

DESTINATAIRES :	À tous les intervenants et personnes-ressources en encadrement clinique travaillant auprès de la clientèle DI-TSA
EXPÉDITRICE :	Annie Couture, directrice des programmes de Développement et de Réadaptation
DATE :	2026-08-28
OBJET :	CLI-60812 Résultats échelle d'évaluation gravité des comportements problématiques (EGCP-II-R)

Veuillez prendre note que les travaux pour l'outil clinique cité en objet ont été recommandés par le comité de coordination des outils cliniques. La révision de cet outil clinique découle du besoin d'ajout d'indications facilitant son usage. Prendre note également que l'utilisation de cet outil débute dès maintenant.

UTILISATION VISÉE

Le formulaire CLI-60812 vise à consigner la démarche et les résultats d'une évaluation initiale effectuée à l'aide de l'échelle de gravité des comportements problématiques (EGCP-II-R). Cette évaluation permet de dépister la présence de troubles du comportement (TC) ou de troubles graves du comportement (TGC) chez des personnes présentant une déficience intellectuelle, avec ou sans trouble du spectre de l'autisme. Les résultats à l'EGCP-II-R peuvent être insérés au sein de tout rapport d'évaluation professionnelle pertinent. Ainsi, le CLI-60812 se veut un gabarit pouvant soutenir l'évaluateur dans la rédaction de sa démarche d'utilisation de l'outil.

VERSIONS ANTÉRIEURES DE L'OUTIL CLINIQUE

Cet outil clinique remplace le document listé ci-dessous :

Composante	No et nom du formulaire	Traitement anciennes versions ¹
CISSMO	Comité clinique d'identification TGC – Rapport Résultats à l'échelle d'évaluation globale de la gravité des comportements problématiques révisée (EGCP-II-R)	D

¹ D = Détruire, E = Utiliser jusqu'à épuisement des quantités restantes

PORTEUR DE DOSSIER

Toute question en lien avec l'utilisation et/ou l'application de cet outil clinique peut être adressée au porteur de dossier suivant :

Marie-Pierre Roy, psychoéducatrice (PREC)
Téléphone : 450 446-7477, poste 2237
Courriel : marie-pierre.roy.ciassmo16@ssss.gouv.qc.ca