



Programme spécialisé trouble du spectre de l'autisme

Présentation du programme

Clientèle

- Personne ayant atteint l'âge d'admissibilité à la première année du primaire;
- Personne ayant un diagnostic de TSA, un diagnostic provisoire de TSA ou une hypothèse TSA (en attente d'évaluation);
- Personne présentant un profil de besoins complexes, persistants et significatifs qui



Le TSA se manifeste par des difficultés dont le niveau de sévérité est variable dans **deux domaines précis** : le premier étant la **communication et les interactions sociales** et le deuxième étant **le caractère restreint et répétitif des comportements**.

Objectif général et objectifs spécifiques

L'**objectif principal** du programme est d'accroître la participation sociale de la personne ayant un TSA dans ses différents milieux de vie en fonction de son projet de réadaptation.

Objectifs spécifiques

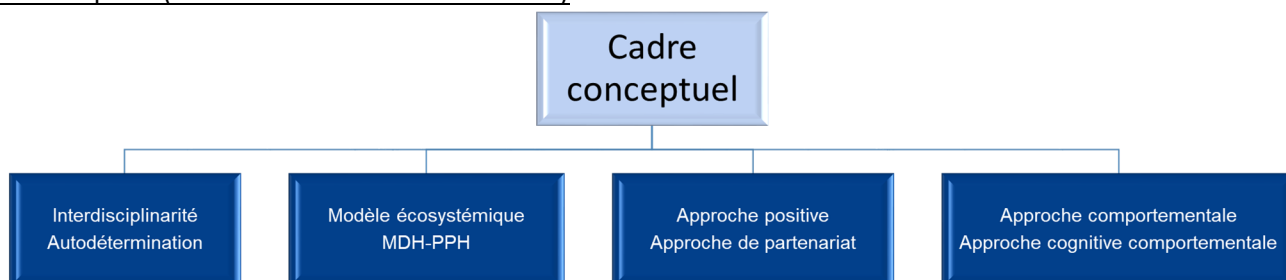
- Développer les aptitudes et réduire les incapacités en lien avec :
 - La communication et les interactions sociales;
 - Les caractères restreints et répétitifs des comportements, des intérêts ou des activités.
- Optimiser la réalisation des habitudes de vie de la personne, perturbée par les déficits, découlant d'une situation de handicap liée au TSA.
- Favoriser l'intégration ou la réintégration sociale de la personne dans ses différents milieux de vie.
- Développer les aptitudes des proches et des partenaires dans la démarche de réadaptation de la personne.

Présentation du programme - Interventions

L'équipe d'intervenants, dotée de son expertise, met en place diverses interventions adaptées :

- Aux préférences et aux intérêts de l'utilisateur et de ses proches;
- Dans son milieu de vie, en contexte naturel et dans des situations de la vie quotidienne;
- Par la modalité d'intervention de groupe par le biais d'échanges entre les pairs et d'exercices pratiques;
- Pour favoriser l'autonomie et la participation sociale dans diverses situations;
- Du soutien aux proches et aux milieux pour répondre aux besoins de l'utilisateur.

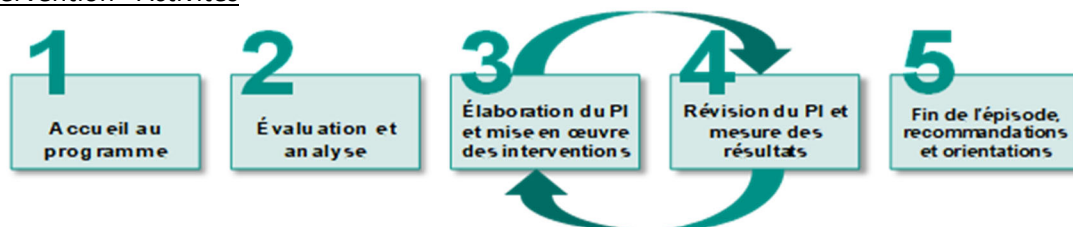
Cadre conceptuel (les fondements de l'intervention)



Moyens

1. Offrir une intervention spécialisée reposant sur des pratiques interdisciplinaires.
2. Offrir une intervention découlant de l'expertise clinique des multiples intervenants et intervenantes.
3. Établir un partenariat entre la personne, ses proches et les acteurs engagés auprès d'eux afin qu'ils puissent, suite à l'épisode de services spécialisés, consolider les stratégies acquises dans différents contextes.
4. Adapter l'environnement et appliquer des stratégies d'intervention spécialisées selon la complexité du profil de besoins de la personne.

Processus d'intervention - Activités



Les stratégies d'intervention afin de répondre à une situation de handicap complexe significative et persistante, comprennent :

Les stratégies de développement et de reprise des habitudes de vie :

Les phases de l'intervention

1. Adaptation
2. Réadaptation
3. Consolidation
4. Généralisation

Les stratégies d'intervention

- Programmes
- Techniques d'enseignement
- Moyens et outils visuels

Les stratégies de soutien aux partenaires :

Interventions visant le soutien aux partenaires par le biais d'un transfert d'expertise visant une meilleure connaissance du TSA, des particularités du profil de besoins de la personne, des stratégies à mettre en place et la consolidation de celles-ci.