



PLAN D'URGENCE STANDARD — CRISE D'ÉPILEPSIE EN MILIEU SCOLAIRE

EN TOUT TEMPS :

Surveiller tout changement de comportement ou période d'absence et aviser les parents ou personne significative.

Signes possibles remarqués par l'intervenant lors d'une crise d'épilepsie :

(souvent de courte durée avec apparition soudaine)

Crise partielle (non convulsive)

- Regard vague (absence)
- Confusion, trous de mémoire
- Absence de réaction
- Mouvements désordonnés
- Somnolence, confusion soudaine
- Irritabilité inhabituelle
- Autre(s) :

Crise généralisée (convulsive)

- Yeux renversés ou clignotement rapide
- Perte de conscience
- Mouvements saccadés
- Raidissement des membres
- Respiration bruyante
- Écume à la bouche
- Possibilité d'incontinence (urine/selles)
- Autre(s)

PENDANT LA CRISE

- Rester calme et demeurer avec l'élève.
- Laisser la crise suivre son cours. **Ne pas** immobiliser l'élève.
- Empêcher l'élève de se blesser. Si nécessaire, aider l'élève à s'étendre sur le sol. Éloigner les objets dangereux.
- Desserrer tout ce qui est ajusté autour du cou.
- Ne rien mettre dans sa bouche.
- Tourner l'élève sur le côté tant que dure la crise (position latérale de sécurité).
- Noter la durée de la crise : Heure de début : HH:MM Heure de fin : HH:MM (Sur le rapport d'observation)

APRÈS LA CRISE

- Laisser l'élève se reposer en position latérale de sécurité.
- Parler doucement à l'élève pour le/la rassurer.
- Demeurer avec l'élève, il/elle doit demeurer sous la supervision d'un adulte.
- Aviser le parent ou une personne significative.

APPELER LE 911 SI :

- La crise avec convulsions dure plus de 5 minutes.
- L'élève ne reprend pas connaissance ou la respiration demeure difficile après la fin de la crise.
- Une deuxième crise survient sans qu'il y ait eu retour à la normale après la première crise.
- La confusion persiste après la crise pendant plus d'une heure.
- La crise survient dans l'eau et l'élève avale de l'eau (risque de complication pour le cœur ou les poumons).
- Lorsqu'il s'agit d'une première crise ou que l'élève est blessé(e) ou diabétique.
- Accompagner l'élève lors de son transfert vers l'hôpital et demeurer avec lui/elle jusqu'à l'arrivée du parent ou une personne significative.

COMMUNIQUER AVEC L'UNE DES PERSONNES À CONTACTER EN CAS D'URGENCE