

Installation : _____

Nom, Prénom : _____

Date de naissance : _____ ☐ F ☐ M
aaaa-mm-jj

NAM : _____ Exp. _____
aaaa-mm

Nom, Prénom de la mère : _____

PLAN D'URGENCE INDIVIDUALISÉ CRISE D'ÉPILEPSIE EN MILIEU SCOLAIRE

PHOTO	EN TOUT TEMPS : Surveiller tout changement de comportement ou période d'absence et aviser les parents ou personne significative.	
	Signes possibles remarqués par l'intervenant lors d'une crise d'épilepsie : (souvent de courte durée avec apparition soudaine)	
	Crise partielle (non convulsive) ☐ Regard vague (absence) ☐ Confusion, trous de mémoire ☐ Absence de réaction ☐ Mouvements désordonné (secousse musculaire d'une partie du corps) ☐ Somnolence, confusion soudaine ☐ Irritabilité inhabituelle ☐ Autre(s) : _____	Crise généralisée (convulsive) ☐ Yeux renversés ou clignotement rapide ☐ Perte de conscience ☐ Mouvements saccadés ☐ Raidissement des membres ☐ Respiration bruyante ☐ Écume à la bouche ☐ Possibilité d'incontinence (urine/selles) ☐ Autre(s) : _____

PENDANT LA CRISE	
• Rester calme et demeurer avec l'élève. • Demander de l'aide au besoin. • Protéger la tête avec un objet mou (oreiller, serviette, vêtement, etc.) • Ne rien mettre dans sa bouche. • Desserrer tout ce qui est ajusté autour du cou. • Demander aux autres élèves d'aller dans une autre pièce. • Sécuriser l'environnement. (Éloigner les objets dangereux) • Laisser la crise suivre son cours. Ne pas immobiliser l'élève. • Empêcher l'élève de se blesser. Si nécessaire, l'aider à s'étendre sur le sol. • Tourner l'élève sur le côté tant que dure la crise (position latérale de sécurité).	
☐ Utiliser l'aimant afin d'activer le stimulateur du nerf vague. Préciser : _____ _____	
☐ Administrer la médication d'urgence. Préciser : _____ _____ _____	
• Noter la durée de la crise (heure de début et heure de fin), à la fin de la crise, sur le formulaire ☐ <i>Rapport d'observation</i> Autres consignes : _____ _____ _____	

Nom, Prénom :

APRÈS LA CRISE

- Laisser l'élève se reposer sur le côté (position latérale de sécurité).
- Parler doucement à l'élève pour le/la rassurer.
- Demeurer avec l'élève, il/elle doit demeurer sous la supervision d'un adulte.
- Aviser le parent, le proche-aidant ou le représentant légal, selon ce qui est convenu.
- Contacter Info-Santé (811) si des questionnements persistent
- Informer l'infirmière scolaire de l'événement

Autres consignes :

APPELER LE 911 SI :

- La crise avec convulsions dure plus de : _____ minutes.
- L'élève ne reprend pas connaissance ou la respiration demeure difficile après la fin de la crise.
- Une 2e crise survient sans qu'il y ait eu retour à la normale après la première crise.
- La confusion persiste après la crise pendant plus d'une heure.
- La crise survient dans l'eau et l'utilisateur avale de l'eau.
- Lorsque l'élève est blessé et requiert des soins d'urgence.
- Lorsque l'élève est diabétique.
- Les manifestations épileptiques sont différentes de celles présentées habituellement.
- Si la peau et les lèvres demeurent bleutées après la fin de la crise.

Autres consignes :

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

PERSONNES À CONTACTER EN CAS D'URGENCE

Nom/Prénom	Lien	Tél.- maison	Tél.- travail	Tél.- cellulaire

J'autorise un adulte à intervenir auprès de l'élève susnommé en cas de manifestation d'un ou des symptômes d'épilepsie tel que définie précédemment. J'autorise que ce plan d'urgence soit affiché aux endroits désignés.

Signature du parent, représentant légal ou de l'élève de 14 ans et plus

Date : _____