



La supervision de stagiaire version 2.0

L'Université de Sherbrooke présente une initiative visant à moderniser et améliorer l'encadrement des stagiaires au sein de l'organisation. Présenté lors de la semaine de la reconnaissance des superviseur.e.s de stage.

🎯 Objectif global

La supervision version 2.0 vise à moderniser l'encadrement des stagiaires en introduisant des outils technologiques (IA) et des pratiques pédagogiques innovantes, comme le modèle collaboratif.

🔍 Deux leviers principaux

1. Approche technologique (IA)

Outils d'aide à la rédaction et à l'organisation (IA générative)
Plateformes numériques pour le suivi des objectifs de stage
Gain de temps et d'efficacité dans les tâches supervisées

2. Approche pédagogique (modèle collaboratif)

Deux stagiaires + un superviseur œuvrant ensemble, au même niveau, dans un esprit d'entraide.
Favorise la collaboration, la communication, l'autonomie et la confiance.
Réduction du stress et enrichissement du raisonnement clinique.

✅ Avantages du modèle collaboratif

Pour les stagiaires	Pour les superviseurs	Pour les milieux
Plus de rétroaction, soutien entre pairs	Allègement de charge, meilleure qualité des échanges	Meilleure visibilité, dynamisme accru
Développement du leadership	Moins de dépendance des stagiaires	Augmentation de la capacité d'accueil
Moins de stress	Meilleure autonomie des stagiaires	Réduction des listes d'attente

✂ Mise en œuvre pratique

Planification préalable essentielle : accueil, structure, alliance de stage
Encouragement au passage à l'action : repenser l'espace, s'ouvrir à de nouveaux formats
Soutien disponible via les directions d'enseignement universitaire

📌 Ressources utiles

Contact pour soutien en supervision :
[Eve-Lyne Robitaille-Beaumier – Université de Sherbrooke](#)
[Virginie O. Gauthier – Université de Sherbrooke](#)
[Déclaration de Montréal IA responsable](#)

