

Appréciation des préférences sensorielles pour les personnes DI-TSA			
Direction(s) responsable(s)	Direction des programmes Déficiences	Approuvé	2025-03-28
		Révisé	
Personne(s) concernée(s)	Intervenants de la Direction des programmes Déficiences		
Outils cliniques associés	CLI-60754 Appréciation des préférences sensorielles Usager DI-TSA (2025-02)		

BUT	Le formulaire d'appréciation des préférences sensorielles est utilisé pour recenser les préférences sensorielles d'une personne DI-TSA et lui offrir des activités pour l'aider à découvrir son corps, son entourage et son environnement. Cet outil sert à : ✓ Augmenter le niveau de confort et de disponibilité de la personne. ✓ Aider la personne à découvrir son environnement et à agir sur celui-ci. ✓ Aider les intervenants gravitant autour de la personne à mieux la connaître. ✓ Découvrir ses goûts, sa personnalité et les stimulations qu'elle aime et qui lui font du bien. ✓ Utiliser l'information recueillie pour adapter l'environnement de la personne et pour limiter les surcharges sensorielles. ✓ Aider à trouver des stratégies ou des moyens pour favoriser un état d'éveil optimal et diminuer les comportements perturbateurs. ✓ Favoriser des interactions positives avec la personne et améliorer sa qualité de vie.
	<u>Étapes à suivre</u> Préalables ✓ Lire le dossier, vérifier si des recommandations en ergothérapie sont disponibles. ✓ Compléter la section « Information à considérer ». Présentation du matériel 1. Favoriser une atmosphère calme et sécurisante; 2. Nommer ce que l'on va faire et obtenir sa collaboration; 3. Présenter les objets un par un; 4. Faire une démonstration, prendre sa main, le faire avec, etc; 5. Encourager ensuite la personne à le faire par elle-même; 6. S'assurer de respecter le délai de réponse; 7. Demander si elle veut le refaire; 8. Prévoir de présenter à plusieurs reprises l'objet afin que la personne se familiarise avec celui-ci. Conseils d'observation ✓ Il est important de prendre le temps de <u>bien observer et d'écouter</u> les réactions de la personne. ✓ On peut d'abord observer les <u>réactions faciales</u> de la personne et déterminer si elle se sent agressée par la situation. Même si la personne est non verbale, elle peut s'exclamer ou crier afin de nous exprimer si elle aime ou non l'activité. ✓ De plus, l'annexe 1 a été conçue pour guider l'intervenant afin de mieux comprendre les préférences de la personne. C'est un outil pour vous permettre de mieux cerner quoi observer comme réactions positives ou négatives.

- ✓ Par contre, comme chaque personne est différente, il importe de bien prendre le temps d'apprendre à décoder la personne dans le quotidien tel que les réactions d'évitement dans ses routines ou certaines activités qu'elle aime faire à répétition.

Conseils et mise en garde

Sens	Conseils et mise en garde	Idées
 Visuel	Utiliser les objets lumineux* dans une pièce sombre. Les mouvements rythmés, rapides et les clignotements stimulent habituellement. Les mouvements lents et constants apaisent habituellement. *Usagers épileptiques : les stimulations visuelles rythmées et rapides sont susceptibles de déclencher des crises d'épilepsie. L'accord du neurologue devrait être obtenu avant d'utiliser ce type d'équipement.	Boule lumineuse, sablier sensoriel, fibre optique, tube lumineux, jouer avec une lampe de poche dans l'obscurité, boule disco, miroir, observer des bulles. Les mouvements lents et prévisibles sont habituellement calmants tandis que les mouvements rapides et non prévisibles sont habituellement stimulants. Faire l'essai de faible intensité de lumière vs vive intensité, couleurs vives et contrastantes vs tons neutres.
 Auditif	Ces objets permettent de comprendre l'action-réaction, observer la réaction de l'utilisateur au bruit qu'il a produit. Animer l'activité en chantant ou en rythmant les notes.	Instrument de musique, écouter de la musique, utilisation des coupe-son, son grave vs son aigu, bruit rythmique vs bruit imprévisible, intensité sonore appréciée (forte vs douce).
 Tactile	Toucher les différentes parties du corps (dos, main, pied, cou). Il est aussi intéressant de varier les textures et le type d'objet afin de voir la préférence de la personne.	Balle de stress, « TheraPutty », pâte à modeler, « Tangle », bac de textures, faire à manger, explorer des bandes de tissus, être touché, objets texturés, peinture, texture de certains aliments, température, eau, la chaleur, le froid, le toucher léger, le toucher enveloppant, les textures douces, les textures rudes.
 Olfactif	Présenter une seule odeur à la fois à la personne. On peut demander de sentir sur différents supports des huiles et on peut également demander à la personne de discriminer les odeurs.	Pâte à modeler odorante, crayon odorant, crème parfumée, sentir des aliments/des fleurs, sentir des parfums/huiles essentielles. Odeur florale, fruitée, acidulée.
 Gustatif	Ce sens peut évidemment être travaillé par la présentation d'aliments, mais également par différentes stimulations orales-motrices comme le toucher, la proprioception (via la mastication) ou encore via les activités demandant du souffle. Usagers dysphagiques : l'exploration des goûts et des textures au niveau oral est à éviter avec les aliments (vérifiez les diètes/textures recommandées).	Objet à mâchouiller (« chewy »), flûte d'anniversaire, souffler sur : des bulles, un vire-vent, des boules de ouates/pompon, boire avec une paille, manger des collations croquantes. Goûter différents goûts : salé, sucré, amer, vinaigré, épicé.
 Proprioceptif	Ce sont majoritairement des activités motrices nécessitant un mouvement des muscles, articulations, ligaments et des os. Les outils nécessitant une consultation et un enseignement d'un ergothérapeute sont :	Massage (main/ballon), vibrations, gros câlin, tâches lourdes : pousser, tirer et soulever, serrer fort, se laisser tomber, marche des animaux, yoga.

Appréciation des préférences sensorielles pour les personnes DI-TSA |

Sens	Conseils et mise en garde	Idées
	• Les équipements lestés; • Les gros vibromasseurs; • La technique de brossage et les compressions articulaires; • Les vestes compressives. La vibration peut être contre-indiquée dans certains contextes, par exemple chez les usagers épileptiques et les usagers spastiques.	
 Vestibulaire	La tolérance aux stimulations vestibulaires est très variable d'une personne à l'autre, et les conséquences peuvent être désagréables. Utiliser les mouvements lents, rectilignes et constants (avant-arrière ou droite-gauche) avec précautions d'abord. Usagers épileptiques : certaines stimulations vestibulaires sont susceptibles de déclencher des crises d'épilepsie telles que se faire tourner. L'accord du neurologue devrait être obtenu avant d'utiliser ce type d'équipement.	Danser, sauter, se faire tourner, grimper, courir, se bercer, se balancer, se faire bondir sur un ballon, trampoline, planche à roulettes, parcours moteur.

Annexe(s)

Annexe I : Grille d'observation des réactions

Processus d'élaboration/Révision		
Rédigé par	Véronique Grégoire, agente de gestion au programme spécialisé déficience intellectuelle sévère et profonde	2022-08-23
Révisé par		
Personnes consultées	Karine Levasseur-Grenon, ergothérapeute au programme spécialisé déficience intellectuelle sévère et profonde	2024-02-08
	Personnes ressources en encadrement clinique au programme spécialisé déficience intellectuelle sévère et profonde	2024-02-08

Historique du document		
Approuvé par	Comité de gestion Interprogrammes de la Direction des programmes Déficiences	2025-03-28
Commentaires		