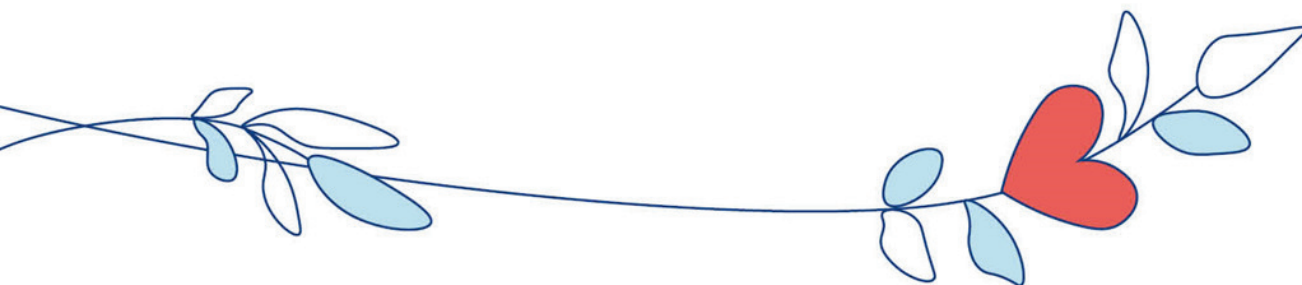


Résumé du programme

Programme Spécialisé DIL-DIM



Programme spécialisé DIL DIM

Résumé du programme



Clientèle-cible

Avoir une vision commune de la clientèle



Objectifs

Établir les objectifs recherchés auprès de la clientèle



Assises théoriques

Connaître les valeurs, la vision et les approches qui guident les interventions



Ressources humaines : rôles et responsabilités

Recenser la composition de l'équipe, leur champ d'exercice et rôle



Ressources humaines : développement des compétences

Établir les compétences nécessaires pour actualiser le programme et les différentes façons de les développer



Mécanisme d'accès

Comprendre comment les personnes accèdent au programme



Interventions : processus clinique

Préciser les particularités du processus clinique pour le programme DIL DIM



Interventions : stratégies d'intervention

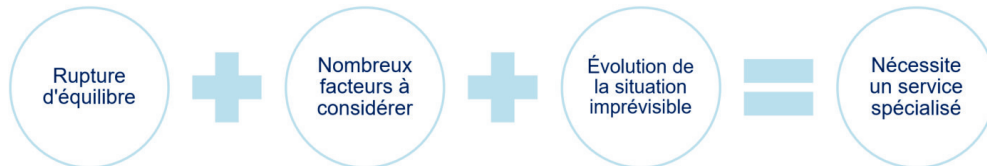
Établir les stratégies d'intervention à utiliser auprès de la clientèle-cible pour qu'elle atteigne ses objectifs



Clientèle-cible

Avoir une vision commune de la clientèle

★ Critère déterminant pour un service spécialisé



1.2. Niveau de DI

Présentant une DIL ou une DIM

1.4. Complexité de la situation clinique

Situation clinique complexe

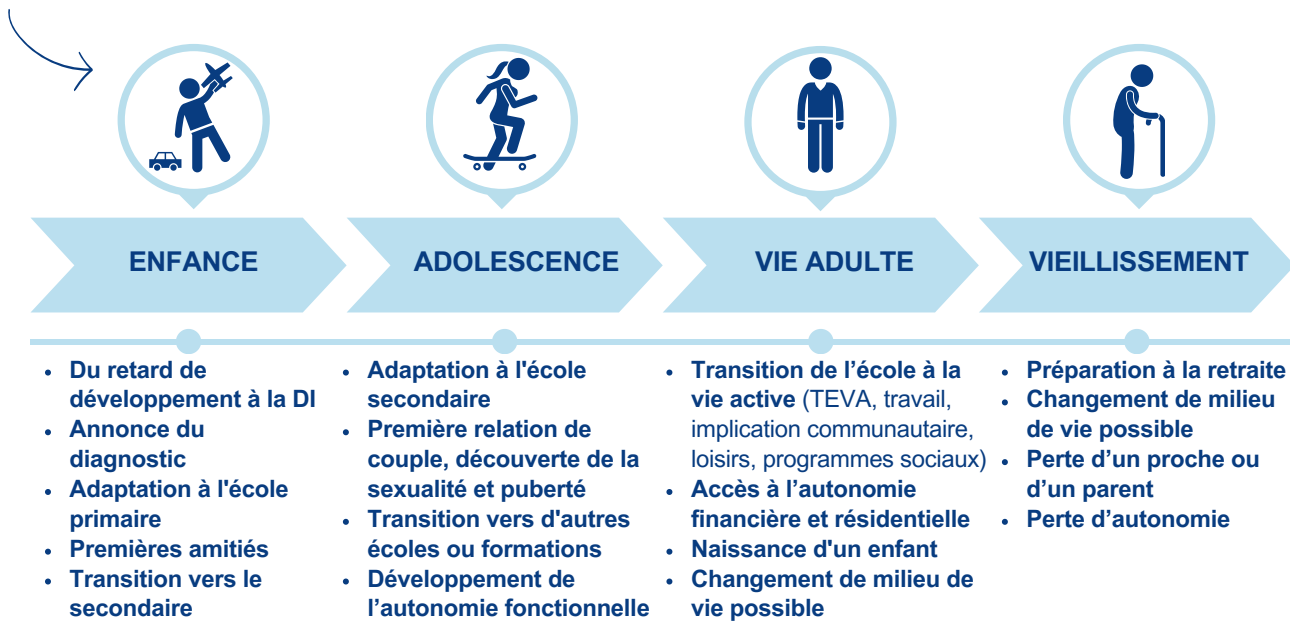


1.1. Âge

*Étant généralement âgée de 7 ans et plus.
Âges et réalités variés*



1.3. Besoin de reprise et de développement des habitudes de vie



i Pour plus d'information, consulter le *Programme spécialisé DIL DIM*, page 9 à 14.

Résumé du *Programme spécialisé DIL DIM*



Objectifs

Établir les objectifs recherchés auprès de la clientèle



Que la personne optimise sa participation sociale



pour retrouver un équilibre dans son fonctionnement



perturbé en raison de multiples facteurs complexes.



Qu'elle identifie et optimise les facteurs environnementaux composant sa situation complexe, notamment, mais sans s'y limiter :



L'environnement familial et social, incluant la collaboration avec les partenaires publics et privés;



L'environnement physique et les tâches

Qu'elle identifie et optimise les facteurs personnels composant sa situation complexe, notamment, mais sans s'y limiter :



Ses capacités d'autodétermination



Ses capacités adaptatives

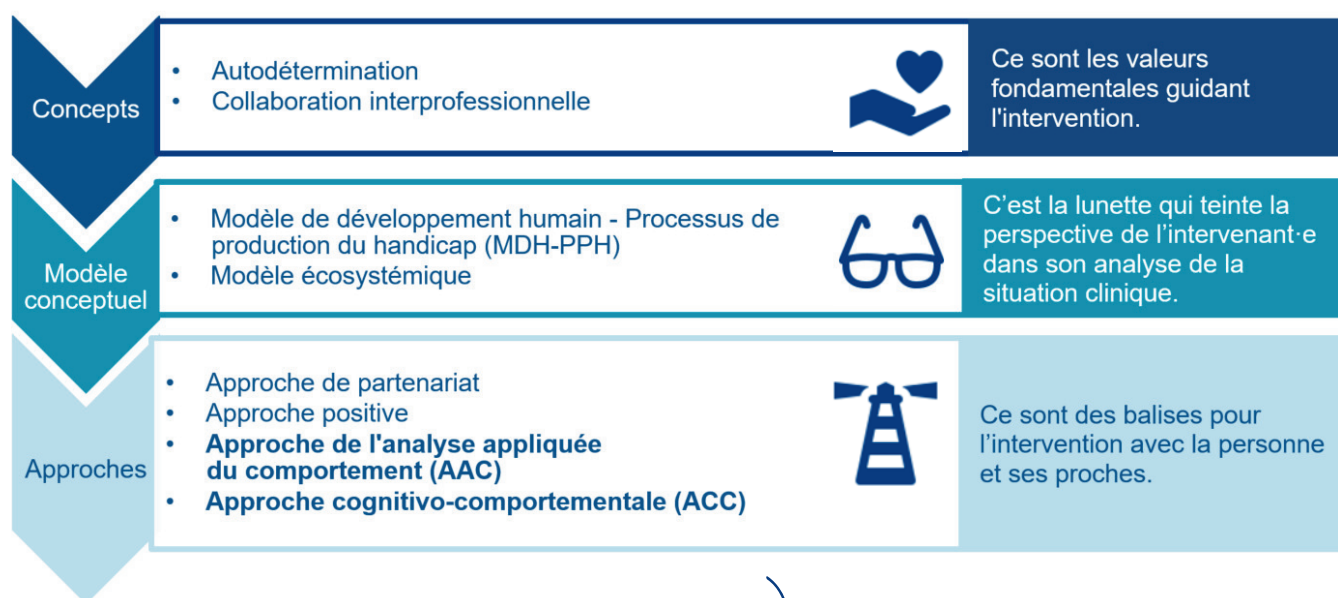
i Pour plus d'information, consulter le *Programme spécialisé DIL DIM*, page 15.

Résumé du *Programme spécialisé DIL DIM*



Assises théoriques

Connaître les valeurs, la vision et les approches qui guident les interventions



Les approches en gras sont spécifiques au *Programme spécialisé DIL DIM*
Elles étaient présentes à la première version du programme.
Elles demeurent celles à préconiser.



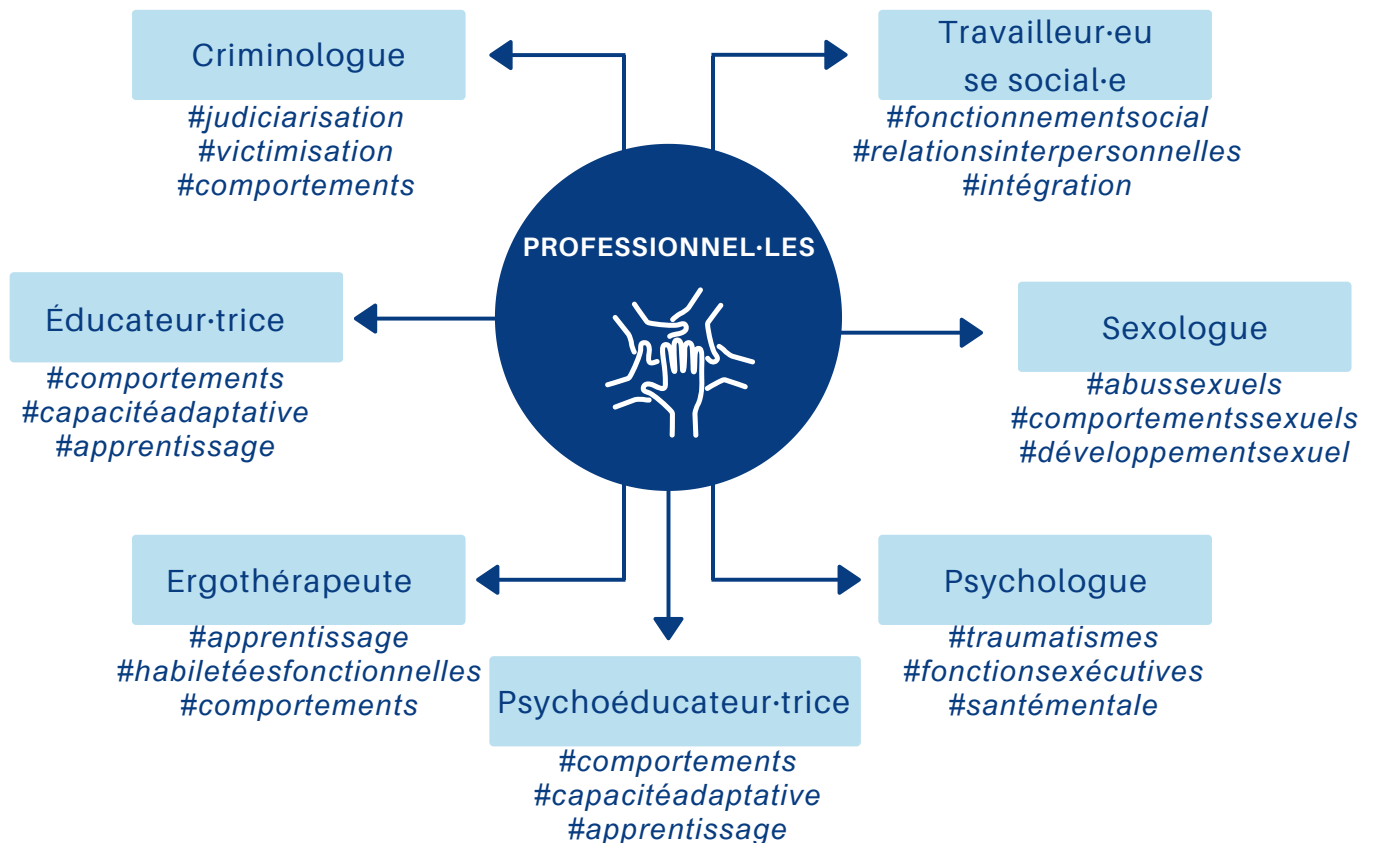
Toutes les autres notions (qui ne sont pas en gras) proviennent du
Processus clinique des services spécialisés de la DPD.

i Pour plus d'information, consulter le *Programme spécialisé DIL DIM*, page 16 à 17.



Ressources humaines : rôles et responsabilités

Recenser la composition de l'équipe, leur champ d'exercice et rôle



Chaque équipe a une personne ressource en encadrement clinique (**PREC**). De plus, les membres de l'équipe peuvent être emmenés à assumer la fonction d'**intervenant·e pivot**.



Plus la situation est complexe, plus les membres de l'équipe auprès de l'utilisateur devra se diversifier. Ces personnes devront travailler étroitement. Ils partageront bien souvent des objectifs communs avec l'utilisateur, adoptant ainsi des **pratiques de collaboration interprofessionnelles** interdisciplinaires.

i Pour plus d'information, consulter le *Programme spécialisé DIL DIM*, page 17 à 24.



Ressources humaines : développement des compétences

*Établir les compétences nécessaires pour
actualiser le programme et les différentes
façons de les développer*

Développement des compétences
Programme spécialisé DIL-DIM

1

Analyse conjointe des besoins d'équipe et des besoins individuels
avec PREC et gestionnaire



2

Développement des *Plans d'encadrement clinique* avec PREC.
Un plan d'équipe + un plan individuel.
Ces plans seront inspirés du *Cursus de développement de
compétences*, qui comprend une liste d'activités associées aux
compétences attendues



3

PREC arrime ce plan avec le plan de développement des
compétences (PDC) du gestionnaire pour s'assurer que les fonds
sont disponibles ou seront disponibles en lien avec le budget



Solliciter au besoin l'offre de services *Apprentissages* pour réfléchir
aux besoins de développement de compétences

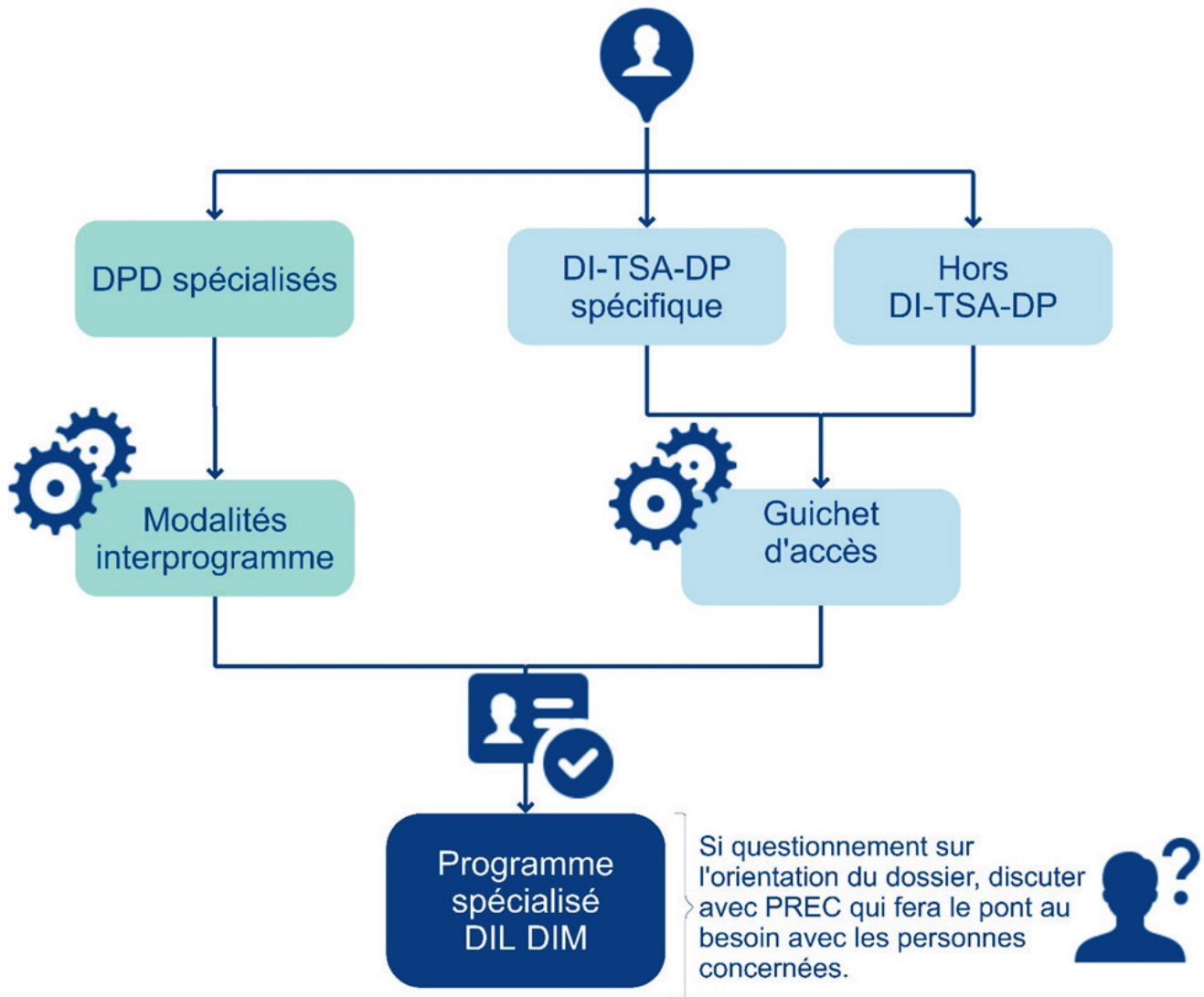
i Pour plus d'information, consulter le *Programme spécialisé DIL DIM*, page 24 à 25.

Résumé du *Programme spécialisé DIL DIM*



Mécanisme d'accès

Comprendre comment les personnes accèdent au programme



i Pour plus d'information, consulter le *Programme spécialisé DIL DIM*, page 26 à 27.

Résumé du *Programme spécialisé DIL DIM*



Interventions : processus clinique

Préciser les particularités du processus clinique pour le programme DIL DIM



1 Accueil

- Prendre le temps d'analyser la demande, car le profil de besoin sera complexe.
- Bien comprendre la modalité dans laquelle vous vous inscrivez.
- Possible collaboration interprofessionnelle



2 Évaluation et analyse

- Évaluer les occasions, les motivations et les capacités à s'autodéterminer et la nécessité de solliciter d'autres professionnels.
- Effectuer une analyse multidimensionnelle des besoins ou une évaluation disciplinaire et la partager avec l'utilisateur en sondant son opinion, en lui posant des questions ouvertes, en s'assurant de sa compréhension.



3 Élaboration du PI et mise en œuvre des interventions

- Rédiger le PI **avec** l'utilisateur dans ses propres mots pour représenter ce qu'il ou elle veut travailler en lien avec ce qui a été analysé.
- Effectuer les interventions en utilisant son jugement clinique, les stratégies et les outils d'intervention (section 6.2.).



4 Mesure des résultats

- Avant de partager l'analyse des résultats, demander à l'utilisateur, pour chacun des objectifs :
 - son appréciation de l'intervention;
 - sa perception de l'efficacité;
 - son niveau d'atteinte.



5 Fermeture, recommandations et orientations

- Fermer votre assignation disciplinaire quand :
 - Tous les besoins en lien avec votre discipline ont été comblés;
 - Le profil de besoins de l'utilisateur ne correspond plus au programme.



- Documents accompagnant la demande de services et la note du professionnel du guichet
- Dossier SIPAD
- Site du curateur public
- Pochette d'accueil
- Formulaire de consentement aux services psychosociaux (CLI-60637)
- Politique *Consentement aux soins et aux services* (POL-10251)

- Grille d'analyse multidimensionnelle des besoins
- Plusieurs outils d'évaluation possibles (Laridi, IHRTS, IHVA, EGCP-II-R, AUDIS etc.)
- Trousse *Mon projet de vie*

- PI
- *Mon PI en images*
- Plusieurs outils d'intervention par habitude de vie (AIHRE, PÉVAAS, PESSADI, ADOPRO, *Guide Santé sexuelle, vie intime, affective et amoureuse*, etc.)

- PI
- *Mon PI en images*

- PI

i Pour plus d'information, consulter le *Programme spécialisé DIL DIM*, page 28 à 42.

Résumé du *Programme spécialisé DIL DIM*



Interventions : stratégies d'intervention

Établir les stratégies d'intervention à utiliser auprès de la clientèle-cible pour qu'elle atteigne ses objectifs



Auprès de la personne



Favoriser l'autodétermination de l'utilisateur

Capacité, motivation, opportunité
Valorisation des idées
Personnalisation des interventions



Mettre en pratique les apprentissages et varier les interventions

Mise en situation
Participation aux groupes
Pratique en contexte réel



Utiliser les technologies de l'information

Web
Cellulaire
Applications



Gérer les comportements problématiques

Prévention des comportements
Prévention de l'aggravation des comportements
Besoin de soutien



Auprès de l'environnement



Outiller l'environnement humain pour favoriser l'autonomie et l'autodétermination de l'utilisateur

Enseignement de l'AAC
Saine gestion des risques



Faciliter l'accès et le bon déroulement des services dispensés par les partenaires publics et privés

Participation active de la personne
Défense des droits
Sensibilisation aux spécificités de la clientèle et soutien



Adapter les tâches et l'environnement physique

Supports visuels
Communication



Assurer la qualité des soins et des services pour les personnes hébergées

Cohérence avec les objectifs du PI
Enjeux sur le plan de la qualité des soins et des services



L'intervenant·e doit, selon son analyse et son évaluation, utiliser une **combinaison** de stratégies liées aux facteurs personnels et environnementaux.

i Pour plus d'information, consulter le *Programme spécialisé DIL DIM*, page 43 à 50.

