



AGRÉMENT
CANADA

Manuel d'évaluation Qmentum Québec^{MC}

Déficiência physique, déficiência intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (Cycle 2)

Date de diffusion: octobre 2025



Table des matières

Introduction	4
Structure du manuel	6
Glossaire	11
Chapitre 1: Excellence des soins et services	19
1.1: Organiser les soins et services selon les besoins des personnes et des communautés visées par le programme-services	19
1.2: Gérer les ressources humaines, matérielles, financières et informationnelles dans le but de soutenir les équipes	44
1.3: Soutenir une culture de la mesure et de l'amélioration continue de la qualité par la gestion des risques et l'évaluation du programme-services	57
Chapitre 2: Soins et services de déficience physique (usagers inscrits) - 2	69
2.1: Épisodes de soins et services - Soins et services de déficience physique (usagers inscrits)	69
2.2: Pratiques transversales	129
Chapitre 3: Soins et services de déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (usagers inscrits) - 3	133
3.1: Épisodes de soins et services - Soins et services de déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (usagers inscrits)	134
3.2: Pratiques transversales	178
Chapitre 4: Soins et services de déficience physique (usagers admis) - 4	181
4.1: Épisodes de soins et services - Soins et services de déficience physique (usagers admis)	182
4.2: Pratiques transversales	249
Chapitre 5: Soins et services de déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (usagers admis) - 5	254
5.1: Épisodes de soins et services - Soins et services de déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (usagers admis)	255
5.2: Pratiques transversales	307
Documents de référence	312



© LE PRÉSENT DOCUMENT EST PROTÉGÉ PAR UN COPYRIGHT

Copyright © 2025, Organisation de normes en santé (HSO) ou ses concédants de licences. Tous droits réservés.

Toute utilisation, reproduction et autre forme d'exploitation du présent document est assujettie aux modalités énoncées sur le site suivant : <https://healthstandards.org/fr/normes/termes/conditions-generales-dutilisation-non-commerciale-jan-2023/>. Toute autre utilisation est interdite. Si vous n'acceptez pas les modalités (en tout ou en partie), vous ne pouvez pas utiliser, reproduire, ni exploiter ce document de quelque manière ou à quelque fin que ce soit.

Communiquez avec HSO à l'adresse suivante :

publications@healthstandards.org pour obtenir de plus amples renseignements.

Site Web : www.healthstandards.org/fr/

Téléphone : +1-613-738-3800

Comment pouvons-nous améliorer ce produit ? Veuillez envoyer vos commentaires à publications@healthstandards.org



Introduction

Les personnes qui œuvrent dans les établissements publics de la santé et des services sociaux se sentent concernés par la qualité et la sécurité des pratiques pour les activités cliniques et de gestion. Agrément Canada, au moyen de son programme Qmentum adapté pour le Québec, soutient ces établissements dans leur volonté d'amélioration continue dans l'ensemble de leurs sphères d'activités.

Le présent manuel a pour but de soutenir l'évaluation de la prestation des soins et services offerts dans le cadre du programme-services Déficience physique, déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (DP-DI-TSA) dans les établissements du réseau de la santé et des services sociaux concernés. Cette démarche s'intègre dans le deuxième cycle du programme d'agrément au Québec (2023-2027). Le manuel est conforme aux objectifs et aux orientations ministérielles du programme-services DP-DI-TSA, dont le document Pour une intégration des soins et des services pour les personnes ayant une déficience – Gamme de services pour les personnes ayant une déficience physique, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme (MSSS, 2021), le cadre de référence pour l'organisation des services en déficience physique, déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme – Vers une meilleure intégration des soins et services pour les personnes ayant une déficience (MSSS, 2017), du Guide d'application de la hiérarchisation des services en DP-DI-TSA (MSSS, 2024), de l'évaluation de l'intégration des services pour les personnes ayant une déficience physique intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme (MSSS, 2022), ainsi que le Plan d'Action 2020-2025 – Pour un accès équitable à des soins palliatifs et de fin de vie de qualité (MSSS, 2022). Il respecte également les dispositions de la Loi sur les services de santé et les services sociaux (LSSS).

Le manuel met en lumière l'importance d'une offre de soins et services au programme-services DP-DI-TSA qui est accessible, sécuritaire, efficace et adaptée aux besoins de la population, et soutient l'importance d'une approche d'amélioration continue de la qualité et des partenariats qui s'imposent. Les soins et services offerts dans le cadre du programme-services DP-DI-TSA sont dispensés par des équipes compétentes dans leurs champs d'expertise respectifs.

L'exercice d'autoévaluation représente une première étape du processus d'agrément et se veut une étape essentielle dans une démarche d'amélioration continue. Le manuel représente un outil structurant, pour les gestionnaires du programme-services et les équipes, pour se mobiliser à l'égard de la qualité et de la sécurité des soins et services tout en apprivoisant les normes et les critères applicables à leur champ d'activité. Il est fortement recommandé de procéder à l'autoévaluation en adoptant une approche collaborative et interdisciplinaire qui comprend la participation des usagers, afin de bien refléter les besoins de la population et les expériences vécues ainsi que d'assurer une diversité de points de vue durant l'exercice. Les résultats de cette démarche d'autoévaluation permettent d'assurer la vigie des progrès de l'établissement par rapport à la conformité aux critères. Cet exercice constitue un fondement pour mettre en œuvre, adapter, poursuivre ou intensifier les



initiatives d'amélioration continue. L'autoévaluation sert de référence à l'élaboration d'un plan d'amélioration continue de la qualité.

Le programme d'agrément Qmentum, offert aux établissements publics de la santé et des services sociaux du Québec, s'appuie sur diverses méthodologies d'évaluation : l'autoévaluation réalisée par les gestionnaires du programme-services et les équipes ainsi que l'évaluation sur place (visite d'agrément) et l'administration de sondages qui portent sur trois grandes sphères, soit : 1) le fonctionnement de la gouvernance; 2) l'expérience de l'usager; et, 3) les perceptions de la main-d'œuvre en lien avec la qualité de vie au travail et la sécurité. La visite d'agrément est menée selon une approche par traceurs et est réalisée par des pairs, que l'on nomme des visiteurs. L'ensemble de ces méthodologies permet de brosser le portrait le plus représentatif possible de la maturité d'un établissement en matière d'amélioration continue, en faisant ressortir les acquis et les défis à relever. Les établissements ont donc tout intérêt à utiliser ce manuel d'évaluation pour mener efficacement leurs démarches d'autoévaluation.



Structure du manuel

Le présent manuel est composé de critères d'évaluation qui permettent d'évaluer les soins et services offerts dans le cadre du programme-services DP-DI-TSA. Il est divisé en chapitres reflétant la structure d'organisation des soins et services dans les établissements du Québec, et regroupe chacun des critères pertinents à ces secteurs provenant des pratiques organisationnelles requises (POR) et des normes de l'organisation de normes en santé (HSO). Les POR et les normes d'HSO sont fondées sur des données probantes pour les soins et services et leur processus d'élaboration est le fruit d'une collaboration avec des experts-conseils et des personnes ayant des expériences vécues dans le monde entier, par l'entremise d'un processus d'engagement public rigoureux.

Le premier chapitre, basé sur la norme QC/HSO A0001:2023 Excellence des soins et services (Québec), porte sur l'évaluation de l'excellence des soins et services au sein du programme-services. Ce chapitre reflète un contenu enrichi qui tient compte de la rétroaction obtenue du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (MSSS), des établissements et des visiteurs au Cycle 1 et s'arrime avec le manuel Gouvernance, leadership, santé publique et normes transversales utilisé pour guider les activités d'agrément de la séquence 1, Cycle 2 (2024). Il traite des responsabilités des gestionnaires des programmes-services pour assurer une prestation de soins et services de qualité et sécuritaires au sein de leur programme qui est en accord avec les pratiques attendues de la haute direction. À ces responsabilités, s'ajoute l'évaluation des POR en lien au cheminement des usagers, à la prévention du suicide, à l'hygiène des mains et à l'évaluation des risques en matière de sécurité à domicile; les trois derniers ayant ressorti comme points d'amélioration importants découlant des activités du Cycle 1. Le contenu de ce chapitre représente un ancrage avec le chapitre leadership du manuel de la séquence 1 et les chapitres subséquents qui visent les épisodes de soins et services d'un programme-services particulier.

Les chapitres qui suivent (chapitres 2 à 5) sont dédiés à l'offre des soins et services du programme-services DP-DI-TSA, adaptés en fonction de la nature des prestations et des milieux de soins. Le contenu de ces chapitres reflète également un contenu enrichi, basé sur les normes suivantes :

- HSO 34009:2024 Déficience intellectuelle et déficits sur le plan du développement
- HSO 13001:2020 Services de soins palliatifs et de fin de vie
- HSO 11008:2018 Services de dons d'organes-donneurs vivants
- HSO 11006:2018 Services de dons d'organes et de tissus-donneurs décédés
- HSO 11007:2018 Transplantation d'organes et de tissus



- HSO 35001:2018 Soins à domicile
- CAN/HSO A21001:2023 Soins de longue durée
- HSO 11010:2018 Réadaptation
- HSO 82001:2018 Services aux enfants, aux jeunes et aux familles

Chacune de ces normes a été révisée afin d'assurer la pertinence de son contenu avec l'offre des soins et services au Québec, et ce, en collaboration avec des experts-conseils. La révision avait également pour but d'éviter les duplications de critères dont la thématique était déjà abordée dans le chapitre sur l'excellence des soins et services.

Ces chapitres comprennent entre autres six POR qui ont été mises à jour, en lien avec le bilan comparatif des médicaments, l'identification de l'utilisateur, l'intégrité de la peau, la prévention des chutes et la réduction des blessures, la prévention de la thromboembolie veineuse, l'information pertinente à communiquer lors des transitions de soins. Le contenu de ces chapitres précise les responsabilités des équipes pour assurer une prestation de soins et services sécuritaire et centrée sur la personne dans le cadre du programme-services DP-DI-TSA. Chacun des chapitres dédiés aux épisodes de soins et services comprend une section consacrée aux pratiques transversales essentielles qui doivent être en place en tout temps et dans tous les milieux où sont prodigués les soins et services. Cette section comporte une série de critères sélectionnés avec soin en collaboration avec un groupe d'experts suite à la rétroaction fournie par le MSSS et les établissements après les évaluations du Cycle 1. Les principes inclus dans les pratiques transversales ont été tirés des chapitres Télésanté, Programme de prévention et de contrôle des infections et Gestion du circuit du médicament du manuel d'évaluation de la séquence 1, Cycle 2.

Le manuel est le fruit d'une cocréation ayant mis à contribution les principaux acteurs concernés et a été conçu tout particulièrement pour le réseau de la santé et des services sociaux du Québec : les critères d'évaluation présentés sont en lien direct avec les orientations ministérielles, les plans d'action et les cadres de références en vigueur au moment de la publication.

Nous souhaitons profiter de l'occasion afin de souligner le temps et les efforts des experts-conseils qui ont partagé leurs expertises et leurs recommandations au cours du processus de rédaction de ce manuel ainsi que des membres figurant ci-dessous qui ont formé le groupe de travail appuyant la conception de ce manuel. La collaboration de tous les experts fut très appréciée et a permis de rédiger un manuel de qualité qui s'intègre au contexte québécois, qui permet de suivre les orientations et d'atteindre les objectifs ministériels, et qui tient compte également de la rétroaction émise en Cycle 1 par les établissements participants et les visiteurs.

- Louise Clément, M.D., Aviseuse clinique, Organisation des normes en santé et Agrément Canada
- Danielle Dubois, M.G.S.S., B. Sc. nut., Consultante en gestion de la santé
- Jean-Marc Ricard, M. Sc., Consultant en gestion de la santé et des services sociaux



- Lyne Jobin, M. Ps., Consultante en gestion de la santé et des services sociaux
- Régis Vaillancourt, B.Pharm., Pharm.D., Consultant en gestion du circuit du médicament

Chapitres

Le manuel d'évaluation compte cinq chapitres pour soutenir les établissements publics dans leur parcours d'amélioration continue de la qualité. Chaque chapitre comprend un contexte sur son objectif ainsi que la clientèle visée.

Chapitre 1: Excellence des soins et services

Chapitre 2: Soins et services de déficience physique (usagers inscrits)

Chapitre 3 : Soins et services de déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (usagers inscrits)

Chapitre 4 : Soins et services de déficience physique (usagers admis)

Chapitre 5 : Soins et services de déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (usagers admis)

Sous-chapitres

Les critères dans chacun des chapitres sont organisés en sous-chapitres qui traitent de thèmes pouvant donner lieu à des initiatives d'amélioration.

Critères

Chaque sous-chapitre du manuel d'évaluation contient des critères propres à la thématique présentée. Les critères regroupent des énoncés qui indiquent les exigences à atteindre fondées sur des données probantes. Les critères décrivent l'imputabilité, l'action et l'intention.

Conseils

Pour chaque critère, il existe un conseil correspondant qui fournit des renseignements supplémentaires pour aider les utilisateurs à comprendre son énoncé. Les conseils ne contiennent pas de nouveau contenu à évaluer.

Classification des critères

Chaque critère compris dans ce manuel est classifié selon une méthode d'évaluation précise (sur place), un niveau de priorité (pratique organisationnelle requise et priorité normale et élevée) et une dimension de la qualité (p. ex., sécurité). Ces classifications figurent sous l'énoncé du critère et servent de guide aux établissements pour mieux comprendre les critères par regroupement thématique et les méthodologies qui sont utilisées pour évaluer leur conformité.

Méthode d'évaluation

Sur place : Les critères classifiés « sur place » signifient qu'ils sont évalués sur place par un visiteur.

Niveaux de priorité

Pratiques organisationnelles requises (POR) :

Les POR sont des pratiques qui ont été déterminées comme essentielles et qui doivent être en place dans l'établissement pour améliorer la sécurité des usagers et réduire au minimum les risques. Elles s'appuient sur la documentation publiée, l'expérience clinique, les pratiques fondées sur les données probantes et les personnes ayant des expériences vécues.

Les POR sont organisées selon la structure suivante :

Énoncé de la POR : Énoncé thématique présentant les tests de conformité. L'énoncé de la POR précise l'objectif et indique la ou les personnes imputables pour cet objectif.

Tests de conformité : Exigences fondées sur des données probantes décrivant ce qui est nécessaire pour mener à bien une activité particulière. Chaque test de conformité décrit la mesure à prendre et la ou les personnes qui en sont imputables.

Conseils : Renseignements et données probantes additionnels visant à appuyer la mise en place de chaque test de conformité. Même si les conseils éclairent et renseignent, l'information qu'ils véhiculent ne fait pas partie des exigences.

Critères à priorité élevée :

Les critères à priorité élevée portent sur la sécurité, l'éthique, la gestion des risques et l'amélioration de la qualité. Leur pondération est plus élevée dans les directives relatives à l'attribution du statut d'agrément.

Critères à priorité normale :

Les critères qui ne portent pas sur des thèmes de priorité élevée sont considérés comme des critères à priorité normale.

Dimensions de la qualité

Le cadre conceptuel de la qualité de HSO comporte huit dimensions de la qualité qui jouent un rôle dans la prestation de soins et services sécuritaires et de haute qualité dans tous les secteurs des soins de santé et des services sociaux. Ces dimensions forment la base des normes, en vertu desquelles chaque exigence (critère) est liée à l'une des huit dimensions de la qualité. Ainsi, l'orientation fondamentale de chaque critère est claire, et les utilisateurs du manuel d'évaluation comprennent son objectif.

Voici les dimensions de la qualité qui sous-tendent le cadre conceptuel de la qualité :

Accent sur la population : Travailler avec ma communauté pour prévoir nos besoins et y répondre.

Accessibilité : M'offrir des services équitables, en temps opportun.

Sécurité : Assurer ma sécurité.

Qualité de vie au travail : Prendre soin des personnes qui s'occupent de moi.

Services centrés sur l'utilisateur : Collaborer avec moi et mes proches dans le cadre des soins.

Continuité des services : Coordonner mes soins dans le continuum de soins.



Pertinence : Faire ce qu'il faut pour atteindre les meilleurs résultats.

Efficienc : Utiliser les ressources le plus adéquatement possible.



Glossaire

amélioration de la qualité. Effort d'équipe systématique et structuré pour obtenir des améliorations mesurables dans la prestation des soins, les expériences et les résultats.

approche axée sur l'équité, la diversité et l'inclusion. Approche qui s'efforce de créer un environnement où chacun se sent inclus, accueilli, valorisé et respecté. Elle vise à créer un accès équitable aux ressources et aux possibilités, à améliorer la communication et la participation des diverses communautés et à éliminer la discrimination (Centre for Global Inclusions, s.d.).

approche fondée sur des données probantes. Approche visant à éclairer les politiques, les procédures et les pratiques qui intègrent les connaissances quantitatives et qualitatives découlant de la recherche, de la science de la mise en oeuvre et des personnes ayant une expertise et des expériences vécues. La combinaison de la recherche, de l'expertise et de l'expérience vécue est une approche inclusive qui garantit que les données probantes reflètent la personne, le contexte et la nature évolutive des connaissances (Alla et Joss, 2021).

autodétermination. Ensemble des habiletés et des aptitudes requises à une personne pour lui permettre d'agir sur sa vie et de faire des choix sans subir d'influence amenant la personne à agir contre son gré (Wehmeyer et Bolding, 1999).

bien-être. État de satisfaction globale de la vie qui comprend la présence d'émotions et d'humeurs positives, l'absence d'émotions négatives, la satisfaction à l'égard de la vie, l'épanouissement et le fonctionnement positif. L'état de bien-être intègre le bien-être physique, économique, social, émotionnel, psychologique, intellectuel et spirituel (Centers for Disease Control and Prevention, 2018).

cheminement clinique. Outil ayant pour but de traduire les recommandations issues de lignes directrices en un processus clinique adapté aux particularités de l'établissement, de ses pratiques organisationnelles et de sa culture. Le cheminement clinique est un plan structuré des soins multidisciplinaires qui détaille les étapes d'un traitement ou d'un soin ou service, et peut prendre la forme d'un plan, une trajectoire, un arbre décisionnel, une ligne directrice, un protocole ou tout autre série d'actions organisées. Il vise à normaliser les soins et services pour un problème clinique spécifique, une procédure ou un épisode de soins de santé dans une population spécifique.

cheminement de l'utilisateur. Parcours de l'utilisateur, tout au long du continuum de soins et services, qui débute dès la demande à la prestation des services. Ceci inclut les points de transition afin d'assurer qu'il reçoive les bons soins et services, au bon endroit et au bon moment. Le cheminement d'un utilisateur fait intervenir des soins et services, des ressources, une prise de décision et nécessite aussi d'avoir des systèmes internes appropriés en place. (Hall, 2006).



communication. « Processus interactif et bidirectionnel qui implique à la fois le fait de comprendre et d'être compris. La communication comprend la parole, les gestes, le langage corporel, l'écriture, le dessin, les images, les symboles et les tableaux d'affichage» (Accès Troubles de la Communication Canada, s.d.).

compétences. Somme totale des connaissances, des aptitudes, des capacités, des attitudes et des comportements nécessaires pour réussir dans un rôle en milieu de travail.

consentement éclairé. Permission donnée pour la prestation de soins et services, le soutien ou la participation à une activité. Le consentement doit être donné volontairement, avec une pleine compréhension des avantages, des risques et d'autres options. Il peut être implicite ou spécifiquement exprimé, oralement ou par écrit. La situation déterminera l'approche requise. Le consentement implicite peut être déduit du comportement de l'utilisateur. (Association canadienne de protection médicale, 2021).

continuité des soins et services. Offre coordonnée, ininterrompue et sans faille de services de soins de santé tout au long de la transition de l'utilisateur vers un nouveau modèle de soins au fur et à mesure qu'il vieillit ou que ses besoins évoluent.

directives médicales anticipées. Forme d'expression des volontés de soins en prévision de l'incapacité à consentir à des soins et services qui découlent de la Loi concernant les soins de fin de vie. Plus précisément, les directives médicales anticipées consistent en un écrit par lequel une personne majeure et apte à consentir à des soins et services indique à l'avance les soins médicaux qu'elle accepte ou refuse de recevoir dans le cas où elle deviendrait incapable à consentir à des soins et services dans des situations cliniques précises. Les directives médicales anticipées ont une valeur contraignante ; c'est-à-dire que les professionnels de la santé qui y ont accès ont l'obligation de les respecter.

dossier santé. Collecte d'informations confidentielles sur les antécédents médicaux et les données sociodémographiques d'une personne. Un dossier santé comprend des informations sur les conditions et les activités de soins de la personne. Ces informations sont documentées par tous les professionnels de la santé qui prodiguent des soins (Gestion de l'information sur la santé, s.d.).

en temps opportun. Qui se produit dans un délai acceptable qui demeure pertinent et approprié.

équipe. Groupe de personnes collaborant en vue de répondre aux objectifs de soins et services, aux capacités et aux préférences de l'utilisateur. L'équipe comprend l'utilisateur, sa ou ses personnes proches aidantes si l'utilisateur le souhaite, et les membres de la main-d'œuvre intervenant dans ses soins et services, incluant les apprenants. L'utilisateur peut aussi choisir d'inclure des pairs aidants dans l'équipe. Enfin, lorsque l'utilisateur n'a pas la capacité de prendre une décision en matière de soins et services, son mandataire agit en son nom et est également un membre actif de l'équipe.



équité en matière de santé. Absence de système ou de politique inéquitable qui cause des inégalités en santé. L'équité en santé vise à réduire les inégalités et à accroître l'accès aux possibilités et aux conditions qui favorisent la santé de tous (Gouvernement du Canada, 2023). L'équité en matière de santé signifie que les gens ont une chance équitable d'atteindre leur meilleur état de santé possible.

état de santé. État global d'un individu, considéré sous ses dimensions physique, psychologique, et sociale, et influencé par les déterminants sociaux, économiques, environnementaux, et comportementaux. Cette notion transcende l'absence de maladie ou de trouble, en mettant l'accent sur le bien-être général et l'équilibre des différentes sphères de la vie.

évaluation. Processus complet, fondé sur des données probantes, qui utilise des outils d'aide à la décision clinique pour identifier les besoins et les symptômes en matière de santé. Les évaluations aident les équipes à élaborer des plans de soins et services individualisés et à prodiguer le type de soins et services approprié.

famille. Ensemble de personnes qui ont des liens de parenté ou d'alliance et qui vivent sous le même toit.

gestion des situations d'urgences et des sinistres. Approche globale de la prévention, de la planification, de la réponse et du rétablissement à la suite de situations qui nécessitent une action pour éviter des dommages ou des dégâts graves et qui dépassent la capacité de la population affectée à y faire face en utilisant ses propres ressources. La gestion des urgences et des sinistres nécessite des actions concertées de la part de multiples parties prenantes. Les pandémies et les épidémies, les incendies, les catastrophes naturelles, les accidents industriels et les actes de terrorisme sont des exemples d'urgences et de sinistres.

gestionnaires du programme-services. Gestionnaires qui travaillent dans le cadre d'un ensemble de services et d'activités organisé dans le but de répondre aux besoins de la population en matière de santé et de services sociaux ou, encore, aux besoins d'un groupe de personnes qui partagent une problématique commune.

humilité culturelle. « Processus d'autoréflexion pour comprendre les préjugés personnels et systémiques et pour développer et maintenir des processus et des relations respectueux fondés sur la confiance mutuelle. L'humilité culturelle implique de se reconnaître humblement comme un apprenant lorsqu'il s'agit de comprendre l'expérience d'un autre » (Autorité sanitaire des Premières Nations, 2016).

inégalités en matière de santé. Différences socialement construites, injustes et évitables dans les possibilités qu'ont les groupes de personnes à atteindre une santé optimale. Les inégalités en matière de santé proviennent de « dimensions de l'identité et de la situation sociales qui organisent ou « structurent » l'accès différentiel aux possibilités de santé. Il s'agit notamment de l'origine ethnique,



du genre, de l'orientation sexuelle, de l'emploi et du statut socio-économique, de la déficience et du statut d'immigrant, de la géographie, etc. » (National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine, 2017).

intervention. Ensemble organisé d'actions délibérées mises en œuvre dans un environnement spécifique et dirigées vers une personne, une sous-population ou une population donnée.

L'intervention vise à influencer positivement l'état de santé, à promouvoir le bien-être, ou à soutenir l'usager. Elle peut également prévenir, diagnostiquer, traiter ou atténuer une condition ou un problème de santé ou social, tout en tenant compte des diversités culturelles, linguistiques et sociales. Selon sa complexité, une intervention peut inclure des techniques, des pratiques, des programmes, ou des politiques, et implique divers acteurs ainsi que des processus structurés.

main-d'œuvre. Tous ceux qui travaillent au sein d'un établissement ou en son nom, au sein d'une ou de plusieurs équipes, y compris les personnes salariées et rémunérées à l'heure, les employés temporaires ou contractuels, les employés des domaines cliniques et non cliniques, les médecins, les professionnels de la santé réglementés et non réglementés et tous les employés de soutien qui offrent des soins et services pour l'établissement.

mandataire. Personne désignée, légalement ou non, pour prendre une décision en matière de soins et services pour un usager si ce dernier est incapable de la prendre pour lui-même. Selon le territoire de compétence, le mandataire peut être désigné par d'autres termes, tels que personne désignée, représentant des soins et services de santé, curateur, tuteur personnel ou procureur aux soins personnels.

mesure de contrôle. Mesure physique, chimique, ou d'isolement qui exerce une maîtrise sur les mouvements, le comportement ou la mobilité d'un usager. L'utilisation et les définitions des mesures de contrôle peuvent varier selon le territoire de compétence et le type de population.

outil d'aide à la décision clinique. Outil qui fournit aux équipes, aux usagers ou aux mandataires des informations fondées sur les données probantes pour faciliter la prise de décision. Cet outil vise à améliorer la qualité des soins et services en limitant les variations inattendues par une approche standardisée et ainsi diminuer les incidents liés à la sécurité des usagers. L'outil d'aide à la décision clinique peut être disponible sur diverses plateformes.

pair aidant. Personne ayant vécu une expérience similaire à celle de l'usager et qui offre un soutien personnalisé basé sur ses connaissances et son vécu. Ce soutien vise à répondre aux objectifs, préférences, et besoins de l'usager, tout en restant adapté à son contexte spécifique. Le pair aidant joue un rôle complémentaire au sein de l'équipe de soins et services, en partageant son expérience et en offrant une perspective unique qui contribue à l'autonomisation et au bien-être de l'usager.

partenaire. Organisation avec laquelle une autre organisation collabore pour atteindre des objectifs en commun. Par organisation on entend ici un groupement, régi ou non par des institutions, ayant une mission particulière. Un partenaire peut désigner une organisation, une entreprise, une association, un



syndicat ou diverses entités. Le partenaire se distingue d'une partie prenante ordinaire, de par les relations bilatérales opérationnelles et étroites que les deux parties entretiennent entre elles. Ces partenaires sont des organisations autres que des ministères, des organismes gouvernementaux et des directions du MSSS. Publics ou privés, ces organisations partenaires sont engagées à divers degrés, selon leur mission, leurs intérêts et leurs capacités respectives. Elles peuvent bénéficier des actions réalisées et participer à la mobilisation qu'elles suscitent.

partie prenante. Partie considérée en lien avec une organisation dans l'accomplissement de ses responsabilités, à laquelle on présente l'information pertinente relative à ses opérations ou à ses activités. La partie prenante peut désigner une organisation, un établissement, une personne comme un usager, une personne proche aidante ou un gestionnaire, ou un groupe comme la main-d'œuvre ou les partenaires selon le cas. Les parties prenantes comprennent les responsables, les collaborateurs et les partenaires.

personne proche aidante. Personne ou groupe de personnes choisi par un usager pour participer à ses soins et services, tels qu'ils sont dispensés par l'équipe. Un usager a le droit d'inclure ou non une personne proche aidante dans tout aspect de ses soins et services. Un usager a également le droit de remplacer une personne proche aidante par une autre à tout moment ou décider qu'il ne souhaite plus être accompagné.

Plan d'action régional (PAR) de santé publique. Dispositif prévu par la Loi sur la santé publique pour définir l'ensemble de l'offre du programme-services de santé publique pour une région géographique desservie par une Direction de santé publique, selon les dispositions du Programme national de santé publique en vigueur.

plan de soins et services individualisé. Plan de soins et de services élaboré en collaboration avec l'usager et les personnes proches aidantes. Ce plan est établi en fonction des objectifs, capacités et préférences de l'usager. On y décrit les rôles et les responsabilités de chaque membre de l'équipe et la façon dont participeront les autres équipes au sein et à l'extérieur de l'établissement. Le plan de soins et services individualisé est élaboré selon les antécédents de l'usager, les évaluations en cours, les résultats de diagnostic, et les plans antérieurs.

plan intégré d'amélioration de la qualité. Ensemble consigné d'engagements en matière de la qualité pris annuellement par un établissement. Élaboré en collaboration avec les équipes, ce plan documente une série d'étapes visant à améliorer la qualité des soins et des services. Il comprend les objectifs à atteindre et les indicateurs de mesures ainsi que les actions qui seront entreprises.

politique. Document qui présente les règlements administratifs et les procédures d'offrir des soins et services de qualité et sécuritaire au sein de l'établissement. Les rôles et les responsabilités sont précisés et doivent être respectés par l'ensemble de la main-d'œuvre.

population. Groupe de personnes, vivant souvent dans une région géographique définie (Centre OMS pour le développement sanitaire, 2004).



pratique. Activité réalisée dans un établissement de soins en présence d'un usager ou au nom d'un usager dans le cadre de ses soins et services.

prise de décision. Processus mis en oeuvre par l'utilisateur ou, en cas d'incapacité, par son mandataire, et par le membre de l'équipe soignante pour déterminer la meilleure option ou le meilleur plan d'action pour répondre aux objectifs, aux besoins et aux préférences de l'utilisateur. La prise de décision comporte trois étapes : présenter et décrire les choix à l'utilisateur ; aider l'utilisateur à explorer comment les options répondent à ses objectifs, besoins et préférences ; et donner à l'utilisateur le temps d'examiner l'information, de la comprendre et d'obtenir des réponses à ses questions avant de lui demander de prendre une décision.

procédure. Série d'étapes documentées pour offrir des soins et services de qualité et sécuritaire, qui se rattache généralement à une politique. Les procédures sont normalisées et fondées sur des données probantes.

processus. Série d'étapes qui ne sont pas nécessairement documentées pour effectuer une tâche.

programme. Ensemble cohérent et structuré d'actions mises en œuvre par une organisation afin d'atteindre des objectifs déterminés.

qualité de vie. Sentiment de bien-être d'une personne et ses expériences dans la vie dans le contexte de sa culture et de ses systèmes de valeurs et par rapport à ses objectifs, ses attentes et ses préoccupations. La qualité de vie est un concept très large qui est affecté de manière complexe par la santé physique d'une personne, son état psychologique, ses croyances personnelles et spirituelles, ses préoccupations existentielles, ses relations sociales et sa relation avec les caractéristiques saillantes de son environnement (Organisation mondiale de la santé, 2019 ; Cohen et coll., 2016).

régulièrement. À intervalles constants. L'établissement définit les intervalles appropriés pour diverses activités en fonction des meilleures connaissances dont il dispose et respecte ces échéanciers.

repérage. Processus bref, fondé sur des données probantes, dans lequel les équipes utilisent un problème normalisé pour identifier rapidement les symptômes possibles chez l'utilisateur qui peuvent nécessiter une évaluation plus approfondie.

ressources. Ensemble des moyens humains, financiers, matériels, informationnels ou technologiques nécessaires pour assurer une prestation de soins et services sécuritaires et de qualité.

sécurisation culturelle. Résultat fondé sur un engagement respectueux qui reconnaît les déséquilibres de pouvoir inhérents au système de santé et s'efforce d'y remédier. Il en résulte un environnement exempt de racisme et de discrimination, où les gens se sentent en sécurité lorsqu'ils reçoivent et prodiguent des soins et services et interagissent avec le système de santé (Régie de la santé des Premières Nations, 2016). Un environnement culturellement sécuritaire en est un qui est physiquement, socialement, émotionnellement et spirituellement sécuritaire, sans obstacle, ignorance



ou déni de l'identité d'une personne (Turpel-Lafond, 2020). Pour pratiquer la sécurisation culturelle, il faut connaître les événements coloniaux, sociopolitiques et historiques qui déclenchent les disparités en matière de santé et perpétuent et maintient le racisme et les inégalités de traitement (Allan et Smylie, 2015).

soins. Actions prises dans tout milieu pour répondre aux besoins sociaux, physiques, personnels, émotionnels, psychologiques, culturels, spirituels et médicaux d'un usager afin de soutenir sa santé et son bien-être (Organisation internationale de normalisation, 2021). Les soins sont relationnels et fondés sur des relations qui mettent l'accent sur les expériences, les valeurs, les perspectives et la personnalité uniques de l'usager et du prestataire, et les adoptent (Beach et Inui, 2006).

soins centrés sur la personne. Approche fondée sur la philosophie des soins centrés sur la personne qui assure que l'usager est un partenaire et un participant actif dans ses soins et que les objectifs, les capacités et les préférences de l'usager déterminent la prise de décision pour les soins.

soins fondés sur la mesure. « Processus d'utilisation systématique de la mesure des résultats pour guider les décisions en matière de soins. Les soins fondés sur la mesure sont équivalents à la mesure de la pression artérielle lors du traitement de l'hypertension et à la mesure de la glycémie et de l'hémoglobine A1c lors du traitement du diabète. En psychiatrie, [les soins fondés sur des mesures] sont réalisés en utilisant des échelles d'évaluation validées pour mesurer les résultats, notamment les symptômes, les effets secondaires, le fonctionnement et la qualité de vie » (University of British Columbia, 2021).

soins holistiques. Approche globale et individualisée des soins et services qui considère que la santé et le bien-être physique, mental, social et spirituel d'un usager sont interconnectés. Cette approche reconnaît l'interaction entre les modes de vie individuels et les déterminants sociaux et environnementaux plus larges de la santé, notamment le revenu, l'éducation, l'alimentation et le logement, pour produire des résultats en matière de santé. Une approche holistique des soins et services englobe le lien entre l'esprit, le corps, la société et l'environnement.

soins palliatifs. Approche visant à soulager la souffrance d'une personne confrontée à une maladie grave ou à une affection mettant sa vie en danger. Les soins palliatifs visent à améliorer la qualité de vie, à réduire ou à soulager les symptômes physiques ou psychologiques, et à fournir un soutien continu aux personnes qui prennent soin de la personne (Santé Canada, 2021).

sous-groupe. Segment de la population à laquelle l'établissement fournit des soins et services et qui peut avoir des besoins uniques ou distincts dont il faut tenir compte lorsque les équipes prodiguent des soins et services. Aux fins de la présente norme, ce terme désigne les personnes à divers stades de la vie, des enfants et des jeunes aux adultes et aux personnes âgées.

soutien par les pairs. Relation de soutien entre des personnes ayant des expériences communes. Les personnes de soutien par les pairs offrent un soutien émotionnel et social, ainsi que de l'enseignement et des informations sur l'accès aux ressources nécessaires, aux usagers qui partagent



leurs expériences. Les personnes de soutien par les pairs peuvent également être appelés coachs, coachs de rétablissement ou champions. Il est important que les personnes de soutien par les pairs soient correctement formées pour fournir un soutien sécuritaire. Les programmes et initiatives de soutien par les pairs peuvent être mis en œuvre de diverses manières dans différents milieux de soins.

surveillance. Processus comportemental et cognitif de collecte, d'analyse et d'interprétation systématiques d'informations réalisé en vue de poser un jugement sur l'état de santé d'un usager et d'identifier précocement toute détérioration (Dougherty (1999). Il s'agit donc d'un processus composé d'actions qui se déploie dans le temps. Ce processus comprend ainsi l'observation, l'échange d'informations entre les différentes équipes, la comparaison et consignation des données, ainsi que l'évaluation, permettant d'anticiper et de prendre des décisions éclairées visant à réduire tout risque de complications.

technologie de l'information et de la communication. Tout dispositif de communication et les diverses applications et services qui y sont associés. Les technologies de l'information et de la communication permettent le transfert d'informations entre les personnes et les systèmes (Huth, 2017). Il s'agit par exemple des systèmes d'appel, des systèmes d'information clinique, des systèmes de programmation des horaires, du Wi-Fi et des tablettes.

trajectoire de soins et services. Cheminement d'un usager qui consiste en un ou plusieurs transferts dans un intervalle de temps donné afin d'atteindre un objectif précis. La finalité d'une trajectoire est de répondre aux besoins de l'usager tout en offrant des soins et des services accessibles, continus, pertinents et en temps opportun. Une gestion des trajectoires amène les différents acteurs du réseau à travailler ensemble à l'amélioration continue des soins et services d'un établissement.

transfert. Processus structuré pour le transfert d'informations, d'autorité et de responsabilité lors des transitions de soins aux usagers (Agency for Health Research and Quality, 2023).

transition de soins. Processus par lequel un usager passe d'une équipe clinique ou d'un milieu de soins à un autre, notamment lorsqu'il change de lieu, de niveau de soins au sein d'un même établissement, ou lorsqu'il retourne chez lui, et lorsque la responsabilité et l'obligation de rendre compte de l'usager passent d'une équipe clinique à une autre, par exemple lors de changements d'équipe ou lorsqu'il y a des changements dans la composition des membres de l'équipe (Organisation mondiale de la Santé, 2016).

usager. Personne qui participe et bénéficie des systèmes de soins et services de santé à titre de coproducteur. Selon le milieu ou le contexte de prestation des soins et services, le terme « usager » peut faire référence à un patient, un résident, un client ou un membre de la communauté. Lorsqu'un établissement n'offre pas de soins ou services directement aux personnes, l'« usager » désigne la communauté ou la population qu'il dessert.



Chapitre 1: Excellence des soins et services

Contexte

Ce chapitre évalue l'excellence des soins et services au niveau des gestionnaires du programme-services. Ainsi, les critères d'évaluation se rapportent aux responsabilités des gestionnaires qui sont en appui aux équipes cliniques. Le chapitre porte sur l'organisation des soins et services, la gestion des ressources, les compétences de l'équipe, l'aide à la décision clinique, et la gestion des incidents et accidents survenus lors de la prestation des soins et services. Une attention est également portée sur l'atteinte des objectifs et le développement d'une culture d'amélioration continue de la qualité.

1.1 Organiser les soins et services selon les besoins des personnes et des communautés visées par le programme-services

1.1.1 Les gestionnaires du programme-services collaborent avec la Direction de santé publique et les partenaires au processus d'élaboration du plan d'action régional de santé publique.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le Plan d'action régional de santé publique (PAR), par sa portée transversale, interpelle un ensemble d'acteurs, dont les gestionnaires des différents programmes-services. Le processus d'élaboration du Plan d'action régional de santé publique est un processus participatif. Celui-ci est appuyé par les données probantes, y compris les données expérientielles. Les besoins exprimés par les différents partenaires, leurs connaissances et leurs expériences sont mises à profit. Diverses méthodes peuvent être utilisées pour promouvoir la participation des partenaires. À titre d'exemples, des enquêtes territoriales, des sondages, des groupes de discussion, des consultations publiques et des consultations auprès de citoyens ou d'utilisateurs partenaires peuvent être réalisés. De façon générale, différents groupes de travail ou comités de concertation sont mis en place pour assurer la participation des partenaires.



- 1.1.2 Les gestionnaires du programme-services utilisent l'information sur les besoins de santé des personnes et des communautés pour élaborer l'offre de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Accent sur la population** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services, en collaboration avec les membres de l'équipe, prennent en compte le portrait de santé des communautés de son territoire et les besoins exprimés par les usagers et les personnes proches aidantes. Ce portrait de santé, élaboré par la Direction de santé publique, fait état des données sociodémographiques, de l'état de santé et de bien-être de la population de son territoire et de ses déterminants, soit les habitudes de vie, le niveau de scolarité, le revenu, les caractéristiques des différents milieux de vie, ainsi que l'accès aux soins et services de santé.

Les impacts des changements climatiques sur l'établissement et sur la santé de la population sont également considérés dans ces données. Ces impacts peuvent inclure des dommages aux infrastructures causés par des aléas naturels comme des tempêtes de pluie, de neige ou de verglas, des inondations, des températures extrêmes, ou des incendies de forêt et peuvent affecter l'accès aux soins et services de l'établissement.

Les gestionnaires et les membres de l'équipe bonifient l'information disponible par la collecte de nouvelles données auprès des partenaires au moyen de divers mécanismes de consultation.

Une analyse de ces données, ventilées selon les sous-groupes des communautés visées par le programme-services, ainsi qu'une analyse des soins et des services offerts sur le territoire permettront d'identifier les besoins répondus et non répondus et d'élaborer une offre de soins et services appropriée. Cette analyse est également réalisée en collaboration avec les partenaires.

- 1.1.3 Les gestionnaires du programme-services créent des partenariats afin de bien répondre aux besoins des personnes et des communautés visées par le programme-services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Une équipe ne peut à elle seule répondre à l'ensemble des besoins des personnes et des communautés visées par un programme-services. Par conséquent, des partenariats sont créés pour bien répondre à l'ensemble des besoins. Ces partenariats peuvent être informels ou encore faire l'objet d'ententes formelles entre les établissements et organisations concernés. Les gestionnaires du programme-services et les membres de l'équipe créent des partenariats avec les gestionnaires des autres programmes-services ainsi qu'avec des prestataires de soins et services au sein de la communauté.

Des partenariats doivent également être créés avec des partenaires des autres secteurs d'activités tels que les services de garde à la petite enfance, le milieu scolaire, le milieu municipal et les différents milieux de travail. Les gestionnaires et les membres de l'équipe peuvent aussi établir des partenariats ou créer des liens avec des établissements régionaux ou nationaux avec l'appui des autres gestionnaires de l'établissement. Les types de partenariats peuvent varier selon les besoins des personnes et des communautés et selon l'offre de soins et services offerts par l'établissement.

1.1.4 Les gestionnaires du programme-services incarnent la vision, la mission et les valeurs de l'établissement lors du processus de prise de décision.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services sont porteurs de la vision, de la mission et des valeurs de l'établissement et doivent incarner celles-ci dans le cadre de leurs interactions quotidiennes avec les partenaires. Les gestionnaires doivent agir à titre de modèles, ce qui se traduit par des décisions et des pratiques de gestion alignées sur la mission, la vision et les valeurs de l'établissement.

Ces considérations sont prises en compte lors de la tenue des rencontres d'équipes, de l'élaboration de politiques et procédures ou de la mise à contribution des partenaires afin de s'assurer que les prises de décision sont cohérentes avec la vision, la mission et les valeurs de l'établissement.

1.1.5 Les gestionnaires du programme-services font intervenir les partenaires dans l'élaboration de l'offre de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

Les gestionnaires du programme-services et les membres de l'équipe collaborent avec les partenaires pour concevoir l'offre de soins et services en fonction du portrait de santé des personnes et des communautés, et des besoins qui en découlent. À cet effet, ils collaborent avec la Direction de santé publique. Cette collaboration se fait selon une approche de soins centrés sur la personne, ce qui crée une culture d'engagement entre tous les partenaires et à partir de laquelle les usagers et les personnes proches aidantes sont considérés comme des partenaires actifs dans le maintien et le rétablissement de leur état de santé global.

Les gestionnaires et les partenaires s'assurent d'identifier les soins et les services pertinents à offrir selon les ressources disponibles, et ce, en s'appuyant sur des données probantes. L'équipe, en particulier, s'appuie sur les rétroactions obtenues auprès des usagers et sur des sondages portant sur l'expérience vécue par ceux-ci. Les gestionnaires et les membres de l'équipe collaborent aussi avec les comités des usagers, des personnes proches aidantes, des usagers partenaires et des instances de concertation dans la communauté dans le cadre du processus de conception de l'offre de soins et services. Ils collaborent également avec la Direction de santé publique en ce qui concerne la prévention des maladies et la promotion de la santé, y compris le renforcement des capacités des communautés.

- 1.1.6 Les gestionnaires du programme-services fixent les buts et objectifs à atteindre, les soins et services à offrir ainsi que les ressources nécessaires.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services et les membres de l'équipe collaborent avec les partenaires pour fixer les buts et objectifs de l'offre de soins et services et de ses composantes. Les buts et objectifs sont liés à des soins et services précis et sont alignés avec les orientations stratégiques et les objectifs de l'établissement ainsi qu'avec les orientations et objectifs régionaux et nationaux. Les buts et objectifs sont clairs, réalistes, mesurables et planifiés dans le temps selon un échéancier défini. Les buts et objectifs sont accompagnés de résultats souhaités et d'indicateurs. Les buts et objectifs doivent entre autres prendre en compte les préoccupations au regard des pratiques sécuritaires selon une approche multifacette et ce tout au long du continuum de soins et services.



- 1.1.7 Les gestionnaires du programme-services favorisent une approche collaborative et interdisciplinaire dans la prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'approche collaborative et interdisciplinaire se traduit par des soins centrés sur la personne. Elle prévoit des mécanismes pour assurer l'arrimage des pratiques entre les prestataires de soins et services et des pratiques professionnelles normalisées. Elle tient compte des connaissances et expériences diversifiées et respecte les exigences réglementaires. L'approche tient compte des besoins des usagers et des personnes proches aidantes et de la complexité de leurs situations.

À titre de membres de l'équipe, les usagers et les personnes proches aidantes comprennent la façon dont les soins et services sont dispensés et participent aux discussions et à la prise de décisions.

Les membres de l'équipe, y compris les usagers et les personnes proches aidantes, comprennent et respectent les rôles et les responsabilités de chacun. L'équipe doit évoluer au fil du temps et s'adapter aux besoins changeants de l'usager et des personnes proches aidantes.

- 1.1.8 Les gestionnaires du programme-services optimisent le cheminement des usagers au sein de leur établissement.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité

- 1.1.8.1 Les gestionnaires du programme-services s'assurent qu'il existe une stratégie de cheminement des usagers à l'échelle de l'établissement qui correspond aux besoins des populations qu'il dessert.

Conseils

Le cheminement des usagers tient compte du déplacement des personnes dans un établissement, au sein de l'établissement, à l'extérieur de l'établissement et entre les établissements. Il est essentiel de tenir compte du cheminement complet des usagers à partir du point de départ jusqu'à la fin, puisque les obstacles rencontrés à divers moments peuvent entraîner



des répercussions importantes sur les autres aspects des soins ou des services.

La stratégie de cheminement des usagers de l'établissement est conçue conjointement avec les usagers, la communauté et les partenaires, sa main-d'œuvre et d'autres parties prenantes. La stratégie de cheminement des usagers intègre des perspectives inter-établissements et intra-établissements afin d'optimiser la sécurité.

Lors de la conception de la stratégie de cheminement des usagers, l'établissement doit tenir compte des éléments suivants:

- Sources de la demande. À titre d'exemples, il peut s'agir des sources provenant de l'urgence, les admissions imprévues et planifiées, les consultations externes, les soins de suivi) ;
- Tendances et volume de la demande;
- Variations de la demande;
- Disponibilité de la capacité à répondre à une demande excessive;
- Facilitateurs et obstacles au cheminement des usagers;
- Risques et conséquences d'une surcapacité. À titre d'exemple, il peut s'agir d'événements indésirables.

La stratégie de cheminement des usagers doit définir des résultats précis.

La stratégie de cheminement des usagers doit s'aligner sur les indicateurs, les mesures et les exigences de la juridiction existante.

- 1.1.8.2 Les gestionnaires du programme-services veillent à ce qu'il y ait un plan d'action opérationnel qui s'harmonise avec la stratégie de cheminement des usagers de l'établissement.

Conseils

Le plan d'action opérationnel identifie les stratégies utilisées par l'établissement pour prévenir et gérer de manière proactive les problèmes de cheminement des usagers, les rôles et les responsabilités des personnes impliquées dans l'action et la façon dont le changement sera mesuré.

Les rôles et les responsabilités devraient également s'étendre aux partenaires de l'établissement afin de faciliter la transition harmonieuse des usagers vers le type et le niveau de soins et service les plus



appropriés. À titre d'exemples, il peut s'agir d'établissements de soins de longue durée, des soins et services à domicile, des soins et services communautaires, de réadaptation, des soins et services primaires.

Le plan d'action opérationnel identifie les cibles pour le cheminement des usagers qui sont éclairées par des données probantes, basées sur des références comparatives internes et externes, et alignées sur les pratiques optimales et les objectifs de cheminement des usagers d'établissements comparables. Des cibles spécifiques peuvent être identifiées pour les données relatives au cheminement des usagers, comme le temps de transfert des usagers à un lit en milieu hospitalier à la suite d'une décision d'admission; la durée du séjour aux soins et services des urgences pour les usagers non admis; le transfert des usagers vers des établissements de soins de longue durée; et les temps d'attente pour la chirurgie, les soins et services à domicile, la santé mentale et les soins et services de traitement des dépendances. Les indicateurs doivent être évalués régulièrement pour s'assurer qu'ils sont pertinents.

L'établissement recueille des données sur le cheminement des usagers quant à la fréquence et la durée d'attente des usagers pour les soins et services, qui peuvent inclure des données sur les listes d'attente, la durée du séjour, les délais d'exécution des résultats de laboratoire ou d'imagerie diagnostique, les temps de placement dans la communauté ou les temps de réponse des consultants.

L'établissement améliore le cheminement des usagers en utilisant les données recueillies pour mettre en œuvre des interventions qui prennent en considération les obstacles et les fluctuations de la demande.

1.1.8.3

L'équipe met en œuvre des protocoles pour gérer efficacement le cheminement des usagers.

Conseils

En plus d'une stratégie de cheminement des usagers, l'établissement dispose de protocoles pour gérer efficacement le cheminement des usagers. Les protocoles peuvent comprendre la façon de travailler avec des établissements externes pour assurer des transitions harmonieuses et opportunes des soins et services.

Les protocoles doivent surveiller et fournir des conseils sur la façon de gérer les arrérages, les obstacles et les périodes de pointe. Dans les



établissements de soins et services de courte durée, cela peut inclure les périodes de pointes des urgences et la gestion des lits. Dans les milieux communautaires, cela peut inclure la gestion de la liste d'attente, la gestion de la charge de travail et des cas, et la durée du séjour en fonction des besoins.

- 1.1.8.4 Les gestionnaires du programme-services s'assure qu'il existe des mécanismes pour assurer le suivi et ajuster la stratégie de cheminement des usagers.

Conseils

Les données sont recueillies en continu, les résultats sont examinés et la stratégie est mise à jour au besoin. La surveillance s'effectue en continu et les gestionnaires du programme-services sont informés de tout changement important ou soudain dans les données.

L'établissement a mis en place des initiatives d'amélioration continue de la qualité établies en fonction des cibles du cheminement des usagers.

L'instance de gouvernance est sensibilisée aux principes clés de qualité et de sécurité pour aider les membres à comprendre, surveiller et superviser efficacement la performance qualité de l'établissement.

- 1.1.8.5 Les gestionnaires du programme-services rendent régulièrement compte des progrès réalisés par rapport à la stratégie de cheminement des usagers à l'instance de gouvernance, au personnel, aux usagers et aux personnes proches aidantes, à la communauté et aux autres parties prenantes.

Conseils

Des rapports sur les progrès réalisés quant à la stratégie de cheminement des usagers sont régulièrement mis à disponibilité.

La diffusion des données comprend notamment le partage d'expériences avec d'autres établissements de santé et de services sociaux afin d'offrir des occasions d'apprentissage les uns des autres.



- 1.1.9 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que les membres de l'équipe ont accès à de l'information sur les soins et services offerts dans les autres programmes-services et dans la communauté.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Considérant sa portée transversale, les gestionnaires portent une attention particulière au Plan d'action régional de santé publique. Il peut s'agir de soins et services par un même programme-services ou par d'autres différents au sein de l'établissement ou au sein de la communauté, incluant les services de télésanté. L'information peut viser la promotion des soins et services, la prévention, les ressources d'aide et de soutien, le traitement, la réadaptation, l'hébergement ou les soins et services de fin de vie. L'information peut être présentée sous forme d'index de ressources précisant entre autres la nature des services et les modalités d'accès, et est adaptée aux clientèles ciblées.

Lors de l'élaboration du contenu et des stratégies de communication de l'information aux usagers et aux personnes proches aidantes, le niveau de compréhension, le niveau d'alphabétisation, la langue, les capacités et les diversités culturelles sont pris en compte.

- 1.1.10 Les gestionnaires du programme-services mettent en œuvre des trajectoires de soins et de services fluides et efficaces en collaboration avec les partenaires.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Des trajectoires de soins et de services optimales améliorent l'expérience de soins et services de l'utilisateur et assurent une meilleure performance du programme-services en matière d'efficience et d'efficacité. Le fondement de la gestion par trajectoires de soins et de services repose sur la capacité de l'établissement à offrir le bon soins et service, au bon moment et par la bonne personne.

Dans une perspective d'amélioration de la qualité, d'accès et de continuité des soins et des services, les gestionnaires du programme-services définissent des trajectoires de



soins et services appuyés sur les données probantes. Le parcours optimal est défini en collaboration avec les membres de l'équipe, y compris les usagers et les personnes proches aidantes, ainsi qu'avec les partenaires.

Les trajectoires liées au programme-services répondent aux besoins et aux attentes des usagers. Elles définissent le cheminement des usagers tout au long du continuum de soins et services en fonction de tableaux cliniques, des durées requises de soins et services et des délais d'intervention acceptables. Des objectifs et des indicateurs précis sont définis afin de mesurer la pertinence et l'efficacité des trajectoires. Les gestionnaires et les membres de l'équipe mobilisent l'ensemble des prestataires de soins et services afin de concevoir des trajectoires optimales selon les champs de pratiques et l'expertise de chacun. Les trajectoires de soins et de services sont mises en œuvre, les objectifs et les indicateurs sont suivis et les actions sont ajustées au besoin.

Les trajectoires de soins et services peuvent inclure les services de télésanté. Les soins et services prodigués par cette modalité figure dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur. La prestation des soins et services de télésanté est soumise aux mêmes normes de soins que les services de santé en présentiel. Les usagers comprennent qu'ils ont le droit de cesser l'utilisation des soins et services de télésanté et de choisir un plan de soins et services individualisé de rechange comme un service en personne avec un membre de la main-d'œuvre. Le consentement de l'utilisateur est obtenu avant toute offre de soins et services de télésanté, conformément à ses droits. Toutes les informations pertinentes relatives aux soins et services de télésanté sont consignées dans le dossier de santé l'utilisateur, conformément à la réglementation.

- 1.1.11 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que l'information sur les soins et services est accessible aux usagers et aux personnes proches aidantes pour leur permettre de participer activement à la trajectoire de soins et de services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'information fournie porte sur les soins et services offerts par l'établissement; les coûts pour l'utilisateur, le cas échéant; la façon d'accéder aux soins et services; les coordonnées des personnes-ressources ainsi que les numéros d'urgence. L'information porte sur l'ensemble de la trajectoire de soins et de services, à qui elle s'adresse et les moyens pour y accéder.



Une attention particulière est portée afin d'offrir une information claire et accessible aux personnes les plus vulnérables. Le cas échéant, les services d'une personne-ressource peuvent être offerts pour aider l'utilisateur et les personnes proches aidantes à s'orienter dans le système de soins et de services de santé.

Les gestionnaires du programme-services et les membres de l'équipe collaborent avec les partenaires afin de déterminer l'information appropriée et les outils de communication à utiliser. Ils utilisent diverses méthodes d'évaluation afin de s'assurer que l'information fournie répond aux besoins des clientèles ciblées.

- 1.1.12 Les gestionnaires du programme-services veillent à ce que des services de traduction et d'interprétation soient disponibles en temps opportun pour répondre aux besoins des usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les services de traduction et d'interprétation sont importants pour maintenir la communication, faire participer les usagers et favoriser le consentement éclairé.

La prestation de services de traduction et d'interprétation en temps opportun respecte les principes d'équité et contribue à créer des environnements psychologiquement sécuritaires qui peuvent renforcer davantage l'autonomie des usagers et, par conséquent, favoriser les soins et services centrés sur la personne. Le fait que les usagers ne peuvent pas communiquer dans la langue de leur choix peut entraîner des conséquences sur les résultats de leurs soins et services. Il est important de reconnaître que les usagers et les personnes proches aidantes qu'ils ont choisies pour participer à leurs soins et services peuvent avoir des besoins de communication différents lorsqu'ils accèdent à ceux-ci.

- 1.1.13 Les gestionnaires du programme-services mettent en œuvre des initiatives permettant d'éliminer les obstacles à l'accès aux soins et services en collaboration avec les partenaires.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Les gestionnaires du programme-services et les membres de l'équipe collaborent avec les partenaires concernées par l'offre de soins et services pour identifier les obstacles à l'accès. Ainsi, un processus permet aux membres de l'équipe, y compris les usagers et les personnes proches aidantes, de cerner les obstacles qui limitent l'accès aux soins et services offerts et précise comment les communiquer.

Les obstacles qui empêchent les usagers d'accéder aux soins et services comprennent les enjeux liés au coût des soins et services, la disponibilité, l'accessibilité, la situation géographique, la langue, la stigmatisation, la discrimination et le manque de sécurisation culturelle lors des soins et services.

Les gestionnaires et les membres de l'équipe collaborent avec les partenaires afin d'informer les autorités compétentes des obstacles à l'accès, proposer des solutions pour réduire voir éliminer ceux-ci et, le cas échéant, mettre en œuvre les mesures qui sont à leur portée.

- 1.1.14 Les gestionnaires du programme-services s'assurent de l'utilisation de données probantes pour guider le choix des lignes directrices pour la prestation des soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services et les membres de l'équipe utilisent le processus normalisé de l'établissement pour guider le choix des lignes directrices éclairées par des données probantes afin d'améliorer la qualité des soins et des services. Des responsables sont désignés et des rôles sont définis afin d'assurer la vigie des bonnes pratiques émergentes et l'intégration de celles-ci au sein du milieu de soins.

Le processus s'appuie sur une approche collaborative. Les membres de l'équipe, y compris les usagers et les personnes proches aidantes, participent activement à la revue des lignes directrices éclairées par des données probantes sur lesquelles les soins et services reposent. Bien que les usagers et les personnes proches aidantes ne participent pas à une évaluation technique ou scientifique des lignes directrices, leurs points de vue en matière d'expérience vécue de soins et services sont essentiels à la revue de celles-ci.

Selon la nature des soins et des services, le processus peut comprendre, sans s'y limiter, une analyse documentaire approfondie, une analyse du milieu de soins, une consultation auprès d'autres établissements au sujet de leurs pratiques ainsi qu'une évaluation avec les partenaires. Ainsi, le processus permet l'adoption de lignes



directrices d'autres établissements, d'ordres professionnels ou de celles recommandées par des experts en la matière et des sociétés savantes.

- 1.1.15 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que les membres de l'équipe respectent les lignes directrices et les protocoles cliniques lors de la prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le processus normalisé de l'établissement pour le choix des lignes directrices et des protocoles cliniques doit être associé à différents mécanismes permettant d'assurer leur intégration par les équipes cliniques concernées. Les gestionnaires du programme-services sont responsables de la mise en place de conditions favorables à la mise en œuvre des pratiques de façon systématique et continue.

Ces nouvelles pratiques peuvent prendre différentes formes et entraîner des conséquences sur différents aspects de la pratique. Des critères précis portent sur l'utilisation de nouveaux outils d'évaluation et d'aide à la décision clinique, de nouvelles échelles de mesure de risques, de nouveaux logiciels de gestion clinique, de l'introduction de nouveaux équipements médicaux ou d'un nouveau cadre réglementaire.

Différentes stratégies d'intégration peuvent être utilisées. Il peut s'agir de formation en présentiel ou en ligne incluant une autoévaluation, un accompagnement de l'équipe sur le terrain par un intervenant expert, la réalisation d'audits périodiques pour mesurer le niveau d'intégration des pratiques au quotidien et l'identification de pistes d'amélioration, le cas échéant. Le soutien par les pairs s'inscrit parfaitement dans une approche collaborative et interdisciplinaire.

- 1.1.16 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que les membres de l'équipe intègrent des outils d'aide à la décision clinique au sein de leurs pratiques.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Outre l'information et la formation offerte aux équipes concernant les outils d'aide à la décision clinique, les gestionnaires du programme-services doivent mettre en place des mécanismes permettant de veiller à leur intégration et d'intervenir si les pratiques ne sont pas systématisées.



L'utilisation d'outils d'aide à la décision clinique permet d'assurer la conformité des pratiques, réduit au minimum les chevauchements de soins et services inutiles et améliore le travail d'équipe tout en favorisant la qualité des soins et des services et la sécurité de l'utilisateur. L'utilisation de ces outils par l'ensemble des équipes concernées de l'établissement favorise une harmonisation des pratiques, ainsi que l'efficacité et l'efficacité.

Les outils d'aide à la décision clinique sont utilisés pour soutenir les décisions de l'équipe en matière de soins et services précis à offrir à l'utilisateur selon un ensemble de paramètres cliniques. Considérant l'importance de la sécurité des utilisateurs pendant la prestation de soins et services, les outils d'aide à la décision clinique visant les pratiques sécuritaires tel le repérage pour la prévention du suicide, la prévention des chutes et l'intégrité de la peau font partie intégrante de la trousse d'outils utilisés. Ces outils peuvent prendre la forme de protocoles cliniques ou de systèmes de technologie de l'information conçus pour aider les prestataires de soins et services à prendre des décisions cliniques éclairées.

Une formation est offerte aux membres de l'équipe concernés afin qu'ils puissent utiliser les outils de façon adéquate et pertinente et connaître les incidences potentielles de ne pas y recourir lors des pratiques au quotidien. Des personnes-ressources professionnelles peuvent être mandatées afin d'apporter un soutien clinique à l'intégration de ces outils, conformément à une approche collaborative et interdisciplinaire. Des activités d'évaluation du niveau d'intégration des outils d'aide à la décision clinique peuvent prendre la forme de revue des dossiers santé des utilisateurs ou d'audits.

- 1.1.17 Les gestionnaires du programme-services mettent en place un processus de revue des lignes directrices et des protocoles éclairés par les données probantes.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le processus de revue est rigoureux et effectué de façon périodique afin de mettre à jour les lignes directrices et les protocoles cliniques. Il permet d'évaluer la pertinence des lignes directrices et des protocoles cliniques ainsi que leur adéquation avec les nouvelles pratiques émergentes. Le processus de revue permet aussi de s'assurer que les lignes directrices et les protocoles actuels favorisent toujours l'harmonisation des pratiques et la qualité et la sécurité des soins et des services. Le processus de revue s'appuie sur



l'analyse documentaire, la consultation des pairs, les données expérientielles provenant des usagers et l'analyse des dernières recommandations des experts et des sociétés savantes.

- 1.1.18 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que les membres de l'équipe respectent la procédure organisationnelle en lien avec la gestion des plaintes des usagers et des personnes proches aidantes.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La reconnaissance des plaintes reçues par les gestionnaires du programme-services et les équipes concernant les expériences des usagers et des personnes proches aidantes ainsi que la réponse rapide à celles-ci favorise un environnement sécuritaire et soutient les pratiques d'amélioration continue de la qualité. Les plaintes peuvent provenir des usagers, des personnes proches aidantes, de la main-d'œuvre, ou d'autres personnes. Les plaintes peuvent être communiquées verbalement ou par écrit, y compris par voie électronique.

Les gestionnaires, en collaboration avec le commissaire aux plaintes de l'établissement, traitent les plaintes en temps opportun, favorisent des échanges positifs et proposent des résolutions efficaces. Le traitement des plaintes en temps opportun favorise l'identification de la source du problème et permet de mettre en place des actions correctives rapidement pour régulariser la situation. Lors de la réception d'une plainte, les gestionnaires communiquent un calendrier clair à la personne concernée afin de l'informer du temps estimé requis pour l'examen et l'enquête de la plainte.

Les gestionnaires s'assurent que les équipes, les usagers et les personnes proches aidantes connaissent la procédure pour déposer des plaintes, les mesures à prendre pour les traiter et la manière dont elles seront résolues en temps opportun. Permettre le dépôt de plaintes de façon anonyme et traiter celles-ci de manière confidentielle contribue à assurer que ceux qui déposent une plainte sont protégés contre les représailles. Les réponses aux plaintes sont rapides et documentées conformément aux procédures de l'établissement.

Les informations sur le dépôt de plaintes sont communiquées au moyen de dépliants, du site Web de l'établissement ou lors de conversations régulières avec les usagers et les personnes proches aidantes. Une fois la plainte traitée, les gestionnaires suivent la procédure pour informer la personne qui a déposé la plainte ainsi que les autres personnes concernées de ce fait.



- 1.1.19 **POR** Les gestionnaires du programme-services s'assurent que l'équipe dispose des compétences requises pour adhérer aux procédures organisationnelles sur le repérage, l'évaluation, l'intervention requise, le plan de sécurité et le suivi approprié de l'usager afin de prévenir le suicide.

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité

- 1.1.19.1 Les gestionnaires du programme-services s'assure de l'adhésion de l'équipe aux procédures organisationnelles afin de réduire les risques de sécurité et assurer un environnement sécuritaire pour tous.

Conseils

L'équipe effectue régulièrement des vérifications de sécurité de l'environnement physique afin de réduire les risques pour les usagers, les personnes proches aidants et la main-d'œuvre, quel que soit le milieu de soins. Les usagers et leurs personnes proches aidantes participent à l'identification des risques et à la détermination des mesures à prendre afin d'assurer leur sécurité, quel que soit le milieu de soins. Le plan de sécurité individualisé doit inclure des mesures particulières à l'usager afin de réduire les risques.

Les vérifications de sécurité sont effectuées de manière transparente et les résultats sont mis à la disposition des parties prenantes concernées. L'équipe travaille au maintien d'un environnement sécuritaire pour tous.

- 1.1.19.2 Les gestionnaires du programme-services veillent à ce que l'équipe reçoive une formation et un enseignement appropriés afin de fournir des services sécuritaires de prévention du suicide.

Conseils

La formation et l'enseignement sont fondamentaux afin de permettre à une équipe de procéder au repérage, à l'évaluation et à la planification de la sécurité pour la prévention du suicide, y compris la planification des soins et services pour les populations présentant un risque suicidaire. Il est important d'avoir les compétences, les comportements et les attitudes



appropriés, afin d'évaluer le risque suicidaire, réaliser les interventions appropriées et fournir des soins et services de postvention.

L'équipe reçoit une formation sur la sécurisation culturelle afin de fournir des soins et services de prévention du suicide et de soutien qui correspondent aux objectifs, aux capacités et aux préférences de la population qu'elle dessert.

- 1.1.19.3 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que l'équipe effectue un repérage normalisé du risque suicidaire, en utilisant des outils fondés sur des données probantes fournis par les gestionnaires de l'établissement.

Conseils

L'équipe effectue un repérage du risque suicidaire comme étape initiale afin de déterminer la nécessité de poursuivre avec une évaluation du risque suicidaire et une intervention. Elle met ensuite en œuvre le suivi approprié en cas d'un résultat positif.

Les informations recueillies lors du repérage du risque suicidaire sont consignées dans le dossier santé de l'utilisateur afin que les membres appropriés de l'équipe puissent facilement y accéder.

Les outils de repérage du risque suicidaire sont fondés sur des données probantes et adaptés au milieu de soins dans lequel le repérage est effectué. Dans certains milieux de soins, le repérage universel, c'est-à-dire le repérage de tous les usagers qui sont en contact avec l'établissement, peut être approprié lorsqu'il s'agit d'identifier ceux qui ne se seraient pas autrement identifiés comme suicidaires ou présentant un risque de suicide. Cependant, le repérage sélectif des usagers présentant des signes avant-coureurs ou des facteurs de risque suicidaire ou qui sont en détresse physique ou mentale peut être plus approprié dans d'autres milieux.

- 1.1.19.4 Les gestionnaires du programme-services veillent à ce que l'équipe oriente les usagers dont le résultat au repérage du risque de suicide s'avère positif vers une personne qui détient les compétences requises pour réaliser une évaluation du risque suicidaire et mettre en place un plan de sécurité approprié.



Conseils

Lorsque le résultat obtenu lors du repérage indique un risque de suicide, l'usager est maintenu en sécurité, une évaluation du risque suicidaire est effectuée en temps opportun et un plan de sécurité est élaboré avec ce dernier. L'équipe peut orienter l'usager vers une personne qui détient les compétences requises, au sein ou à l'extérieur de l'établissement, afin qu'elle procède à une évaluation du risque suicidaire. Cette personne est un membre compétent de l'équipe qui possède les compétences, les attitudes et les comportements nécessaires afin d'effectuer l'évaluation du risque suicidaire. L'équipe suit les lignes directrices appropriées pour orienter les cas vers l'expert en la matière, en veillant à ce que le processus soit opportun et exhaustif, et qu'il soit basé sur le niveau de risque identifié lors du repérage.

Le risque suicidaire est plus élevé lors des transitions de soins et services et constitue un obstacle possible à la prestation de soins et services sécuritaires. Lorsqu'une transition de soins et services est nécessaire, l'équipe s'assure que les informations pertinentes aux soins et services de l'usager sont communiquées efficacement. Il existe un risque pour la sécurité lors de la transition des soins et services lorsque les informations pertinentes ne sont pas transférées de manière appropriée.

- 1.1.19.5 Les gestionnaires du programme-services veillent à ce que l'équipe élabore un plan de sécurité individualisé, fondé sur les objectifs, les capacités et les préférences de l'usager.

Conseils

En fonction du résultat du repérage ou de l'évaluation du risque suicidaire, l'équipe élabore un plan de sécurité individualisé pour la prévention du suicide qui :

- Inclut les raisons de vivre (« Qu'est-ce qui est important pour l'usager? »);
- Est culturellement sécuritaire;
- Tient compte des comportements imminents qui peuvent causer un préjudice à soi-même ou à autrui;
- Identifie les signes avant-coureurs propres à la personne;
- Assure que la personne reçoit les soins et services dans le milieu le plus sécuritaire;



- Identifie le proche aidant, ou le prestataire de soins et services le plus pertinent à appeler en cas d'urgence ou lorsque qu'une assistance est nécessaire;
- Fournit des informations sur l'accès aux ressources locales en cas de crise;
- Met l'accent sur la réduction de l'accès aux moyens létaux (pouvant inclure les surdoses de médicaments, les produits chimiques dangereux et les armes).

Le plan de sécurité individualisé est fondé sur les besoins et le niveau de risque de l'utilisateur et peut inclure une recommandation de transition des soins et services. L'objectif sous-jacent du plan de sécurité est d'assurer le soutien continu et la sécurité de l'utilisateur.

Le plan de sécurité individualisé est documenté et partagé avec l'utilisateur et les membres appropriés de l'équipe et peut être accessible aux personnes proches aidantes ou au contact actif avec le consentement de l'utilisateur. Le plan de sécurité individualisé comprend toute planification de la transition des soins et services. Le plan de sécurité individualisé est régulièrement réévalué. Lorsque cela est possible et cohérent avec le milieu de soins, le plan d'intervention inclut un objectif de rétablissement de l'utilisateur qui vise une atténuation des idées suicidaires récurrentes.

- 1.1.20 **POR** Les gestionnaires du programme-services s'assurent qu'une évaluation des risques en matière de sécurité est effectuée pour les usagers qui reçoivent des soins et services à domicile.

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les services de santé et de services sociaux offerts au domicile d'un usager présentent des défis pour les usagers, les personnes proches aidantes, les familles et les membres de l'équipe. Ces défis comprennent les caractéristiques distinctes du domicile de chaque usager, la présence intermittente des membres de l'équipe et le rôle assumé par les familles, les personnes proches aidantes ou par d'autres partenaires dans la prestation de soins et services.

Une évaluation des risques à domicile et les actions qui s'en suivent peuvent améliorer la sécurité des usagers, des personnes proches aidantes, des familles et des membres de l'équipe qui participent à la prestation de soins et services. L'évaluation est effectuée dans le cadre d'un plan de transition d'un milieu de soins et services au domicile de



l'usager ou pour des soins et services à domicile offerts dans le cadre d'un plan d'intervention spécifique. Cette évaluation, réalisée à partir d'une grille d'évaluation des risques à domicile, s'appuie sur les informations transmises par l'usager et les personnes proches aidantes ainsi que sur les observations en contexte réel et le jugement clinique des membres de l'équipe.

Les résultats de l'évaluation servent à définir les interventions à réaliser pour assurer la sécurité des usagers et des membres de l'équipe, le cas échéant. Ces interventions sont intégrées aux plans de soins et services individualisés et sont communiquées aux usagers, aux personnes proches aidantes, aux familles ainsi qu'aux prestataires de soins et services.

Test(s) de conformité

- 1.1.20.1 Une évaluation des risques en matière de sécurité à domicile est effectuée pour chaque usager au début de la planification des soins et services.
- 1.1.20.2 L'évaluation des risques en matière de sécurité à domicile porte sur l'environnement physique intérieur et extérieur. Elle permet de vérifier la salubrité et la sécurité des lieux, à partir d'une grille commune utilisée par les différentes équipes. Les risques suivants sont considérés, à différents moments de l'intervention et selon le contexte clinique:
- les risques liés à l'état de santé physique et mentale de l'usager tels que la prise de médicaments, les troubles de santé ou les situations sociales nécessitant plus de surveillance et la présence de déficiences;
 - les risques liés aux soins de base tels que les soins d'hygiène, l'entretien domestique et la préparation des repas;
 - les risques liés à l'isolement social; les risques de chutes;
 - les risques liés aux expositions chimiques et biologiques ainsi que ceux liés aux incendies;
 - la capacité à se mobiliser lors de situations d'urgence et de sinistres.
- 1.1.20.3 L'information obtenue de l'évaluation des risques en matière de sécurité à domicile est utilisée dans le cadre de la planification et de



la prestation des soins et services aux usagers. Elle est communiquée aux partenaires qui participent à la prestation de soins et services à domicile.

1.1.20.4 L'évaluation des risques en matière de sécurité à domicile est régulièrement mise à jour et elle est utilisée pour améliorer les soins et services offerts à l'utilisateur.

1.1.20.5 Les usagers, les personnes proches aidantes et les familles reçoivent de l'information concernant les enjeux de sécurité à domicile identifiés lors de l'évaluation des risques et des interventions qui sont réalisées afin de réduire voire éliminer les risques à la sécurité.

1.1.21 Les gestionnaires du programme-service s'assurent que la tenue des dossiers santé des usagers respecte les meilleures pratiques.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les meilleures pratiques se caractérisent par des dossiers santé complets et à jour pour chaque usager. Les normes organisationnelles et professionnelles sont respectées pour identifier le contenu à consigner dans le dossier santé d'un usager. Cela comprend notamment les symptômes exprimés, les évaluations, les tests et les résultats diagnostics, le plan de soins et services individualisé y compris les médicaments prescrits, les changements dans l'état de santé et de bien-être de l'utilisateur, les alertes, les notes d'évolution, les événements importants ou les incidents liés à la sécurité de l'utilisateur.

L'information est facile à repérer et elle est organisée de façon à faciliter son utilisation. Les notes au dossier sont signées par les professionnels concernés, indiquent la date des services et sont lisibles.

L'équipe recueille et consigne l'information normalisée dans un dossier unique. L'information normalisée est consignée dans le dossier santé de l'utilisateur de manière à obtenir une information complète et une documentation appropriée pour un partage d'information efficace. À titre de membres de l'équipe, les usagers et les personnes proches aidantes sont considérés comme des partenaires et participent activement au processus de consignation des renseignements dans leurs dossiers. Ainsi, ils s'assurent



que l'information saisie est exacte et complète. Les usagers et les personnes proches aidantes peuvent contribuer de différentes façons à la mise à jour de leurs dossiers selon le lieu où le service est offert et les circonstances individuelles.

Lorsqu'il n'est pas possible de consigner l'information dans les dossiers santé des usagers en collaboration avec l'utilisateur et leurs personnes proches aidantes, les prestataires de soins et services utilisent d'autres moyens pour les inclure dans le processus dans la mesure du possible, par exemple en prenant des notes avec eux et en confirmant l'information, pour s'assurer que ce qui est consigné est exact et reflète la nature du service offert, l'intervention ou la conversation.

- 1.1.22 Les gestionnaires du programme-services s'assurent du respect de la procédure organisationnelle sur la confidentialité en ce qui concerne la gestion des dossiers santé des usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le droit à la confidentialité des renseignements de santé des usagers est un droit fondamental. Préserver la confidentialité des renseignements personnels est une obligation déontologique et professionnelle en plus d'être encadré par des lois et règlements. Les membres de l'équipe sont tenus de respecter les politiques et les procédures de l'établissement lorsqu'il s'agit d'entreposer, de conserver et de détruire de façon sécuritaire les dossiers santé des usagers.

Pour ce faire, les membres de l'équipe travaillent de concert avec la direction responsable de la gestion documentaire des informations confidentielles de l'établissement.

Les dossiers sont conservés de façon qu'aucune personne non autorisée ne puisse accéder et lire des informations confidentielles.

- 1.1.23 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que les membres de l'équipe respectent la procédure organisationnelle concernant l'accès facilité et sécuritaire au dossier santé de l'utilisateur, par l'utilisateur lui-même.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Les gestionnaires du programme-services informent les membres de l'équipe des politiques de l'établissement concernant l'accès au dossier santé par l'utilisateur. Ainsi, les membres de l'équipe s'assurent que les usagers connaissent les procédures pour accéder à leur dossier santé. Ils reconnaissent que l'utilisateur est propriétaire de son dossier santé et lui donne accès selon les modalités définies par la loi. Les membres de l'équipe accompagnent l'utilisateur de façon qu'il comprenne bien les informations contenues dans son dossier santé. Ils répondent à ses questions et reçoivent ses commentaires de façon ouverte.

1.1.24 Les gestionnaires du programme-services s'assurent du respect de la procédure organisationnelle concernant le consentement aux soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services s'assurent que les lois et règlements concernant le consentement aux soins et services sont bien compris et respectés par les membres de l'équipe.

Ainsi, ces derniers s'appuient sur les lois et règlements et les codes déontologiques en vigueur pour accompagner l'utilisateur dans les décisions qui le concerne. Ils adoptent une approche de respect et d'écoute et ils communiquent clairement les informations nécessaires à une prise de décision éclairée, dont les avantages, les inconvénients ainsi que les risques associés aux soins et services proposés. L'information offerte à l'utilisateur doit être adaptée à son niveau de compréhension. Les membres de l'équipe s'assurent de la compréhension des informations par l'utilisateur. Le consentement est consigné à son dossier santé.

Les membres de l'équipe évaluent de façon continue la capacité de l'utilisateur à prendre les décisions qui le concernent et à donner son consentement. Si un utilisateur n'est pas apte à prendre une décision éclairée en matière de soins et de services, l'équipe suit les procédures de l'établissement pour identifier et se référer à son mandataire.

Dans le cadre de la prise de décision, on entend par « capacité », le fait de pouvoir comprendre les renseignements pertinents à la prise de décision, dont les options de soins et services, les avantages, les risques et les résultats attendus.



- 1.1.25 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que les modalités du cadre éthique de recherche de l'établissement concernant ce type d'activités sont respectées.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-service, en collaboration avec les gestionnaires de l'établissement concernés, s'assurent de faire évaluer l'éthique de tous projets de recherche impliquant des participants humains ou des données personnelles selon les modalités prévues au cadre éthique de recherche de l'établissement. Le cadre éthique de recherche de l'établissement assure la conformité avec les normes éthiques nationales, s'applique à tout chercheur institutionnel ou externe et permet l'examen des projets de recherche proposés par un comité d'éthique de la recherche. Les membres de l'équipe, y compris les usagers et les personnes proches aidantes, sont au courant de l'existence de ce cadre éthique de recherche et savent comment obtenir plus de renseignements à son sujet s'ils ne sont pas déjà familiers avec celui-ci.

Avant d'entamer tout projet de recherche, une proposition est soumise au comité d'éthique de recherche pour approbation. L'équipe assure le suivi approprié auprès du comité et des usagers selon l'avis reçu. La même procédure s'applique pour les activités connexes à la recherche, y compris les activités d'amélioration de la qualité qui pourraient mettre en cause des renseignements personnels.

- 1.1.26 Les gestionnaires du programme-services comprennent les besoins particuliers des sous-groupes de la population qui reçoivent des soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Accent sur la population** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Au fur et à mesure qu'une personne vieillit, ses besoins changent. Les gestionnaires du programme-services veillent à ce que les soins et services dispensés par les équipes soient adaptés aux besoins évolutifs des sous-populations desservies.

La qualité des soins et services risque d'être compromise lorsque les usagers passent d'un modèle de soins envers une sous-population à une autre. Le transfert d'un groupe d'âge à un autre, tels que des jeunes vers les adultes ou des adultes vers les personnes âgées peut être particulièrement difficile.



Il est important que les gestionnaires passent en revue les données démographiques les plus récentes recueillies au moyen de sondages, de forums communautaires, de rapports gouvernementaux ou d'autres sources de données. Ces informations peuvent approfondir leur compréhension des besoins de sous-populations précises et les aider à établir des priorités et à allouer des fonds au programme-services.

1.1.27 Les gestionnaires du programme-services fournissent aux équipes des procédures pour maintenir la continuité des soins et services lors de la transition des usagers vers un nouveau modèle de soins.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Lorsque l'usager vieillit ou que ses besoins changent, une nouvelle équipe et un nouveau modèle de soins sont nécessaires pour continuer à répondre à ses besoins. Une transition de soins se produit lorsqu'il y a un changement de responsabilité des soins et services d'une équipe à une autre.

Les gestionnaires fournissent aux équipes des procédures pour aider à guider les transitions de soins et assurer la continuité de ceux-ci pour les usagers tout au long de leur vie. Les procédures peuvent inclure des conseils sur divers sujets, notamment les suivants :

- La collaboration avec les usagers et les personnes proches aidantes qu'ils ont choisies pour participer à leurs soins et services afin de définir clairement les rôles, les responsabilités et les redditions de compte obligatoires pour aider à naviguer dans les transitions de soins. La clarté des informations est particulièrement importante lors des transferts entre les établissements et les secteurs de soins et services, comme la transition d'un jeune du secteur des soins et services primaires au secteur de la santé mentale et des dépendances.
- La communication avec les usagers pour s'assurer qu'ils peuvent participer pleinement à leur transition de soins.
- La navigation au sein du système au besoin.
- La rationalisation des voies d'orientation afin de maintenir la continuité des soins et services.
- L'application des principes de la littératie en matière de santé, de sécurisation et humilité culturelles lors du partage de l'information avec les usagers et les personnes proches aidantes qu'ils ont choisies pour participer à leurs soins et services, afin que les usagers puissent prendre des décisions éclairées et gérer leur santé et leur bien-être.



- L'évaluation de l'efficacité du partage de l'information et des processus visant à assurer la continuité des soins et services, y compris les mesures de l'expérience et des résultats. L'adaptation des processus pour répondre aux besoins de chaque usager.

1.2 Gérer les ressources humaines, matérielles, financières et informationnelles dans le but de soutenir les équipes

- 1.2.1 Les gestionnaires du programme-services collaborent avec la direction des ressources humaines de l'établissement pour élaborer des profils de poste qui définissent les compétences requises, les rôles et les responsabilités de la main-d'œuvre.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services collaborent avec la direction des ressources humaines de l'établissement de manière ouverte et transparente pour élaborer les profils de poste permettant de répondre à l'offre de soins et services. La main-d'œuvre collabore également à cet exercice.

Les profils de poste comprennent une description sommaire du poste, les compétences requises et les exigences minimales, la portée et la nature des tâches et décrivent les liens hiérarchiques avec les gestionnaires. Ceux-ci précisent et consignent également les attentes en termes de responsabilités et de tâches à effectuer par les bénévoles, ou encore par des membres de la main-d'œuvre provenant d'ententes contractuelles.

- 1.2.2 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que la main-d'œuvre possède les qualifications requises pour l'emploi et les titres de compétences à jour.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services s'assurent que les désignations, les profils de compétence et les évaluations de rendement font l'objet d'un suivi et sont maintenus à jour afin d'assurer la qualité et la sécurité de la prestation de soins et services. Les titres professionnels sont tenus à jour conformément aux exigences des ordres professionnels.



La main-d'œuvre offre des soins et services qui s'inscrivent dans leur champ de compétences. Ils possèdent la formation et les compétences requises pour fournir des soins et services de qualité, sécuritaires et centrés sur la personne, ainsi que pour utiliser l'équipement, les appareils et les fournitures de manière sécuritaire. Adopter une approche collaborative interdisciplinaire pour la prestation des soins et services permet à la main-d'œuvre de couvrir tous les champs de compétences nécessaires pour rencontrer les besoins des usagers, y compris les transferts vers des soins et services spécialisés, le cas échéant.

- 1.2.3 Les gestionnaires du programme-services prennent en compte la rétroaction des parties prenantes afin d'identifier les besoins en activités d'apprentissage continu de la main-d'œuvre.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les activités d'apprentissage continu visent à accroître, améliorer ou mettre à jour les connaissances, aptitudes et compétences de la main-d'œuvre. Elles peuvent être offertes à une ou plusieurs personnes ou à l'ensemble de la main-d'œuvre. Les gestionnaires du programme-services collaborent avec la main-d'œuvre pour recueillir de l'information qui permet de cibler les besoins en matière de savoir, de savoir-être et de savoir-faire. Ils élaborent ensuite un plan d'apprentissage continu qui répond aux besoins de la main-d'œuvre, et ce, dans une perspective d'amélioration continue des soins et services.

Les gestionnaires favorisent la collaboration de la main-d'œuvre en utilisant diverses méthodes de collecte d'information dont des réunions de service, des comités, des groupes consultatifs, des sondages, ou des groupes de discussion structurés.

- 1.2.4 Les gestionnaires du programme-services offrent des activités d'apprentissage continu afin d'accroître, d'améliorer ou de mettre à jour les compétences de la main-d'œuvre.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services revoient régulièrement quelles connaissances, attitudes et compétences sont requises pour répondre aux besoins



identifiés par la main-d'œuvre. Les gestionnaires doivent également s'assurer que les activités d'apprentissage continu permettent de répondre aux besoins des clientèles visées par le programme-services.

Les activités d'apprentissage continu pour la main-d'œuvre sont organisées de manière structurée afin d'accroître, d'améliorer ou de mettre à jour les compétences. Les activités d'apprentissage continu sont culturellement adaptées et respectent les principes d'équité, de diversité et d'inclusion.

Les activités d'apprentissage continu peuvent porter sur les contenus suivants :

- l'orientation lors de l'accueil de la nouvelle main-d'œuvre, qui peut également être offerte aux usagers, aux personnes proches aidantes, aux apprenants, à la main-d'œuvre indépendante et aux usagers-partenaires, portant sur la mission, la vision et les valeurs de l'établissement; le cadre éthique et le code de conduite de la main-d'œuvre de l'établissement; l'approche de soins centrés sur la personne; les droits des usagers et la façon d'intégrer les usagers dans la planification de soins et services; le rôle de la direction de la santé publique;
- l'approche de gestion intégrée de la qualité de l'établissement, soit l'amélioration continue de la qualité, la gestion des incidents et accidents survenus lors de la prestation sécuritaire des soins et services et l'utilisation efficiente des ressources;
- des activités d'apprentissage continu sur des thématiques à portée transversale en cours d'emploi : l'hygiène des mains, les mesures d'urgence, la prévention et le contrôle des infections, la formation à la diversité culturelle, et la prévention de la violence en milieu de travail;
- des activités de développement professionnel pour la main-d'œuvre pour actualiser, parfaire, innover et sécuriser les pratiques, notamment sur les données probantes, l'utilisation d'outils cliniques, de même que de nouveaux équipements et outils informatiques ainsi que de nouvelles fournitures;

Enfin, les gestionnaires facilitent l'accès aux activités d'apprentissage continu.

1.2.5

Les gestionnaires du programme-services assurent le soutien clinique approprié répondant aux besoins de la main-d'œuvre.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Considérant la complexité grandissante des troubles de santé et des problèmes sociaux et de l'évolution rapide des connaissances, le soutien clinique apporté par des cliniciens experts est un appui incontournable pour assurer la qualité et la sécurité des soins et services. Le soutien clinique se traduit par un ensemble de mesures d'accompagnement qui visent le développement des compétences et le perfectionnement de la main-d'œuvre.

Des ressources visant les pratiques sécuritaires, comme les soins de la peau, la prévention des chutes et la prévention du suicide, permettent d'appuyer les membres de la main-d'œuvre dans l'exercice de leurs fonctions et l'élaboration du plan de soins et services individualisé. La main-d'œuvre peut y faire appel au besoin ou sur une base statutaire, selon l'organisation du travail.

En plus d'assurer des soins et services de qualité, le soutien clinique permet d'identifier les besoins en matière de développement professionnel continu de la main-d'œuvre.

- 1.2.6 Les gestionnaires du programme-services évaluent régulièrement le rendement de chaque membre de la main-d'œuvre de façon objective, interactive et constructive.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services suivent la procédure organisationnelle établie par la direction des ressources humaines pour évaluer le rendement de chaque membre de la main-d'œuvre. L'exercice d'évaluation de rendement s'effectue sur une base individuelle.

Dans le cadre des rencontres d'évaluation, les gestionnaires évaluent la capacité du membre de la main-d'œuvre à assumer ses rôles et responsabilités, à réaliser les tâches que lui incombent, à appliquer les principes de l'approche de soins centrés sur la personne et à faire vivre les valeurs de l'établissement.

La rencontre d'évaluation est un moment privilégié pour faire le point sur la contribution du membre de la main-d'œuvre et exprimer la reconnaissance envers les collaborateurs. La rencontre est axée sur les points forts, de même que sur les possibilités d'amélioration et d'apprentissage.



Les gestionnaires peuvent aussi formuler des attentes en matière de performance liées aux savoirs, savoir-faire ou savoir-être. Il peut s'agir d'attentes liées à des difficultés à mettre en pratique une approche, à un comportement inadéquat ou à une pratique clinique nécessaire aux fonctions du membre de la main-d'œuvre.

L'évaluation de rendement doit être réalisée avant la fin de la période probatoire du membre de la main-d'œuvre. Par la suite, l'évaluation de rendement est réalisée annuellement ou selon les politiques de l'établissement. Une évaluation de rendement peut également être effectuée après la tenue d'activités d'apprentissage continu ou lorsqu'il y a de nouvelles exigences d'ordres techniques, professionnelles ou liées à l'utilisation d'un nouvel équipement, tel un équipement d'aide à la mobilité. Tous les résultats des évaluations de rendement sont consignés dans une banque de données désignée et dûment signés par les deux parties, en accord avec la procédure organisationnelle.

- 1.2.7 Les gestionnaires du programme-services s'assurent qu'un suivi est apporté à l'évaluation du rendement d'un membre de la main-d'œuvre, dans une perspective d'apprentissage continu.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Dans le contexte où des attentes précises d'amélioration du savoir, du savoir-être ou du savoir-faire ont été formulées, les gestionnaires du programme-services effectuent un suivi systématique en temps opportun auprès du membre de la main-d'œuvre concerné selon une approche constructive, en collaboration avec la direction des ressources humaines de l'établissement. Un plan d'action précisant les points d'amélioration ou un plan de développement professionnel peut être élaboré en collaboration avec le membre de la main-d'œuvre concerné. Les moyens sont identifiés et mis en œuvre pour le réaliser. Le suivi porte sur l'atteinte des objectifs et permet l'ajustement du plan d'action ou du plan de développement professionnel au besoin.

- 1.2.8 Les gestionnaires du programme-services reconnaissent la contribution de la main-d'œuvre qui offre des soins et services sécuritaires et de qualité.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



En plus de souligner en temps réel la contribution de la main-d'œuvre, les gestionnaires du programme-services réalisent des activités de reconnaissance. Ces activités peuvent viser une seule personne ou une équipe. Les activités peuvent prendre différentes formes, comme celles d'accorder une visibilité aux réalisations spéciales, d'offrir des attentions particulières pendant des périodes d'efforts intenses soutenues, d'offrir des rétroactions positives lors des réunions d'équipe, de tenir une journée de reconnaissance de la main-d'œuvre, de remettre des prix pour la qualité des soins et des services offerts ou pour la reconnaissance des années de services. La reconnaissance repose sur une volonté de promouvoir une culture organisationnelle positive où la main-d'œuvre se sent appréciée et perçoit que sa contribution fait une différence. La reconnaissance peut être formelle ou informelle verbale, ou écrite.

1.2.9 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que la main-d'œuvre respecte le code de conduite de l'établissement.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation:
Sur place

Conseils

Le code de conduite de l'établissement est fondé sur le cadre éthique et les valeurs de l'établissement et définit quels sont les comportements attendus de l'ensemble de la main-d'œuvre.

Les gestionnaires du programme-services informent la main-d'œuvre du code de conduite. Ils s'assurent du respect de celui-ci, en collaboration avec la main-d'œuvre. Le code de conduite traite notamment les comportements liés à la maltraitance, à la confidentialité des renseignements, aux conflits d'intérêts, à la protection et à l'usage approprié des actifs de l'établissement, à l'obligation de déclarer une violation du code d'éthique ou un comportement violent, illégal ou contraire à l'éthique conformément aux politiques et procédures en vigueur.

Les établissements de santé et de services sociaux se doivent d'offrir un milieu de travail dont les soins et les services sont inclusifs, non discriminatoires et exempts de stigmatisation. Les gestionnaires s'associent à la communauté pour mettre en œuvre une politique qui vise à lutter contre la discrimination et la stigmatisation et qui énonce que la main-d'œuvre, les usagers, les personnes proches aidantes et les visiteurs ne feront l'objet d'aucune discrimination, quelle qu'elle soit. La mise en œuvre d'une politique et son application permettent de reconnaître le caractère unique de chaque personne et contribue à réduire les iniquités sociales de santé.



Les comportements inappropriés ou à risque peuvent poser des enjeux et avoir des impacts majeurs sur la santé et la sécurité de tous. La cause des comportements inappropriés ou à risque est souvent multifactorielle. L'alcool, le cannabis et les médicaments sont des exemples de substances qui peuvent altérer les capacités d'une personne à assumer son rôle et ses responsabilités au sein d'une équipe.

Ainsi, le code de conduite comporte une politique sur l'usage de substances en milieu de travail, élaborée en collaboration avec les partenaires. Elle porte notamment sur la consommation d'alcool, l'utilisation de médicaments sous ordonnance qui peuvent altérer les capacités comme les opioïdes ou les benzodiazépines et les substances à usage récréatif consommées par la main-d'œuvre. La politique décrit également les procédures ou les mesures qui seront prises pour soutenir l'intention de la politique.

La politique et les procédures sont cohérentes avec les directives ou les règlements de la province ou du territoire.

- 1.2.10 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que des mesures correctives sont prises lors d'un comportement inadéquat d'un membre de la main-d'œuvre.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services appliquent la politique de l'établissement concernant la déclaration, l'enquête et la résolution des manquements au code de conduite. Il est impératif de diminuer les écarts de conduite qui portent atteinte à la qualité et la sécurité des soins et des services offerts aux usagers ou qui entraînent des conséquences sur la sécurité et la qualité de vie au travail.

Les gestionnaires appliquent les mesures disciplinaires selon les politiques de l'établissement lorsque nécessaire. Ils informent la haute direction et l'instance de gouvernance des manquements au code de conduite de l'établissement, des résultats des enquêtes et des actions prises pour résoudre les écarts de conduite, et éventuellement pour éviter qu'ils ne se reproduisent.

- 1.2.11 Les gestionnaires du programme-services collaborent avec les directions concernées de l'établissement pour définir les ratios de main-d'œuvre adéquats requis pour mettre en œuvre l'offre de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Efficiency** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

En s'appuyant sur les directives ministérielles, sur les données d'utilisation de soins et services dans leur secteur d'activités et sur les données probantes, les gestionnaires du programme-services définissent leurs besoins en ratios de main-d'œuvre en collaboration avec les directions de l'établissement concernées.

Les analyses ainsi réalisées permettent d'identifier le nombre de ressources nécessaires pour une offre de soins et de services optimale. Elles tiennent compte des meilleures pratiques, de l'offre de soins et de services complémentaire des partenaires sur leur territoire et hors territoire.

Les gestionnaires informent la main-d'œuvre des décisions prises au regard des ratios de main-d'œuvre. Ces gestionnaires reçoivent les rétroactions et s'ajustent, le cas échéant.

- 1.2.12 Les gestionnaires du programme-services mettent en œuvre des pratiques de recrutement de la main-d'œuvre, en collaboration avec les autres directions concernées.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Efficiencia** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services adoptent les meilleures pratiques et utilisent des approches novatrices en matière de recrutement afin d'optimiser le processus de dotation en collaboration avec les directions concernées. Ils font connaître leurs besoins en matière d'expérience et de compétences nécessaires à l'emploi et précisent les attentes liées aux clientèles visées par le programme-services. Les gestionnaires s'assurent que les personnes recrutées adhèrent aux principes de l'approche de soins centrés sur la personne et qu'ils sont en mesure d'adapter leurs pratiques aux besoins engendrés par la diversité des usagers et aux pratiques des communautés autochtones. Enfin, ils utilisent des moyens de communication et des stratégies novatrices afin de partager les offres d'emploi et d'attirer les bonnes candidatures.

Dans le cadre du processus de sélection, les gestionnaires procèdent à la vérification des titres professionnels, des antécédents judiciaires et des références professionnelles. Ils peuvent également évaluer les capacités et compétences des personnes au moyen d'examens pratiques. Les gestionnaires recrutent des personnes qui adhèrent aux valeurs de l'établissement.



- 1.2.13 Les gestionnaires du programme-services mettent en œuvre des stratégies de maintien en poste de la main-d'œuvre, en collaboration avec les autres directions concernées.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le climat de travail étant un facteur déterminant sur la capacité de maintien en poste d'un établissement, les gestionnaires y veillent de façon continue. Ils mettent à profit des données quantitatives et qualitatives qui permettent d'évaluer la qualité de vie au travail et de mettre en place des actions concrètes pour agir sur le climat de travail s'il y a lieu.

Les gestionnaires du programme-services s'assurent de la mobilisation de la main-d'œuvre. Ils analysent différentes données telles que le taux de roulement, la satisfaction de la main-d'œuvre, le respect des vacances octroyées et les heures supplémentaires de façon périodique. D'autres moyens sont aussi utilisés pour évaluer l'engagement de la main-d'œuvre envers l'établissement, envers leur secteur d'activités et envers les usagers et les personnes proches aidantes.

Ainsi, les établissements de santé et de services sociaux devraient disposer d'un programme qui vise à améliorer la qualité de vie au travail, soutenir la santé physique et psychologique et favoriser le bien-être de la main-d'œuvre. Le programme peut comporter plusieurs éléments, dont un soutien pour des activités éducatives; l'accès à la recherche et aux renseignements sur les pratiques exemplaires; l'attribution des ressources humaines ou financières visant à améliorer la qualité de la vie au travail ou la réorganisation des responsabilités afin de soutenir ces initiatives. Les gestionnaires s'assurent que le programme est fondé sur des cadres de référence pertinents de la province ou du territoire et qu'il est conforme aux lois et aux règlements pertinents en matière de santé et de sécurité au travail. Ils s'assurent de la mise en œuvre du programme et évaluent l'impact de celui-ci au moyen d'indicateurs.

En outre, les gestionnaires mettent en place des stratégies efficaces afin de fidéliser la main-d'œuvre. Ces stratégies peuvent comprendre la conciliation travail-famille, le mentorat, les possibilités de développement professionnel, la reconnaissance de la contribution de la main-d'œuvre et la participation aux décisions qui la concerne. La sensibilité des gestionnaires pour la santé et le bien-être de la main-d'œuvre se vit au quotidien par une approche bienveillante.



- 1.2.14 Les gestionnaires du programme-services assignent la charge de travail de chaque membre de la main-d'œuvre de façon à assurer la sécurité et le bien-être de l'utilisateur, des personnes proches aidantes et de la main-d'œuvre.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services s'appuient sur des critères définis pour établir la charge de travail ou la charge de cas afin de fournir des soins et services sécuritaires et de qualité qui répondent aux besoins des clientèles visées par le programme-services. Les critères tiennent compte d'un ensemble de facteurs, dont les compétences requises, le nombre d'utilisateurs sous la responsabilité de la personne, la complexité des soins et services à offrir, les exigences physiques et psychologiques des horaires de travail et le niveau de responsabilité lié à la tâche. Les gestionnaires tiennent compte des préférences et de la disponibilité des membres de la main-d'œuvre. Le processus qui guide l'assignation de la charge de travail s'appuie sur le suivi des heures travaillées et la connaissance des profils des utilisateurs. Le processus d'assignation s'appuie également sur une politique normalisée des horaires de travail, sur le partage de la charge de travail dans un souci d'équité et il peut même nécessiter l'adoption de mesures supplémentaires comme le transfert d'effectifs ou la restructuration de l'équipe.

L'établissement et les gestionnaires favorisent un milieu dans lequel la main-d'œuvre se sent à l'aise de discuter des exigences et des niveaux de stress associés à la charge de travail.

- 1.2.15 Les gestionnaires du programme-services s'assurent de la couverture des soins et services selon les besoins identifiés qui inclut la gestion des risques de rupture de services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services s'assurent de l'accès aux soins et services offerts dans le cadre du programme-services selon les horaires convenus et évaluent la capacité de l'équipe à répondre aux besoins des clientèles visées. Une évaluation rigoureuse et périodique des ressources, y compris l'espace physique et la disponibilité de la main-d'œuvre permet aux gestionnaires de s'assurer de l'accès et de la qualité des soins et services. Les gestionnaires, en collaboration avec les gestionnaires des autres



programmes-services, élaborent et mettent en place de manière proactive un plan de contingence pour pallier une rupture de services s'il y a lieu. Le plan de contingence prévoit la mobilisation de ressources internes et externes pour assurer la continuité des soins et services. Des activités de communication auprès des autorités et de la population sont réalisées au besoin.

- 1.2.16 Les gestionnaires du programme-services identifient les besoins en matière de ressources financières nécessaires à la mise en œuvre de l'offre de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Efficiencia** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services s'appuient sur des données probantes, quantitatives et qualitatives, pour déterminer leurs besoins sur le plan des ressources financières en collaboration avec les directions concernées de l'établissement. À titre d'exemple, les gestionnaires peuvent évaluer les coûts actuels pour les différents soins et services offerts, les déficits sur le plan de la disponibilité des ressources pour répondre aux besoins de la clientèle visée par le programme-services et identifier les écarts entre le réel et le requis.

Les gestionnaires tiennent compte des besoins en matière de qualité et de sécurité des soins et des services. Ils répertorient les soins et services offerts par les autres prestataires de soins et services afin d'éviter la duplication. Ils visent l'efficacité, l'efficiencia, la durabilité, ainsi que la qualité, la sécurité et une prestation de soins centrés sur la personne. Les ressources financières disponibles sont communiquées de façon claire et transparente à la main-d'œuvre. Dans le cas où les ressources s'avèrent insuffisantes, les gestionnaires élaborent un argumentaire qui soutient le besoin de ressources additionnelles et communiquent ces informations aux directions concernées.

- 1.2.17 Les gestionnaires du programme-services identifient les besoins en matière de ressources matérielles nécessaires à la mise en œuvre de l'offre de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Efficiencia** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services s'appuient sur des données probantes, quantitatives et qualitatives, pour déterminer leurs besoins en matière de ressources matérielles. Ils documentent les besoins de la main-d'œuvre pour assurer la qualité et la



sécurité de l'offre de soins et services. Les gestionnaires procèdent à un inventaire de toutes les ressources matérielles disponibles et identifient les éléments requis. Ils demeurent à l'affût des nouveaux équipements et types d'aménagement physiques qui favorisent une prestation de soins et de services optimale. Les gestionnaires tiennent compte des répercussions environnementales des activités et assurent une gestion écoresponsable.

Les gestionnaires du programme-services considèrent les possibilités offertes par les autres gestionnaires de l'établissement et valident leurs besoins. Ils visent l'efficacité, l'efficience et la durabilité.

- 1.2.18 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que l'environnement physique est fonctionnel, sécuritaire et favorable au respect de la confidentialité, et ce, en collaboration avec les directions de l'établissement concernées.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services collaborent avec les gestionnaires concernés de l'établissement pour concevoir et utiliser les espaces physiques neufs et existants de manière à répondre aux besoins de la main-d'œuvre.

Les travaux d'aménagement tout comme ceux de rénovation peuvent avoir des incidences majeures sur la main-d'œuvre. Les gestionnaires cherchent à réduire au minimum les conséquences potentiellement négatives et mettre en œuvre différentes mesures qui visent à protéger la santé et la sécurité de la main-d'œuvre, à prévenir les incidents et les accidents et à limiter les répercussions environnementales. La mise sur pied et le maintien d'espaces physiques qui permettent le respect de la dignité et de la confidentialité sont également au cœur des préoccupations des gestionnaires.

Les membres de la main-d'œuvre participent aux discussions relatives à l'aménagement et à l'utilisation des espaces physiques. Les gestionnaires les consultent régulièrement sur les enjeux potentiels et en tiennent compte dans la mise en œuvre des mesures préventives.

- 1.2.19 Les gestionnaires du programme-services identifient les besoins de la main-d'œuvre en matière de systèmes d'information.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

Les gestionnaires du programme-services mettent en œuvre les politiques et les procédures normalisées pour les systèmes d'information utilisés par la main-d'œuvre. Ils s'appuient sur des données probantes, quantitatives et qualitatives, pour déterminer leurs besoins en matière de systèmes d'information intégrés. Les gestionnaires documentent ces besoins de la main d'œuvre pour assurer la qualité et la sécurité de l'offre de soins et services. Ils procèdent à un inventaire des systèmes disponibles, identifient les lacunes en matière de besoins informationnels cliniques et administratifs et les communiquent aux instances concernées.

- 1.2.20 Les gestionnaires du programme-services collaborent avec les directions de l'établissement concernées afin d'identifier les solutions de technologies de l'information à mettre en œuvre pour répondre aux besoins de la main-d'œuvre.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La technologie et les systèmes d'information réfèrent notamment aux dossiers santé des usagers informatisés, aux systèmes de suivi des usagers, aux outils d'aide à la décision clinique, aux systèmes de gestion des listes d'attente, de gestion des horaires et des routes de travail, ou encore à des registres ou des bases de données liées à des services précis. Des systèmes performants sont nécessaires pour réaliser des opérations complexes, tels des logiciels de pointe pour accroître l'interopérabilité, ou pour optimiser des activités opérationnelles au quotidien. Comme de nombreux systèmes informatiques sont utilisés de façon parallèle tout au long d'un continuum de soins et services, les gestionnaires mettent en œuvre des mécanismes permettant aux prestataires de soins et services d'accéder à toute l'information nécessaire dans les dossiers santé des usagers provenant de différents systèmes d'information.

Les gestionnaires, tout comme la main-d'œuvre, contribuent à l'évaluation de la qualité et de l'utilité des données et des renseignements issus des technologies et des systèmes d'information. Ils sont à l'affût des technologies et des systèmes d'information novateurs qui permettent de mieux répondre aux besoins de la main-d'œuvre dans l'exercice de leurs fonctions.



- 1.2.21 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que la main-d'œuvre a accès à des possibilités d'apprentissage continu sur les systèmes d'information et autres technologies de l'information utilisées dans le cadre de la prestation des soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Des activités d'apprentissage continu sont offertes pour assurer une utilisation pertinente et efficace des technologies et des systèmes d'information. Les activités d'apprentissage continu, qui sont intégrées au plan d'apprentissage continu développé par la direction des ressources humaines, peuvent traiter de sujets comme la connaissance et l'utilisation des applications informatiques, des logiciels, des outils d'aide à la décision clinique, des outils de communication ainsi que des systèmes qui recueillent des renseignements personnels tels que données de santé et de bien-être des usagers. Des activités d'apprentissage continu spécifiques sont prévues au moment de la mise en œuvre, de la mise à jour, ou du rehaussement d'un système d'information. Des super-utilisateurs peuvent être mis à contribution pour soutenir la main-d'œuvre dans l'appropriation et l'utilisation optimale des technologies et des systèmes d'information.

Une attention particulière doit être apportée à la sécurité des systèmes, ainsi qu'à la confidentialité des renseignements personnels et des données de santé et de bien-être.

1.3 Soutenir une culture de la mesure et de l'amélioration continue de la qualité par la gestion des risques et l'évaluation du programme-services

- 1.3.1 Les gestionnaires du programme-services s'assurent de gérer les incidents et accidents survenus lors de la prestation sécuritaire des soins et services de manière transparente et appropriée, en conformité avec la politique de l'établissement.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services respectent l'approche proactive et préventive utilisée par l'établissement pour assurer la gestion des incidents et accidents survenus lors de la prestation sécuritaire des soins et services. Bien qu'il ne soit pas possible de



répertorier l'ensemble des incidents et accidents, un processus structuré est utilisé pour cerner ceux les plus probables.

Grâce à cette approche, les membres de l'équipe, y compris les usagers et les personnes proches aidantes, collaborent afin d'identifier les incidents et accidents, notamment ceux relatifs aux erreurs, aux retards ou aux inefficacités. Il peut s'agir d'incidents ponctuels qui se répètent au fil du temps et qui s'avèrent globalement un risque important.

L'information sur les causes des incidents et accidents potentiels permet d'identifier des pistes de solutions et des stratégies d'atténuation. Les membres de l'équipe, y compris les usagers et les personnes proches aidantes, collaborent pour mettre en œuvre des stratégies d'atténuation, assurer leur suivi et évaluer les résultats. Lorsque les stratégies s'avèrent efficaces, elles sont déployées dans l'ensemble de l'établissement. Les stratégies varient en fonction des types d'incidents et d'accidents cernés et peuvent comprendre la planification d'un ensemble de mesures concomitantes. Elles peuvent nécessiter la collaboration d'autres équipes.

L'intégration des informations liées aux incidents et accidents potentiels ainsi que l'analyse des causes profondes à l'intérieur d'un plan intégré de gestion des incidents et accidents permettent de réduire les risques et les probabilités qu'un incident ou accident survienne. Les gestionnaires identifient des personnes responsables au sein de l'équipe pour la mise en œuvre de mesures d'atténuation, de prévention ou de correction.

Une partie importante de la gestion des incidents et accidents implique les pratiques sécuritaires comme la prévention de la violence en milieu de travail, la prévention des chutes, les soins adéquats de la peau, ou la prévention du suicide, ainsi que le repérage des enjeux de sécurité qui s'y rattachent.

- 1.3.2 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que les membres de l'équipe participent à des activités d'apprentissage continu sur la façon de gérer les incidents et accidents survenus lors de la prestation sécuritaire des soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services s'assurent que les membres de l'équipe sont informés des politiques et des procédures de l'établissement lorsqu'il s'agit d'identifier, d'atténuer et de gérer les incidents et accidents survenus lors de la prestation sécuritaire



des soins et services pour la sécurité des usagers et pour eux-mêmes. Les politiques et procédures traitent entre autres des pratiques sécuritaires.

Le manque de formation sur les incidents et accidents, le fait de ne pas utiliser les techniques de levage appropriées, l'utilisation inadéquate de l'équipement et le fait de travailler seul figurent parmi les facteurs qui augmentent le risque d'incidents ou d'accidents. Ceux-ci sont pris en compte au moment de prioriser les différentes activités d'apprentissage. Les membres de l'équipe, y compris les usagers et les personnes proches aidantes, reçoivent de l'information et bénéficient d'activités d'apprentissage continu sur la façon de prévenir et de gérer les incidents et accident et reçoivent, du même coup, de l'information sur les mesures de prévention et de contrôle des risques pour la santé, en lien avec les maladies infectieuses. Le contenu des activités d'apprentissage continu est fondé sur les données probantes et la formation est transmise de façon dynamique. Ces activités d'apprentissage sont planifiées et offertes dans le cadre du plan de développement des ressources humaines.

- 1.3.3 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que les membres de l'équipe respectent la politique et la procédure de l'établissement concernant la déclaration des incidents et accidents survenus lors de la prestation sécuritaire des soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La déclaration des incidents et accidents survenus lors de la prestation sécuritaire des soins et services a pour but de favoriser un maximum de transparence entre les gestionnaires, la main-d'œuvre, les usagers et les personnes proches aidantes, de permettre à l'établissement de connaître les lacunes de ses processus et de mettre en place les mesures correctives et préventives appropriées.

Les gestionnaires du programme-services adoptent une approche constructive et transparente axée sur le soutien au regard des incidents et accidents déclarés, favorisant ainsi un sentiment de confiance et de sécurité. Les membres de l'équipe déclarent formellement les incidents et accidents en temps opportun et conformément à la politique et à la procédure de l'établissement. Ces derniers peuvent différer selon leur nature, qu'ils soient préjudiciables, sans préjudice ou évités de justesse.

La déclaration appropriée des incidents et accidents comprend d'informer l'utilisateur et les personnes proches aidantes de l'occurrence de l'incident ou accident, avec tous les faits pertinents disponibles. La déclaration d'un incident ou accident qui touche de multiples usagers, comme un manquement en ce qui a trait à la stérilisation ou au non-respect de



la vie privée, nécessite l'identification précise des usagers exposés au risque, la spécification du moyen retenu pour communiquer avec ceux-ci et la démarche entreprise.

- 1.3.4 Les gestionnaires du programme-services effectuent de façon périodique des exercices de simulation pour valider les plans d'interventions et les procédures d'évacuation des établissements lors de situations d'urgence et de sinistres.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les simulations de procédures d'évacuation aident l'équipe à se préparer aux situations d'urgence et aux sinistres. Ces simulations représentent des exercices concrets qui renforcent les compétences des membres de l'équipe. Compte tenu de l'évolution constante des populations d'usagers et de la main-d'œuvre dans les établissements, ces simulations doivent être effectuées de façon périodique.

En utilisant une approche fondée sur le travail d'équipe, les simulations de procédures d'évacuation sont effectuées aux intervalles attendus et de la manière décrite dans les procédures. Chaque année, les équipes effectuent au moins une simulation physique, en personne, d'un type d'urgence ou d'un élément de la procédure d'évacuation. D'autres exercices de simulation peuvent être effectués virtuellement ou au moyen d'un exercice de simulation de table. Les exigences des autorités compétentes peuvent imposer des simulations plus fréquentes, comme les exercices d'évacuation en cas d'incendie.

Une fois la simulation terminée, les gestionnaires et les équipes effectuent un débriefage pour évaluer le déroulement, en faire un bilan, déterminer les suites à donner, ou proposer d'éventuelles améliorations aux opérations futures.

Les procédures d'évacuation sont mises à jour après les activités de simulation et à chaque fois qu'un changement dans l'environnement de l'établissement est susceptible de les affecter, comme la perte d'une salle commune ou d'un autre espace. Les équipes sont informées de toute modification des procédures et ont accès aux versions les plus à jour.

- 1.3.5 Les gestionnaires du programme-services se dotent d'un plan pour évaluer la mise en œuvre, le fonctionnement et l'atteinte des résultats attendus.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Le plan d'évaluation est défini en collaboration avec les membres de l'équipe, y compris les usagers et les personnes proches aidantes, ainsi qu'avec les partenaires. Ce plan consiste en un ensemble de processus qui permettent le suivi de la mise en œuvre des actions reliées aux objectifs du programme-services, de même que l'évaluation du fonctionnement du programme et de l'atteinte des résultats attendus. Le plan définit les questions et les objectifs d'évaluation, les méthodes utilisées, les rôles et responsabilités des différents acteurs ainsi que les livrables et les échéanciers. Les méthodes d'évaluation sont variées et prévoient des échanges et la collecte de rétroactions auprès des membres de l'équipe, y compris des usagers et des personnes proches aidantes, ainsi que des partenaires. Des données qualitatives et quantitatives sont recueillies et portent notamment sur la qualité des soins et services dispensés et sur la collaboration des membres de l'équipe avec les partenaires. Des entrevues, des groupes de discussion, des sondages, des questionnaires ainsi que des indicateurs de santé, de bien-être et de performance, et des données budgétaires, sont utilisés selon les objectifs d'évaluation poursuivis.

1.3.6 Les gestionnaires du programme-services assurent la disponibilité des ressources garantissant la mise en œuvre d'activités d'évaluation des résultats attendus.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services procèdent à l'évaluation du programme-services en utilisant le plan d'évaluation défini en collaboration avec les membres de l'équipe, y compris les usagers et les personnes proches aidantes, ainsi qu'avec les partenaires.

Les gestionnaires du programme-services passent en revue l'utilisation des ressources humaines et financières afin de s'assurer que celles-ci sont utilisées de façon efficiente et efficace. Cet exercice est réalisé en collaboration avec la direction des ressources financières et la direction des ressources humaines de l'établissement.

Les évaluations telles que définies dans le plan d'évaluation peuvent être réalisées en séquence ou de façon concomitante. Enfin, le plan d'évaluation peut également être ajusté selon les contextes et les besoins des clientèles visées par le programme-services. La pertinence des stratégies et des outils d'évaluation doit être réévaluée de manière continue afin de s'assurer qu'ils tiennent compte des besoins évolutifs des clientèles visées.



1.3.7 Les gestionnaires du programme-services communiquent les résultats des évaluations réalisées aux partenaires.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services communiquent les résultats des différentes évaluations réalisées aux partenaires concernées de façon transparente. Cette démarche renforce la crédibilité du programme-services ainsi que les liens avec les partenaires.

Les gestionnaires du programme-services présentent les résultats d'évaluation de manière à mobiliser les membres de l'équipe pour améliorer le programme-services, favorisant ainsi une imputabilité partagée au regard de la performance de ce programme-services. Les informations demeurent objectives et adaptées aux clientèles visées.

1.3.8 Les gestionnaires du programme-services évaluent régulièrement le niveau d'engagement des usagers et des personnes proches aidantes en recueillant leur rétroaction.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Conformément aux principes de l'approche de soins centrés sur la personne, les gestionnaires du programme-services utilisent différents mécanismes pour faire participer des usagers et des personnes proches aidantes aux décisions organisationnelles qui ont des impacts sur les soins et services offerts dans le cadre de leur programme-services. Ces mécanismes peuvent prendre différentes formes, notamment, la réalisation de sondages de satisfaction, la mise en place de groupes de discussion sur des enjeux précis ou la mise à contribution d'usagers partenaires dans des comités de travail ou des initiatives d'amélioration continue.

Les gestionnaires du programme-services recueillent de l'information auprès des usagers et des personnes proches aidantes afin de valider la pertinence des mécanismes de collaboration existants. Les gestionnaires s'assurent également que les points de vue des usagers et des personnes proches aidantes sont pris en compte et mis à profit. Ils portent une attention particulière à la participation active de représentants



des communautés vulnérables. Ils collaborent régulièrement avec les usagers, les personnes proches aidantes, et les communautés pour évaluer l'efficacité des pratiques concernant la sécurisation culturelle. L'évaluation permet de confirmer les pratiques optimales, de s'assurer qu'elles sont bien intégrées et de les ajuster au besoin.

Les gestionnaires du programme-services partagent l'information relative aux mécanismes mis en place, aux commentaires reçus et aux suivis qui y sont apportés aux directions concernées dans l'établissement.

- 1.3.9 Les gestionnaires du programme-services élaborent un plan d'amélioration continue de la qualité qui comprend des projets d'amélioration dotés d'objectifs mesurables et d'échéanciers précis.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une démarche de planification et de priorisation des projets d'amélioration pour le programme-services est réalisée en collaboration avec les membres de l'équipe, y compris les usagers et les personnes proches aidantes ainsi qu'avec les partenaires. Le suivi systématique d'indicateurs de performance, les résultats d'évaluation et d'audits, de même que les connaissances sur les meilleures pratiques servent d'assises pour l'élaboration du plan d'amélioration continue de la qualité. Les gestionnaires du programme-services définissent des objectifs mesurables, des actions précises appuyées par les données probantes ainsi que des cibles et des échéanciers pour la réalisation du plan.

Des projets d'amélioration pour le programme-services sont mis à l'essai à petite échelle avant d'être mis en œuvre à plus grande échelle. Les membres de l'équipe, y compris les usagers et les personnes proches aidantes et les partenaires, contribuent à l'élaboration et à la mise en œuvre du plan d'amélioration continue de la qualité. Les gestionnaires du programme-services s'assurent de la participation des usagers et des personnes proches aidantes dans la réalisation et le suivi des projets d'amélioration de la qualité, en cohérence avec l'approche de soins centrés sur la personne.

- 1.3.10 Les gestionnaires du programme-services analysent régulièrement les données afin d'évaluer l'efficacité des projets d'amélioration continue de la qualité, et ce, en collaboration avec les partenaires et les directions de l'établissement concernées.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

Les gestionnaires du programme-services, en collaboration avec les partenaires et les directions de l'établissement concernées, réalisent une analyse intégrée de l'information issue des nouvelles connaissances, des résultats d'évaluation, et des résultats découlant des projets d'amélioration continue de la qualité. Dans une perspective d'harmonisation et de cohérence, l'analyse tient également compte du plan d'amélioration de la qualité de l'établissement de même que de ses orientations stratégiques.

Les gestionnaires du programme-services, les partenaires et les directions concernées comparent les résultats obtenus aux résultats attendus des activités d'amélioration continue de la qualité. Une revue des actions à mettre en œuvre est réalisée selon l'atteinte des résultats s'il y a lieu. Les gestionnaires du programme-services définissent précisément les suivis à apporter, l'échéancier et les responsabilités des membres de l'équipe qui leur incombent.

Les gestionnaires du programme-services peuvent faire appel à des partenaires pour assurer une analyse rigoureuse et une intégration des différentes sources de données.

- 1.3.11 Les gestionnaires du programme-services s'assurent que l'information sur les projets d'amélioration continue de la qualité, les résultats et les apprentissages qui en découlent sont communiqués aux membres de l'équipe, ainsi qu'aux partenaires concernées.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les gestionnaires du programme-services communiquent les résultats des projets d'amélioration continue de la qualité aux membres de l'équipe et aux partenaires avec ouverture et transparence. Les communications sont objectives et adaptées aux clientèles visées. Elles s'appuient sur des stratégies de communication qui visent à mobiliser et à mettre en valeur les résultats. Les communications peuvent prendre différentes formes : des bulletins d'information, des conférences, des tableaux de bord pour le suivi des indicateurs, des salles de pilotage, ou des rapports formels.

Les gestionnaires du programme-services organisent des rencontres avec les divers partenaires afin de discuter et d'interpréter les résultats obtenus. Ils prennent en compte les points de vue, les idées de projets d'amélioration continue de la qualité et les



recommandations qui émanent de ces discussions. Les gestionnaires du programme-services utilisent des stratégies de soutien au changement afin de mettre en œuvre les meilleures pratiques pour l'atteinte de résultats optimaux.

1.3.12

POR

Les gestionnaires de l'établissement sont imputables de démontrer l'amélioration des pratiques d'hygiène des mains dans le cadre du programme de prévention et de contrôle des infections de l'établissement.

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité

- 1.3.12.1 Les gestionnaires de l'établissement définissent un objectif pour l'amélioration des pratiques d'hygiène des mains.

Conseils

L'hygiène des mains peut réduire de manière significative le risque de transmission des infections et améliorer la sécurité des usagers et de la main-d'oeuvre lorsqu'elle est pratiquée correctement et régulièrement.

Un objectif clair et mesurable d'amélioration des pratiques d'hygiène des mains pour l'établissement est défini et documenté dans le plan d'amélioration de la qualité de l'hygiène des mains. L'objectif est axé sur le résultat et précise l'amélioration visée au cours d'une période donnée.

L'objectif prend en compte l'amélioration des pratiques d'hygiène des mains dans tous les milieux de soins, y compris les espaces administratifs et publics de l'établissement.

L'objectif est défini en collaboration avec les partenaires et éclairé par les derniers résultats relatifs au respect des règles d'hygiène des mains.

- 1.3.12.2 Les gestionnaires de l'établissement investissent dans des ressources consacrées à l'amélioration des pratiques d'hygiène des mains.

Conseils



L'investissement dans les ressources montre l'engagement en faveur de l'amélioration et soutient la réalisation de l'objectif en matière d'hygiène des mains.

Les ressources comprennent la main-d'oeuvre, les finances, l'infrastructure, l'équipement et l'information.

Les ressources nécessaires pour soutenir l'amélioration des pratiques d'hygiène des mains varieront selon l'objectif défini. À titre d'exemples, il peut s'agir :

- d'une personne ou d'une équipe qui a la responsabilité et le temps prévu pour améliorer les pratiques d'hygiène des mains de l'établissement.
- d'une infrastructure pour soutenir les pratiques d'hygiène des mains, y compris l'accès à des équipements tels que des éviers, des distributeurs et des fournitures en temps voulu dont des solutions hydroalcooliques, du savon et des serviettes en papier;
- d'une méthodologie établie pour la collecte et l'analyse des données sur le respect de l'hygiène des mains, telle que l'observation directe ou les systèmes de surveillance électronique.

1.3.12.3 Les gestionnaires de l'établissement veillent à ce qu'un plan d'amélioration de la qualité de l'hygiène des mains soit élaboré.

Conseils

Un plan d'amélioration de la qualité fournit des informations essentielles sur la manière dont les activités d'amélioration de l'hygiène des mains seront mises en oeuvre, gérées et évaluées.

Les activités visant à améliorer les pratiques d'hygiène des mains nécessitent une approche multidimensionnelle et interdisciplinaire adaptée au contexte et aux populations desservies. Les activités d'amélioration de l'hygiène des mains peuvent comprendre notamment :

- des approches innovantes pour identifier rapidement les endroits où des fournitures sont nécessaires, telles que le recours à des indicateurs visuels ou à des codes à réponse rapide (QR).



- l'accès à des fournitures telles que des solutions hydroalcooliques en temps voulu, du savon et des serviettes en papier.
- des activités multimodales d'apprentissage continues pour les équipes, élaborées en collaboration avec les usagers, les personnes proches aidantes, les visiteurs et les partenaires externes, sur l'importance de l'hygiène des mains et des techniques appropriées.
- des approches innovantes pour assurer la vigie de l'hygiène des mains, telles que des systèmes de surveillance électronique.
- la rétroaction multimodale telle que celle effectuée sur place lors des réunions d'équipe, à l'aide d'affichages visuels et de tableaux de bord électroniques.

Pour chacune des activités sélectionnées, la personne ou l'équipe responsable et les ressources attribuées sont identifiées et documentées dans le plan d'amélioration de la qualité de l'hygiène des mains.

- 1.3.12.4 Les gestionnaires de l'établissement assurent la vigie des activités d'amélioration de l'hygiène des mains dans le temps en fonction des indicateurs identifiés.

Conseils

La collecte et l'analyse systématiques d'indicateurs qualitatifs et quantitatifs permettent aux gestionnaires de l'établissement de s'assurer que les ressources consacrées à l'amélioration des pratiques d'hygiène des mains sont correctement attribuées et que les activités atteignent les résultats souhaités.

Les indicateurs sont sélectionnés en fonction des activités d'amélioration de l'hygiène des mains et peuvent inclure :

- des indicateurs structurels liés à l'infrastructure de l'hygiène des mains et à la disponibilité de fournitures et d'équipements pour l'hygiène des mains, tels que des éviers et des distributeurs de solution hydroalcoolique;
- des indicateurs de processus, tels que ceux pour le respect des procédures de l'établissement en matière d'hygiène des mains aux moments clés;



- des indicateurs de résultats tels que ceux pour l'utilisation de solutions hydroalcooliques et de savon, l'amélioration des pratiques d'hygiène des mains, la diminution des taux d'infection et la rétroaction qualitative sur l'expérience vécue de l'utilisateur.

Les résultats sont consignés dans le plan d'amélioration de la qualité de l'hygiène des mains de l'établissement.

- 1.3.12.5 Les gestionnaires de l'établissement veillent à ce que le programme de prévention et de contrôle des infections soit éclairé par les leçons apprises des activités d'amélioration de l'hygiène des mains.

Conseils

Un établissement apprenant reconnaît que l'amélioration de la qualité a des incidences sur toutes les parties de l'établissement. Le partage et la mise en oeuvre des leçons apprises aident également l'établissement à promouvoir une culture de la sécurité et de la qualité, plutôt qu'une culture du blâme.

Les leçons apprises des activités d'amélioration de la qualité de l'hygiène des mains sont partagées en temps opportun, dans un format clair et adapté à chaque public cible. Les activités d'amélioration de la qualité qui montrent un changement positif sont mises en oeuvre, soutenues et diffusées dans le cadre du programme de prévention et de contrôle des infections. Ces efforts comprennent notamment la mise à jour des politiques et des procédures, des outils d'aide à la décision clinique et d'autres ressources.

Le partage des connaissances par l'intermédiaire des réseaux établis, des communautés de pratique, des publications ainsi que dans le cadre de conférences est encouragé afin d'améliorer la diffusion et la mise en oeuvre à grande échelle des pratiques d'hygiène des mains.



Chapitre 2: Soins et services de déficience physique (usagers inscrits) - 2

Contexte

Ce chapitre évalue les services offerts aux usagers qui, quel que soit leur âge, ont une incapacité significative et persistante, ainsi qu'à leur entourage. Les incapacités peuvent être liées à l'audition, à la vision, au langage ou aux activités motrices.

Les services destinés aux usagers inscrits ayant une déficience physique visent à développer et maintenir leur autonomie fonctionnelle, à compenser leurs incapacités et à soutenir leur pleine participation sociale. Les services offerts correspondent à des services de soutien et d'accompagnement, de développement ou de reprise des habitudes de vie (autonomie personnelle, communication, intégration sociale, scolaire et professionnelle), et de soutien aux partenaires et à la collectivité. Ils incluent des services de soutien à domicile et différents services résidentiels.

L'intervention repose sur une évaluation globale des besoins, une planification individualisée et une coordination généralement réalisée par un intervenant-pivot. Les services spécifiques ou spécialisés sont offerts dans les milieux de vie de l'utilisateur (domicile, école, travail, ressources de type familial ou intermédiaires) ou en établissement, selon les besoins et le niveau de spécialisation requis. Les parents, particulièrement ceux d'enfants et de jeunes présentant une incapacité, peuvent assumer un rôle de personne proche aidante en plus de leur rôle parental. Cette reconnaissance est essentielle pour leur offrir du soutien et des ressources adaptées. Les parents, personnes proches aidantes et les ressources communautaires représentent des partenaires essentiels dans le cadre du programme-services.

Les critères d'évaluation de ce chapitre s'appuient sur les orientations ministérielles définies dans les documents suivants :

- *Vers une meilleure intégration des soins et des services pour les personnes ayant une déficience, Cadre de référence pour l'organisation des services en déficience physique, déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme, MSSS, 2017*
- *Pour une intégration des soins et services pour les personnes ayant une déficience, Gamme de services pour les personnes ayant une déficience physique, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme, MSSS, 2021*



2.1 Épisodes de soins et services - Soins et services de déficience physique (usagers inscrits)

2.1.1 L'équipe adopte une approche inclusive dans l'ensemble de sa prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une approche inclusive nécessite une ouverture réelle par l'équipe envers la diversité sous toutes ses formes. Cette approche tient compte des dimensions identitaires, des déficits intellectuels, physiques, et sensoriels ainsi que celles d'appartenance culturelle ou religieuse, des croyances et des pratiques culturelles et spirituelles, de l'âge, des expériences de vie antérieures et des traumatismes potentiels, ainsi que du statut socioéconomique. Ces dimensions comprennent également la diversité sexuelle et la pluralité des genres.

L'équipe veille à utiliser un langage neutre, évitant toute présomption concernant l'identité, l'orientation sexuelle, les capacités physiques ou intellectuelles, ou la structure familiale d'un usager dans ses interactions avec celui-ci. Cette approche permet la reconnaissance de l'identité de l'utilisateur dans le système de santé en entier, peu importe sa porte d'entrée et tout au long du continuum de soins et services.

En adoptant cette approche, l'équipe veille à ce que l'utilisateur soit considéré avec respect et bienveillance, tout en prenant en compte de ses changements de prénom usuel ou de pronoms, même si ceux-ci diffèrent de ceux inscrits au dossier de l'utilisateur ou aux documents officiels. L'équipe encourage l'utilisation des bons prénoms usuels ou des pronoms choisis par l'utilisateur et, dans la mesure du possible, indique ces derniers au dossier de l'utilisateur. L'inclusion de la famille choisie, c'est-à-dire de sa ou ses personnes proches aidantes ou de son ou de ses partenaires de vie qui ne font pas partie de la famille au sens légal ou biologique, est également favorisée afin de respecter l'hétérogénéité des structures familiales possibles. De plus, le respect de l'identité du genre est appliqué en tout temps, même lorsque l'utilisateur n'est pas présent et ce respect s'applique également à sa ou ses personnes proches aidantes.

L'équipe respecte le rythme de dévoilement de l'utilisateur et fait preuve d'humilité à cet égard, reconnaissant que l'expression de l'identité de l'utilisateur ne lui appartient pas. Ainsi, il faut éviter de poser des questions de nature intrusive et laisser l'utilisateur dévoiler les informations pertinentes à son identité au rythme qui lui convient. Si des questions de nature délicate doivent être posées, l'équipe en explique la raison.



2.1.2 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à assurer la confidentialité des renseignements personnels de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La notion de confidentialité comprend la protection de la vie privée et des renseignements personnels. L'utilisateur a le droit de savoir comment ses renseignements sont utilisés et comment accéder à son dossier ainsi qu'aux renseignements qui le concernent.

Si l'équipe doit partager des renseignements avec la ou les personnes proches aidantes de l'utilisateur, une tierce personne, ou une autre entité hors établissement, comme des organismes communautaires ou des cliniques privées, l'équipe s'assure d'obtenir le consentement de l'utilisateur avant la prestation des soins et services. Ce consentement peut être obtenu au moment de désigner sa ou ses personnes proches aidantes auxquelles l'utilisateur donne l'accès à ses renseignements.

2.1.3 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à traiter les plaintes en matière de violations des droits de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Il est important que l'équipe soutienne l'utilisateur dans sa démarche pour formuler toute plainte de violation des droits de l'utilisateur. Cette démarche contribue à maintenir une relation positive et de confiance avec l'utilisateur. Elle permet également à l'utilisateur de continuer à recevoir des soins et services de qualité, sans crainte de représailles.

Selon la procédure en vigueur, les plaintes peuvent être présentées par l'utilisateur, le mandataire, la ou les personnes proches aidantes, ou toute personne ayant été témoin d'une situation de violations des droits de l'utilisateur. L'équipe favorise un environnement dans lequel chacun se sent en sécurité pour exprimer ses préoccupations et formuler ses plaintes.

Les plaintes peuvent porter sur des questions de sécurisation culturelle et de stigmatisation. Elles peuvent également être liées à des violations de la confidentialité des informations de santé et bien-être. L'équipe informe l'utilisateur de la procédure



organisationnelle pour déposer une plainte, signaler une violation de ses droits ou faire part de ses préoccupations. L'équipe fournit également à l'utilisateur des informations sur les partenaires au sein et à l'extérieur de l'établissement qui peuvent l'aider à exprimer ses préoccupations ou à déposer une plainte, comme les défenseurs des droits des usagers, les ordres professionnels ou les commissaires à la protection de la vie privée. Ces partenaires restent neutres et objectifs lorsqu'ils consultent ou conseillent l'utilisateur afin d'aider à résoudre les déséquilibres de pouvoir que l'utilisateur peut rencontrer lorsqu'il éprouve des insatisfactions avec les membres de l'équipe, les gestionnaires ou l'établissement dans son ensemble.

La procédure organisationnelle protège l'anonymat, la confidentialité et la sécurité des informations du rapport même et de la personne qui remplit ce rapport. Cette procédure rassure l'utilisateur dans l'éventualité où il dépose une plainte, signale une violation de ses droits ou fait part de ses préoccupations, ces actions ne limiteront pas ou n'affecteront pas négativement ses soins et services. La procédure comprend des moyens pour respecter la confidentialité des rapports, gérer les incidents et l'escalade, ainsi que pour définir les délais de réponse attendus.

2.1.4 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à évaluer l'aptitude de l'utilisateur à prendre des décisions éclairées sur ses soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'incapacité de l'utilisateur à prendre une décision éclairée sur ses soins et services a des répercussions importantes sur le maintien de ses droits à ces soins et services et sur la planification, la prestation et les résultats de ceux-ci. L'utilisateur est présumé apte, à moins qu'il y ait des preuves manifestes que l'utilisateur n'a pas la capacité de prendre une décision précise en matière d'un soin ou d'un service qui s'impose. L'utilisateur est informé, selon un langage qu'il peut comprendre, qu'il fait l'objet d'une évaluation de l'aptitude.

L'utilisateur est soutenu dans l'atteinte et la démonstration de ses capacités de diverses façons. Par exemple, l'utilisateur peut avoir le temps de réfléchir ou d'assimiler l'information, ou de recevoir le soutien d'un membre de l'équipe ou d'un défenseur. Si des conditions temporaires interfèrent avec la capacité de l'utilisateur à prendre des décisions, comme la sédation, l'intoxication, le délirium ou la douleur, il faut attendre que ces conditions se soient estompées avant d'évaluer sa capacité. L'aptitude à consentir peut varier dans le temps et nécessiter une évaluation en continu. Si un utilisateur n'est pas en mesure de donner son consentement, ses décisions en matière de soins et services peuvent être prises par l'entremise d'un mandataire, conformément aux lois applicables.



L'équipe, y compris l'utilisateur et son mandataire, comprend les lois applicables liées à la prise de décisions par le mandataire. L'information sur ces sujets est communiquée en temps opportun et dans un format clair et approprié pour chaque public cible.

2.1.5 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à obtenir, de façon itérative et continue, le consentement éclairé, libre et volontaire de l'utilisateur à recevoir des soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le consentement est obtenu avant chaque intervention ou procédure, aux points de transition de soins et au moment du congé ou d'un transfert.

Le consentement éclairé et volontaire de l'utilisateur fait partie intégrante du droit de l'utilisateur de prendre des décisions concernant ses soins et services et de ce qui arrive à sa personne. Les renseignements sur les options de soins et services, leurs avantages, risques et solutions de rechange sont communiqués à l'utilisateur de façon claire et en temps opportun. L'utilisateur a le temps de passer en revue les renseignements, de les comprendre et d'obtenir des réponses à ses questions avant qu'on lui demande de donner son consentement.

Le consentement peut être implicite, généralement par le comportement ou les actions d'un usager, ou il peut être explicite, verbalement ou par écrit. Dans les cas où les pressions opérationnelles peuvent être perçues comme influant sur le consentement, le recours au consentement implicite est évité et des mesures sont prises pour confirmer que ce consentement est possible, éclairé et volontaire. Les normes de pratique pour les professionnels de la santé et les procédures organisationnelles définissent les activités de soins et services qui nécessitent un consentement explicite.

Tout problème qui peut interférer avec la capacité de l'utilisateur à donner un consentement éclairé et volontaire est cerné et considéré de manière proactive, favorisant un environnement sécuritaire et non coercitif. Si un usager n'est pas en mesure de donner son consentement, ses décisions en matière de soins et services peuvent être prises par l'entremise d'un mandataire, conformément aux lois applicables.

L'utilisateur est toujours informé des prises de décisions concernant ses soins et services et y participe autant que possible. En cas d'urgence, l'obtention d'un consentement peut ne pas être possible. Si un souhait particulier est formulé par l'utilisateur concernant sa situation, ce souhait est respecté. Tous les renseignements requis, y compris les



obstacles perçus à la réception d'un consentement éclairé et volontaire d'un usager, sont consignés dans le dossier de l'utilisateur par un membre autorisé de l'équipe.

2.1.6 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à respecter le rôle du mandataire.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Un mandataire est nécessaire lorsque l'utilisateur est incapable de prendre lui-même une décision en matière de soins et services ou celle se rapportant à d'autres soins personnels. Le mandataire agit au nom de l'utilisateur et est considéré comme un membre actif de l'équipe.

L'équipe travaille avec l'utilisateur pour l'aider à comprendre le rôle du mandataire et l'importance d'identifier une personne pour assumer cette fonction. Dans la mesure du possible, l'équipe doit faire participer l'utilisateur quant au choix du mandataire.

L'équipe recueille des informations sur le mandataire de l'utilisateur, notamment son nom, sa relation avec l'utilisateur et ses coordonnées. L'équipe consigne toutes les informations requises dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur et son dossier.

L'équipe aide le mandataire à s'acquitter de ses responsabilités en matière de prise de décision. Le mandataire a l'occasion de poser des questions, de faire part de ses préoccupations et de participer aux conversations sur les options en matière de soins et services.

2.1.7 L'équipe respecte la procédure organisationnelle afin d'accompagner l'utilisateur qui exprime la volonté de mettre fin aux soins et services, de les limiter, ou d'être transféré vers un autre prestataire de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'utilisateur, de concert avec son mandataire, le cas échéant, peut, en tout temps et à tout moment, demander de poursuivre ses soins et services avec un autre prestataire ou une autre équipe. Un effort doit être fait pour comprendre le raisonnement derrière la demande, afin d'accommoder celle-ci de manière appropriée. Ainsi, dans les situations



où la demande est motivée par des propos discriminatoires ou des préjugés, l'équipe doit accompagner l'utilisateur afin de discuter de ses motivations et d'engager une réflexion respectueuse.

Les risques, de même que la disponibilité potentielle liée au transfert, ainsi que les autres services communautaires accessibles après le transfert sont passés en revue avec l'utilisateur.

Un cadre d'éthique ou décisionnel fondé sur les valeurs est utilisé pour travailler avec l'utilisateur qui a choisi des options allant à l'encontre des recommandations de l'équipe. Un éthicien peut soutenir l'équipe dans ces démarches afin de parvenir à un résultat juste et équitable pour tous.

2.1.8 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à permettre à l'utilisateur d'identifier sa ou ses personnes proches aidantes qui intégreront l'équipe.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Dans le cadre de ses soins et services, l'utilisateur peut choisir de faire participer sa ou ses personnes proches aidantes. L'utilisateur définit la façon dont il souhaite que sa ou ses personnes proches aidantes participent à ses soins et services. L'équipe consigne toutes les informations requises dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur. La ou les personnes proches aidantes peuvent jouer un rôle essentiel dans les soins et services de cet utilisateur et font partie de l'équipe selon ses souhaits.

La procédure organisationnelle prévoit des entretiens avec l'utilisateur, et précise que l'équipe doit pleinement informer l'utilisateur en quoi consiste une personne proche aidante, des raisons pour lesquelles il peut vouloir se doter d'une telle personne et des étapes à suivre pour choisir une ou plusieurs personnes proches aidantes. Ces étapes sont mises en œuvre lorsque l'utilisateur n'est pas en situation de crise ou à haut risque pour lui-même ou pour autrui et qu'il est apte à donner son consentement. Le consentement de l'utilisateur est un processus itératif et continu qui peut changer à tout moment.

L'équipe discute avec l'utilisateur des personnes autorisées à participer à ses soins et services afin de lui permettre de révéler, en toute sécurité et confidentialité, si la présence ou la participation d'une personne n'est pas souhaitable.

2.1.9 L'équipe facilite l'accès à des soins et services pouvant répondre aux besoins des personnes proches aidantes.



Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe reconnaît que la ou les personnes proches aidantes choisies par l'utilisateur peuvent avoir leurs propres besoins en matière de soins et services. Ces besoins peuvent viser à favoriser leur propre santé et leur bien-être ou à leur permettre de participer activement aux soins et services de l'utilisateur. La ou les personnes proches aidantes peuvent être affectées par la santé et le bien-être de l'utilisateur, n'avoir que peu ou pas de formation, d'expérience ou de soutien pour y faire face.

L'équipe fournit ou facilite l'accès aux soins et services pour la ou les personnes proches aidantes, que ce soit à l'intérieur de l'établissement ou au sein de ressources communautaires. Ces soins et services peuvent inclure des programmes d'autogestion pour renforcer les capacités de la personne à faire face à sa situation, des groupes de soutien et des organismes communautaires pour favoriser l'intégration sociale, ainsi que des services de répit pour soutenir son réseau familial.

2.1.10 L'équipe favorise la pleine participation de l'utilisateur tout au long du continuum de soins et services par le partage de renseignements complets.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'utilisateur est informé de ses droits et responsabilités avant toute prestation de soins et services. Les responsabilités de l'utilisateur comprennent la considération des autres avec respect, la communication de renseignements exacts, le signalement des risques pour la sécurité et le respect de la réglementation.

La communication de renseignements détaillés et complets est essentielle pour un choix éclairé et pour la prise de décisions de l'utilisateur. L'utilisateur reçoit l'information dont il a besoin pour prendre des décisions sur ses soins et services. Les renseignements sont transmis en fonction des besoins et des préférences de l'utilisateur, ainsi que de sa ou ses personnes proches aidantes, si l'utilisateur le souhaite. Cela prend en compte son niveau de compréhension, d'alphabétisation ainsi que de sa langue et de sa culture. Les résultats des évaluations sont communiqués à l'utilisateur en temps opportun, de manière claire et adaptée.



Différents moyens de communication peuvent être utilisés selon le contexte et la nature de l'information à transmettre. Par exemple, des sujets plus sensibles ou complexes peuvent nécessiter une approche plus structurée que des échanges de nature plus routinière.

L'équipe s'assure que l'utilisateur est pleinement intégré dans le processus décisionnel à chaque étape. L'utilisateur est informé des risques et des bienfaits des soins et services, des interventions proposées, ainsi que des ressources disponibles, y compris des groupes de soutien, des soins et services en cas de situation urgente et la façon de joindre les membres de l'équipe.

L'équipe favorise également l'autogestion de l'utilisateur par l'éducation et l'utilisation d'outils d'aide à la décision clinique, lui permettant ainsi de maintenir son autonomie et d'améliorer son état de santé et sa qualité de vie. L'équipe encourage les questions, les commentaires et veille à ce que les renseignements soient compris, afin que l'utilisateur puisse prendre des décisions en toute confiance et selon ses préférences.

2.1.11 L'équipe utilise une approche de prise de décision d'ordre éthique pour soutenir la prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les questions d'ordre éthique comprennent des situations où des valeurs peuvent être conflictuelles, rendant la décision difficile à prendre. Ces questions peuvent être complexes et poser un risque à la vie de l'utilisateur. Elles peuvent aussi être liées aux activités quotidiennes. On compte notamment les conflits d'intérêts, le respect du choix de l'utilisateur de vivre avec des risques, ainsi que les demandes de retrait ou de cessation de certains soins ou services. L'équipe est incitée à se référer au cadre éthique organisationnel et aux principes directeurs identifiés dans le plan stratégique de l'établissement pour orienter ses décisions. Un éthicien peut soutenir l'équipe dans les cas où des décisions complexes doivent être prises.

2.1.12 L'équipe communique à l'utilisateur les possibilités de participation aux projets de recherche en cours et aux projets d'amélioration de la qualité.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

L'utilisateur a le droit d'être informé des possibilités de participer à des activités de recherche. Il peut contribuer à ces projets soit à titre de participant ou à titre d'expert en la matière agissant comme chercheur contributeur ou cochercheur. Les personnes souhaitant participer à des projets de recherche doivent être informées de ces activités ainsi que de la façon d'obtenir des informations supplémentaires sur les modalités de participation. Si la recherche fait partie du mandat de l'établissement, les équipes devraient être à l'affût des recherches en cours et offrir à l'utilisateur la possibilité d'y participer.

De la même manière, l'utilisateur peut également être invité à participer aux projets d'amélioration de la qualité, en cours dans l'établissement.

L'équipe suit une procédure d'examen éthique pour déterminer quand il convient de faire participer un usager à une activité de recherche, conformément au cadre d'éthique de la recherche en vigueur dans l'établissement.

- 2.1.13 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à déclarer un incident ou accident lié à la sécurité de l'utilisateur survenu lors de la prestation des soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les incidents et accidents liés à la sécurité sont définis au sein de la procédure.

Un incident ou accident lié à la sécurité est un événement ou une situation qui aurait pu ou a causé un préjudice à un usager. Les incidents ou accidents liés à la sécurité de l'utilisateur peuvent comprendre des erreurs de médication, d'intervention ou de test diagnostique, des blessures, des chutes ou des problèmes de matériel ou d'équipement, de communication, d'identification de l'utilisateur, de bris de confidentialité, de violence ou d'agression.

La procédure organisationnelle est conforme aux pratiques fondées sur des données probantes. Elle indique quels types d'incidents ou d'accidents doivent être signalés, comment les signaler et à qui. La procédure est simple, claire, confidentielle et axée sur l'amélioration du système.

L'équipe consigne l'incident ou l'accident lié à la sécurité dans le dossier de l'utilisateur et dans le système de déclaration des incidents ou accidents liés à la sécurité. L'information est partagée avec les membres de l'équipe appropriés.



- 2.1.14 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à divulguer un incident ou accident lié à la sécurité à l'endroit de l'utilisateur survenu lors de la prestation des soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les incidents et accidents liés à la sécurité sont définis au sein de la procédure.

La divulgation est un droit pour l'utilisateur et une obligation pour l'établissement, conformément à la Loi sur les services de santé et les services sociaux (LSSSS). Ce processus formel implique une discussion ouverte entre l'utilisateur ou, s'il est inapte, son mandataire, et la personne responsable du suivi au sujet d'un incident ou accident lié à la sécurité de l'utilisateur.

La divulgation soutient l'amélioration de la sécurité, favorise le rétablissement des personnes concernées, contribue au maintien de la confiance et constitue un moyen de communication tout au long du processus de gestion de l'accident ou l'incident. La divulgation est un processus dans lequel plusieurs conversations de divulgation ont lieu au fil du temps, en commençant par la divulgation initiale et en progressant vers la divulgation à la suite de l'analyse, une fois que les causes de l'événement sont connues.

La procédure organisationnelle décrit les événements liés à la sécurité qui doivent être divulgués, la personne qui dirige et soutient le processus de divulgation, ce qui doit être communiqué et à qui, quand et comment divulguer des informations sur l'incident ou l'accident et comment documenter la divulgation. La procédure décrit également les types de soutien qui peuvent être offerts à l'utilisateur et aux autres personnes impliquées dans l'incident ou l'accident découlant de la prestation de soins et services.

L'équipe consigne la divulgation dans le dossier de l'utilisateur et dans le système de déclaration des incidents ou accidents liés à la sécurité. L'équipe collabore avec l'utilisateur afin de connaître son expérience concernant le processus de divulgation. Cette rétroaction est documentée par l'équipe et utilisée afin d'améliorer la procédure.

- 2.1.15 L'équipe se prépare aux situations d'urgences et aux sinistres en participant à des exercices de simulation.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Ces simulations représentent des exercices concrets qui renforcent les compétences des membres de l'équipe en vue de se préparer aux situations d'urgences et aux sinistres. Compte tenu de l'évolution constante des populations d'usagers et de la main-d'œuvre dans les établissements, ces simulations doivent être effectuées de façon périodique. En utilisant une approche fondée sur le travail d'équipe, les simulations sont effectuées aux intervalles attendus et de la manière décrite dans les procédures.

Chaque année, les équipes effectuent au moins une simulation physique, en personne, d'un type d'urgence ou d'un élément de la procédure d'évacuation. D'autres exercices de simulation peuvent être effectués virtuellement ou au moyen d'un exercice de simulation de table. Les exigences des autorités compétentes peuvent imposer des simulations plus fréquentes, comme les exercices d'évacuation en cas d'incendie.

Une fois la simulation terminée, les gestionnaires et les équipes effectuent un débriefage pour évaluer le déroulement, en faire un bilan, déterminer les suivis à effectuer, ou proposer d'éventuelles améliorations aux opérations futures. Les procédures sont mises à jour après les activités de simulation et à chaque fois qu'un changement dans l'environnement de l'établissement est susceptible de les affecter, comme la perte d'une salle commune ou d'un autre espace. Les équipes sont informées de toute modification des procédures et ont accès aux versions les plus à jour.

2.1.16 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à assurer la gestion des comportements perturbateurs et agressifs.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les comportements perturbateurs et agressifs se caractérisent par des actions, des mots ou des gestes néfastes exprimés par un usager, par sa ou ses personnes proches aidantes ou par un mandataire. Les expériences de traumatismes passés et les douleurs nouvelles ou aggravées peuvent contribuer à un comportement perturbateur et agressif.

En utilisant une approche basée sur le travail d'équipe, cette dernière suit la procédure organisationnelle pour prévenir, évaluer et gérer les comportements perturbateurs et agressifs. L'approche peut prendre la forme d'une trajectoire de soins et services ou d'une démarche à suivre selon la fréquence et l'intensité des comportements perturbateurs et agressifs. Cette procédure comprend des approches préventives telles que la reconnaissance des antécédents ayant causé un comportement perturbateur et agressif ou les préférences et les habitudes de l'utilisateur.



L'équipe adopte une approche adaptée aux traumatismes, culturellement sécuritaire, pour soutenir l'utilisateur qui présente des comportements perturbateurs et agressifs. L'utilisation de mesure de contrôle se fait en dernier recours et en conformité avec la procédure organisationnelle. L'équipe travaille en collaboration afin d'identifier les causes potentielles des comportements perturbateurs et agressifs et les approches non pharmacologiques pour y remédier. Dans la mesure du possible, l'équipe calme et redirige l'utilisateur, et prend des mesures pour traiter la cause des comportements. L'adaptation de l'environnement afin de réduire ou d'augmenter les stimuli, proposer des activités ou du matériel calmant sont des stratégies d'intervention que l'équipe peut utiliser dans le but de prévenir et gérer les comportements perturbateurs agressifs.

L'équipe facilite l'accès aux professionnels appropriés pour une évaluation et un soutien lorsque les comportements perturbateurs et agressifs de l'utilisateur ne répondent pas aux stratégies mises en œuvre par l'équipe. L'équipe consigne les comportements perturbateurs et agressifs de l'utilisateur et les mesures prises pour y remédier dans le dossier de l'utilisateur et dans le plan de soins et services individualisé de ce dernier. L'information est partagée avec les membres de l'équipe appropriés.

L'équipe peut être sensibilisée aux comportements perturbateurs et agressifs et recevoir une formation sur la gestion de ces types de comportements, dont la formation OMEGA. Cette formation peut aider la main-d'œuvre à reconnaître, prévenir et gérer efficacement ces comportements tout en assurant la sécurité de tous. Les approches de gestion des comportements perturbateurs et agressifs peuvent également inclure les visiteurs et les personnes proches aidantes.

- 2.1.17 L'équipe respecte la procédure organisationnelle sur l'utilisation des mesures de contrôle les moins restrictives en tant que dernier recours lors de la prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les mesures de contrôle physiques, chimiques ou environnementales, comme l'isolement, n'ont pas de valeur thérapeutique et ne doivent pas être utilisées dans les milieux de soins que ce soit à des fins thérapeutiques ou punitives. Le recours à des mesures de contrôle visant à limiter les mouvements de l'utilisateur ou son comportement peut avoir des effets indésirables significatifs sur son bien-être physique, mental et émotionnel.



Les mesures de contrôle sont connues pour augmenter le risque de traumatismes psychologiques et physiques, de complications respiratoires et cardiaques, d'état confusionnel aigu, d'agitation, de chutes, de dégradation de la peau et de déconditionnement. Les mesures de contrôle ne sont utilisées qu'à court terme et en dernier recours lorsqu'il existe un risque imminent et significatif de préjudice grave à l'endroit de la vie ou de la santé de l'utilisateur ou d'autres personnes, et que toutes les autres stratégies et interventions de prévention ont échoué ou ont été jugées inappropriées en vue d'assurer la sécurité de ces personnes.

La procédure organisationnelle aborde les actions suivantes qui sont aussi comprises dans les activités de l'équipe :

- travailler avec l'utilisateur de façon proactive pour reconnaître ses déclencheurs et identifier des stratégies de désescalade en vue de prévenir le recours à des mesures de contrôle;
- demander le consentement de l'utilisateur, ou, s'il est inapte, celui de son mandataire, avant qu'une mesure de contrôle ne soit utilisée en tant que dernier recours ou lorsque la prolongation de la mesure de contrôle est jugée nécessaire;
- documenter le recours à la mesure de contrôle, y compris une justification à la lumière de solutions de rechange tentées ou envisagées, d'un consentement ou d'un refus de la part de l'utilisateur ou de son mandataire, de la nature et de la durée de la mesure de contrôle, et des activités de l'équipe visant à assurer la vigie de l'impact de la mesure de contrôle et à explorer et à promouvoir des solutions de rechange pendant toute la durée du recours à la mesure de contrôle;
- réduire ou interrompre l'utilisation de la mesure de contrôle le plus tôt possible et avoir recours à d'autres actions visant à maintenir en sécurité l'utilisateur et les autres personnes;
- mener des réunions de bilan comprenant l'utilisateur à la suite de l'utilisation de mesures de contrôle et faciliter l'accès de l'utilisateur à du soutien psychologique culturellement sécuritaire ainsi qu'à d'autres soutiens;
- répondre à toute exigence en matière de rapports au-delà de ce qui précède;
- évaluer la conformité avec la procédure organisationnelle et les meilleures pratiques en vue d'éliminer ou de réduire l'utilisation des mesures de contrôle dans les milieux de soins grâce à des méthodologies éclairées par des données probantes.

L'équipe a accès à la formation et du perfectionnement sur le recours sécuritaire et approprié aux mesures de contrôle. Ces formations couvrent, notamment, l'orientation sur la philosophie de l'établissement visant la prestation des soins les moins restrictifs possibles, sur les politiques traitant de l'utilisation exceptionnelle des mesures de contrôle, sur les soins et services à dispenser à l'utilisateur pour qui des mesures de



contrôle sont utilisées, sur la surveillance de l'utilisateur pendant le recours aux mesures de contention et sur la façon de consigner le recours à de telles mesures.

2.1.18 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique visant à évaluer l'état de santé de l'utilisateur de façon holistique tout au long du continuum de soins et services

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'évaluation de l'état de santé et de bien-être est effectuée le plus tôt possible au moment de la prise en charge et tout au long du continuum de soins et services. L'évaluation, éclairée par l'historique et la condition clinique actuelle de l'utilisateur ainsi que par les informations obtenues lors des transferts, tient compte des besoins biopsychosociaux de l'utilisateur, incluant les aspects physiques, mentaux, sociaux et spirituels. Il est également important de considérer les interactions entre les déterminants individuels de la santé et du bien-être, tels que le mode de vie, et les facteurs sociaux et environnementaux comme le revenu, l'éducation et le logement.

L'évaluation holistique des besoins s'appuie sur des grilles d'évaluation validées, qui énumèrent l'ensemble des besoins à évaluer. Toutefois, l'équipe ajuste la grille d'évaluation selon les conditions cliniques de l'utilisateur. De façon générale, la grille tient compte de :

- l'état de santé physique, mental et émotionnel;
- la médication;
- l'état nutritionnel;
- l'élimination;
- la mobilité;
- l'environnement physique et social;
- des indices de vulnérabilité.

L'information est validée, revue et mise à jour régulièrement, particulièrement en cas de changement dans l'état de santé et de bien-être de l'utilisateur. Ces changements sont consignés dans le dossier de l'utilisateur.

2.1.19 L'équipe assure un accès en temps opportun aux services de consultation, aux services de diagnostic, aux analyses de laboratoire, ainsi qu'aux résultats.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

L'accès aux services de consultation, de diagnostic et aux analyses de laboratoire est organisé de manière à répondre aux besoins urgents de l'utilisateur, en tenant compte des ressources disponibles et des réalités organisationnelles telles que les heures d'ouverture et la dotation.

L'équipe suit les procédures en place permettant un accès rapide et en temps opportun à ces services, avec une priorité accordée aux situations critiques et urgentes. Lorsque ces services ne sont pas disponibles sur place, l'équipe a accès à des processus de partenariat ou des procédures permettant d'obtenir ces services de manière efficace. Les consultations peuvent être réalisées en personne, par télémédecine, ou via le personnel de garde. Des protocoles sont en place pour définir les priorités en fonction de la gravité des états cliniques et des tests requis.

L'équipe respecte les trajectoires de soins et services avec les cliniques médicales, les pharmacies communautaires, les services spécialisés en réadaptation et les centres hospitaliers.

- 2.1.20 L'équipe respecte la procédure organisationnelle de hiérarchisation et d'accès aux soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Il existe une procédure organisationnelle de hiérarchisation et d'accès aux soins et services qui tient compte des besoins de l'utilisateur identifiés lors d'évaluations tout au long du continuum de soins et services.

Les besoins font référence ici à ce qui est requis pour réaliser les objectifs et atteindre les résultats souhaités de soins et services pour l'utilisateur. L'information recueillie est utilisée pour déterminer si ces soins et services offerts par l'établissement répondent aux besoins et aux préférences de l'utilisateur, pour cerner les besoins immédiats et pour établir les priorités quant à la prestation de ces soins et services. L'évaluation des besoins peut être répétée de façon périodique tout au long du continuum des soins et services afin d'adapter ceux-ci et de déterminer si de nouveaux soins et services doivent être initiés. Les besoins sont identifiés et consignés dans le dossier de l'utilisateur.

- 2.1.21 L'équipe élabore un plan de soins et services individualisé qui répond aux besoins de l'utilisateur et qui tient compte de ses préférences.



Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le plan de soins et services individualisé tient compte des besoins uniques de l'utilisateur et adopte une approche holistique des soins et services. Il repose sur les résultats d'évaluations, les objectifs, les préférences, les moyens d'intervention privilégiés, les résultats attendus de ces soins et services et prend en compte l'état de santé et de bien-être de l'utilisateur et les ressources disponibles. Il définit les rôles et les responsabilités de l'équipe ainsi que ceux de l'utilisateur. Le plan comprend également :

- le lieu de la prestation des soins et services;
- la fréquence et l'échéancier prévu;
- les objectifs et les résultats attendus;
- les moyens d'intervention privilégiés;
- la date prévue de fin des soins et services;
- les plans de transition ou de suivi à la fin des soins et services.

Il peut également comprendre des renseignements sur les antécédents, les évaluations, les résultats diagnostiques, les allergies et les médicaments de l'utilisateur, y compris les problèmes ou les réactions indésirables aux médicaments. Les besoins et les préférences exprimés par l'utilisateur, ainsi que les options pour ceux-ci, font l'objet de discussions avec lui. L'équipe participe à une prise de décisions partagée qui tient compte des résultats attendus pour l'utilisateur et des risques et bienfaits liés à ces options.

Enfin, les soins et services offerts peuvent être des services de soutien et d'accompagnement à la réalisation des habitudes de vie, tels que les services à domicile, les services résidentiels, le soutien aux activités valorisantes et significatives ainsi que le soutien à la famille et aux personnes proches aidantes. Les soins et services peuvent également viser le développement ou la reprise des habitudes de vie tels que le développement de l'autonomie personnelle, le développement de la communication et de la vie sociale, affective et sexuelle, le soutien à l'intégration dans les loisirs et d'intégration communautaire, le soutien à l'intégration scolaire et socioprofessionnelle.

2.1.22 L'équipe évalue l'évolution des objectifs, des préférences et résultats attendus de l'utilisateur tout au long du continuum de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



L'évaluation de l'évolution des objectifs, des préférences et des résultats attendus permet d'ajuster le plan de soins et services en conséquence. La consignation des progrès de l'utilisateur est effectuée à l'aide de méthodes qualitatives et quantitatives, et elle s'effectue avec la participation de l'utilisateur. Elle peut comprendre l'utilisation d'outils d'aide à la décision clinique, la discussion avec l'utilisateur, les mesures des résultats déclarés par les usagers et l'observation.

2.1.23 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique pour la gestion de la douleur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'évaluation de la douleur est effectuée lors de l'évaluation initiale de l'utilisateur, et de façon régulière par la suite. L'évaluation de la douleur et de la souffrance tient compte des sphères physiques, psychologiques, sociales et spirituelles, de l'âge, du niveau de développement de l'utilisateur, du caractère unique de chaque épisode de soins et services, ainsi que de sa capacité à percevoir, à ressentir et à nommer la douleur. Des outils d'aide à la décision clinique sont utilisés pour établir l'intensité, les caractéristiques, l'emplacement et les facteurs de réduction et d'augmentation de la douleur ainsi que ses impacts sur les activités habituelles de l'utilisateur. L'impact des traumatismes sur l'expérience de la douleur et sur le bien-être psychologique est reconnu. La réponse aux demandes de gestion de la douleur est rapide. Les stratégies de gestion de la douleur pour l'utilisateur peuvent comprendre des interventions physiques, comportementales et psychologiques, comme des mouvements, des massages, un positionnement du corps particulier et des soins individuels, des activités sensorielles permettant de calmer l'anxiété, l'emploi d'analgésiques, y compris des opioïdes ou le recours à des interventions anesthésiques.

L'équipe collabore avec l'utilisateur pour déterminer ses objectifs de soins et élaborer un plan pour gérer la douleur qui répond à ses besoins et préférences. L'équipe consigne toutes les interventions de gestion de la douleur dans le dossier de l'utilisateur et dans son plan de soins et services individualisé. L'information est partagée avec les membres d'équipe appropriés.

2.1.24 L'équipe intègre la planification des étapes de transition dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

Ces transitions de soins sont des exemples de moments clés qui nécessitent une planification dès le début de la trajectoire de soins et services :

- l'accueil;
- l'admission;
- les changements de quart de travail;
- la référence à un autre prestataire de soins et services de la communauté;
- les transferts vers un autre service ou à un autre établissement;
- la fin des soins et services;
- le congé.

L'équipe évalue le niveau de préparation de l'utilisateur à gérer lui-même sa santé, y compris sa capacité physique, cognitive et psychosociale à chacune des étapes de transition. Dès le début de l'épisode de soins et services, la planification et les discussions avec l'utilisateur au sujet de la transition l'aident à mieux comprendre le processus et lui donnent l'occasion de poser des questions. La planification des étapes de transitions vise à préparer l'utilisateur et à améliorer la continuité des soins et services. Les discussions permettent aussi de s'assurer que tous les renseignements sont précis et complets, et que les préférences de l'utilisateur sont respectées.

Dans le contexte où l'utilisateur doit être transféré, l'équipe discute avec celui-ci du plan de soins et services individualisé, y compris ses objectifs et ses préférences; des soins et services offerts; des problèmes cliniques ou autres; de ce à quoi s'attendre durant la transition; des rendez-vous de suivi; des outils et des ressources informationnelles disponibles pour l'autogestion des soins, des coordonnées des membres de l'équipe et des détails quant aux situations exigeant un contact avec l'équipe.

- 2.1.25 L'équipe assure une communication claire et opportune entre ses membres, tout au long du continuum de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Un langage clair et simple est utilisé pour toute communication, y compris celui utilisé lors d'une urgence ou d'une situation critique. La communication permet la continuité des soins et services en s'assurant que toutes les informations pertinentes sont transmises



de manière précise et en temps opportun. Cela comprend les mises à jour régulières sur l'état de l'utilisateur, les plans de soins et services individualisés, et toute modification apportée aux soins ou services requis.

- 2.1.26 L'équipe s'assure que l'utilisateur sait qui est la personne responsable de la coordination de ses soins et services, ainsi que de la façon de la joindre.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La nomination d'une personne responsable de faciliter la communication et la coordination des soins et services est essentielle. Dans plusieurs milieux, cette personne est identifiée comme l'intervenant pivot ou la personne coordonnatrice des soins et services. Au préalable, une définition claire des rôles et responsabilités permet d'identifier la ressource qui est le plus à même d'assumer cette responsabilité. Le membre désigné peut être le membre de l'équipe qui est le plus régulièrement en contact avec l'utilisateur ou le principal prestataire des soins et services.

L'utilisateur, les personnes proches aidantes et l'ensemble de l'équipe connaissent clairement l'identité de cette personne responsable de la coordination des soins et des services et y ont accès facilement.

- 2.1.27 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique pour diriger les transferts vers des soins et services internes ou externes dans les cas où l'équipe est incapable de répondre aux besoins anticipés ou réels de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La capacité de l'équipe ainsi que le niveau de soins et services offerts par l'établissement sont pris en compte de manière à préciser si les besoins de l'utilisateur peuvent être satisfaits. Les critères de hiérarchisation peuvent être définis par l'autorité administrative appropriée, telle que le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec. Dans le cas où l'équipe ou l'établissement est incapable de répondre aux besoins de l'utilisateur, la raison en est expliquée. L'accès à d'autres soins et services, y compris le transfert, est favorisé.



De plus, en cas d'urgence, d'anormalité, de complication ou d'événement préjudiciable, des politiques ou des protocoles de recours à la hiérarchie des soins et services précisent avec quels membres de l'équipe il est possible de communiquer et dans quelles circonstances. L'équipe connaît les délais de réponse appropriés et avec quelle personne communiquer en l'absence de réponse.

L'établissement dispose d'une procédure organisationnelle ou d'un plan de transfert vers un centre spécialisé qui assure la continuité des soins et services. Les renseignements sont consignés en vue d'être utilisés lors du transfert et dans la planification des soins et services.

2.1.28 L'équipe assure un suivi approprié lors des transitions de soins.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La responsabilité entourant les soins et services se poursuit jusqu'à ce que ceux-ci aient pris fin ou que l'utilisateur ait été transféré à une autre équipe, à un autre soin ou service, à un autre établissement ou à un autre organisme. Les soins et services de suivi peuvent comprendre les soins primaires, les soins et services à domicile et ceux offerts dans la communauté, la réadaptation en milieu extrahospitalier, les services de counseling psychologique ainsi que des recommandations pour des soins et services continus. La collaboration pour établir un plan de transition adapté à l'utilisateur et la coordination optimale entre les différentes équipes, les différents établissements et organismes sont essentielles pour assurer une transition harmonieuse et continue des soins et services ainsi que le suivi systématique de l'utilisateur.

Cette coordination s'appuie sur les meilleures pratiques pour l'accès intégré et harmonisé, telles que la consolidation et la création de trajectoires de soins et services. Le risque de réadmission de l'utilisateur est évalué au moyen d'un outil d'aide à la décision clinique, le cas échéant, et un suivi approprié est coordonné. En s'appuyant sur le cadre de référence sur l'accessibilité et la continuité de soins et services au Québec, les équipes peuvent assurer une prise en charge continue et intégrée de l'utilisateur.

L'équipe respecte les protocoles pour gérer efficacement le cheminement de l'utilisateur et utilise des outils de consignation et des stratégies de communication standardisés pour le transfert d'information.



2.1.29 L'équipe connaît les soins et services offerts dans les autres programmes-services et dans la communauté.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une équipe ne peut à elle seule répondre à l'ensemble des besoins de l'utilisateur. Il est essentiel que les équipes soient informées des soins et services offerts tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'établissement et hors de la sphère des programmes-services. Ainsi, l'équipe peut identifier des ressources ou des services complémentaires pour mieux répondre à l'ensemble des besoins de l'utilisateur. De plus, des transferts efficaces peuvent être coordonnés en temps opportun dans les cas où l'équipe ou l'établissement n'est pas en mesure d'offrir les soins ou services nécessaires à l'utilisateur, afin d'en assurer une offre ininterrompue.

Il peut s'agir de soins et services au sein du programme-services, par d'autres programmes-services de l'établissement ou au sein de la communauté, y compris les soins et services de télésanté. L'information peut viser la promotion des soins et services, la prévention, les ressources d'aide et de soutien, le traitement, la réadaptation, l'hébergement ou les soins et services de fin de vie. L'information peut être présentée sous forme d'index de ressources précisant entre autres la nature des soins et services et les modalités d'accès, ainsi que les clientèles ciblées.

2.1.30 L'équipe oriente l'utilisateur vers les ressources appropriées ou vers d'autres prestataires de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe collabore avec les différents programmes-services, afin d'orienter adéquatement l'utilisateur pour qu'il reçoive les soins et services les plus pertinents, dans le contexte le plus approprié, tout en prévenant les transferts inutiles et les solutions temporaires. La continuité des soins et services doit être assurée.

L'équipe informe l'utilisateur et facilite l'accès à des ressources ou des soins et services complémentaires pour mieux répondre à l'ensemble de ses besoins.



- 2.1.31 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues appropriées tout au long du continuum de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les membres de l'équipe possèdent les qualifications requises pour leur permettre d'exercer selon leurs champs de pratique lors de la prestation de soins et services. Les gestionnaires de l'établissement ont la responsabilité de revoir régulièrement quelles compétences et qualifications sont requises afin de s'assurer que l'équipe satisfait les besoins de la population desservie. L'équipe dispose d'un moyen pour signaler les besoins en matière de formations pertinentes.

Les activités d'apprentissage sont offertes à la main-d'œuvre au moyen d'une approche structurée et de manière continue afin de maintenir les compétences acquises et de s'assurer que les qualifications des prestataires de soins et services demeurent à jour conformément aux politiques et procédures organisationnelles. Les activités d'apprentissage sont culturellement adaptées et intègrent les principes d'équité, de diversité et d'inclusion adaptés à la population desservie, notamment la communauté 2SLGBTQ+, les communautés autochtones, les communautés ethniques et d'autres populations mal desservies et marginalisées notamment les réfugiés et les immigrants.

La formation est accessible et diffusée par différents moyens afin de répondre aux besoins de la main-d'œuvre, comme des sessions virtuelles ou préenregistrées, des modules d'apprentissage sur le web, des simulations et des sessions de formation en présentiel.

- 2.1.32 L'équipe veille à gérer les délais d'attente pour l'obtention des soins et services, depuis la demande initiale jusqu'à la prise en charge effective de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Pour limiter les temps d'attente, l'équipe peut adopter des stratégies telles que la communication proactive avec l'utilisateur en cas de délais importants. L'équipe s'assure de bien accueillir l'utilisateur en tenant compte des temps d'attente et met en place des mesures pour optimiser le flux et améliorer l'expérience de l'utilisateur.



Enfin, l'équipe réfère l'utilisateur à des organismes communautaires durant l'attente de soins et de services de l'établissement, lorsque requis.

2.1.33 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à recueillir la rétroaction de l'utilisateur sur son expérience des soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La collecte d'informations confidentielles et anonymes auprès de l'utilisateur permet de partager sa voix et son expérience avec l'équipe et les gestionnaires du programme-services. Les informations relatives à l'expérience de l'utilisateur en matière de soins et services sont utilisées pour éclairer les décisions concernant le modèle de soins et ciblent les activités en matière d'amélioration de la qualité.

Les rétroactions des usagers sont recueillies et prises en compte de manière cohérente et opportune. Les rétroactions des usagers peuvent être recueillies par des moyens formels et informels comme le recours à des sondages, à des groupes de discussion, à des conversations avec l'utilisateur et à des registres de plaintes.

2.1.34 L'équipe respecte la politique organisationnelle en matière de soins palliatifs et de fin de vie.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La politique doit tenir compte des orientations ministérielles et être diffusée auprès des membres de l'équipe. Ceux-ci donnent l'information appropriée à l'utilisateur dont l'état pourrait requérir des soins palliatifs et de fin de vie et auprès de sa ou ses personnes proches aidantes. L'équipe assure alors la liaison avec des équipes de soins palliatifs et de fin de vie.

La politique organisationnelle au sujet des soins palliatifs et de fin de vie vise à assurer :

- l'équité dans l'accès aux soins et services;
- la continuité des soins et services entre les différents lieux de prestation;
- la qualité des soins et services offerts par des équipes interdisciplinaires;
- la sensibilisation de l'équipe au caractère inéluctable de la mort.



2.1.35 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant l'accès à l'équipe interdisciplinaire dédiée en soins palliatifs et de fin de vie.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe interdisciplinaire dédiée en soins palliatifs et de fin de vie possède des connaissances et des compétences reconnues, spécifiques et adaptées aux besoins de la clientèle. Elle conseille, soutient et fournit des renseignements à l'équipe de soins et services quant aux compétences interprofessionnelles essentielles qui sont nécessaires lors de la prestation de soins palliatifs et de fin de vie.

Bien que l'équipe de soins et services ne puisse pas toujours avoir une maîtrise sur les délais d'accès à l'équipe dédiée en soins palliatifs et de fin de vie, elle doit tout mettre en œuvre pour assurer que l'utilisateur reçoit une réponse adaptée en temps opportun, selon l'urgence et la gravité de l'état clinique et des besoins de l'utilisateur.

L'équipe s'assure que les demandes d'accès à l'équipe interdisciplinaire en soins palliatifs et de fin de vie sont consignées avec précision. Cette documentation comprend :

- la raison de la demande d'intervention par l'équipe interdisciplinaire;
- la date de la demande initiale;
- le niveau d'urgence associé à la demande, y compris le délai de réponse cible;
- la date de l'évaluation effectuée par l'équipe interdisciplinaire.

La demande d'accès à l'équipe interdisciplinaire peut se faire en personne, par téléphone ou par courriel, selon le cas, pour répondre aux besoins de l'utilisateur.

Dans les situations où un accès direct à l'équipe interdisciplinaire n'est pas possible, notamment dans les régions rurales, l'équipe s'assure de coordonner l'accès à d'autres prestataires de soins et services, comme les infirmières praticiennes, les médecins de garde, les soins et services de télésanté, ainsi que les soins et services en situation urgente pour assurer une prise en charge continue et adaptée.

2.1.36 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique pour repérer de manière proactive l'utilisateur auquel les soins palliatifs et de fin de vie seraient appropriés.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

Les outils d'aide à la décision clinique, tels que le guide Approche palliative intégrée : quand et comment, facilitent le repérage précoce de l'utilisateur susceptible de bénéficier d'une approche palliative intégrée, comme celui atteint d'une maladie à pronostic réservé, d'une maladie évolutive limitant l'espérance de vie, celui présentant une détérioration significative de son état de santé ou nécessitant une admission dans un établissement pour recevoir des soins de longue durée. Lorsqu'elle repère un usager qui pourrait bénéficier de soins palliatifs et de fin de vie, elle assure la liaison avec des équipes cliniques concernées.

- 2.1.37 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à discuter avec l'utilisateur de l'expression de ses volontés concernant ses objectifs de soins et de sa décision relative à la réanimation cardiorespiratoire.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les souhaits de l'utilisateur en ce qui concerne le recours à la réanimation ou à un traitement de maintien en vie sont respectés. L'équipe a accès en tout temps aux membres de l'équipe ou à d'autres personnes qui connaissent la procédure organisationnelle de réanimation et qui sont formées pour prendre des décisions en matière de réanimation.

Si les objectifs de soins n'ont pas été respectés, les membres de l'équipe doivent fournir une raison qui est consignée dans le dossier de l'utilisateur et communiquée à sa ou ses personnes proches aidantes, ainsi qu'à l'équipe de soins et services.

La procédure organisationnelle tient compte des lignes directrices de l'Institut national d'excellence en santé et services sociaux (INESSS), notamment en lien avec la nomenclature à utiliser des trois catégories d'objectif :

- Objectif de prolongation (P) de la vie par tous les soins et services nécessaires;
- Objectif d'équilibre (E) des soins entre la prolongation de la vie et le confort;
- Objectif de confort (C) de la personne sans avoir pour but de prolonger la vie.

Indépendamment de l'objectif de soins formulé, l'équipe s'assure de maximiser le confort de l'utilisateur et sa qualité de vie tels qu'il les perçoit.



- 2.1.38 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à répondre aux demandes d'aide médicale à mourir.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'aide médicale à mourir fait référence à l'administration à l'utilisateur d'un médicament par un prestataire de soins et services qualifié à la suite de sa demande et une évaluation, selon les critères d'accessibilité définis, qui entraînera son décès dans le but de soulager sa souffrance.

La procédure organisationnelle visant à répondre aux demandes d'aide médicale à mourir est conforme aux cadres éthiques, juridiques et réglementaires applicables. Les membres de l'équipe savent comment répondre aux demandes d'aide médicale à mourir et suivent la procédure organisationnelle pour gérer ces demandes. Cela comprend une évaluation objective de la compréhension de l'utilisateur, quant aux différentes options pour soulager la souffrance.

- 2.1.39 L'équipe respecte les préférences de l'utilisateur au moment de son décès.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe s'informe des souhaits de l'utilisateur au sujet du lieu où il désire recevoir les soins et services et des personnes qu'il souhaite avoir à ses côtés lors de son décès. Si l'utilisateur ne peut pas être interrogé sur ses souhaits, l'équipe doit adresser la demande à sa ou ses personnes proches aidantes ou au mandataire. L'équipe discute avec sa ou ses personnes proches aidantes afin de déterminer la manière dont elles souhaitent qu'on leur annonce le décès si elles sont absentes. Les coordonnées de ces personnes sont consignées dans le dossier de l'utilisateur et sont facilement accessibles aux membres de l'équipe autorisés.

Si la ou les personnes proches aidantes ou le mandataire sont absents au moment du décès, ils doivent en être informés par un membre de l'équipe avec tact et humanité, et se voir offrir du soutien, y compris l'accès à un guide spirituel ou à une autre personne compétente. Les membres de l'équipe doivent s'assurer que le soutien nécessaire est accessible, comme des services d'interprétation, en cas de barrières de communication.

- 2.1.40 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour la gestion du décès d'un usager.



Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Lorsque l'utilisateur décède, l'équipe doit suivre la procédure qui comprend :

- la vérification et l'enregistrement du décès dans un bulletin de décès officiel;
- l'identification des membres de l'équipe qui sont responsables des soins et services avant, pendant et après le décès;
- la préparation de la ou des personnes proches aidantes en fournissant des renseignements sur la préparation du défunt et en précisant les attentes relatives au processus associé aux soins de l'utilisateur après son décès;
- la proposition à la ou les personnes proches aidantes de participer aux soins du corps, comme le laver et l'habiller;
- la possibilité pour la ou les personnes proches aidantes d'attendre dans une autre pièce ou une autre zone pendant que l'on prépare le défunt à quitter les lieux;
- l'offre à un soutien dans le deuil à la ou les personnes proches aidantes pendant et après le décès;
- le maintien de la dignité du défunt et la sensibilité aux effets que le processus peut avoir sur sa ou ses personnes proches aidantes;
- l'offre à un accès 24 heures sur 24 à l'équipe de soins et services, y compris un accès par téléphone ou par des soins et services de télésanté;
- le transport du défunt de manière digne;
- la gestion du dossier du défunt, conformément aux souhaits de la ou les personnes proches aidantes;
- le résumé des rôles et responsabilités des membres de l'équipe pendant le décès et le processus suivant le décès.

La procédure s'applique également aux décès qui surviennent à domicile.

2.1.41 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à offrir du soutien aux personnes proches aidantes, avant et après le décès d'un utilisateur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe dispose de ressources pertinentes, utiles et à jour au sujet des derniers moments de la vie tels que les signes et symptômes d'un décès imminent, les stratégies d'adaptation, la façon d'offrir du soutien et du réconfort pendant les derniers moments de la vie, ainsi que les services de soutien pour vivre le deuil. L'équipe partage les



ressources avec l'usager et sa ou ses personnes proches aidantes ou avec les autres membres de l'équipe selon les besoins.

Après le décès d'un usager, la ou les personnes proches aidantes sont invitées à recourir aux réseaux de soutien communautaire. L'accès à des intervenants en soins spirituels et à des travailleurs sociaux est fourni à l'endroit de la ou des personnes proches aidantes, selon le cas. Quand ceux-ci ne suffisent pas ou lorsqu'on entrevoit que la ou les personnes proches aidantes présentent un risque de réaction complexe face au processus de deuil, l'accès à des services complémentaires est facilité. Des services de soutien sont également disponibles pour la main-d'œuvre qui en manifesterait le besoin.

- 2.1.42 En partenariat avec les usagers et les personnes proches aidantes, au moins deux identificateurs uniques à la personne sont utilisés pour confirmer que l'usager reçoit l'intervention ou le service qui lui est destiné.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité

- 2.1.42.1 Au moins deux identificateurs uniques à la personne sont utilisés pour confirmer que l'usager reçoit l'intervention ou le service qui lui est destiné, en partenariat avec les usagers et les personnes proches aidantes.

Conseils

Le fait d'utiliser des identificateurs uniques à la personne pour confirmer que l'usager reçoit l'intervention ou le service qui lui est destiné peut éviter des incidents préjudiciables, comme le non-respect de la vie privée, les réactions allergiques, l'acheminement vers la mauvaise famille au congé d'un usager, les erreurs liées aux médicaments et les erreurs sur la personne.

Les identificateurs uniques à la personne utilisés dépendent de la population desservie et des préférences de l'usager. Voici des exemples d'identificateurs uniques à la personne : nom complet de l'usager, l'adresse à domicile (lorsqu'elle est confirmée par l'usager ou la personne proche aidante), date de naissance, numéro d'identification personnelle et photo récente. Dans les milieux de soins de longue durée et de soins et services continus et dans les cas où le membre de l'équipe connaît bien l'usager, la



reconnaissance du visage peut être un des identificateurs uniques à la personne. Le numéro de chambre ou de lit n'est pas un identificateur unique à l'utilisateur et il ne peut être utilisé à cette fin. Il en va de même pour l'utilisation de l'adresse à domicile sans confirmation par l'utilisateur ou la personne proche aidante.

L'identification de l'utilisateur est faite en partenariat avec les usagers et les personnes proches aidantes en expliquant la raison de cette importante mesure de sécurité et en leur demandant les identificateurs (p. ex. « Quel est votre nom? »). Quand les usagers et les personnes proches aidantes ne peuvent pas fournir cette information, les autres identificateurs peuvent inclure les bracelets identificateurs, les dossiers de santé ou les pièces d'identité émises par le gouvernement. Les deux identificateurs uniques à la personne peuvent provenir de la même source.

- 2.1.43 L'équipe participe au programme de prévention des chutes de l'établissement, fondé sur des données probantes, afin de réduire les blessures qui en découlent.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité

- 2.1.43.1 L'équipe suit les procédures organisationnelles pour offrir un environnement physique sécuritaire afin de prévenir les chutes et réduire les blessures qui en découlent.

Conseils

Un environnement physique intérieur et extérieur sécuritaire, libre d'obstacles, est essentiel afin de prévenir les chutes et réduire les blessures qui en découlent.

Les procédures organisationnelles sont à jour, fondées sur des données probantes et sont conformes aux exigences des autorités compétentes. Les procédures identifient les actions qui doivent être effectuées afin d'offrir un environnement physique sécuritaire, notamment celles :

- De maintenir les planchers propres et secs et de nettoyer rapidement les liquides répandus;
- D'offrir des aides à la mobilité et des meubles adaptés selon la population desservie;



- De veiller à ce que les éléments structurels qui améliorent la sécurité et l'accessibilité soient en place et en bon état de fonctionnement, comme les rampes, les mains courantes, les barres d'appui, les revêtements de sol antidérapants et un éclairage adéquat;
- De réduire au minimum l'encombrement et le désordre;
- D'effectuer des vérifications de sécurité régulières des milieux de soins, et des espaces publics comme les aires de restauration, les entrées et les aires de stationnement.

En tant que membre de l'équipe, l'usager est encouragé à poser des questions, à faire part de ses préoccupations et à participer aux conversations sur la sécurité de l'environnement physique.

2.1.43.2 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour effectuer un repérage du risque de chutes et de blessures qui en découlent.

Conseils

Le repérage est une pratique succincte, fondée sur des données probantes, qui permet d'identifier de manière proactive les besoins et les risques de santé d'un usager susceptibles de nécessiter une évaluation plus approfondie.

La procédure organisationnelle identifie les outils de repérage sélectionnés afin de déterminer le risque de chutes de l'usager et de prévenir les blessures qui en découlent. Les outils sélectionnés sont fondés sur des données probantes et adaptés au milieu de soins et aux populations desservies. La procédure organisationnelle définit également le moment où le repérage est effectué et répété, comme le moment où les soins et services débutent et lorsque l'état de santé d'un usager change.

Dans certains milieux de soins, il peut être pertinent de repérer les risques de chutes et de blessures qui en découlent auprès de tous les usagers recevant des soins et services. Le repérage sélectif des usagers, comme défini au sein de la procédure organisationnelle, peut être plus approprié dans d'autres milieux de soins. Les usagers peuvent utiliser les outils pour procéder au repérage eux-mêmes lorsqu'il est approprié.

Le résultat du repérage est consigné dans le dossier santé de l'usager et le plan de soins et services individualisé. Il est communiqué à l'usager et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible. L'information est également communiquée lors des transitions de soins.



- 2.1.43.3 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour assurer qu'une évaluation complète est réalisée pour l'utilisateur dont le repérage est positif pour le risque de chutes ou de blessures qui en découlent.

Conseils

Lorsque le résultat du repérage est positif, indiquant que l'utilisateur peut être à risque de chutes ou de blessures qui en découlent, une évaluation complète est effectuée afin de déterminer les interventions requises.

L'évaluation est réalisée en temps opportun et de manière complète, conformément à la procédure organisationnelle. Si l'équipe ne possède pas les compétences requises pour réaliser l'évaluation, l'utilisateur peut être orienté vers un professionnel de santé spécialisé dans un autre établissement ou équipe.

L'évaluation est réalisée à l'aide d'outils d'aide à la décision. Les outils sélectionnés sont fondés sur des données probantes et adaptés au milieu de soins et aux populations desservies. Les outils peuvent inclure des méthodes d'évaluation de la marche, de l'équilibre, de l'humeur, de la vision, de la cognition, de la prise des médicaments, de la comorbidité, des antécédents de chutes, de la gestion des activités de la vie quotidienne et de l'utilisation d'appareils suppléants et de technologie d'appui.

Les informations recueillies au cours de l'évaluation sont consignées dans le dossier santé de l'utilisateur et le plan de soins et services individualisé. Ces informations sont communiquées à l'utilisateur et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible. Les informations sont également communiquées lors des transitions de soins.

- 2.1.43.4 L'équipe met en œuvre des interventions visant à prévenir les chutes et à réduire les blessures qui en découlent dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur.

Conseils

Les interventions visant à prévenir les chutes et à réduire les blessures qui en découlent s'appuient sur les résultats de l'évaluation et sur les décisions de l'utilisateur concernant ses soins et services. Les interventions peuvent inclure notamment :



- L'organisation de l'environnement physique de l'utilisateur afin de réduire au minimum l'encombrement et de placer les objets nécessaires à portée de main;
- L'enseignement de techniques d'autogestion de l'utilisateur pour se protéger contre les chutes, comme l'amélioration de sa force musculaire et de son équilibre et lui apprendre à bien tomber sans se faire mal;
- La revue de la pertinence des médicaments susceptibles d'augmenter le risque de chute;
- La fourniture d'équipements ou d'appareils suppléants pour améliorer la sécurité et la mobilité de l'utilisateur.

Les interventions sélectionnées respectent la procédure organisationnelle sur l'utilisation de mesures de contrôle.

L'information recueillie au cours de l'évaluation est consignée dans le dossier santé de l'utilisateur et le plan de soins et services individualisé. Elle est communiquée à l'utilisateur et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible. L'information est également communiquée lors des transitions de soins.

- 2.1.43.5 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour déclarer les chutes et les blessures qui en découlent comme incidents et accidents survenus lors de la prestation des soins et services.

Conseils

Une culture organisationnelle de la sécurité favorise et soutient la déclaration des incidents et accidents survenus lors de la prestation des soins et services afin d'éviter les préjudices, de réduire les erreurs et d'atténuer leur impact. Les incidents et accidents sont des événements ou des circonstances qui causent ou auraient pu causer un préjudice à un usager. Les chutes et les blessures qui en découlent qui se produisent dans un milieu de soins, ou dans les espaces publics sont déclarées comme incidents et accidents.

La procédure organisationnelle pour déclarer les chutes et les blessures qui en découlent comme incidents et accidents est conforme aux pratiques fondées sur des données probantes et aux exigences des autorités compétentes. La procédure est simple, claire et axée sur l'amélioration des soins et services.



Les incidents et accidents sont consignés dans le dossier santé de l'utilisateur et dans le système de déclaration des incidents et accidents. Les informations sont communiquées à l'utilisateur et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible, conformément à la procédure organisationnelle.

Les incidents et accidents sont utilisés afin d'éclairer le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

- 2.1.43.6 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues sur le programme de prévention des chutes et de réduction des blessures qui en découlent.

Conseils

Les activités d'apprentissage continues soutiennent l'équipe à mettre en oeuvre des pratiques de sécurité pour prévenir les chutes et réduire les blessures qui en découlent. En tant que membre de l'équipe, l'utilisateur reçoit des informations et des ressources qui lui permettent de participer activement dans ses soins et services, de prendre des décisions éclairées et de gérer sa propre santé.

Si l'établissement propose des stages d'enseignement cliniques, les étudiants, les usagers et les fellows participent aux activités d'apprentissage continues requises avant de prodiguer des soins et services.

Les thèmes d'apprentissage relatifs aux rôles et responsabilités de l'équipe peuvent inclure notamment :

- L'importance de la prévention des chutes et de la réduction des blessures;
- Les stratégies préventives qui interpellent l'ensemble des membres de l'équipe interdisciplinaire, comme le partage de l'état de mobilité de l'utilisateur sur son tableau de communication;
- Les stratégies qui permettent aux membres de l'équipe de réduire les risques de chutes et de blessures lorsqu'ils offrent un soutien aux usagers;
- Ce qu'il faut faire lorsqu'une chute ou une blessure qui en découle se produit dans le milieu de soins, ou dans un espace public, y compris la déclaration d'un incident ou accident.



Les activités d'apprentissage continues sont offertes de diverses manières afin de mobiliser les membres de l'équipe ayant des formations, des compétences et des styles d'apprentissages différents. À titre d'exemples, il peut s'agir de sessions d'apprentissage en mode virtuel, des activités sous forme de simulation, de campagnes de sensibilisation, de pratiques réflexives et d'initiatives de mentorat.

L'équipe participe à l'élaboration et à l'évaluation des activités d'apprentissage continues. L'équipe dispose de temps prévu afin d'y participer, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues. Les activités d'apprentissage continues sont documentées.

- 2.1.43.7 L'équipe participe à des activités visant à améliorer le programme de prévention des chutes et à réduire les blessures qui en découlent dans le cadre du plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

Conseils

L'amélioration de la qualité fait intervenir une approche d'équipe afin de comprendre les forces, les possibilités d'amélioration continue, les risques et les défis liés à la prestation de soins et services sécuritaires de haute qualité de l'établissement.

La participation aux activités d'amélioration continue de la qualité comprend le soutien à la collecte de données quantitatives et qualitatives, l'engagement dans des pratiques réflexives et la rétroaction. Elle comprend également l'identification et la mise en oeuvre d'actions qui améliorent le programme de l'établissement visant à prévenir les chutes et à réduire les blessures qui en découlent.

Les objectifs, les indicateurs et les résultats sont consignés dans le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement. Les mesures qualitatives et quantitatives peuvent inclure notamment :

- Des activités d'observation et des audits de la documentation pour évaluer le respect des procédures organisationnelles visant à prévenir les chutes et à réduire les blessures qui en découlent;
- L'évaluation des interventions visant à prévenir les chutes et à réduire les blessures qui en découlent;



- L'analyse des causes profondes des incidents et accidents liés aux chutes et aux blessures qui en découlent;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur, sur le programme visant à prévenir les chutes et à réduire les blessures qui en découlent;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur, sur les activités d'apprentissage continues proposées par l'établissement en matière de prévention des chutes et de réduction des blessures qui en découlent.

Un temps est accordé à l'équipe afin de participer aux initiatives en matière d'amélioration continue de la qualité, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues.

2.1.44 L'équipe participe au programme visant à optimiser l'intégrité de la peau de l'établissement fondé sur des données probantes.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité

2.1.44.1 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour effectuer un repérage du risque d'atteinte à l'intégrité de la peau.

Conseils

Le repérage est une pratique succincte, fondée sur des données probantes, qui permet d'identifier de manière proactive les besoins et les risques de santé d'un usager susceptibles de nécessiter une évaluation plus approfondie.

La procédure organisationnelle identifie les outils de repérage sélectionnés afin de déterminer les risques d'atteinte à l'intégrité de la peau d'un usager. Les outils sélectionnés sont fondés sur des données probantes et adaptés au milieu de soins et aux populations desservies. La procédure organisationnelle définit également le moment où le repérage est effectué et répété, comme le moment où les soins et services débutent et lorsque l'état de santé d'un usager change.

Dans certains milieux de soins, il peut être pertinent de procéder à un repérage de l'intégrité de la peau de tous les usagers. Le repérage sélectif



des usagers, comme défini au sein de la procédure organisationnelle, peut être plus approprié dans d'autres milieux de soins. Les usagers peuvent utiliser les outils pour procéder au repérage eux-mêmes lorsqu'il est approprié.

Le résultat du repérage est consigné dans le dossier santé et dans le plan de soins et services individualisé. Il est communiqué à l'utilisateur et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible. L'information est également communiquée lors des transitions de soins.

- 2.1.44.2 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour assurer qu'une évaluation complète est réalisée pour l'utilisateur dont le repérage est positif pour le risque d'atteinte à l'intégrité de la peau.

Conseils

Lorsque le résultat du repérage est positif, indiquant que l'utilisateur peut être à risque d'atteinte à l'intégrité de la peau, une évaluation complète est réalisée afin de déterminer les interventions requises.

L'évaluation est réalisée en temps opportun et de manière complète, conformément à la procédure organisationnelle. Si l'équipe ne possède pas les compétences requises pour réaliser l'évaluation, l'utilisateur peut être orienté vers un professionnel de santé spécialisé dans un autre établissement ou équipe.

L'évaluation est réalisée avec des outils d'aide à la décision clinique fondés sur des données probantes qui reflètent les soins et services prodigués, le milieu de soins, et les populations desservies.

Les outils d'évaluation sélectionnés peuvent inclure des méthodes permettant d'évaluer notamment :

- La couleur de la peau, son humidité, sa température, sa texture, son élasticité et la présence de lésions ou de déchirures;
- La perception sensorielle de l'utilisateur, son activité physique, sa mobilité et son exposition à la friction, au cisaillement, à l'humidité et aux facteurs de risques environnementaux;
- La capacité de l'utilisateur à gérer sa propre intégrité cutanée, y compris le maintien d'une bonne hygiène, d'une saine alimentation et d'un bon apport hydrique;



- Les risques associés aux comorbidités, comme le diabète, ou les risques associés aux interventions planifiées, comme la chirurgie ou les thérapies anticancéreuses.

Les informations recueillies au cours de l'évaluation sont consignées dans le dossier santé et dans le plan de soins et services individualisé. Ces informations sont communiquées à l'utilisateur et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible. Les informations sont également communiquées lors des transitions de soins.

2.1.44.3 L'équipe met en oeuvre des interventions visant à optimiser l'intégrité de la peau dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur.

Conseils

Les interventions visant à optimiser l'intégrité de la peau s'appuient sur les résultats de l'évaluation et sur les décisions de l'utilisateur concernant ses soins et services. Les interventions peuvent inclure notamment :

- La mise en oeuvre de stratégies visant à optimiser l'intégrité de la peau, comme la mobilité, l'hydratation, la nutrition et l'utilisation de crèmes protectrices;
- La réalisation des réévaluations;
- La revue des médicaments susceptibles d'avoir une incidence sur l'intégrité de la peau;
- La fourniture d'équipements ou d'appareils comme des lève-personnes, des coussins ou matelas à réduction de pression.

Les interventions sélectionnées sont consignées dans le dossier santé et le plan de soins et services individualisé. Les informations sont communiquées à l'utilisateur et aux autres membres autorisés de l'équipe dans un format clair et accessible. Les interventions sont évaluées périodiquement et consignées. Les informations sont également communiquées lors des transitions de soins.

2.1.44.4 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour déclarer une atteinte à l'intégrité de la peau comme incidents et accidents survenus lors de la prestation des soins et services.

Conseils



Une culture organisationnelle de la sécurité favorise et soutient la déclaration des incidents et accidents survenus lors de la prestation des soins et services afin d'éviter les préjudices, de réduire les erreurs et d'atténuer leur impact. Les incidents et accidents sont des événements ou des circonstances qui causent ou auraient pu causer un préjudice à un usager.

Il est question d'atteinte nosocomiale à l'intégrité de la peau lorsqu'une déchirure cutanée, une infection, une pression ou une autre lésion cutanée est causée par une intervention de soins, ou une variation involontaire de la qualité des soins et services.

La procédure organisationnelle pour déclarer une atteinte à l'intégrité de la peau comme incident et accident est conforme aux pratiques fondées sur des données probantes et aux exigences des autorités compétentes. La procédure est simple, claire et axée sur l'amélioration des soins et services.

Les incidents et accidents sont consignés dans le dossier santé de l'usager et dans le système de déclaration des incidents et accidents. Les informations sont communiquées à l'usager et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible, conformément à la procédure organisationnelle.

Les incidents et accidents sont utilisés afin d'éclairer le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

- 2.1.44.5 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues sur le programme d'optimisation de l'intégrité de la peau.

Conseils

Les activités d'apprentissage continues soutiennent l'équipe à mettre en oeuvre des pratiques de sécurité pour prévenir les préjudices et optimiser l'intégrité de la peau. En tant que membre de l'équipe, l'usager reçoit des informations et des ressources qui lui permettent de participer activement dans ses soins et services, de prendre des décisions éclairées et de gérer sa propre santé.

Si l'établissement propose des stages d'enseignement cliniques, les étudiants, les usagers et les fellows participent aux activités d'apprentissage continues requises avant de prodiguer des soins et services.



Les thèmes d'apprentissage relatifs aux rôles et responsabilités de l'équipe peuvent inclure notamment :

- L'importance d'optimiser l'intégrité de la peau;
- L'identification des risques évitables et non évitables pour l'intégrité de la peau;
- L'importance d'évaluer les surfaces et les dispositifs qui sont en contact avec la peau;
- L'importance d'évaluer les dispositifs qui pénètrent la barrière cutanée, comme les perfusions intraveineuses;
- La déclaration des atteintes nosocomiales à l'intégrité de la peau à titre d'incident et accident.

Les activités d'apprentissage continues sont offertes de diverses manières afin de mobiliser les membres de l'équipe ayant des formations, des compétences et des styles d'apprentissages différents. À titre d'exemples, il peut s'agir de sessions d'apprentissage en mode virtuel, des activités sous forme de simulation, de campagnes de sensibilisation, de pratiques réflexives et d'initiatives de mentorat.

L'équipe participe à l'élaboration et à l'évaluation des activités d'apprentissage continues. L'équipe dispose de temps prévu afin d'y participer, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues. Les activités d'apprentissage continues sont documentées.

- 2.1.44.6 L'équipe participe à des activités visant à améliorer le programme d'optimisation de l'intégrité de la peau dans le cadre du plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

Conseils

L'amélioration de la qualité fait intervenir une approche d'équipe afin de comprendre les forces, les possibilités d'amélioration continue, les risques et les défis liés à la prestation de soins et services sécuritaires de haute qualité de l'établissement.

La participation aux activités d'amélioration continue de la qualité comprend le soutien à la collecte de données quantitatives et qualitatives, l'engagement dans des pratiques réflexives et la rétroaction. Elle comprend également l'identification et la mise en oeuvre d'actions qui



améliorent le programme de l'établissement afin d'optimiser l'intégrité de la peau.

Les objectifs, les indicateurs et les résultats sont consignés dans le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement. Les mesures qualitatives et quantitatives peuvent inclure notamment :

- Des activités d'observation et des audits de la documentation pour évaluer le respect des procédures organisationnelles visant à optimiser l'intégrité de la peau;
- L'évaluation des interventions visant à prévenir les blessures et à optimiser l'intégrité de la peau;
- L'analyse des causes profondes des incidents et accidents liés à l'atteinte de l'intégrité de la peau dans le cadre de prestation de soins et services de santé;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur, sur le programme visant à optimiser l'intégrité de la peau;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur, sur les activités d'apprentissage continues proposées par l'établissement en matière d'optimisation de l'intégrité de la peau.

Un temps est accordé à l'équipe afin de participer aux initiatives en matière d'amélioration continue de la qualité, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues.

2.1.45 L'information pertinente aux soins et services dispensés à l'utilisateur est communiquée de façon efficace lors des transitions des soins.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

On entend par communication efficace, un échange d'information précise et en temps opportun qui permet de réduire au minimum les malentendus.

L'information pertinente aux soins dispensés à l'utilisateur dépendra de la nature de la transition. Elle comprend habituellement, au moins, le nom complet de l'utilisateur et d'autres identificateurs, les coordonnées des prestataires responsables, la raison de la transition, les préoccupations liées à la sécurité et les buts de l'utilisateur. Selon le milieu, l'information sur les allergies, les médicaments, les diagnostics, les résultats d'examen, les interventions et les directives préalables peut aussi être pertinente.



L'utilisation d'outils de consignation et de stratégies de communication, comme la technique SAER [Situation, Antécédents, Évaluation, Recommandation], les listes de vérification, le matériel d'enseignement au congé, les instructions pour les soins et services posthospitaliers, la relecture et la reformulation, favorise une communication efficace, tout comme la standardisation de l'information pertinente, les outils et stratégies utilisés dans l'ensemble de l'organisation. Le niveau de standardisation dépendra de la taille et de la complexité de l'organisation. Les dossiers médicaux électroniques sont utiles, mais ils ne remplacent pas les outils et stratégies de communication efficace.

Une communication efficace réduit la nécessité pour les usagers et les personnes proches aidantes de répéter l'information. Les usagers et les personnes proches aidantes ont besoin d'information pour se préparer aux transitions et améliorer le processus. Cela peut comprendre de l'information ou des instructions écrites, les plans d'action, les buts, les signes ou symptômes de la détérioration de l'état de santé et les coordonnées de l'équipe.

Test(s) de conformité

- 2.1.45.1 L'information qui doit être partagée lors des transitions des soins est déterminée et standardisée pour les transitions des soins où les usagers changent d'équipe soignante ou d'emplacement : admission, transfert des soins et services, transfert et congé.
- 2.1.45.2 Des outils de consignation et des stratégies de communication sont utilisés pour standardiser le transfert d'information lors des transitions des soins.
- 2.1.45.3 Lors des transitions, les usagers et les personnes proches aidantes reçoivent l'information dont ils ont besoin pour prendre des décisions et gérer leurs propres soins et services.
- 2.1.45.4 L'information partagée lors des transitions des soins est consignée.
- 2.1.45.5 L'efficacité de la communication est évaluée et des améliorations sont apportées en fonction de la rétroaction reçue. Les mécanismes d'évaluation peuvent comprendre les actions suivantes :



- utiliser un outil de vérification (observation directe ou examen des dossiers santé des usagers) pour évaluer l'observance des processus normalisés et la qualité du transfert de l'information;
- demander aux usagers, aux personnes proches aidantes et aux prestataires de soins et services s'ils ont reçu l'information dont ils avaient besoin;
- évaluer les incidents liés à la sécurité qui se rattachent au transfert de l'information, à partir par exemple du mécanisme de gestion des incidents liés à la sécurité des usagers).

2.1.46

POR

L'équipe suit la procédure organisationnelle du bilan comparatif des médicaments afin de maintenir à jour la liste précise des médicaments lors des points de transitions de soins.

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité

2.1.46.1

L'équipe suit la procédure organisationnelle pour obtenir le meilleur schéma thérapeutique possible lors des points de transitions de soins.

Conseils

Le meilleur schéma thérapeutique possible est une liste à jour complète et précise des médicaments pris par l'utilisateur. Les transitions de soins ont lieu lorsqu'un usager passe d'un milieu de soins à un autre.

La procédure organisationnelle définit la manière d'obtenir le meilleur schéma thérapeutique possible lors des transitions de soins, en incluant au moins les éléments suivants :

- Des entretiens virtuels ou en personne avec l'utilisateur, ou la personne responsable de la gestion des médicaments de cet usager. Ces discussions sont menées de manière à encourager la transmission complète des renseignements concernant la prise de médicaments, y compris les médicaments sur ordonnance, les médicaments en vente libre, le cannabis à des fins médicales, les suppléments et tous les remèdes traditionnels ou complémentaires;



- La vérification de la liste des médicaments obtenue de l'utilisateur auprès d'au moins une autre source d'information fiable. Les sources d'information peuvent provenir du profil pharmacologique de la pharmacie communautaire, du dossier santé de l'utilisateur, de la liste des médicaments au congé de l'hôpital ou de la feuille d'administration des médicaments.

La procédure organisationnelle est à jour et fondée sur des données probantes. La procédure identifie les transitions de soins au cours desquelles le meilleur schéma thérapeutique possible de l'utilisateur doit être réalisé. À titre d'exemples, il peut s'agir de la transition d'un utilisateur vers ou depuis un hôpital ou un établissement de soins de longue durée, un milieu de soins et services ambulatoires comme une clinique d'oncologie, ou un milieu de soins et services primaires où les médicaments sont gérés.

Le meilleur schéma thérapeutique possible est consigné dans le dossier santé de l'utilisateur. L'information est communiquée à l'utilisateur et aux autres membres autorisés de l'équipe dans un format clair et accessible.

- 2.1.46.2 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour résoudre les divergences entre les médicaments lors des transitions de soins en temps opportun.

Conseils

Les divergences entre les médicaments non résolues, qu'elles soient intentionnelles ou non, peuvent entraîner des erreurs de médication et causer un préjudice à l'utilisateur, occasionner des rencontres cliniques non planifiées et des coûts connexes pour le système de santé. Les divergences entre les médicaments comprennent les erreurs liées à une prescription inappropriée et à la duplication des médicaments ayant une action thérapeutique.

Les divergences entre les médicaments sont identifiées et documentées par un membre au sein de l'équipe ayant les compétences pour le faire. Le meilleur schéma thérapeutique possible est comparé à ce qui a été récemment prescrit ou à ce qu'il est prévu de prescrire.

Les divergences identifiées sont documentées et communiquées au prescripteur de l'ordonnance. Les divergences sont résolues de manière opportune conformément à la procédure organisationnelle.



La résolution des divergences peut se faire de manière prospective ou rétrospective. Toutefois, le risque de divergences entre les médicaments est considérablement réduit lorsque le meilleur schéma thérapeutique possible est établi avant la rédaction d'une ordonnance. L'utilisation de technologies de l'information interopérables contribue à rendre le bilan comparatif des médicaments plus fiable et plus efficace.

Tous changements de médication sont discutés avec l'utilisateur afin de s'assurer qu'ils reflètent ses objectifs et ses préférences de traitement. Ces discussions permettent à l'utilisateur de comprendre quels médicaments doivent être arrêtés ou modifiés, quelles sont les interactions potentielles avec les médicaments en vente libre, le cannabis à des fins médicales, les suppléments et tout remède traditionnel ou complémentaire, et comment se départir des médicaments inutiles.

La liste précise des médicaments est consignée dans le dossier santé de l'utilisateur. Ces informations sont communiquées à l'utilisateur et aux autres membres autorisés de l'équipe dans un format clair et accessible.

- 2.1.46.3 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour déclarer les incidents qui causent ou auraient pu causer préjudice à un utilisateur liés à la tenue d'une liste précise des médicaments lors des points de transitions de soins comme incidents et accidents survenus lors de la prestation des soins et services.

Conseils

Une culture organisationnelle de la sécurité favorise et soutient la déclaration des incidents et accidents afin d'éviter les préjudices, réduire les erreurs et atténuer leur impact. Les incidents et accidents sont des événements ou des circonstances qui causent ou auraient pu causer préjudice à un utilisateur.

Les incidents liés au maintien d'une liste précise de médicaments lors des transitions de soins comprennent les cas où le bilan comparatif des médicaments n'est pas effectué, est effectué de façon incorrecte ou n'est pas effectué en temps opportun et aurait pu causer un préjudice ou a causé un préjudice à un utilisateur.

La procédure de déclaration des incidents liés à la tenue d'une liste précise des médicaments lors des transitions de soins comme incidents et accidents est conforme aux pratiques fondées sur des données probantes



et aux exigences des autorités compétentes. La procédure est simple, claire et axée sur l'amélioration des soins et services.

Les incidents et accidents sont consignés dans le dossier santé de l'utilisateur et dans le système de déclaration des incidents et accidents. Les informations sont communiquées à l'utilisateur et aux autres membres autorisés de l'équipe dans un format clair et accessible, conformément à la procédure organisationnelle.

Les incidents et accidents sont utilisés afin d'éclairer le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

- 2.1.46.4 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues sur la procédure du bilan comparatif des médicaments afin de maintenir une liste précise des médicaments lors des transitions de soins.

Conseils

Les activités d'apprentissage continues soutiennent l'équipe à mettre en oeuvre des pratiques de sécurité pour maintenir une liste précise des médicaments lors des transitions de soins. En tant que membre de l'équipe, l'utilisateur reçoit des informations et des ressources qui lui permettent de participer activement dans ses soins et services, de prendre des décisions éclairées et de gérer sa propre santé.

Si l'établissement propose des stages d'enseignement cliniques, les étudiants, les résidents et les fellows participent aux activités d'apprentissage requises avant de prodiguer des soins et services.

Les thèmes d'apprentissage liés aux rôles et responsabilités de l'équipe peuvent inclure notamment :

- L'importance de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins;
- Les stratégies pour faire participer activement l'utilisateur dans la tenue d'une liste précise des médicaments lors des transitions de soins, y compris l'évaluation de la connaissance des médicaments de l'utilisateur;
- La communication des changements de médication lors des transitions de soins;



- La formation sur les outils d'aide à la décision clinique du bilan comparatif des médicaments de l'établissement et sur la technologie interopérable;
- La déclaration des incidents liés au maintien d'une liste précise des médicaments lors des transitions de soins comme incidents et accidents.

Les activités d'apprentissage continues sont offertes de diverses manières afin de mobiliser les membres de l'équipe ayant des formations, des compétences et des styles d'apprentissages différents. À titre d'exemples, il peut s'agir de sessions d'apprentissage en mode virtuel, des activités sous forme de simulation, de campagnes de sensibilisation, de pratiques réflexives et d'initiatives de mentorat.

L'équipe participe à l'élaboration et à l'évaluation des activités d'apprentissage continues. L'équipe dispose de temps prévu afin d'y participer, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues. Les activités d'apprentissage continues sont documentées conformément à la procédure organisationnelle.

- 2.1.46.5 L'équipe participe à des activités visant à améliorer la procédure du bilan comparatif des médicaments afin de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins, dans le cadre du plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

Conseils

L'amélioration de la qualité fait intervenir une approche d'équipe afin de comprendre les forces, les possibilités d'amélioration continue, les risques et les défis liés à la prestation de soins et services sécuritaires de haute qualité de l'établissement.

La participation aux activités d'amélioration continue de la qualité comprend le soutien à la collecte de données quantitatives et qualitatives, l'engagement dans des pratiques réflexives et la rétroaction. Elle comprend également l'identification et la mise en oeuvre d'actions visant à améliorer la procédure du bilan comparatif des médicaments de l'établissement afin de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins.



Les objectifs, les indicateurs et les résultats sont consignés dans le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement. Les mesures qualitatives et quantitatives peuvent inclure notamment :

- Des activités d'observation et des audits de la documentation pour évaluer le respect des procédures organisationnelles concernant le bilan comparatif des médicaments, y compris l'évaluation de la fiabilité et de l'exactitude des meilleurs schémas thérapeutiques possibles et l'évaluation des taux de résolution des divergences entre les médicaments et de la rapidité d'exécution;
- L'analyse des causes profondes des incidents et accidents liés à la tenue à jour d'une liste précise des médicaments lors des transitions de soins;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur sur l'applicabilité de la procédure du bilan comparatif des médicaments de l'établissement afin de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur, sur les activités d'apprentissage continues proposées par l'établissement sur la procédure du bilan comparatif des médicaments afin de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins.

Un temps est accordé à l'équipe afin de participer aux initiatives en matière d'amélioration continue de la qualité, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues.

2.1.47 L'équipe s'assure que chacun de ses membres porte une carte d'identité lors de la prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La carte d'identité comprend une photographie du membre de l'équipe, le nom de celui-ci et de l'établissement en gros caractères, le numéro de téléphone de l'établissement, ainsi que la date d'émission et d'expiration de la carte. Les cartes sont laminées ou protégées contre les modifications et retournées à l'établissement dans l'éventualité où le membre de l'équipe n'occupe plus son emploi.



2.1.48 L'équipe entretient des relations respectueuses avec les usagers.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les membres de l'équipe favorisent des relations respectueuses, ouvertes et transparentes avec les usagers :

- en se présentant et en expliquant leur rôle;
- en demandant la permission avant d'effectuer une tâche;
- en expliquant ce qu'ils font;
- en utilisant un ton respectueux, en exprimant leurs préoccupations ou en rassurant l'utilisateur;
- en favorisant les conversations ouvertes et transparentes avec l'utilisateur et ses personnes proches aidantes pour soutenir une approche de soins centrés sur la personne;
- en assurant une écoute active et une prise en compte de toute question ou toute rétroaction.

Ces interactions doivent être effectuées en respectant l'histoire de vie de l'utilisateur et en respectant la vie privée et le caractère confidentiel des renseignements.

2.1.49 L'équipe s'assure que les communications et les directives verbales et écrites sont adaptées et faciles à comprendre pour les usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers, notamment ceux qui ont une atteinte cognitive, possèdent différentes aptitudes en matière de communication. Différentes techniques devraient être disponibles et adaptées aux besoins de l'utilisateur, de ses personnes proches aidantes et de sa famille. Les membres de l'équipe devraient utiliser un langage et un rythme appropriés et une communication améliorée et alternative, notamment à l'aide de repères visuels ou de signes comportementaux, de photos, de graphiques et de diagrammes, au besoin. Dans la mesure du possible, les communications écrites devraient être rédigées en langage simple, comporter des phrases courtes formées de mots que l'utilisateur comprend, être présentées sous forme de points saillants et être accompagnées de graphiques et de photos, le cas échéant.



2.1.50 L'équipe offre un soutien pour le bien-être émotionnel et la santé mentale de l'utilisateur ainsi que de ses personnes proches aidantes.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Des mesures proactives favorisant le bien-être émotionnel peuvent renforcer la résilience en présence d'agents stressants ou d'événements malheureux susceptibles d'entraîner des problèmes de santé mentale.

L'approche adoptée en matière de promotion de la santé mentale comporte de multiples facettes. Elle s'intéresse de façon globale à tous les enjeux qui touchent l'utilisateur, qu'ils soient biologiques, psychologiques ou sociaux.

Les activités favorisant la santé mentale incluent:

- la sensibilisation de l'utilisateur et de sa famille au bien-être émotionnel et à la résilience;
- le renforcement de leur capacité à détecter les signes et les symptômes de trouble mental et à rechercher soutien et aide professionnelle;
- la promotion des examens de santé périodiques, de la saine alimentation et de l'activité physique;
- une incitation à établir et à maintenir des amitiés et des liens sociaux;
- la mise à contribution de l'entourage social et personnel, comme par exemple la famille, la collectivité et l'école pour soutenir l'utilisateur dans son intégration à sa communauté locale, le cas échéant;
- la mise en place d'un système de soutien et d'un environnement global motivant;
- la prestation de soins et services appropriés à la culture.

2.1.51 L'équipe respecte la stratégie de l'établissement en matière de prévention des mauvais traitements.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La stratégie s'appuie notamment sur la Politique de lutte contre la maltraitance du MSSS, et elle est mise en œuvre par l'équipe. L'information qui porte sur les signes et les types de mauvais traitements est transmise aux usagers. Le processus de



signalement d'un mauvais traitement dont ils seraient victimes ou témoins est bien expliqué. L'équipe est informée que cette Politique est prescriptive et que son application est donc obligatoire.

- 2.1.52 L'équipe procède à une évaluation des risques liés à la sécurité à domicile afin de favoriser un milieu de vie et de travail sécuritaire et sécurisé.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une évaluation des risques liés à la sécurité à domicile contribue à assurer la sécurité de l'utilisateur, de sa ou de ses personnes proches aidantes et des autres membres de l'équipe jouant un rôle dans la prestation des soins et services et de services soutien à domicile.

Les risques pour l'ensemble des membres de l'équipe, y compris l'utilisateur et ses personnes proches aidantes peuvent être les suivants : glissades, trébuchements ou chutes au domicile de l'utilisateur; présence d'armes à feu ou d'autres armes; violence; mauvais éclairage, espaces encombrés ou inaccessibles; équipements dangereux, déversements ou matières infectieuses; comportements de l'utilisateur pouvant entraîner des blessures ou encore l'utilisation non sécurisés de médicaments.

Les pratiques sécurisées ou de sécurité peuvent inclure le fait de frapper ou de sonner à la porte et de s'identifier avant d'entrer chez l'utilisateur et de suivre la procédure organisationnelle lorsqu'il n'est pas possible d'entrer à l'heure prévue ou en cas d'urgence.

L'évaluation des risques liés à la sécurité à domicile peut faire intervenir plusieurs membres de l'équipe, y compris l'utilisateur, sa ou ses personnes proches aidantes, les préposés aux services de soutien à l'utilisateur, les superviseurs ou les membres de l'équipe. Le partage des constatations de l'évaluation avec les membres appropriés de l'équipe permet d'améliorer la clarté, de réduire les doublons dans les évaluations et de favoriser la coordination des soins et services. L'adaptation des résultats en fonction du niveau d'alphabétisation, de la langue et du contexte culturel de l'utilisateur peut l'aider à mieux comprendre les constatations et à participer plus pleinement à ses soins et services.

- 2.1.53 L'équipe utilise une approche de gestion des risques intégrés à domicile, en collaboration avec l'utilisateur et ses personnes proches aidantes.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

Les usagers peuvent choisir de prendre part à des activités qui pourraient mettre à risque leur santé physique, émotionnelle ou psychologique, ou celle des autres. Une approche de gestion intégrée des risques contribue à soutenir l'équipe à trouver des moyens pour respecter l'autonomie des usagers et la sécurité des autres.

Lorsqu'un usager choisit une activité à risque, une approche de gestion intégrée des risques est donc utilisée par l'équipe. Lorsqu'il s'agit d'un usager inapte, son mandataire ainsi que sa personne proche aidante participent au processus, avec le consentement de l'usager. Ensemble, l'équipe évalue l'activité ou les choix à risque choisis par l'usager, la nature du préjudice potentiel, quelles personnes qui seront touchées, ainsi que la probabilité et la gravité du risque. Au cours du processus, l'équipe réfléchit et évite de porter tout jugement qui pourrait affecter leurs participations.

L'équipe s'assure que l'usager, ou son mandataire s'il est inapte, comprend l'approche proposée et accepte le risque ou les options possibles pour gérer un risque intolérable.

L'équipe aide l'usager à prendre une décision éclairée sans influence indue de la part d'autres personnes. L'équipe communique le plan d'atténuation des risques aux autres afin d'assurer la sécurité de tous.

- 2.1.54 L'équipe répond en temps opportun aux demandes urgentes d'obtention de services ou d'information pour l'usager, sa famille ou ses personnes proches aidantes, lorsqu'ils se trouvent en situation de crise ou d'urgence.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Si un accès aux services en tout temps n'est pas offert, des partenariats avec d'autres prestataires de soins et services ou établissements ainsi qu'avec la communauté sont établis de façon que ceux qui ont besoin d'aide puissent avoir accès aux soins et services essentiels immédiatement dans une autre équipe.

- 2.1.55 L'équipe suit un processus pour surveiller régulièrement les besoins des usagers en attente de services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Le processus peut inclure des évaluations périodiques, des outils de triage, des partenariats avec d'autres prestataires, ainsi que des protocoles pour réévaluer la priorité d'un usager en fonction de l'évolution de sa situation et de ses besoins.

Les besoins de soins et services complémentaires peuvent être liés, par exemple, à des services médicaux, diagnostiques ou autres, à des services psycho-sociaux ou des services spécialisés de réadaptation.

2.1.56 L'équipe assure l'accès à des services de soutien au fonctionnement du milieu familial des usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe offre des programmes et interventions qui répondent aux besoins et au soutien des enfants et des jeunes et à leur famille. Les programmes et interventions pour offrir du soutien aux jeunes et à leur famille au fonctionnement du milieu familial répondent à leurs besoins, sont sécuritaires du point de vue culturel, sont inclusifs et mettent à profit leurs forces. Les services de soutien et l'enseignement traitent des besoins de santé, des besoins affectifs, des relations positives et du fonctionnement dans la vie quotidienne.

Lorsque requis, des références à des ressources institutionnelles ou communautaires ainsi que de l'information écrite et verbale sont utilisées pour établir des liens entre les différents services de soutien, les jeunes et leur famille. Les approches utilisées et les informations transmises sont consignées dans le plan de soins et de services individualisés.

2.1.57 L'équipe veille à ce que les usagers aient l'occasion de choisir des personnes proches aidantes pour participer à leurs activités de la vie quotidienne.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers, ou si inaptes, leurs mandataires, ont le droit de choisir quand et comment ses personnes proches aidantes seront appelées à participer à leurs activités de la vie



quotidienne et à leurs soins et services. Leur droit de désigner une autre personne proche aidante ou de modifier la façon dont elle participe à leurs activités de la vie quotidienne et à leurs soins et services est possible en permanence.

L'équipe respecte les décisions des usagers concernant le choix de leurs personnes proches aidantes et leurs rôles. L'équipe consigne les informations dans les dossiers de l'usager et les plans de soins et services individualisés des usagers. L'équipe revoit régulièrement les choix et les rôles des personnes proches aidantes des usagers.

Les changements apportés au plan de soins et services individualisé d'un usager peuvent avoir une incidence sur le rôle occupé par la personne proche aidante. L'équipe aide les personnes proches aidantes à évaluer leur capacité à participer aux activités de la vie quotidienne et aux soins et services continus des usagers.

Les usagers qui n'ont pas de personne proche aidante et qui souhaitent bénéficier d'un soutien plus important peuvent être invités à désigner un bénévole ou un défenseur à titre de personne proche aidante.

- 2.1.58 L'équipe assure une communication opportune avec les personnes proches aidantes afin de soutenir leur participation aux activités de la vie quotidienne des usagers.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'usager** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une communication continue et opportune avec les personnes proches aidantes assure que les informations pertinentes sur les besoins des usagers sont partagées de manière efficace et appropriée. La communication aide également les personnes proches aidantes à exprimer les besoins et les préoccupations de l'usager.

L'équipe fournit aux personnes proches aidantes des informations sur :

- les informations à communiquer à l'équipe, qui contacter et comment;
- les différents rôles que jouent les membres de l'équipe et ceux à contacter selon le jour de la semaine ou l'heure de la journée;
- la condition d'un usager et tout changement dans ses besoins ou ses soins et services, conformément au rôle de la ou les personnes proches aidantes définies par l'usager.

Lorsqu'elle partage des informations, l'équipe suit les procédures de l'établissement pour protéger la vie privée et la confidentialité des usagers conformément aux exigences



établies par les autorités compétentes. Elle communique dans un langage simple, en tenant compte des besoins, du niveau de compréhension et du choix de langue de la personne proche aidante.

L'équipe utilise des méthodes de communication qui respectent les principes d'équité, de diversité et d'inclusion, qui favorisent la sécurité culturelle pour les personnes proches aidantes et qui facilitent une compréhension commune des informations et des préoccupations. Par exemple, l'équipe peut demander aux personnes proches aidantes de reformuler les directives dans leurs propres mots ou l'équipe peut reformuler les préoccupations des personnes proches aidantes pour s'assurer que l'information partagée a été comprise correctement.

2.1.59 L'équipe implique l'utilisateur dans la planification de son projet de vie.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le projet de vie se définit comme une projection des conditions de vie sociale et familiale jugées les plus aptes à répondre aux besoins de l'utilisateur et à lui offrir des liens continus et un milieu d'appartenance. Le projet de vie vise à assurer le maintien ou le retour de l'utilisateur dans son milieu ou, si cela n'est pas possible, à lui assurer la continuité des soins et services et la stabilité des liens et des conditions de vie dans un autre milieu de vie.

La définition et la planification du projet de vie de l'utilisateur sont basées sur les données probantes ou les meilleures pratiques reconnues. Les objectifs et les moyens à mettre en place sont discutés avec l'utilisateur, la famille, les personnes proches aidantes et les différentes ressources impliquées. Ainsi, le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur sert de guide à l'élaboration du projet de vie. Tout projet de vie se décline en deux composantes, soit une dimension physique, représentant un milieu de vie dans lequel l'utilisateur peut développer un sentiment d'appartenance et une dimension dynamique, incarnée par une personne avec laquelle le jeune peut établir des liens et un attachement. Il s'appuie sur la valorisation du plein potentiel de l'utilisateur, dans une perspective d'autodétermination.

De l'information est consignée au dossier de l'utilisateur de manière à confirmer que son point de vue et celui de ses personnes proches aidantes est entendu, qu'ils participent activement à la définition et à la planification de son projet de vie et que l'information pertinente à son âge et à sa condition ont été fournies, s'il y a lieu.



2.1.60 L'équipe favorise l'autonomie de l'utilisateur dans ses activités de la vie quotidienne et dans les activités de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'autonomie consiste à avoir le contrôle de sa vie et à être libre d'agir ou de prendre des décisions en fonction de ses choix ou ses préférences. Reconnaître et favoriser l'autonomie de l'utilisateur dans la gestion de sa vie quotidienne et des activités de soins et services améliore son bien-être et sa qualité de vie.

L'équipe soutient l'autonomie de l'utilisateur en lui permettant :

- de prendre ses propres décisions en fonction de ses objectifs, ses besoins et ses préférences, sans être soumis à des influences externes;
- de participer de manière indépendante aux activités de la vie quotidienne et aux soins et services;
- de maintenir ou de rétablir sa mobilité;
- de maintenir ou de rétablir sa capacité fonctionnelle;
- de s'engager socialement avec les personnes de son choix.

2.1.61 L'équipe fournit de l'enseignement, des outils et des ressources favorisant l'autonomie aux usagers, leurs familles et aux personnes proches aidantes.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'enseignement qui favorise l'autonomie, l'autodétermination et la participation sociale peut comprendre le développement des capacités, des stratégies de résolution de problèmes, la réinterprétation de symptômes, l'imitation de modèles comportementaux et la persuasion sociale au moyen du soutien d'un groupe et de conseils relatifs aux efforts individuels. Les sujets de l'enseignement sur la prise en charge autonome devraient comprendre l'exercice, l'alimentation, les techniques de gestion des symptômes, des facteurs de risque, de la fatigue et du sommeil, l'utilisation des médicaments, la gestion des émotions, les changements sur le plan cognitif et de la mémoire, la formation en communication avec des professionnels de la santé et d'autres personnes, ainsi que la résolution de problèmes et la prise de décisions liées au développement des capacités.



Les outils et les ressources sont offerts aux usagers pour les aider à développer leur autonomie et à gérer eux-mêmes leur état de santé. Ils sont adaptés aux besoins de chaque usager. Par exemple, les outils peuvent être modifiés en fonction de leur degré de compréhension, de leur niveau d'alphabétisation, de leur invalidité, ainsi que de leur langue et de leur culture.

2.1.62 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues quant aux principes de déplacement sécuritaire des usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les activités d'apprentissage continues mettent l'accent sur l'identification et l'utilisation de pratiques sécuritaires pour le déplacement des usagers. Il peut s'agir, par exemple, de l'application de méthode sécuritaire de travail, l'identification de situation dangereuse, l'identification de solution, les procédures relatives aux déplacements sécuritaires ainsi que l'utilisation appropriée d'appareils fonctionnels tels que les lève-personnes et les aides au transfert. Les activités traitent notamment de la façon de s'assurer que l'entretien préventif pertinent des lève-personne et d'autres équipements a été fait, notamment au moyen de la consignation et des inspections. Tout l'équipement et les techniques de manutention qui peuvent causer des blessures ou de l'inconfort sont inclus aux activités.

2.1.63 L'équipe facilite l'accès aux services de transport adapté qui répondent aux besoins, aux capacités et aux préférences des usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers peuvent être dépendants des transports adaptés pour accéder aux soins et services, aux rendez-vous et aux événements à l'extérieur de l'établissement.

Les usagers sont informés des options de transport qui s'offrent à eux pour les besoins médicaux non urgents et les besoins sociaux, comme faire des courses, assister à des événements ou à des services religieux, et se rendre à des rendez-vous de soins et services personnels comme les services de coiffure. Le transport pour les besoins non médicaux peut inclure les transports publics ou des arrangements privés. L'équipe



détermine si les usagers doivent être accompagnés en fonction de leurs besoins et de leurs capacités.

L'établissement répond aux besoins des usagers en assurant la coordination avec les fournisseurs de services de transport, en affichant les horaires des transports publics et en s'assurant que les services de transport recommandés ou fournis sont sécuritaires et fiables.

2.1.64 L'équipe soutient l'autonomie de l'utilisateur qui est d'âge transitoire afin de faciliter sa transition vers les services aux adultes.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La transition de l'utilisateur âgé de plus de 16 ans vers l'autonomie et l'âge adulte est favorisée par une planification précoce, l'enseignement et l'acquisition de compétences pratiques ainsi que l'accès aux soins et services durant la transition. Le soutien offert à l'utilisateur en âge de transition consiste notamment à répondre à ses besoins psychosociaux, à lui permettre de développer son savoir-faire, ses compétences relationnelles et le sens des responsabilités nécessaires à la vie adulte autonome et à faciliter la transition vers les services aux adultes.

2.1.65 L'équipe respecte la procédure organisationnelle relative au changement de milieu de vie de l'utilisateur en fonction de ses besoins en matière de sécurité, de stabilité et de bien-être.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe accompagne l'utilisateur et ses personnes proches aidantes dans le maintien du milieu de vie de manière sécuritaire le plus longtemps possible. Or, les besoins de l'utilisateur peuvent changer et nécessiter une plus grande intensité de soins et de services.

Le changement de milieu de vie de l'utilisateur peut comprendre l'orientation vers une ressource de type familial, une ressource intermédiaire, une ressource communautaire ou encore un centre d'hébergement de soins de longue durée.



Toute l'information recueillie dans le cadre de l'accueil et de l'évaluation est utilisée pour déterminer les services à l'extérieur du domicile qui conviennent le mieux à l'utilisateur comme les besoins psychosociaux, les besoins d'accessibilité pour l'utilisateur ayant un handicap physique ou une atteinte cognitive, ainsi que les pratiques culturelles à respecter. Les antécédents d'hébergement sont pris en compte dans la prise de décisions.

2.1.66 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à préparer l'utilisateur au retrait de son milieu de vie.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La préparation à la séparation de l'utilisateur et de sa famille ou de ses personnes proches aidantes inclut un compte rendu complet de la situation. L'utilisateur reçoit l'information appropriée en fonction de l'âge et de la culture, au sujet des raisons du retrait et du type de soins et services offerts à l'extérieur du domicile qui sera fourni. Il reçoit aussi de l'information sur les ressources qui l'accueilleront.

Pendant la transition, on réduit au minimum les répercussions négatives potentielles sur l'utilisateur en aidant celui-ci à déterminer quels objets personnels il aimerait apporter et en recueillant de l'information sur sa routine quotidienne, ses mets et activités préférés, ses soins thérapeutiques ou médicaux, ses pratiques culturelles et son éducation.

2.1.67 L'équipe assure l'accès à des services de soutien, de formation et de perfectionnement aux personnes responsables des ressources intermédiaires et de type familial.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe s'assure que les personnes responsables des usagers hébergés dans des ressources externes, soit des ressources de type familial, intermédiaire ou communautaires, ont les compétences et les connaissances pertinentes pour répondre aux usagers ayant des besoins complexes.



Les personnes responsables des usagers placés dans des ressources d'hébergement participent à des sessions de formation et de perfectionnement sur la façon d'évaluer et de comprendre les besoins des usagers sous leur charge de façon continue et d'établir un rapport positif avec eux. La formation et le perfectionnement visent également le développement de toutes les compétences permettant de répondre aux besoins des usagers et d'assurer leur bien-être et leur sécurité.

- 2.1.68 L'équipe évalue l'évolution de la situation de l'usager, sur une base continue, de manière à ajuster les services résidentiels.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La consignation des progrès de l'usager par rapport aux objectifs du plan de soins et services individualisé est effectuée à l'aide de méthodes qualitatives et quantitatives, et elle inclut les membres de sa famille ou ses personnes proches aidantes. Elle peut comprendre l'utilisation d'outils d'aide à la décision clinique, la discussion avec les membres de la famille et les personnes proches aidantes et l'observation clinique.

Le fait de ne pas déclarer un changement dans le bien-être ou l'état de l'usager ou de tarder à le faire peut constituer un obstacle important à la prestation de soins et services sécuritaires et efficaces. Tout changement dans le bien-être ou l'état de l'usager est rapidement consigné avec exactitude dans son dossier et communiqué à tous les membres de l'équipe.

L'équipe réexamine régulièrement la situation relative à l'usager hébergé dans une ressource de type familial, une ressource de type intermédiaire ou une ressource dans la communauté à l'aide de méthodes qualitatives et quantitatives. Ces méthodes peuvent comprendre l'utilisation d'outils d'aide à la décision clinique, la discussion avec les personnes proches aidantes et l'observation clinique.

Les changements apportés aux services résidentiels peuvent comprendre, par exemple, un changement de ressource pour des raisons consignées au dossier, la transition d'une famille d'accueil vers une ressource intermédiaire, le déplacement de l'usager plus près de sa communauté ou encore la transition d'un jeune qui a atteint l'âge de la maturité vers les soins et services pour les adultes.

- 2.1.69 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à réduire au minimum les transitions au niveau des services résidentiels de l'usager.



Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le processus d'orientation vers des ressources résidentielles reflète une planification coordonnée et bien communiquée qui comprend l'offre de soutien et d'information à l'utilisateur à sa famille ou aux personnes proches aidantes. Il tient compte de tous les besoins de l'utilisateur et, le cas échéant, de ses antécédents d'hébergement. Quand des changements doivent être apportés au type d'hébergement, l'équipe réagit efficacement, en temps opportun. Le point de vue de l'utilisateur est entendu, il exprime sa perspective, tout comme sa famille et ses personnes proches aidantes.

- 2.1.70 L'équipe respecte la procédure organisationnelle relative à l'augmentation du niveau de soins lorsque des signes démontrent que l'état de l'utilisateur s'aggrave.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une surveillance régulière de l'utilisateur permet de déceler tout changement ou aggravation de son état. La fréquence à laquelle l'utilisateur est surveillé varie en fonction de l'utilisateur et de son état. L'équipe a recours à un processus établi pour évaluer si un utilisateur présente un risque, tel qu'un système d'évaluation des risques, et pour déterminer les prochaines étapes et ce qui doit déclencher le passage à un autre niveau de soins. Ce processus est effectué en collaboration avec l'utilisateur et les personnes proches aidantes. Les membres de l'équipe se servent d'outils d'évaluation et de communication normalisés au moment du déclenchement de l'augmentation du niveau de soins en vue de s'assurer de recueillir et transmettre des renseignements complets et exacts.

Si le niveau de soin requis n'est pas offert dans l'établissement où l'utilisateur reçoit des soins et services, l'équipe suit la procédure liée au transfert vers l'établissement répondant au niveau de soins requis par l'utilisateur.

Dans le cas des utilisateurs recevant des soins à domicile, en plus des services de soutien ou de réadaptation, il est essentiel que l'équipe dispose de mécanismes clairs pour surveiller l'évolution de leur état, communiquer les changements observés et initier rapidement une transition vers un niveau de soins plus approprié lorsque nécessaire.

2.2 Pratiques transversales



- 2.2.1 Les équipes s'assurent que l'utilisateur est informé des différentes options liées à la prestation de soins et services offerts en mode télésanté.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les autres options aux soins et services de télésanté pourraient comprendre la visite en personne ou la consultation téléphonique avec un membre de la main-d'œuvre. Les usagers devraient s'attendre à recevoir la même qualité de soins et services, peu importe leur forme.

- 2.2.2 Les équipes suivent la procédure organisationnelle pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Un nettoyage et une désinfection de bas niveau efficaces de l'équipement médical constituent un élément essentiel du programme de prévention et de contrôle des infections de l'établissement. Chaque type d'équipement médical nécessite des procédures particulières pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau sur une base régulière, lorsque cet équipement est visiblement souillé, et entre chaque utilisation. Les gestionnaires de l'établissement fournissent aux équipes la procédure à jour pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical, ainsi que d'autres documents d'appui tels que les instructions du fabricant. La procédure et les documents sont disponibles sur au point d'utilisation et contiennent des conseils sur les étapes, les fournitures et les agents chimiques nécessaires pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de façon appropriée de l'équipement médical afin de soutenir les pratiques normalisées. La procédure de l'établissement pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical comprend :

- les rôles et responsabilités de l'équipe des services internes et contractuels pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical;
- le type et la fréquence du nettoyage et de la désinfection de bas niveau requis pour l'équipement médical, classé en fonction du risque d'infection, du type de soins, comme les soins de courte durée, les soins de longue durée ou les soins à domicile, ou du milieu de service, comme l'imagerie diagnostique, le laboratoire ou le centre de réadaptation;



- les instructions précises pour l'équipement médical qui posent des difficultés quant au nettoyage et à la désinfection de bas niveau, y compris le démontage et le remontage;
- les étapes requises pour identifier, manipuler, transporter et entreposer l'équipement médical qui doit faire l'objet d'un nettoyage et d'une désinfection de bas niveau;
- les étapes requises pour identifier, manipuler, transporter et entreposer l'équipement médical qui a fait l'objet d'un nettoyage et d'une désinfection de bas niveau et qui est prêt à être réutilisé;
- les zones appropriées et les précautions requises pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical;
- l'entreposage, la préparation et l'utilisation appropriés des agents chimiques pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical;
- des évaluations périodiques de la conformité et des méthodes d'évaluation telles que l'observation visuelle.

2.2.3 Les équipes participent à l'élaboration de l'approche à multiples facettes en matière de prévention et de contrôle des infections.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Par exemple, l'établissement peut mettre sur pied une ou plusieurs équipes de conception afin de cerner les stratégies visant à promouvoir la prévention et le contrôle des infections, et ce, en fonction des priorités organisationnelles.

2.2.4 Les équipes s'assurent que les usagers, les personnes proches aidantes et les visiteurs reçoivent l'information nécessaire sur les pratiques de base et les précautions additionnelles, et ce, sous une forme facile à comprendre.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers, les personnes proches aidantes et les visiteurs contribuent grandement à la promotion de l'hygiène des mains. L'information fournie peut porter sur l'utilisation appropriée de l'équipement de protection individuelle ainsi que sur l'importance et la pertinence de l'hygiène des mains et de l'hygiène et l'étiquette respiratoire. L'information est fournie verbalement et par écrit. Les documents écrits peuvent être offerts dans une variété de langues selon les publics cibles. Le style de présentation est facile à comprendre, et il peut inclure des repères visuels pour en améliorer la compréhension.



Le matériel écrit peut comprendre des dépliants, des affiches ou des documents en format électronique, comme les téléviseurs qui se trouvent dans les chambres et les écrans dans les salles d'attente.

- 2.2.5 Les équipes utilisent les outils d'aide à la décision clinique qui portent sur les pratiques pour détecter les éclosions et mettre en place les mesures qui s'imposent.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les outils d'aide à la décision clinique portent sur les moyens de détecter une éclosion, de déterminer sa cause (y compris si elle provient d'aliments contaminés), de recueillir des données ou des échantillons pour trouver d'autres cas, ainsi que de contenir une éclosion dès qu'elle est détectée.

- 2.2.6 Les équipes cliniques suivent la procédure pour la consignation des allergies et des réactions indésirables antérieures à des médicaments dans le profil pharmacologique de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les membres de l'équipe responsables de recueillir et de mettre à jour l'information sur les allergies et les réactions indésirables aux médicaments dans le profil pharmacologique de l'utilisateur sont spécifiés. Les champs d'information relatifs aux allergies des usagers dans le profil et le type de réaction, la gravité et la date à laquelle l'allergie a été identifiée sont consignés.



Chapitre 3: Soins et services de déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (usagers inscrits) - 3

Contexte

Ce chapitre évalue les services offerts aux usagers qui, quel que soit leur âge, ont des limitations significatives du fonctionnement intellectuel et du comportement adaptatif associé à des difficultés d'adaptation à la vie quotidienne et sociale. Les services visent également les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme.

Les services destinés aux usagers inscrits ayant une déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme visent à développer et maintenir leur autonomie, à compenser leurs incapacités et à soutenir leur pleine participation sociale. Les services offerts correspondent à des services de soutien et d'accompagnement, de développement ou de reprise des habitudes de vie (autonomie personnelle, communication, intégration sociale, scolaire et professionnelle), et de soutien aux partenaires et à la collectivité. Ils incluent des services de soutien à domicile et différents services résidentiels.

L'intervention repose sur une évaluation globale des besoins, une planification individualisée, et une coordination généralement assurée par un intervenant-pivot. Les services spécifiques ou spécialisés sont offerts dans les milieux de vie de l'utilisateur (domicile, école, travail, ressources de type familial ou intermédiaires) ou en établissement, selon les besoins et le niveau de spécialisation requis. Les parents, notamment pour les jeunes enfants, assument souvent un rôle de proche aidant en plus de leur rôle parental. Cette reconnaissance est essentielle pour leur offrir du soutien et des ressources adaptées. Les parents, les personnes proches aidantes et les ressources communautaires représentent des partenaires essentiels dans le cadre du programme-services.

Les critères d'évaluation de ce chapitre s'appuient sur les orientations ministérielles définies dans les documents suivants :

- *Vers une meilleure intégration des soins et des services pour les personnes ayant une déficience, Cadre de référence pour l'organisation des services en déficience physique, déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme, MSSS, 2017*



- *Pour une intégration des soins et services pour les personnes ayant une déficience, Gamme de services pour les personnes ayant une déficience physique, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme, MSSS, 2021*

3.1 Épisodes de soins et services - Soins et services de déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (usagers inscrits)

3.1.1 L'équipe adopte une approche inclusive dans l'ensemble de sa prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une approche inclusive nécessite une ouverture réelle par l'équipe envers la diversité sous toutes ses formes. Cette approche tient compte des dimensions identitaires, des déficits intellectuels, physiques, et sensoriels ainsi que celles d'appartenance culturelle ou religieuse, des croyances et des pratiques culturelles et spirituelles, de l'âge, des expériences de vie antérieures et des traumatismes potentiels, ainsi que du statut socioéconomique. Ces dimensions comprennent également la diversité sexuelle et la pluralité des genres.

L'équipe veille à utiliser un langage neutre, évitant toute présomption concernant l'identité, l'orientation sexuelle, les capacités physiques ou intellectuelles, ou la structure familiale d'un usager dans ses interactions avec celui-ci. Cette approche permet la reconnaissance de l'identité de l'utilisateur dans le système de santé en entier, peu importe sa porte d'entrée et tout au long du continuum de soins et services.

En adoptant cette approche, l'équipe veille à ce que l'utilisateur soit considéré avec respect et bienveillance, tout en prenant en compte de ses changements de prénom usuel ou de pronoms, même si ceux-ci diffèrent de ceux inscrits au dossier de l'utilisateur ou aux documents officiels. L'équipe encourage l'utilisation des bons prénoms usuels ou des pronoms choisis par l'utilisateur et, dans la mesure du possible, indique ces derniers au dossier. L'inclusion de la famille choisie, c'est-à-dire de sa ou ses personnes proches aidantes ou de son ou de ses partenaires de vie qui ne font pas partie de la famille au sens légal ou biologique, est également favorisée afin de respecter l'hétérogénéité des structures familiales possibles. De plus, le respect de l'identité du genre est appliqué en tout temps, même lorsque l'utilisateur n'est pas présent et ce respect s'applique également à sa ou ses personnes proches aidantes.



L'équipe respecte le rythme de dévoilement de l'utilisateur et fait preuve d'humilité à cet égard, reconnaissant que l'expression de l'identité de l'utilisateur ne lui appartient pas. Ainsi, il faut éviter de poser des questions de nature intrusive et laisser l'utilisateur dévoiler les informations pertinentes à son identité au rythme qui lui convient. Si des questions de nature délicate doivent être posées, l'équipe en explique la raison.

3.1.2 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à assurer la confidentialité des renseignements personnels de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La notion de confidentialité comprend la protection de la vie privée et des renseignements personnels. L'utilisateur a le droit de savoir comment ses renseignements sont utilisés et comment accéder à son dossier ainsi qu'aux renseignements qui le concernent.

Si l'équipe doit partager des renseignements avec la ou les personnes proches aidantes de l'utilisateur, une tierce personne, ou une autre entité hors établissement, comme des organismes communautaires ou des cliniques privées, l'équipe s'assure d'obtenir le consentement de l'utilisateur avant la prestation des soins et services. Ce consentement peut être obtenu au moment de désigner sa ou ses personnes proches aidantes auxquelles l'utilisateur donne l'accès à ses renseignements.

3.1.3 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à traiter les plaintes en matière de violations des droits de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Il est important que l'équipe soutienne l'utilisateur dans sa démarche pour formuler toute plainte de violation des droits de l'utilisateur. Cette démarche contribue à maintenir une relation positive et de confiance avec l'utilisateur. Elle permet également à l'utilisateur de continuer à recevoir des soins et services de qualité, sans crainte de représailles.

Selon la procédure en vigueur, les plaintes peuvent être présentées par l'utilisateur, le mandataire, la ou les personnes proches aidantes, ou toute personne ayant été témoin d'une situation de violations des droits de l'utilisateur. L'équipe favorise un environnement



dans lequel chacun se sent en sécurité pour exprimer ses préoccupations et formuler ses plaintes.

Les plaintes peuvent porter sur des questions de sécurisation culturelle et de stigmatisation. Elles peuvent également être liées à des violations de la confidentialité des informations de santé et bien-être. L'équipe informe l'utilisateur de la procédure organisationnelle pour déposer une plainte, signaler une violation de ses droits ou faire part de ses préoccupations. L'équipe fournit également à l'utilisateur des informations sur les partenaires au sein et à l'extérieur de l'établissement qui peuvent l'aider à exprimer ses préoccupations ou à déposer une plainte, comme les défenseurs des droits des usagers, les ordres professionnels ou les commissaires à la protection de la vie privée. Ces partenaires restent neutres et objectifs lorsqu'ils consultent ou conseillent l'utilisateur afin d'aider à résoudre les déséquilibres de pouvoir que l'utilisateur peut rencontrer lorsqu'il éprouve des insatisfactions avec les membres de l'équipe, les gestionnaires ou l'établissement dans son ensemble.

La procédure organisationnelle protège l'anonymat, la confidentialité et la sécurité des informations du rapport même et de la personne qui remplit ce rapport. Cette procédure rassure l'utilisateur dans l'éventualité où il dépose une plainte, signale une violation de ses droits ou fait part de ses préoccupations, ces actions ne limiteront pas ou n'affecteront pas négativement ses soins et services. La procédure comprend des moyens pour respecter la confidentialité des rapports, gérer les incidents et l'escalade, ainsi que pour définir les délais de réponse attendus.

3.1.4 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à évaluer l'aptitude de l'utilisateur à prendre des décisions éclairées sur ses soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'incapacité de l'utilisateur à prendre une décision éclairée sur ses soins et services a des répercussions importantes sur le maintien de ses droits à ces soins et services et sur la planification, la prestation et les résultats de ceux-ci. L'utilisateur est présumé apte, à moins qu'il y ait des preuves manifestes que l'utilisateur n'a pas la capacité de prendre une décision précise en matière d'un soin ou d'un service qui s'impose. L'utilisateur est informé, selon un langage qu'il peut comprendre, qu'il fait l'objet d'une évaluation de l'aptitude.

L'utilisateur est soutenu dans l'atteinte et la démonstration de ses capacités de diverses façons. Par exemple, l'utilisateur peut avoir le temps de réfléchir ou d'assimiler l'information, ou de recevoir le soutien d'un membre de l'équipe ou d'un défenseur. Si des conditions



temporaires interfèrent avec la capacité de l'utilisateur à prendre des décisions, comme la sédation, l'intoxication, le délirium ou la douleur, il faut attendre que ces conditions se soient estompées avant d'évaluer sa capacité. L'aptitude à consentir peut varier dans le temps et nécessiter une évaluation en continu. Si un utilisateur n'est pas en mesure de donner son consentement, ses décisions en matière de soins et services peuvent être prises par l'entremise d'un mandataire, conformément aux lois applicables.

L'équipe, y compris l'utilisateur et son mandataire, comprend les lois applicables liées à la prise de décisions par le mandataire. L'information sur ces sujets est communiquée en temps opportun et dans un format clair et approprié pour chaque public cible.

3.1.5 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à obtenir, de façon itérative et continue, le consentement éclairé, libre et volontaire de l'utilisateur à recevoir des soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le consentement est obtenu avant chaque intervention ou procédure, aux points de transition de soins et au moment du congé ou d'un transfert.

Le consentement éclairé et volontaire de l'utilisateur fait partie intégrante du droit de l'utilisateur de prendre des décisions concernant ses soins et services et de ce qui arrive à sa personne. Les renseignements sur les options de soins et services, leurs avantages, risques et solutions de rechange sont communiqués à l'utilisateur de façon claire et en temps opportun. L'utilisateur a le temps de passer en revue les renseignements, de les comprendre et d'obtenir des réponses à ses questions avant qu'on lui demande de donner son consentement.

Le consentement peut être implicite, généralement par le comportement ou les actions d'un utilisateur, ou il peut être explicite, verbalement ou par écrit. Dans les cas où les pressions opérationnelles peuvent être perçues comme influant sur le consentement, le recours au consentement implicite est évité et des mesures sont prises pour confirmer que ce consentement est possible, éclairé et volontaire. Les normes de pratique pour les professionnels de la santé et les procédures organisationnelles définissent les activités de soins et services qui nécessitent un consentement explicite.

Tout problème qui peut interférer avec la capacité de l'utilisateur à donner un consentement éclairé et volontaire est cerné et considéré de manière proactive, favorisant un environnement sécuritaire et non coercitif. Si un utilisateur n'est pas en mesure de donner



son consentement, ses décisions en matière de soins et services peuvent être prises par l'entremise d'un mandataire, conformément aux lois applicables.

L'utilisateur est toujours informé des prises de décisions concernant ses soins et services et y participe autant que possible. En cas d'urgence, l'obtention d'un consentement peut ne pas être possible. Si un souhait particulier est formulé par l'utilisateur concernant sa situation, ce souhait est respecté. Tous les renseignements requis, y compris les obstacles perçus à la réception d'un consentement éclairé et volontaire d'un utilisateur, sont consignés dans le dossier de l'utilisateur par un membre autorisé de l'équipe.

3.1.6 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à respecter le rôle du mandataire.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Un mandataire est nécessaire lorsque l'utilisateur est incapable de prendre lui-même une décision en matière de soins et services ou celle se rapportant à d'autres soins personnels. Le mandataire agit au nom de l'utilisateur et est considéré comme un membre actif de l'équipe.

L'équipe travaille avec l'utilisateur pour l'aider à comprendre le rôle du mandataire et l'importance d'identifier une personne pour assumer cette fonction. Dans la mesure du possible, l'équipe doit faire participer l'utilisateur quant au choix du mandataire.

L'équipe recueille des informations sur le mandataire de l'utilisateur, notamment son nom, sa relation avec l'utilisateur et ses coordonnées. L'équipe consigne toutes les informations requises dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur et son dossier.

L'équipe aide le mandataire à s'acquitter de ses responsabilités en matière de prise de décision. Le mandataire a l'occasion de poser des questions, de faire part de ses préoccupations et de participer aux conversations sur les options en matière de soins et services.

3.1.7 L'équipe respecte la procédure organisationnelle afin d'accompagner l'utilisateur qui exprime la volonté de mettre fin aux soins et services, de les limiter, ou d'être transféré vers un autre prestataire de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

L'utilisateur, de concert avec son mandataire, le cas échéant, peut, en tout temps et à tout moment, demander de poursuivre ses soins et services avec un autre prestataire ou une autre équipe. Un effort doit être fait pour comprendre le raisonnement derrière la demande, afin d'accommoder celle-ci de manière appropriée. Ainsi, dans les situations où la demande est motivée par des propos discriminatoires ou des préjugés, l'équipe doit accompagner l'utilisateur afin de discuter de ses motivations et d'engager une réflexion respectueuse.

Les risques, de même que la disponibilité potentielle liée au transfert, ainsi que les autres services communautaires accessibles après le transfert sont passés en revue avec l'utilisateur.

Un cadre d'éthique ou décisionnel fondé sur les valeurs est utilisé pour travailler avec l'utilisateur qui a choisi des options allant à l'encontre des recommandations de l'équipe. Un éthicien peut soutenir l'équipe dans ces démarches afin de parvenir à un résultat juste et équitable pour tous.

- 3.1.8 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à permettre à l'utilisateur d'identifier sa ou ses personnes proches aidantes qui intégreront l'équipe.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Dans le cadre de ses soins et services, l'utilisateur peut choisir de faire participer sa ou ses personnes proches aidantes. L'utilisateur définit la façon dont il souhaite que sa ou ses personnes proches aidantes participent à ses soins et services. L'équipe consigne toutes les informations requises dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur. La ou les personnes proches aidantes peuvent jouer un rôle essentiel dans les soins et services de cet usager et font partie de l'équipe selon ses souhaits.

La procédure organisationnelle prévoit des entretiens avec l'utilisateur, et précise que l'équipe doit pleinement informer l'utilisateur en quoi consiste une personne proche aidante, des raisons pour lesquelles il peut vouloir se doter d'une telle personne et des étapes à suivre pour choisir une ou plusieurs personnes proches aidantes. Ces étapes sont mises en œuvre lorsque l'utilisateur n'est pas en situation de crise ou à haut risque pour lui-même ou pour autrui et qu'il est apte à donner son consentement. Le consentement de l'utilisateur est un processus itératif et continu qui peut changer à tout moment.



L'équipe discute avec l'utilisateur des personnes autorisées à participer à ses soins et services afin de lui permettre de révéler, en toute sécurité et confidentialité, si la présence ou la participation d'une personne n'est pas souhaitable.

3.1.9 L'équipe facilite l'accès à des soins et services pouvant répondre aux besoins des personnes proches aidantes.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe reconnaît que la ou les personnes proches aidantes choisies par l'utilisateur peuvent avoir leurs propres besoins en matière de soins et services. Ces besoins peuvent viser à favoriser leur propre santé et leur bien-être ou à leur permettre de participer activement aux soins et services de l'utilisateur. La ou les personnes proches aidantes peuvent être affectées par la santé et le bien-être de l'utilisateur, n'avoir que peu ou pas de formation, d'expérience ou de soutien pour y faire face.

L'équipe fournit ou facilite l'accès aux soins et services pour la ou les personnes proches aidantes, que ce soit à l'intérieur de l'établissement ou au sein de ressources communautaires. Ces soins et services peuvent inclure des programmes d'autogestion pour renforcer les capacités de la personne à faire face à sa situation, des groupes de soutien et des organismes communautaires pour favoriser l'intégration sociale, ainsi que des services de répit pour soutenir son réseau familial.

3.1.10 L'équipe favorise la pleine participation de l'utilisateur tout au long du continuum de soins et services par le partage de renseignements complets.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'utilisateur est informé de ses droits et responsabilités avant toute prestation de soins et services. Les responsabilités de l'utilisateur comprennent la considération des autres avec respect, la communication de renseignements exacts et le signalement des risques pour la sécurité et la conformité aux réglementations.

La communication de renseignements détaillés et complets est essentielle pour un choix éclairé et pour la prise de décisions de l'utilisateur. L'utilisateur reçoit l'information dont il a besoin pour prendre des décisions sur ses soins et services. Les renseignements sont



transmis en fonction des besoins et des préférences de l'utilisateur, ainsi que de sa ou ses personnes proches aidantes, si l'utilisateur le souhaite. Cela prend en compte son niveau de compréhension, d'alphabétisation ainsi que de sa langue et de sa culture. Les résultats des évaluations sont communiqués à l'utilisateur en temps opportun, de manière claire et adaptée.

Différents moyens de communication peuvent être utilisés selon le contexte et la nature de l'information à transmettre. Par exemple, des sujets plus sensibles ou complexes peuvent nécessiter une approche plus structurée que des échanges de nature plus routinière.

L'équipe s'assure que l'utilisateur est pleinement intégré dans le processus décisionnel à chaque étape. L'utilisateur est informé des risques et des bienfaits des soins et services, des interventions proposées, ainsi que des ressources disponibles, y compris des groupes de soutien, des services d'urgence et la façon de joindre les membres de l'équipe.

L'équipe favorise également l'autogestion de l'utilisateur par l'éducation et l'utilisation d'outils d'aide à la décision clinique, lui permettant ainsi de maintenir son autonomie et d'améliorer sa condition et sa qualité de vie. L'équipe encourage les questions, les commentaires et veille à ce que les renseignements soient compris, afin que l'utilisateur puisse prendre des décisions en toute confiance et selon ses préférences.

3.1.11 L'équipe utilise une approche de prise de décision d'ordre éthique pour soutenir la prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les questions d'ordre éthique comprennent des situations où des valeurs peuvent être conflictuelles, rendant la décision difficile à prendre. Ces questions peuvent être complexes et poser un risque à la vie de l'utilisateur. Elles peuvent aussi être liées aux activités quotidiennes. On compte notamment les conflits d'intérêts, le respect du choix de l'utilisateur de vivre avec des risques, ainsi que les demandes de retrait ou de cessation de certains soins ou services. L'équipe est incitée à se référer au cadre éthique organisationnel et aux principes directeurs identifiés dans le plan stratégique de l'établissement pour orienter ses décisions. Un éthicien peut soutenir l'équipe dans les cas où des décisions complexes doivent être prises.



3.1.12 L'équipe communique à l'usager les possibilités de participation aux projets de recherche en cours et aux projets d'amélioration de la qualité.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'usager** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'usager a le droit d'être informé des possibilités de participer à des activités de recherche. Il peut contribuer à ces projets soit à titre de participant ou à titre d'expert en la matière agissant comme chercheur contributeur ou cochercheur. Les personnes souhaitant participer à des projets de recherche doivent être informées de ces activités ainsi que de la façon d'obtenir des informations supplémentaires sur les modalités de participation. Si la recherche fait partie du mandat de l'établissement, les équipes devraient être à l'affût des recherches en cours et offrir à l'usager la possibilité d'y participer.

De la même manière, l'usager peut également être invité à participer aux projets d'amélioration de la qualité, en cours dans l'établissement.

L'équipe suit une procédure d'examen éthique pour déterminer quand il convient de faire participer un usager à une activité de recherche, conformément au cadre d'éthique de la recherche en vigueur dans l'établissement.

3.1.13 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à déclarer un incident ou accident lié à la sécurité de l'usager survenu lors de la prestation des soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les incidents et accidents liés à la sécurité sont définis au sein de la procédure.

Un incident ou accident lié à la sécurité est un événement ou une situation qui aurait pu ou a causé un préjudice à un usager. Les incidents ou accidents liés à la sécurité de l'usager peuvent comprendre des erreurs de médication, d'intervention ou de test diagnostique, des blessures, des chutes ou des problèmes de matériel ou d'équipement, de communication, d'identification de l'usager, de bris de confidentialité, de violence ou d'agression.

La procédure organisationnelle est conforme aux pratiques fondées sur des données probantes. Elle indique quels types d'incidents ou d'accidents doivent être signalés,



comment les signaler et à qui. La procédure est simple, claire, confidentielle et axée sur l'amélioration du système.

L'équipe consigne l'incident ou l'accident lié à la sécurité dans le dossier de l'utilisateur et dans le système de déclaration des incidents ou accidents liés à la sécurité.

L'information est partagée avec les membres de l'équipe appropriés.

- 3.1.14 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à divulguer un incident ou accident lié à la sécurité à l'endroit de l'utilisateur survenu lors de la prestation des soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les incidents et accidents liés à la sécurité sont définis au sein de la procédure.

La divulgation est un droit pour l'utilisateur et une obligation pour l'établissement, conformément à la Loi sur les services de santé et les services sociaux (LSSSS). Ce processus formel implique une discussion ouverte entre l'utilisateur ou, s'il est inapte, son mandataire, et la personne responsable du suivi au sujet d'un incident ou accident lié à la sécurité de l'utilisateur.

La divulgation soutient l'amélioration de la sécurité, favorise le rétablissement des personnes concernées, contribue au maintien de la confiance et constitue un moyen de communication tout au long du processus de gestion de l'accident ou l'incident. La divulgation est un processus dans lequel plusieurs conversations de divulgation ont lieu au fil du temps, en commençant par la divulgation initiale et en progressant vers la divulgation à la suite de l'analyse, une fois que les causes de l'événement sont connues.

La procédure organisationnelle décrit les événements liés à la sécurité qui doivent être divulgués, la personne qui dirige et soutient le processus de divulgation, ce qui doit être communiqué et à qui, quand et comment divulguer des informations sur l'incident ou l'accident et comment documenter la divulgation. La procédure décrit également les types de soutien qui peuvent être offerts à l'utilisateur et aux autres personnes impliquées dans l'incident ou l'accident découlant de la prestation de soins et services.

L'équipe consigne la divulgation dans le dossier de l'utilisateur et dans le système de déclaration des incidents ou accidents liés à la sécurité. L'équipe collabore avec l'utilisateur afin de connaître son expérience concernant le processus de divulgation. Cette rétroaction est documentée par l'équipe et utilisée afin d'améliorer la procédure.



3.1.15 L'équipe se prépare aux situations d'urgences et aux sinistres en participant à des exercices de simulation.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Ces simulations représentent des exercices concrets qui renforcent les compétences des membres de l'équipe en vue de se préparer aux situations d'urgences et aux sinistres. Compte tenu de l'évolution constante des populations et de la main-d'œuvre dans les établissements, ces simulations doivent être effectuées de façon périodique. En utilisant une approche fondée sur le travail d'équipe, les simulations sont effectuées aux intervalles attendus et de la manière décrite dans les procédures.

Chaque année, les équipes effectuent au moins une simulation physique, en personne, d'un type d'urgence ou d'un élément de la procédure d'évacuation. D'autres exercices de simulation peuvent être effectués virtuellement ou au moyen d'un exercice de simulation de table. Les exigences des autorités compétentes peuvent imposer des simulations plus fréquentes, comme les exercices d'évacuation en cas d'incendie.

Une fois la simulation terminée, les gestionnaires et les équipes effectuent un débriefage pour évaluer le déroulement, en faire un bilan, déterminer les suivis à effectuer, ou proposer d'éventuelles améliorations aux opérations futures. Les procédures sont mises à jour après les activités de simulation et à chaque fois qu'un changement dans l'environnement de l'établissement est susceptible de les affecter, comme la perte d'une salle commune ou d'un autre espace. Les équipes sont informées de toute modification des procédures et ont accès aux versions les plus à jour.

3.1.16 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à assurer la gestion des comportements perturbateurs et agressifs.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les comportements perturbateurs et agressifs se caractérisent par des actions, des mots ou des gestes néfastes exprimés par un usager, par sa ou ses personnes proches aidantes ou par un mandataire. Les expériences de traumatismes passés et les douleurs nouvelles ou aggravées peuvent contribuer à un comportement perturbateur et agressif.

En utilisant une approche basée sur le travail d'équipe, cette dernière suit la procédure organisationnelle pour prévenir, évaluer et gérer les comportements perturbateurs et agressifs. L'approche peut prendre la forme d'une trajectoire de soins et services ou



d'une démarche à suivre selon la fréquence et l'intensité des comportements perturbateurs et agressifs. Cette procédure comprend des approches préventives telles que la reconnaissance des antécédents ayant causé un comportement perturbateur et agressif ou les préférences et les habitudes de l'utilisateur.

L'équipe adopte une approche adaptée aux traumatismes, culturellement sécuritaire, pour soutenir l'utilisateur qui présente des comportements perturbateurs et agressifs. L'utilisation de mesure de contrôle se fait en dernier recours et en conformité avec la procédure organisationnelle. L'équipe travaille en collaboration afin d'identifier les causes potentielles des comportements perturbateurs et agressifs et les approches non pharmacologiques pour y remédier. Dans la mesure du possible, l'équipe calme et redirige l'utilisateur, et prend des mesures pour traiter la cause des comportements. L'adaptation de l'environnement afin de réduire ou d'augmenter les stimuli, proposer des activités ou du matériel calmant sont des stratégies d'intervention que l'équipe peut utiliser dans le but de prévenir et gérer les comportements perturbateurs agressifs.

L'équipe facilite l'accès aux professionnels appropriés pour une évaluation et un soutien lorsque les comportements perturbateurs et agressifs de l'utilisateur ne répondent pas aux stratégies mises en œuvre par l'équipe. L'équipe consigne les comportements perturbateurs et agressifs de l'utilisateur et les mesures prises pour y remédier dans le dossier de l'utilisateur et dans le plan de soins et services individualisé de ce dernier. L'information est partagée avec les membres de l'équipe appropriés. L'équipe peut être sensibilisée aux comportements perturbateurs et agressifs et recevoir une formation sur la gestion de ces types de comportements, dont la formation OMEGA. Cette formation peut aider la main-d'œuvre à reconnaître, prévenir et gérer efficacement ces comportements tout en assurant la sécurité de tous. Les approches de gestion des comportements perturbateurs et agressifs peuvent également inclure les visiteurs et les personnes proches aidantes.

- 3.1.17 L'équipe respecte la procédure organisationnelle sur l'utilisation des mesures de contrôle les moins restrictives en tant que dernier recours lors de la prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les mesures de contrôle physiques, chimiques ou environnementales, comme l'isolement, n'ont pas de valeur thérapeutique et ne doivent pas être utilisées dans les milieux de soins que ce soit à des fins thérapeutiques ou punitives. Le recours à des mesures de contrôle visant à limiter les mouvements de l'utilisateur ou son comportement peut avoir des effets indésirables significatifs sur son bien-être physique, mental et



émotionnel. Les mesures de contrôle sont connues pour augmenter le risque de traumatismes psychologiques et physiques, de complications respiratoires et cardiaques, d'état confusionnel aigu, d'agitation, de chutes, de dégradation de la peau et de déconditionnement. Les mesures de contrôle ne sont utilisées qu'à court terme et en dernier recours lorsqu'il existe un risque imminent et significatif de préjudice grave à l'endroit de la vie ou de la santé de l'utilisateur ou d'autres personnes, et que toutes les autres stratégies et interventions de prévention ont échoué ou ont été jugées inappropriées en vue d'assurer la sécurité de ces personnes.

La procédure organisationnelle aborde les actions suivantes qui sont aussi comprises dans les activités de l'équipe :

- travailler avec l'utilisateur de façon proactive pour reconnaître ses déclencheurs et identifier des stratégies de désescalade en vue de prévenir le recours à des mesures de contrôle;
- demander le consentement de l'utilisateur, ou, s'il est inapte, celui de son mandataire, avant qu'une mesure de contrôle ne soit utilisée en tant que dernier recours ou lorsque la prolongation de la mesure de contrôle est jugée nécessaire;
- documenter le recours à la mesure de contrôle, y compris une justification à la lumière de solutions de rechange tentées ou envisagées, d'un consentement ou d'un refus de la part de l'utilisateur ou de son mandataire, de la nature et de la durée de la mesure de contrôle, et des activités de l'équipe visant à assurer la vigilance de l'impact de la mesure de contrôle et à explorer et à promouvoir des solutions de rechange pendant toute la durée du recours à la mesure de contrôle;
- réduire ou interrompre l'utilisation de la mesure de contrôle le plus tôt possible et avoir recours à d'autres actions visant à maintenir en sécurité l'utilisateur et les autres personnes;
- mener des réunions de bilan comprenant l'utilisateur à la suite de l'utilisation de mesures de contrôle et faciliter l'accès de l'utilisateur à du soutien psychologique culturellement sécuritaire ainsi qu'à d'autres soutiens;
- répondre à toute exigence en matière de rapports au-delà de ce qui précède;
- évaluer la conformité avec la procédure organisationnelle et les meilleures pratiques en vue d'éliminer ou de réduire l'utilisation des mesures de contrôle dans les milieux de soins grâce à des méthodologies éclairées par des données probantes.

L'équipe a accès à la formation et au perfectionnement sur le recours sécuritaire et approprié aux mesures de contrôle. Ces formations couvrent, notamment, l'orientation sur la philosophie de l'établissement visant la prestation des soins les moins restrictifs possibles, sur les politiques traitant de l'utilisation exceptionnelle des mesures de



contrôle, sur les soins et services à dispenser à l'utilisateur pour qui des mesures de contrôle sont utilisées, sur la surveillance de l'utilisateur pendant le recours aux mesures de contention et sur la façon de consigner le recours à de telles mesures.

3.1.18 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique visant à évaluer l'état de santé de l'utilisateur de façon holistique tout au long du continuum de soins et services

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'évaluation de l'état de santé et de bien-être est effectuée le plus tôt possible au moment de la prise en charge et tout au long du continuum de soins et services. L'évaluation, éclairée par l'historique et la condition clinique actuelle de l'utilisateur ainsi que par les informations obtenues lors des transferts, tient compte des besoins biopsychosociaux de l'utilisateur, incluant les aspects physiques, mentaux, sociaux et spirituels. Il est également important de considérer les interactions entre les déterminants individuels de la santé et de bien-être, tels que le mode de vie, et les facteurs sociaux et environnementaux comme le revenu, l'éducation et le logement.

L'évaluation holistique des besoins s'appuie sur des grilles d'évaluation validées, qui énumèrent l'ensemble des besoins à évaluer. Toutefois, l'équipe ajuste la grille d'évaluation selon les conditions cliniques de l'utilisateur. De façon générale, la grille tient compte de :

- l'état de santé physique, mental et émotionnel;
- la médication;
- l'état nutritionnel;
- l'élimination;
- la mobilité;
- l'environnement physique et social;
- des indices de vulnérabilité.

L'information est validée, revue et mise à jour régulièrement, particulièrement en cas de changement dans l'état de santé et de bien-être de l'utilisateur. Ces changements sont consignés dans le dossier de l'utilisateur.

3.1.19 L'équipe assure un accès en temps opportun aux services de consultation, aux services de diagnostic, aux analyses de laboratoire, ainsi qu'aux résultats.



Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'accès aux services de consultation, de diagnostic et aux analyses de laboratoire est organisé de manière à répondre aux besoins urgents de l'utilisateur, en tenant compte des ressources disponibles et des réalités organisationnelles telles que les heures d'ouverture et la dotation.

L'équipe suit les procédures en place permettant un accès rapide et en temps opportun à ces services, avec une priorité accordée aux situations critiques et urgentes. Lorsque ces services ne sont pas disponibles sur place, l'équipe a accès à des processus de partenariat ou des procédures permettant d'obtenir ces services de manière efficace. Les consultations peuvent être réalisées en personne, par télémédecine, ou via le personnel de garde. Des protocoles sont en place pour définir les priorités en fonction de la gravité des états cliniques et des tests requis.

L'équipe respecte les trajectoires de soins et services avec les cliniques médicales, les pharmacies communautaires, les services spécialisés en réadaptation et les centres hospitaliers.

3.1.20 L'équipe respecte la procédure organisationnelle de hiérarchisation et d'accès aux soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Il existe une procédure organisationnelle de hiérarchisation et d'accès aux soins et services qui tient compte des besoins de l'utilisateur identifiés lors d'évaluations tout au long du continuum de soins et services.

Les besoins font référence ici à ce qui est requis pour réaliser les objectifs et atteindre les résultats souhaités de soins et services pour l'utilisateur. L'information recueillie est utilisée pour déterminer si ces soins et services offerts par l'établissement répondent aux besoins et aux préférences de l'utilisateur, pour cerner les besoins immédiats et pour établir les priorités quant à la prestation de ces soins et services. L'évaluation des besoins peut être répétée de façon périodique tout au long du continuum des soins et services afin d'adapter ceux-ci et de déterminer si de nouveaux soins et services doivent être initiés. Les besoins sont identifiés et consignés dans le dossier de l'utilisateur.



3.1.21 L'équipe élabore un plan de soins et services individualisé qui répond aux besoins de l'utilisateur et qui tient compte de ses préférences.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le plan de soins et services individualisé tient compte des besoins uniques de l'utilisateur et adopte une approche holistique des soins et services. Il repose sur les résultats d'évaluations, les objectifs, les préférences, les moyens d'intervention privilégiés, les résultats attendus de ces soins et services et prend en compte l'état de santé et de bien-être et les ressources disponibles. Il définit les rôles et les responsabilités de l'équipe ainsi que ceux de l'utilisateur. Le plan comprend également :

- le lieu de la prestation des soins et services;
- la fréquence et l'échéancier prévu;
- les objectifs et les résultats attendus;
- les moyens d'intervention privilégiés;
- la date prévue de fin des soins et services;
- les plans de transition ou de suivi à la fin des soins et services.

Il peut également comprendre des renseignements sur les antécédents, les évaluations, les résultats diagnostiques, les allergies et les médicaments de l'utilisateur, y compris les problèmes ou les réactions indésirables aux médicaments. Les besoins et les préférences exprimés par l'utilisateur, ainsi que les options pour ceux-ci, font l'objet de discussions avec lui. L'équipe participe à une prise de décisions partagée qui tient compte des résultats attendus pour l'utilisateur et des risques et bienfaits liés à ces options.

Enfin, les soins et services offerts peuvent être des services de soutien et d'accompagnement à la réalisation des habitudes de vie, tels que les services à domicile, les services résidentiels, le soutien aux activités valorisantes et significatives ainsi que le soutien à la famille et aux personnes proches aidantes. Les soins et services peuvent également viser le développement ou la reprise des habitudes de vie tels que le développement de l'autonomie personnelle, le développement de la communication et de la vie sociale, affective et sexuelle, le soutien à l'intégration dans les loisirs et d'intégration communautaire, le soutien à l'intégration scolaire et socioprofessionnelle.

3.1.22 L'équipe évalue l'évolution des objectifs, des préférences et résultats attendus de l'utilisateur tout au long du continuum de soins et services.



Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'évaluation de l'évolution des objectifs, des préférences et des résultats attendus permet d'ajuster le plan de soins et services en conséquence. La consignation des progrès de l'utilisateur est effectuée à l'aide de méthodes qualitatives et quantitatives, et elle s'effectue avec la participation de l'utilisateur. Elle peut comprendre l'utilisation d'outils d'aide à la décision clinique, la discussion avec l'utilisateur, les mesures des résultats déclarés par les usagers et l'observation.

3.1.23 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique pour la gestion de la douleur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** |

Conseils

L'évaluation de la douleur est effectuée lors de l'évaluation initiale de l'utilisateur, et de façon régulière par la suite. L'évaluation de la douleur et de la souffrance tient compte des sphères physiques, psychologiques, sociales et spirituelles, de l'âge, du niveau de développement de l'utilisateur, du caractère unique de chaque épisode de soins et services, ainsi que de sa capacité à percevoir, à ressentir et à nommer la douleur. Des outils d'aide à la décision clinique sont utilisés pour établir l'intensité, les caractéristiques, l'emplacement et les facteurs de réduction et d'augmentation de la douleur ainsi que ses impacts sur les activités habituelles de l'utilisateur. L'impact des traumatismes sur l'expérience de la douleur et sur le bien-être psychologique est reconnu. La réponse aux demandes de gestion de la douleur est rapide. Les stratégies de gestion de la douleur pour l'utilisateur peuvent comprendre des interventions physiques, comportementales et psychologiques, comme des mouvements, des massages, un positionnement du corps particulier et des soins individuels, des l'emploi d'analgésiques ou encore des activités sensorielles permettant de calmer l'anxiété.

L'équipe collabore avec l'utilisateur pour déterminer ses objectifs de soins et élaborer un plan pour gérer la douleur qui répond à ses besoins et préférences. L'équipe consigne toutes les interventions de gestion de la douleur dans le dossier de l'utilisateur et dans son plan de soins et services individualisé. L'information est partagée avec les membres d'équipe appropriés.



3.1.24 L'équipe intègre la planification des étapes de transition dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Ces transitions de soins sont des exemples de moments clés qui nécessitent une planification dès le début de la trajectoire de soins et services:

- l'accueil;
- l'admission;
- les changements de quart de travail;
- la référence à un autre prestataire de soins et services de la communauté;
- les transferts vers un autre service ou à un autre établissement;
- la fin des soins et services;
- le congé.

L'équipe évalue le niveau de préparation de l'utilisateur à gérer lui-même sa santé, y compris sa capacité physique, cognitive et psychosociale à chacune des étapes de transition. Dès le début de l'épisode de soins, la planification et les discussions avec l'utilisateur au sujet de la transition l'aident à mieux comprendre le processus et lui donnent l'occasion de poser des questions. La planification des étapes de transitions vise à préparer l'utilisateur et à améliorer la continuité des soins et services. Les discussions permettent aussi de s'assurer que tous les renseignements sont précis et complets, et que les préférences de l'utilisateur sont respectées.

Dans le contexte où l'utilisateur doit être transféré, l'équipe discute avec celui-ci du plan de soins et services individualisé, y compris ses objectifs et ses préférences; des soins et services offerts; des problèmes cliniques ou autres; de ce à quoi s'attendre durant la transition; des rendez-vous de suivi; des outils et des ressources informationnelles disponibles pour l'autogestion des soins, des coordonnées des membres de l'équipe et des détails quant aux situations exigeant un contact avec l'équipe.

3.1.25 L'équipe assure une communication claire et opportune entre ses membres, tout au long du continuum de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Un langage clair et simple est utilisé pour toute communication, y compris celui utilisé lors d'une urgence ou d'une situation critique. La communication permet la continuité des soins et services en s'assurant que toutes les informations pertinentes sont transmises de manière précise et en temps opportun. Cela comprend les mises à jour régulières sur l'état de l'utilisateur, les plans de soins et services individualisés, et toute modification apportée aux soins ou services requis.

- 3.1.26 L'équipe s'assure que l'utilisateur sait qui est la personne responsable de la coordination de ses soins et services, ainsi que de la façon de la joindre.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La nomination d'une personne responsable de faciliter la communication et la coordination des soins et services est essentielle. Dans plusieurs milieux, cette personne est identifiée comme l'intervenant pivot ou la personne coordonnatrice des soins et services. Au préalable, une définition claire des rôles et responsabilités permet d'identifier la ressource qui est le plus à même d'assumer cette responsabilité. Le membre désigné peut être le membre de l'équipe qui est le plus régulièrement en contact avec l'utilisateur ou le principal prestataire des soins et services.

L'utilisateur, les personnes proches aidantes et l'ensemble de l'équipe connaissent clairement l'identité de cette personne responsable de la coordination des soins et des services et y ont accès facilement.

- 3.1.27 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique pour diriger les transferts vers des soins et services internes ou externes dans les cas où l'équipe est incapable de répondre aux besoins anticipés ou réels de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La capacité de l'équipe ainsi que le niveau de soins et services offerts par l'établissement sont pris en compte de manière à préciser si les besoins de l'utilisateur peuvent être satisfaits. Les critères de hiérarchisation peuvent être définis par l'autorité administrative appropriée, telle que le ministère de la Santé et des Services sociaux du



Québec. Dans le cas où l'équipe ou l'établissement est incapable de répondre aux besoins de l'utilisateur, la raison en est expliquée. L'accès à d'autres soins et services, y compris le transfert, est favorisé.

De plus, en cas d'urgence, d'anormalité, de complication ou d'événement préjudiciable, des politiques ou des protocoles de recours à la hiérarchie des soins et services précisent avec quels membres de l'équipe il est possible de communiquer et dans quelles circonstances. L'équipe connaît les délais de réponse appropriés et avec quelle personne communiquer en l'absence de réponse.

L'établissement dispose d'une procédure organisationnelle ou d'un plan de transfert vers un centre spécialisé qui assure la continuité des soins et services. Les renseignements sont consignés en vue d'être utilisés lors du transfert et dans la planification des soins et services.

3.1.28 L'équipe assure un suivi approprié lors des transitions de soins.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La responsabilité entourant les soins et services se poursuit jusqu'à ce que ceux-ci aient pris fin ou que l'utilisateur ait été transféré à une autre équipe, à un autre service, à un autre établissement ou à un autre organisme. Les soins et services de suivi peuvent comprendre les soins primaires, les soins et services à domicile et ceux offerts dans la communauté, la réadaptation en milieu extrahospitalier, les services de counseling psychologique ainsi que des recommandations pour des soins et services continus. La collaboration pour établir un plan de transition adapté à l'utilisateur et la coordination optimale entre les différentes équipes, les différents établissements et organismes sont essentielles pour assurer une transition harmonieuse et continue des soins et services ainsi que le suivi systématique de l'utilisateur.

Cette coordination s'appuie sur les meilleures pratiques pour l'accès intégré et harmonisé, telles que la consolidation et la création de trajectoires de soins et services. Le risque de réadmission de l'utilisateur est évalué au moyen d'un outil d'aide à la décision clinique, le cas échéant, et un suivi approprié est coordonné. En s'appuyant sur le cadre de référence sur l'accessibilité et la continuité de soins et services au Québec, les équipes peuvent assurer une prise en charge continue et intégrée de l'utilisateur.



L'équipe respecte les protocoles pour gérer efficacement le cheminement de l'utilisateur et utilise des outils de consignation et des stratégies de communication standardisés pour le transfert d'information.

3.1.29 L'équipe connaît les soins et services offerts dans les autres programmes-services et dans la communauté.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une équipe ne peut à elle seule répondre à l'ensemble des besoins de l'utilisateur. Il est essentiel que les équipes soient informées des soins et services offerts tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'établissement et hors de la sphère des programmes-services. Ainsi, l'équipe peut identifier des ressources ou des services complémentaires pour mieux répondre à l'ensemble des besoins de l'utilisateur. De plus, des transferts efficaces peuvent être coordonnés en temps opportun dans les cas où l'équipe ou l'établissement n'est pas en mesure d'offrir les soins ou services nécessaires à l'utilisateur, afin d'en assurer une offre ininterrompue.

Il peut s'agir de soins et services au sein du programme-services, par d'autres programmes-services de l'établissement ou au sein de la communauté, y compris les soins et services de télésanté. L'information peut viser la promotion des soins et services, la prévention, les ressources d'aide et de soutien, le traitement, la réadaptation, l'hébergement ou les soins et services de fin de vie. L'information peut être présentée sous forme d'index de ressources précisant entre autres la nature des soins et services et les modalités d'accès, ainsi que les clientèles ciblées.

3.1.30 L'équipe oriente l'utilisateur vers les ressources appropriées ou vers d'autres prestataires de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



L'équipe collabore avec les différents programmes-services, afin d'orienter adéquatement l'utilisateur pour qu'il reçoive les soins et services les plus pertinents, dans le contexte le plus approprié, tout en prévenant les transferts inutiles et les solutions temporaires. La continuité des soins et services doit être assurée.

L'équipe informe l'utilisateur et facilite l'accès à des ressources ou des soins et services complémentaires pour mieux répondre à l'ensemble de ses besoins.

3.1.31 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues appropriées tout au long du continuum de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les membres de l'équipe possèdent les qualifications requises pour leur permettre d'exercer selon leurs champs de pratique lors de la prestation de soins et services. Les gestionnaires de l'établissement ont la responsabilité de revoir régulièrement quelles compétences et qualifications sont requises afin de s'assurer que l'équipe satisfait les besoins de la population desservie. L'équipe dispose d'un moyen pour signaler les besoins en matière de formations pertinentes.

Les activités d'apprentissage sont offertes à la main-d'œuvre au moyen d'une approche structurée et de manière continue afin de maintenir les compétences acquises et de s'assurer que les qualifications des prestataires de soins et services demeurent à jour conformément aux politiques et procédures organisationnelles. Les activités d'apprentissage sont culturellement adaptées et intègrent les principes d'équité, de diversité et d'inclusion adaptés à la population desservie, notamment la communauté 2SLGBTQ+, les communautés autochtones, les communautés ethniques et d'autres populations mal desservies et marginalisées notamment les réfugiés et les immigrants.

La formation est accessible et diffusée par différents moyens afin de répondre aux besoins de la main-d'œuvre, comme des sessions virtuelles ou préenregistrées, des modules d'apprentissage sur le web, des simulations et des sessions de formation en présentiel.

3.1.32 L'équipe veille à gérer les délais d'attente pour l'obtention des soins et services, depuis la demande initiale jusqu'à la prise en charge effective de l'utilisateur.



Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Pour limiter les temps d'attente, l'équipe peut adopter des stratégies telles que la gestion proactive des rendez-vous ou des demandes, l'échelonnement des heures de rendez-vous ou la communication proactive avec l'utilisateur en cas de délais importants. L'équipe s'assure de bien accueillir l'utilisateur en tenant compte des temps d'attente et met en place des mesures pour optimiser le flux et améliorer l'expérience de l'utilisateur.

Enfin, l'équipe réfère l'utilisateur à des organismes communautaires durant l'attente de soins et de services de l'établissement, lorsque requis.

3.1.33 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à recueillir la rétroaction de l'utilisateur sur son expérience des soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La collecte d'informations confidentielles et anonymes auprès de l'utilisateur permet de partager sa voix et son expérience avec l'équipe et les gestionnaires du programme-services. Les informations relatives à l'expérience de l'utilisateur en matière de soins et services sont utilisées pour éclairer les décisions concernant le modèle de soins et ciblent les activités en matière d'amélioration de la qualité.

Les rétroactions des usagers sont recueillies et prises en compte de manière cohérente et opportune. Les rétroactions des usagers peuvent être recueillies par des moyens formels et informels comme le recours à des sondages, à des groupes de discussion, à des conversations avec l'utilisateur et à des registres de plaintes.

3.1.34 L'équipe respecte la politique organisationnelle en matière de soins palliatifs et de fin de vie.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La politique doit tenir compte des orientations ministérielles et être diffusée auprès des membres de l'équipe. Ceux-ci donnent l'information appropriée à l'utilisateur dont l'état pourrait requérir des soins palliatifs et de fin de vie et auprès de sa ou ses personnes



proches aidantes. Il est question ici des usagers qui sont hébergés dans des ressources intermédiaires ou communautaires. L'équipe assure alors la liaison avec des équipes de soins palliatifs et de fin de vie.

La politique organisationnelle au sujet des soins palliatifs et de fin de vie vise à assurer :

- l'équité dans l'accès aux soins et services;
- la continuité des soins et services entre les différents lieux de prestation;
- la qualité des soins et services offerts par des équipes interdisciplinaires;
- la sensibilisation de l'équipe au caractère inéluctable de la mort.

3.1.35 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant l'accès à l'équipe interdisciplinaire dédiée en soins palliatifs et de fin de vie.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe interdisciplinaire dédiée en soins palliatifs et de fin de vie possède des connaissances et des compétences reconnues, spécifiques et adaptées aux besoins de la clientèle. Elle conseille, soutient et fournit des renseignements à l'équipe de soins et services quant aux compétences interprofessionnelles essentielles qui sont nécessaires lors de la prestation de soins palliatifs et de fin de vie.

Bien que l'équipe de soins et services ne puisse pas toujours avoir une maîtrise sur les délais d'accès à l'équipe dédiée en soins palliatifs et de fin de vie, elle doit tout mettre en œuvre pour assurer que l'utilisateur reçoit une réponse adaptée en temps opportun, selon l'urgence et la gravité de l'état clinique et des besoins de l'utilisateur.

L'équipe s'assure que les demandes d'accès à l'équipe interdisciplinaire en soins palliatifs et de fin de vie sont consignées avec précision. Cette documentation comprend :

- la raison de la demande d'intervention par l'équipe interdisciplinaire;
- la date de la demande initiale;
- le niveau d'urgence associé à la demande, y compris le délai de réponse cible;
- la date de l'évaluation effectuée par l'équipe interdisciplinaire.

La demande d'accès à l'équipe interdisciplinaire peut se faire en personne, par téléphone ou par courriel, selon le cas, pour répondre aux besoins de l'utilisateur.



Dans les situations où un accès direct à l'équipe interdisciplinaire n'est pas possible, notamment dans les régions rurales, l'équipe s'assure de coordonner l'accès à d'autres prestataires de soins et services, comme les infirmières praticiennes, les médecins de garde, les soins et services de télésanté, ainsi que les soins et services en situation urgente pour assurer une prise en charge continue et adaptée.

- 3.1.36 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique pour repérer de manière proactive l'utilisateur auquel les soins palliatifs et de fin de vie seraient appropriés.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les outils d'aide à la décision clinique, tels que le guide Approche palliative intégrée : quand et comment, facilitent le repérage précoce de l'utilisateur susceptible de bénéficier d'une approche palliative intégrée, comme celui atteint d'une maladie à pronostic réservé, d'une maladie évolutive limitant l'espérance de vie, celui présentant une détérioration significative de son état de santé ou nécessitant une admission dans un établissement pour recevoir des soins de longue durée.

Il est question ici des utilisateurs qui sont hébergés dans des ressources intermédiaires ou communautaires. Lorsque l'équipe repère un utilisateur qui pourrait bénéficier de soins palliatifs et de fin de vie, elle assure la liaison avec des équipes de soins concernées.

- 3.1.37 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à discuter avec l'utilisateur de l'expression de ses volontés concernant ses objectifs de soins et de sa décision relative à la réanimation cardiorespiratoire.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les souhaits de l'utilisateur en ce qui concerne le recours à la réanimation ou à un traitement de maintien en vie sont respectés. L'équipe a accès en tout temps aux membres de l'équipe ou à d'autres personnes qui connaissent la procédure organisationnelle de réanimation et qui sont formées pour prendre des décisions en matière de réanimation.



Dans l'éventualité où les objectifs de soins n'ont pas été respectés, les membres de l'équipe doivent fournir une raison qui est consignée dans le dossier de l'utilisateur et communiquée à sa ou ses personnes proches aidantes, ainsi qu'à l'équipe de soins et services.

La procédure organisationnelle tient compte des lignes directrices de l'Institut national d'excellence en santé et services sociaux (INESSS), notamment en lien avec la nomenclature à utiliser des trois catégories d'objectif :

- Objectif de prolongation (P) de la vie par tous les soins et services nécessaires;
- Objectif d'équilibre (E) des soins entre la prolongation de la vie et le confort;
- Objectif de confort (C) de la personne sans avoir pour but de prolonger la vie.

Indépendamment de l'objectif de soins formulé, l'équipe s'assure de maximiser le confort de l'utilisateur et sa qualité de vie tels qu'il les perçoit.

Il est question ici des usagers qui sont hébergés dans des ressources intermédiaires ou communautaires. L'équipe respecte la procédure organisationnelle et assure la liaison avec les équipes de soins concernés.

3.1.38 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à répondre aux demandes d'aide médicale à mourir.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'aide médicale à mourir fait référence à l'administration à l'utilisateur d'un médicament par un prestataire de soins et services qualifié à la suite de sa demande et une évaluation, selon les critères d'accessibilité définis, qui entraînera son décès dans le but de soulager sa souffrance.

La procédure organisationnelle visant à répondre aux demandes d'aide médicale à mourir est conforme aux cadres éthiques, juridiques et réglementaires applicables. Les membres de l'équipe savent comment répondre aux demandes d'aide médicale à mourir et suivent la procédure organisationnelle pour gérer ces demandes. Cela comprend une évaluation objective de la compréhension de l'utilisateur, quant aux différentes options pour soulager la souffrance.



Il est question ici des usagers qui sont hébergés dans des ressources intermédiaires ou communautaires. L'équipe respecte la procédure organisationnelle et assure la liaison avec les équipes de soins concernées.

3.1.39 L'équipe respecte les préférences de l'utilisateur au moment de son décès.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe s'informe des souhaits de l'utilisateur au sujet du lieu où il désire recevoir les soins et services et des personnes qu'il souhaite avoir à ses côtés lors de son décès. Si l'utilisateur ne peut pas être interrogé sur ses souhaits, l'équipe doit adresser la demande à sa ou ses personnes proches aidantes ou au mandataire. L'équipe discute avec sa ou ses personnes proches aidantes afin de déterminer la manière dont elles souhaitent qu'on leur annonce le décès si elles sont absentes. Les coordonnées de ces personnes sont consignées dans le dossier santé de l'utilisateur et sont facilement accessibles aux membres de l'équipe autorisés.

Si la ou les personnes proches aidantes ou le mandataire sont absents au moment du décès, ils doivent en être informés par un membre de l'équipe avec tact et humanité, et se voir offrir du soutien, y compris l'accès à un guide spirituel ou à une autre personne compétente. Les membres de l'équipe doivent s'assurer que le soutien nécessaire est accessible, comme des services d'interprétation, en cas de barrières de communication.

Il est question ici des usagers qui sont hébergés dans des ressources intermédiaires ou communautaires. L'équipe respecte la procédure organisationnelle et assure la liaison avec les équipes de soins concernées.

3.1.40 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour la gestion du décès d'un utilisateur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Lorsque l'utilisateur décède, l'équipe doit suivre la procédure qui comprend :

- la vérification et l'enregistrement du décès dans un bulletin de décès officiel;
- l'identification des membres de l'équipe qui sont responsables des soins et services avant, pendant et après le décès;



- la préparation de la ou des personnes proches aidantes en fournissant des renseignements sur la préparation du défunt et en précisant les attentes relatives au processus associé aux soins de l'usager après son décès;
- la proposition à la ou les personnes proches aidantes de participer aux soins du corps, comme le laver et l'habiller;
- la possibilité pour la ou les personnes proches aidantes d'attendre dans une autre pièce ou une autre zone pendant que l'on prépare le défunt à quitter les lieux;
- l'offre à un soutien dans le deuil à la ou les personnes proches aidantes pendant et après le décès;
- le maintien de la dignité du défunt et la sensibilité aux effets que le processus peut avoir sur sa ou ses personnes proches aidantes;
- l'offre à un accès 24 heures sur 24 à l'équipe de soins et services, y compris un accès par téléphone ou par des soins et services de télésanté;
- le transport du défunt de manière digne;
- la gestion du dossier du défunt, conformément aux souhaits de la ou les personnes proches aidantes;
- le résumé des rôles et responsabilités des membres de l'équipe pendant le décès et le processus suivant le décès.

La procédure s'applique également aux décès qui surviennent à domicile.

Il est question ici des usagers qui sont hébergés dans des ressources intermédiaires ou communautaires. L'équipe respecte la procédure organisationnelle et assure la liaison avec les équipes de soins concernées.

3.1.41 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à offrir du soutien aux personnes proches aidantes, avant et après le décès d'un usager.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'usager** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe dispose de ressources pertinentes, utiles et à jour au sujet des derniers moments de la vie tels que les signes et symptômes d'un décès imminent, les stratégies d'adaptation, la façon d'offrir du soutien et du réconfort pendant les derniers moments de la vie, ainsi que les services de soutien pour vivre le deuil. L'équipe partage les ressources avec l'usager et sa ou ses personnes proches aidantes ou avec les autres membres de l'équipe selon les besoins.

Après le décès d'un usager, la ou les personnes proches aidantes sont invitées à recourir aux réseaux de soutien communautaire. L'accès à des intervenants en soins



spirituels et à des travailleurs sociaux est fourni à l'endroit de la ou des personnes proches aidantes, selon le cas. Quand ceux-ci ne suffisent pas ou lorsqu'on entrevoit que la ou les personnes proches aidantes présentent un risque de réaction complexe face au processus de deuil, l'accès à des services complémentaires est facilité. Des services de soutien sont également disponibles pour la main-d'œuvre qui en manifesterait le besoin.

- 3.1.42 En partenariat avec les usagers et les personnes proches aidantes, au moins deux identificateurs uniques à la personne sont utilisés pour confirmer que l'usager reçoit l'intervention ou le service qui lui est destiné.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité

- 3.1.42.1 Au moins deux identificateurs uniques à la personne sont utilisés pour confirmer que l'usager reçoit l'intervention ou le service qui lui est destiné, en partenariat avec les usagers et les personnes proches aidantes.

Conseils

Le fait d'utiliser des identificateurs uniques à la personne pour confirmer que l'usager reçoit l'intervention ou le service qui lui est destiné peut éviter des incidents préjudiciables, comme le non-respect de la vie privée, les réactions allergiques, l'acheminement vers la mauvaise famille au congé d'un usager, les erreurs liées aux médicaments et les erreurs sur la personne.

Les identificateurs uniques à la personne utilisés dépendent de la population desservie et des préférences de l'usager. Voici des exemples d'identificateurs uniques à la personne : nom complet de l'usager, l'adresse à domicile (lorsqu'elle est confirmée par l'usager ou la personne proche aidante), date de naissance, numéro d'identification personnelle et photo récente. Dans les milieux de soins de longue durée et de soins et services continus et dans les cas où le membre de l'équipe connaît bien l'usager, la reconnaissance du visage peut être un des identificateurs uniques à la personne. Le numéro de chambre ou de lit n'est pas un identificateur unique à l'usager et il ne peut être utilisé à cette fin. Il en va de même pour l'utilisation de l'adresse à domicile sans confirmation par l'usager ou la personne proche aidante.



L'identification de l'utilisateur est faite en partenariat avec les usagers et les personnes proches aidantes en expliquant la raison de cette importante mesure de sécurité et en leur demandant les identificateurs (p. ex. « Quel est votre nom? »). Quand les usagers et les personnes proches aidantes ne peuvent pas fournir cette information, les autres identificateurs peuvent inclure les bracelets identificateurs, les dossiers de santé ou les pièces d'identité émises par le gouvernement. Les deux identificateurs uniques à la personne peuvent provenir de la même source.

3.1.43 L'information pertinente aux soins et services dispensés à l'utilisateur est communiquée de façon efficace lors des transitions des soins.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

On entend par communication efficace, un échange d'information précise et en temps opportun qui permet de réduire au minimum les malentendus.

L'information pertinente aux soins dispensés à l'utilisateur dépendra de la nature de la transition. Elle comprend habituellement, au moins, le nom complet de l'utilisateur et d'autres identificateurs, les coordonnées des prestataires responsables, la raison de la transition, les préoccupations liées à la sécurité et les buts de l'utilisateur. Selon le milieu, l'information sur les allergies, les médicaments, les diagnostics, les résultats d'exams, les interventions et les directives préalables peut aussi être pertinente.

L'utilisation d'outils de consignation et de stratégies de communication, comme la technique SAER [Situation, Antécédents, Évaluation, Recommandation], les listes de vérification, le matériel d'enseignement au congé, les instructions pour les soins et services posthospitaliers, la relecture et la reformulation, favorise une communication efficace, tout comme la standardisation de l'information pertinente, les outils et stratégies utilisés dans l'ensemble de l'organisation. Le niveau de standardisation dépendra de la taille et de la complexité de l'organisation. Les dossiers médicaux électroniques sont utiles, mais ils ne remplacent pas les outils et stratégies de communication efficace.

Une communication efficace réduit la nécessité pour les usagers et les personnes proches aidantes de répéter l'information. Les usagers et les personnes proches aidantes ont besoin d'information pour se préparer aux transitions et améliorer le processus. Cela peut comprendre de l'information ou des instructions écrites, les plans d'action, les buts, les signes ou symptômes de la détérioration de l'état de santé et les coordonnées de l'équipe.



Test(s) de conformité

- 3.1.43.1 L'information qui doit être partagée lors des transitions des soins est déterminée et standardisée pour les transitions des soins où les usagers changent d'équipe soignante ou d'emplacement : admission, transfert des soins et services, transfert et congé.
- 3.1.43.2 Des outils de consignation et des stratégies de communication sont utilisés pour standardiser le transfert d'information lors des transitions des soins.
- 3.1.43.3 Lors des transitions, les usagers et les personnes proches aidantes reçoivent l'information dont ils ont besoin pour prendre des décisions et gérer leurs propres soins et services.
- 3.1.43.4 L'information partagée lors des transitions des soins est consignée.
- 3.1.43.5 L'efficacité de la communication est évaluée et des améliorations sont apportées en fonction de la rétroaction reçue. Les mécanismes d'évaluation peuvent comprendre les actions suivantes :
- utiliser un outil de vérification (observation directe ou examen des dossiers santé des usagers) pour évaluer l'observance des processus normalisés et la qualité du transfert de l'information;
 - demander aux usagers, aux personnes proches aidantes et aux prestataires de soins et services s'ils ont reçu l'information dont ils avaient besoin;
 - évaluer les incidents liés à la sécurité qui se rattachent au transfert de l'information, à partir par exemple du mécanisme de gestion des incidents liés à la sécurité des usagers).
- 3.1.44 L'équipe s'assure que chacun de ses membres porte une carte d'identité lors de la prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

La carte d'identité comprend une photographie du membre de l'équipe, le nom de celui-ci et de l'établissement en gros caractères, le numéro de téléphone de l'établissement, ainsi que la date d'émission et d'expiration de la carte. Les cartes sont laminées ou protégées contre les modifications et retournées à l'établissement dans l'éventualité où le membre de l'équipe n'occupe plus son emploi.

3.1.45 L'équipe entretient des relations respectueuses avec les usagers.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les membres de l'équipe favorisent des relations respectueuses, ouvertes et transparentes avec les usagers :

- en se présentant et en expliquant leur rôle;
- en demandant la permission avant d'effectuer une tâche;
- en expliquant ce qu'ils font;
- en utilisant un ton respectueux, en exprimant leurs préoccupations ou en rassurant l'utilisateur;
- en favorisant les conversations ouvertes et transparentes avec l'utilisateur et ses personnes proches aidantes pour soutenir une approche de soins centrés sur la personne;
- en assurant une écoute active et une prise en compte de toute question ou toute rétroaction.

Ces interactions doivent être effectuées en respectant l'histoire de vie de l'utilisateur et en respectant la vie privée et le caractère confidentiel des renseignements.

3.1.46 L'équipe s'assure que les communications et les directives verbales et écrites sont adaptées et faciles à comprendre pour les usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers, notamment ceux qui ont une atteinte cognitive, possèdent différentes aptitudes en matière de communication. Différentes techniques devraient être



disponibles et adaptées aux besoins de l'utilisateur, de ses personnes proches aidantes et de sa famille. Les membres de l'équipe devraient utiliser un langage et un rythme appropriés et une communication améliorée et alternative, notamment à l'aide de repères visuels ou de signes comportementaux, de photos, de graphiques et de diagrammes, au besoin. Dans la mesure du possible, les communications écrites devraient être rédigées en langage simple, comporter des phrases courtes formées de mots que l'utilisateur comprend, être présentées sous forme de points saillants et être accompagnées de graphiques et de photos, le cas échéant.

3.1.47 L'équipe offre un soutien pour le bien-être émotionnel et la santé mentale de l'utilisateur ainsi que de ses personnes proches aidantes.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Des mesures proactives favorisant le bien-être émotionnel peuvent renforcer la résilience en présence d'agents stressants ou d'événements malheureux susceptibles d'entraîner des problèmes de santé mentale.

L'approche adoptée en matière de promotion de la santé mentale comporte de multiples facettes. Elle s'intéresse de façon globale à tous les enjeux qui touchent l'utilisateur, qu'ils soient biologiques, psychologiques ou sociaux.

Les activités favorisant la santé mentale incluent:

- la sensibilisation de l'utilisateur et de sa famille au bien-être émotionnel et à la résilience;
- le renforcement de leur capacité à détecter les signes et les symptômes de trouble mental et à rechercher soutien et aide professionnelle;
- la promotion des examens de santé périodiques, de la saine alimentation et de l'activité physique;
- une incitation à établir et à maintenir des amitiés et des liens sociaux;
- la mise à contribution de l'entourage social et personnel, comme par exemple la famille, la collectivité et l'école pour soutenir l'utilisateur dans son intégration à sa communauté locale, le cas échéant;
- la mise en place d'un système de soutien et d'un environnement global motivant;
- la prestation de soins et services appropriés à la culture.



3.1.48 L'équipe respecte la stratégie de l'établissement en matière de prévention des mauvais traitements.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La stratégie s'appuie notamment sur la Politique de lutte contre la maltraitance du MSSS, et elle est mise en œuvre par l'équipe. Notamment, l'information qui porte sur les signes et les types de mauvais traitements est transmise aux usagers. Le processus de signalement d'un mauvais traitement dont ils seraient victimes ou témoins est bien expliqué. L'équipe est consciente que cette Politique est prescriptive et que son application est donc obligatoire.

3.1.49 L'équipe procède à une évaluation des risques liés à la sécurité à domicile afin de favoriser un milieu de vie et de travail sécuritaire et sécurisé.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une évaluation des risques liés à la sécurité à domicile contribue à assurer la sécurité de l'utilisateur, de sa ou de ses personnes proches aidantes et des autres membres de l'équipe jouant un rôle dans la prestation des soins et services et de services soutien à domicile.

Les risques pour l'ensemble des membres de l'équipe, y compris l'utilisateur et ses personnes proches aidantes peuvent être les suivants : glissades, trébuchements ou chutes au domicile de l'utilisateur; présence d'armes à feu ou d'autres armes; violence; mauvais éclairage, espaces encombrés ou inaccessibles; équipements dangereux, déversements ou matières infectieuses; comportements de l'utilisateur pouvant entraîner des blessures ou encore l'utilisation non sécurisés de médicaments.

Les pratiques sécurisées ou de sécurité peuvent inclure le fait de frapper ou de sonner à la porte et de s'identifier avant d'entrer chez l'utilisateur et de suivre la procédure organisationnelle lorsqu'il n'est pas possible d'entrer à l'heure prévue ou en cas d'urgence.

L'évaluation des risques liés à la sécurité à domicile peut faire intervenir plusieurs membres de l'équipe, y compris l'utilisateur, sa ou ses personnes proches aidantes, les préposés aux services de soutien à l'utilisateur, les superviseurs ou les membres de



l'équipe. Le partage des constatations de l'évaluation avec les membres appropriés de l'équipe permet d'améliorer la clarté, de réduire les doublons dans les évaluations et de favoriser la coordination des soins et services. L'adaptation des résultats en fonction du niveau d'alphabétisation, de la langue et du contexte culturel de l'utilisateur peut l'aider à mieux comprendre les constatations et à participer plus pleinement à ses soins et services.

3.1.50 L'équipe utilise une approche de gestion des risques intégrés à domicile, en collaboration avec l'utilisateur et ses personnes proches aidantes.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers peuvent choisir de prendre part à des activités qui pourraient mettre à risque leur santé physique, émotionnelle ou psychologique, ou celle des autres. Une approche de gestion intégrée des risques contribue à soutenir l'équipe à trouver des moyens pour respecter l'autonomie des usagers et la sécurité des autres.

Lorsqu'un usager choisit une activité à risque, une approche de gestion intégrée des risques est donc utilisée par l'équipe. Lorsqu'il s'agit d'un usager inapte, son mandataire ainsi que sa personne proche aidante participent au processus, avec le consentement de l'utilisateur. Ensemble, l'équipe évalue l'activité ou les choix à risque choisis par l'utilisateur, la nature du préjudice potentiel, quelles personnes qui seront touchées, ainsi que la probabilité et la gravité du risque. Au cours du processus, l'équipe réfléchit et évite de porter tout jugement qui pourrait affecter leurs participations.

L'équipe s'assure que l'utilisateur, ou son mandataire s'il est inapte, comprend l'approche proposée et accepte le risque ou les options possibles pour gérer un risque intolérable.

L'équipe aide l'utilisateur à prendre une décision éclairée sans influence induite de la part d'autres personnes. L'équipe communique le plan d'atténuation des risques aux autres afin d'assurer la sécurité de tous.

3.1.51 L'équipe répond en temps opportun aux demandes urgentes d'obtention de services ou d'information pour l'utilisateur, sa famille ou ses personnes proches aidantes, lorsqu'ils se trouvent en situation de crise ou d'urgence.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Si un accès aux services en tout temps n'est pas offert, des partenariats avec d'autres prestataires de soins et services ou établissements ainsi qu'avec la communauté sont établis de façon que ceux qui ont besoin d'aide puissent avoir accès aux soins et services essentiels immédiatement dans une autre équipe.

3.1.52 L'équipe suit un processus pour surveiller régulièrement les besoins des usagers en attente de services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le processus peut inclure des évaluations périodiques, des outils de triage, des partenariats avec d'autres prestataires, ainsi que des protocoles pour réévaluer la priorité d'un usager en fonction de l'évolution de sa situation et de ses besoins.

Les besoins de soins et services complémentaires peuvent être liés, par exemple, à des services médicaux, diagnostiques ou autres, à des services psycho-sociaux ou des services spécialisés de réadaptation.

3.1.53 L'équipe assure l'accès à des services de soutien au fonctionnement du milieu familial des usagers et à leur famille.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe offre des programmes et interventions qui répondent aux besoins et au soutien des enfants et des jeunes et à leur famille. Les programmes et interventions pour offrir du soutien aux jeunes et à leur famille au fonctionnement du milieu familial répondent à leurs besoins, sont sécuritaires du point de vue culturel, sont inclusifs et mettent à profit leurs forces. Les services de soutien et l'enseignement traitent des besoins de santé, des besoins affectifs, des relations positives et du fonctionnement dans la vie quotidienne.

Lorsque requis, des références à des ressources institutionnelles ou communautaires ainsi que de l'information écrite et verbale sont utilisées pour établir des liens entre les différents services de soutien, les jeunes et leur famille. Les approches utilisées et les informations transmises sont consignées dans le plan de soins et de services individualisés.



3.1.54 L'équipe veille à ce que les usagers aient l'occasion de choisir des personnes proches aidantes pour participer à leurs activités de la vie quotidienne.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers, ou si inaptes, leurs mandataires, ont le droit de choisir quand et comment ses personnes proches aidantes seront appelées à participer à leurs activités de la vie quotidienne et à leurs soins et services. Leur droit de désigner une autre personne proche aidante ou de modifier la façon dont elle participe à leurs activités de la vie quotidienne et à leurs soins et services est possible en permanence.

L'équipe respecte les décisions des usagers concernant le choix de leurs personnes proches aidantes et leurs rôles. L'équipe consigne les informations dans les dossiers santé et les plans de soins et services individualisés des usagers. L'équipe revoit régulièrement les choix et les rôles des personnes proches aidantes des usagers.

Les changements apportés au plan de soins et services individualisé d'un usager peuvent avoir une incidence sur le rôle occupé par la personne proche aidante. L'équipe aide les personnes proches aidantes à évaluer leur capacité à participer aux activités de la vie quotidienne et aux soins et services continus des usagers.

Les usagers qui n'ont pas de personne proche aidante et qui souhaitent bénéficier d'un soutien plus important peuvent être invités à désigner un bénévole ou un défenseur à titre de personne proche aidante.

3.1.55 L'équipe assure une communication opportune avec les personnes proches aidantes afin de soutenir leur participation aux activités de la vie quotidienne des usagers.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une communication continue et opportune avec les personnes proches aidantes assure que les informations pertinentes sur les besoins des usagers sont partagées de manière efficace et appropriée. La communication aide également les personnes proches aidantes à exprimer les besoins et les préoccupations de l'utilisateur.



L'équipe fournit aux personnes proches aidantes des informations sur :

- les informations à communiquer à l'équipe, qui contacter et comment;
- les différents rôles que jouent les membres de l'équipe et ceux à contacter selon le jour de la semaine ou l'heure de la journée;
- la condition d'un usager et tout changement dans ses besoins ou ses soins et services, conformément au rôle de la ou les personnes proches aidantes définies par l'usager.

Lorsqu'elle partage des informations, l'équipe suit les procédures de l'établissement pour protéger la vie privée et la confidentialité des usagers conformément aux exigences établies par les autorités compétentes. Elle communique dans un langage simple, en tenant compte des besoins, du niveau de compréhension et du choix de langue de la personne proche aidante. L'équipe utilise des méthodes de communication qui respectent les principes d'équité, de diversité et d'inclusion, qui favorisent la sécurité culturelle pour les personnes proches aidantes et qui facilitent une compréhension commune des informations et des préoccupations. Par exemple, l'équipe peut demander aux personnes proches aidantes de reformuler les directives dans leurs propres mots ou l'équipe peut reformuler les préoccupations des personnes proches aidantes pour s'assurer que l'information partagée a été comprise correctement.

3.1.56 L'équipe implique l'usager dans la planification de son projet de vie.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'usager** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le projet de vie se définit comme une projection des conditions de vie sociale et familiale jugées les plus aptes à répondre aux besoins de l'usager et à lui offrir des liens continus et un milieu d'appartenance. Le projet de vie vise à assurer le maintien ou le retour de l'usager dans son milieu ou, si cela n'est pas possible, à lui assurer la continuité des soins et services et la stabilité des liens et des conditions de vie dans un autre milieu de vie.

La définition et la planification du projet de vie de l'usager sont basées sur les données probantes ou les meilleures pratiques reconnues. Les objectifs et les moyens à mettre en place sont discutés avec l'usager, la famille, les personnes proches aidantes et les différentes ressources impliquées. Ainsi, le plan de soins et services individualisé de l'usager sert de guide à l'élaboration du projet de vie. Tout projet de vie se décline en deux composantes, soit une dimension physique, représentant un milieu de vie dans lequel l'usager peut développer un sentiment d'appartenance et une dimension



dynamique, incarnée par une personne avec laquelle le jeune peut établir des liens et un attachement. Il s'appuie sur la valorisation du plein potentiel de l'utilisateur, dans une perspective d'autodétermination.

De l'information est consignée au dossier de l'utilisateur de manière à confirmer que son point de vue et celui de ses personnes proches aidantes est entendu, qu'ils participent activement à la définition et à la planification de son projet de vie et que l'information pertinente à son âge et à sa condition ont été fournies, s'il y a lieu.

3.1.57 L'équipe favorise l'autonomie de l'utilisateur dans ses activités de la vie quotidienne et dans les activités de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'autonomie consiste à avoir le contrôle de sa vie et à être libre d'agir ou de prendre des décisions en fonction de ses choix ou ses préférences. Reconnaître et favoriser l'autonomie de l'utilisateur dans la gestion de sa vie quotidienne et des activités de soins et services améliore son bien-être et sa qualité de vie.

L'équipe soutient l'autonomie de l'utilisateur en lui permettant :

- de prendre ses propres décisions en fonction de ses objectifs, ses besoins et ses préférences, sans être soumis à des influences externes;
- de participer de manière indépendante aux activités de la vie quotidienne et aux soins et services;
- de maintenir ou de rétablir sa mobilité;
- de maintenir ou de rétablir sa capacité fonctionnelle;
- de s'engager socialement avec les personnes de son choix.

3.1.58 L'équipe fournit de l'enseignement, des outils et des ressources favorisant l'autonomie aux usagers, leurs familles et aux personnes proches aidantes.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'enseignement qui favorise l'autonomie, l'autodétermination et la participation sociale peut comprendre le développement des capacités, des stratégies de résolution de



problèmes, la réinterprétation de symptômes, l'imitation de modèles comportementaux et la persuasion sociale au moyen du soutien d'un groupe et de conseils relatifs aux efforts individuels. Les sujets de l'enseignement sur la prise en charge autonome devraient comprendre l'exercice, l'alimentation, les techniques de gestion des symptômes, des facteurs de risque, de la fatigue et du sommeil, l'utilisation des médicaments, la gestion des émotions, les changements sur le plan cognitif et de la mémoire, la formation en communication avec des professionnels de la santé et des services sociaux et d'autres personnes, ainsi que la résolution de problèmes et la prise de décisions liées au développement des capacités.

Les outils et les ressources sont offerts aux usagers pour les aider à développer leur autonomie et à gérer eux-mêmes leur état de santé. Ils sont adaptés aux besoins de chaque usager. Par exemple, les outils peuvent être modifiés en fonction de leur degré de compréhension, de leur niveau d'alphabétisation, de leur invalidité, ainsi que de leur langue et de leur culture.

3.1.59 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues quant aux principes de déplacement sécuritaire des usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les activités d'apprentissage continues mettent l'accent sur l'utilisation de pratiques sécuritaires au moment de déplacer ou de soulever les usagers. Il peut s'agir, par exemple, de l'utilisation appropriée d'appareils fonctionnels tels que les lève-personnes et les aides au transfert. Les activités traitent notamment de la façon de s'assurer que l'entretien préventif pertinent des lève-personne et d'autres équipements a été fait, notamment au moyen de la consignation et des inspections. Tout l'équipement et les techniques de manutention qui peuvent causer des blessures ou de l'inconfort sont inclus aux activités.

3.1.60 L'équipe facilite l'accès aux services de transport adapté qui répondent aux besoins, aux capacités et aux préférences des usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers peuvent être dépendants des transports adaptés pour accéder aux soins et services, aux rendez-vous et aux événements à l'extérieur de l'établissement.



Les usagers sont informés des options de transport qui s'offrent à eux pour les besoins médicaux non urgents et les besoins sociaux, comme faire des courses, assister à des événements ou à des services religieux, et se rendre à des rendez-vous de soins et services personnels comme les services de coiffure. Le transport pour les besoins non médicaux peut inclure les transports publics ou des arrangements privés. L'équipe détermine si les usagers doivent être accompagnés en fonction de leurs besoins et de leurs capacités.

L'établissement répond aux besoins des usagers en assurant la coordination avec les fournisseurs de services de transport, en affichant les horaires des transports publics et en s'assurant que les services de transport recommandés ou fournis sont sécuritaires et fiables.

- 3.1.61 L'équipe soutient l'autonomie de l'utilisateur qui est d'âge transitoire afin de faciliter sa transition vers les services aux adultes.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La transition de l'utilisateur âgé de plus de 16 ans vers l'autonomie et l'âge adulte est favorisée par une planification précoce, l'enseignement et l'acquisition de compétences pratiques ainsi que l'accès aux soins et services durant la transition. Le soutien offert à l'utilisateur en âge de transition consiste notamment à répondre à ses besoins psychosociaux, à lui permettre de développer son savoir-faire, ses compétences relationnelles et le sens des responsabilités nécessaires à la vie adulte autonome et à faciliter la transition vers les services aux adultes.

- 3.1.62 L'équipe respecte la procédure organisationnelle relative au changement de milieu de vie de l'utilisateur en fonction de ses besoins en matière de sécurité, de stabilité et de bien-être.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



L'équipe accompagne l'utilisateur et ses personnes proches aidantes dans le maintien du milieu de vie de manière sécuritaire le plus longtemps possible. Or, les besoins de l'utilisateur peuvent changer et nécessiter une plus grande intensité de soins et de services.

Le changement de milieu de vie de l'utilisateur peut comprendre l'orientation vers une ressource de type familial, une ressource intermédiaire, une ressource communautaire ou encore un centre d'hébergement de soins de longue durée.

Toute l'information recueillie dans le cadre de l'accueil et de l'évaluation est utilisée pour déterminer les soins et services à l'extérieur du domicile qui conviennent le mieux à l'utilisateur comme les besoins psychosociaux, les besoins d'accessibilité pour l'utilisateur ayant un handicap physique ou une atteinte cognitive, ainsi que les pratiques culturelles à respecter. Les antécédents d'hébergement sont pris en compte dans la prise de décisions.

3.1.63 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à préparer l'utilisateur au retrait de son milieu de vie.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La préparation à la séparation de l'utilisateur et de sa famille ou de ses personnes proches aidantes inclut un compte rendu complet de la situation. L'utilisateur reçoit l'information, appropriée en fonction de l'âge et de la culture, au sujet des raisons du retrait et du type de soins et services offerts à l'extérieur du domicile qui sera fourni. Il reçoit aussi de l'information sur les ressources qui l'accueilleront.

Pendant la transition, on réduit au minimum les répercussions négatives potentielles sur l'utilisateur en aidant celui-ci à déterminer quels objets personnels il aimerait apporter et en recueillant de l'information sur sa routine quotidienne, ses mets et activités préférés, ses soins thérapeutiques ou médicaux, ses pratiques culturelles et son éducation.

3.1.64 L'équipe assure l'accès à des services de soutien, de formation et de perfectionnement aux personnes responsables des ressources intermédiaires et de type familial.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

L'équipe s'assure que les personnes responsables des usagers hébergés dans des ressources externes, soit des ressources de type familial, intermédiaire ou communautaires, ont les compétences et les connaissances pertinentes pour répondre aux usagers ayant des besoins complexes.

Les personnes responsables des usagers placés dans des ressources d'hébergement participent à des sessions de formation et de perfectionnement sur la façon d'évaluer et de comprendre les besoins des usagers sous leur charge de façon continue, de les soutenir et d'établir un rapport positif avec eux. La formation et le perfectionnement visent également le développement de toutes les compétences permettant de répondre aux besoins des usagers et d'assurer leur bien-être et leur sécurité.

- 3.1.65 L'équipe évalue l'évolution de la situation de l'utilisateur sur une base continue, de manière à ajuster les services résidentiels.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La consignation des progrès de l'utilisateur par rapport aux objectifs du plan de soins et services individualisé est effectuée à l'aide de méthodes qualitatives et quantitatives, et elle inclut les membres de sa famille ou ses personnes proches aidantes. Elle peut comprendre l'utilisation d'outils d'aide à la décision clinique, la discussion avec les membres de la famille et les personnes proches aidantes et l'observation clinique.

Le fait de ne pas déclarer un changement dans le bien-être ou l'état de l'utilisateur ou de tarder à le faire peut constituer un obstacle important à la prestation de soins et services sécuritaires et efficaces. Tout changement dans le bien-être ou l'état de l'utilisateur est rapidement consigné avec exactitude dans son dossier et communiqué à tous les membres de l'équipe.

L'équipe réexamine régulièrement la situation relative à l'utilisateur hébergé dans une ressource de type familial, une ressource de type intermédiaire ou une ressource dans la communauté à l'aide de méthodes qualitatives et quantitatives. Ces méthodes peuvent comprendre l'utilisation d'outils d'aide à la décision clinique, la discussion avec les personnes proches aidantes et l'observation clinique.

Les changements apportés aux services résidentiels peuvent comprendre, par exemple, un changement de ressource pour des raisons consignées au dossier, la transition d'une famille d'accueil vers une ressource intermédiaire, le déplacement de l'utilisateur plus près



de sa communauté ou encore la transition d'un jeune qui a atteint l'âge de la maturité vers les soins et services pour les adultes.

- 3.1.66 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à réduire au minimum les transitions au niveau des services résidentiels de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le processus d'orientation vers des ressources résidentielles reflète une planification coordonnée et bien communiquée qui comprend l'offre de soutien et d'information à l'utilisateur, à sa famille ou aux personnes proches aidantes. Il tient compte de tous les besoins possibles de l'utilisateur et, le cas échéant, de ses antécédents d'hébergement. Quand des changements doivent être apportés au type d'hébergement, l'équipe réagit efficacement, en temps opportun. Le point de vue de l'utilisateur est entendu, il exprime sa perspective, tout comme sa famille et ses personnes proches aidantes.

- 3.1.67 L'équipe respecte la procédure organisationnelle relative à l'augmentation du niveau de soins lorsque des signes démontrent que l'état de l'utilisateur s'aggrave.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une surveillance régulière de l'utilisateur permet de déceler tout changement ou aggravation de son état. La fréquence à laquelle l'utilisateur est surveillé varie en fonction de l'utilisateur et de son état. L'équipe a recours à un processus établi pour évaluer si un utilisateur présente un risque, tel qu'un système d'évaluation des risques, et pour déterminer les prochaines étapes et ce qui doit déclencher le passage à un autre niveau de soins. Ce processus est effectué en collaboration avec l'utilisateur et les personnes proches aidantes. Les membres de l'équipe se servent d'outils d'évaluation et de communication normalisés au moment du déclenchement de l'augmentation du niveau de soins en vue de s'assurer de recueillir et transmettre des renseignements complets et exacts.

Si le niveau de soin requis n'est pas offert dans l'établissement où l'utilisateur reçoit des soins et services, l'équipe suit la procédure liée au transfert vers l'établissement répondant au niveau de soins requis par l'utilisateur



Dans le cas des usagers recevant des soins à domicile, en plus des services de soutien ou de réadaptation, il est essentiel que l'équipe dispose de mécanismes clairs pour surveiller l'évolution de leur état, communiquer les changements observés et initier rapidement une transition vers un niveau de soins plus approprié lorsque nécessaire.

3.2 Pratiques transversales

3.2.1 Les équipes s'assurent que l'utilisateur est informé des différentes options liées à la prestation de soins et services offerts en mode télésanté.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les autres options aux soins et services de télésanté pourraient comprendre la visite en personne ou la consultation téléphonique avec un membre de la main-d'œuvre. Les usagers devraient s'attendre à recevoir la même qualité de soins et services, peu importe leur forme.

3.2.2 Les équipes suivent la procédure organisationnelle pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Un nettoyage et une désinfection de bas niveau efficaces de l'équipement médical constituent un élément essentiel du programme de prévention et de contrôle des infections de l'établissement. Chaque type d'équipement médical nécessite des procédures particulières pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau sur une base régulière, lorsque cet équipement est visiblement souillé, et entre chaque utilisation. Les gestionnaires de l'établissement fournissent aux équipes la procédure à jour pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical, ainsi que d'autres documents d'appui tels que les instructions du fabricant. La procédure et les documents sont disponibles sur au point d'utilisation et contiennent des conseils sur les étapes, les fournitures et les agents chimiques nécessaires pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de façon appropriée de l'équipement médical afin de soutenir les pratiques normalisées. La procédure de l'établissement pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical comprend :



- les rôles et responsabilités de l'équipe des services internes et contractuels pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical;
- le type et la fréquence du nettoyage et de la désinfection de bas niveau requis pour l'équipement médical, classé en fonction du risque d'infection, du type de soins, comme les soins de courte durée, les soins de longue durée ou les soins à domicile, ou du milieu de service, comme l'imagerie diagnostique, le laboratoire ou le centre de réadaptation;
- les instructions précises pour l'équipement médical qui posent des difficultés quant au nettoyage et à la désinfection de bas niveau, y compris le démontage et le remontage;
- les étapes requises pour identifier, manipuler, transporter et entreposer l'équipement médical qui doit faire l'objet d'un nettoyage et d'une désinfection de bas niveau;
- les étapes requises pour identifier, manipuler, transporter et entreposer l'équipement médical qui a fait l'objet d'un nettoyage et d'une désinfection de bas niveau et qui est prêt à être réutilisé;
- les zones appropriées et les précautions requises pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical;
- l'entreposage, la préparation et l'utilisation appropriés des agents chimiques pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical;
- des évaluations périodiques de la conformité et des méthodes d'évaluation telles que l'observation visuelle.

3.2.3 Les équipes participent à l'élaboration de l'approche à multiples facettes en matière de prévention et de contrôle des infections.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Par exemple, l'établissement peut mettre sur pied une ou plusieurs équipes de conception afin de cerner les stratégies visant à promouvoir la prévention et le contrôle des infections, et ce, en fonction des priorités organisationnelles.

3.2.4 Les équipes s'assurent que les usagers, les personnes proches aidantes et les visiteurs reçoivent l'information nécessaire sur les pratiques de base et les précautions additionnelles, et ce, sous une forme facile à comprendre.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Les usagers, les personnes proches aidantes et les visiteurs contribuent grandement à la promotion de l'hygiène des mains. L'information fournie peut porter sur l'utilisation appropriée de l'équipement de protection individuelle ainsi que sur l'importance et la pertinence de l'hygiène des mains et de l'hygiène et l'étiquette respiratoire. L'information est fournie verbalement et par écrit. Les documents écrits peuvent être offerts dans une variété de langues selon les publics cibles. Le style de présentation est facile à comprendre, et il peut inclure des repères visuels pour en améliorer la compréhension.

Le matériel écrit peut comprendre des dépliants, des affiches ou des documents en format électronique, comme les téléviseurs qui se trouvent dans les chambres et les écrans dans les salles d'attente.

- 3.2.5 Les équipes utilisent les outils d'aide à la décision clinique qui portent sur les pratiques pour détecter les éclosions et mettre en place les mesures qui s'imposent.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les outils d'aide à la décision clinique portent sur les moyens de détecter une éclosion, de déterminer sa cause (y compris si elle provient d'aliments contaminés), de recueillir des données ou des échantillons pour trouver d'autres cas, ainsi que de contenir une éclosion dès qu'elle est détectée.

- 3.2.6 Les équipes cliniques suivent la procédure pour la consignation des allergies et des réactions indésirables antérieures à des médicaments dans le profil pharmacologique de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les membres de l'équipe responsables de recueillir et de mettre à jour l'information sur les allergies et les réactions indésirables aux médicaments dans le profil pharmacologique de l'utilisateur sont spécifiés. Les champs d'information relatifs aux allergies des usagers dans le profil et le type de réaction, la gravité et la date à laquelle l'allergie a été identifiée sont consignés.



Chapitre 4: Soins et services de déficience physique (usagers admis) - 4

Contexte

Ce chapitre évalue les services offerts aux usagers qui, quel que soit leur âge, ont une incapacité significative et persistante, ainsi qu'à leur entourage. Les incapacités peuvent être liées à l'audition, à la vision, au langage ou aux activités motrices.

Les services destinés aux usagers admis ayant une déficience physique visent à développer et maintenir leur autonomie fonctionnelle, à compenser leurs incapacités et à soutenir leur pleine participation sociale.

Les services offerts aux usagers admis correspondent à des services de soutien et d'accompagnement, de développement ou de reprise des habitudes de vie (autonomie personnelle, communication, intégration sociale, scolaire et professionnelle), et de soutien aux partenaires et à la collectivité. Ainsi, des services spécialisés ou surspécialisés de réadaptation (physiothérapie, ergothérapie, orthophonie, audiologie, etc.), des services de réadaptation intensive (en unité d'hospitalisation), des services d'aides techniques (fauteuil roulant, orthèses, prothèses, etc.) ainsi que des services psychosociaux sont offerts. Ces services sont offerts de manière continue, soit 24 heures sur 24 et 7 jours par semaine, dans les centres de réadaptation en déficience physique (CRDP), dans les unités de réadaptation fonctionnelle intensive (URFI), dans les centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD) ou dans les maisons alternatives (MA),

L'intervention repose sur une évaluation globale des besoins, une planification individualisée et une coordination généralement réalisée par un intervenant-pivot. Les parents, particulièrement ceux d'enfants et de jeunes présentant une incapacité, peuvent assumer un rôle de personne proche aidante en plus de leur rôle parental. Cette reconnaissance est essentielle pour leur offrir du soutien et des ressources adaptées. Les parents, les personnes proches aidantes et les ressources communautaires représentent des partenaires essentiels dans le cadre du programme-services.

Enfin, les critères d'évaluation de ce chapitre s'appuient sur les orientations ministérielles définies dans les documents suivants :



- *Vers une meilleure intégration des soins et des services pour les personnes ayant une déficience, Cadre de référence pour l'organisation des services en déficience physique, déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme, MSSS, 2017*
- *Pour une intégration des soins et services pour les personnes ayant une déficience, Gamme de services pour les personnes ayant une déficience physique, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme, MSSS, 2021*

Remarque : Les critères 62 à 76 de ce chapitre ne concernent que les services offerts dans les centres d'hébergement de soins de longue durée ou dans les maisons alternatives.

4.1 Épisodes de soins et services - Soins et services de déficience physique (usagers admis)

4.1.1 L'équipe adopte une approche inclusive dans l'ensemble de sa prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une approche inclusive nécessite une ouverture réelle par l'équipe envers la diversité sous toutes ses formes. Cette approche tient compte des dimensions identitaires, des déficits intellectuels, physiques, et sensoriels ainsi que celles d'appartenance culturelle ou religieuse, des croyances et des pratiques culturelles et spirituelles, de l'âge, des expériences de vie antérieures et des traumatismes potentiels, ainsi que du statut socioéconomique. Ces dimensions comprennent également la diversité sexuelle et la pluralité des genres.

L'équipe veille à utiliser un langage neutre, évitant toute présomption concernant l'identité, l'orientation sexuelle, les capacités physiques ou intellectuelles, ou la structure familiale d'un usager dans ses interactions avec celui-ci. Cette approche permet la reconnaissance de l'identité de l'utilisateur dans le système de santé en entier, peu importe sa porte d'entrée et tout au long du continuum de soins et services.

En adoptant cette approche, l'équipe veille à ce que l'utilisateur soit considéré avec respect et bienveillance, tout en prenant en compte de ses changements de prénom usuel ou de pronoms, même si ceux-ci diffèrent de ceux inscrits au dossier de l'utilisateur ou aux documents officiels. L'équipe encourage l'utilisation des bons prénoms usuels ou des pronoms choisis par l'utilisateur et, dans la mesure du possible, indique ces derniers au



dossier de l'utilisateur. L'inclusion de la famille choisie, c'est-à-dire de sa ou ses personnes proches aidantes ou de son ou de ses partenaires de vie qui ne font pas partie de la famille au sens légal ou biologique, est également favorisée afin de respecter l'hétérogénéité des structures familiales possibles. De plus, le respect de l'identité du genre est appliqué en tout temps, même lorsque l'utilisateur n'est pas présent et ce respect s'applique également à sa ou ses personnes proches aidantes.

L'équipe respecte le rythme de dévoilement de l'utilisateur et fait preuve d'humilité à cet égard, reconnaissant que l'expression de l'identité de l'utilisateur ne lui appartient pas. Ainsi, il faut éviter de poser des questions de nature intrusive et laisser l'utilisateur dévoiler les informations pertinentes à son identité au rythme qui lui convient. Si des questions de nature délicate doivent être posées, l'équipe en explique la raison.

4.1.2 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à assurer la confidentialité des renseignements personnels de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La notion de confidentialité comprend la protection de la vie privée et des renseignements personnels. L'utilisateur a le droit de savoir comment ses renseignements sont utilisés et comment accéder à son dossier ainsi qu'aux renseignements qui le concernent.

Si l'équipe doit partager des renseignements avec la ou les personnes proches aidantes de l'utilisateur, une tierce personne, ou une autre entité hors établissement, comme des organismes communautaires ou des cliniques privées, l'équipe s'assure d'obtenir le consentement de l'utilisateur avant la prestation des soins et services. Ce consentement peut être obtenu au moment de désigner sa ou ses personnes proches aidantes auxquelles l'utilisateur donne l'accès à ses renseignements.

4.1.3 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à traiter les plaintes en matière de violations des droits de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Il est important que l'équipe soutienne l'utilisateur dans sa démarche pour formuler toute plainte de violation des droits de l'utilisateur. Cette démarche contribue à maintenir une relation positive et de confiance avec l'utilisateur. Elle permet également à l'utilisateur de continuer à recevoir des soins et services de qualité, sans crainte de représailles.

Selon la procédure en vigueur, les plaintes peuvent être présentées par l'utilisateur, le mandataire, la ou les personnes proches aidantes, ou toute personne ayant été témoin d'une situation de violations des droits de l'utilisateur. L'équipe favorise un environnement dans lequel chacun se sent en sécurité pour exprimer ses préoccupations et formuler ses plaintes.

Les plaintes peuvent porter sur des questions de sécurisation culturelle et de stigmatisation. Elles peuvent également être liées à des violations de la confidentialité des informations de santé et bien-être. L'équipe informe l'utilisateur de la procédure organisationnelle pour déposer une plainte, signaler une violation de ses droits ou faire part de ses préoccupations. L'équipe fournit également à l'utilisateur des informations sur les partenaires au sein et à l'extérieur de l'établissement qui peuvent l'aider à exprimer ses préoccupations ou à déposer une plainte, comme les défenseurs des droits des usagers, les ordres professionnels ou les commissaires à la protection de la vie privée. Ces partenaires restent neutres et objectifs lorsqu'ils consultent ou conseillent l'utilisateur afin d'aider à résoudre les déséquilibres de pouvoir que l'utilisateur peut rencontrer lorsqu'il éprouve des insatisfactions avec les membres de l'équipe, les gestionnaires ou l'établissement dans son ensemble.

La procédure organisationnelle protège l'anonymat, la confidentialité et la sécurité des informations du rapport même et de la personne qui remplit ce rapport. Cette procédure rassure l'utilisateur dans l'éventualité où il dépose une plainte, signale une violation de ses droits ou fait part de ses préoccupations, ces actions ne limiteront pas ou n'affecteront pas négativement ses soins et services. La procédure comprend des moyens pour respecter la confidentialité des rapports, gérer les incidents et l'escalade, ainsi que pour définir les délais de réponse attendus.

4.1.4 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à évaluer l'aptitude de l'utilisateur à prendre des décisions éclairées sur ses soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



L'incapacité de l'utilisateur à prendre une décision éclairée sur ses soins et services a des répercussions importantes sur le maintien de ses droits à ces soins et services et sur la planification, la prestation et les résultats de ceux-ci. L'utilisateur est présumé apte, à moins qu'il y ait des preuves manifestes que l'utilisateur n'a pas la capacité de prendre une décision précise en matière d'un soin ou d'un service qui s'impose. L'utilisateur est informé, selon un langage qu'il peut comprendre, qu'il fait l'objet d'une évaluation de l'aptitude.

L'utilisateur est soutenu dans l'atteinte et la démonstration de ses capacités de diverses façons. Par exemple, l'utilisateur peut avoir le temps de réfléchir ou d'assimiler l'information, ou de recevoir le soutien d'un membre de l'équipe ou d'un défenseur. Si des conditions temporaires interfèrent avec la capacité de l'utilisateur à prendre des décisions, comme la sédation, l'intoxication, le délirium ou la douleur, il faut attendre que ces conditions se soient estompées avant d'évaluer sa capacité. L'aptitude à consentir peut varier dans le temps et nécessiter une évaluation en continu. Si un utilisateur n'est pas en mesure de donner son consentement, ses décisions en matière de soins et services peuvent être prises par l'entremise d'un mandataire, conformément aux lois applicables.

L'équipe, y compris l'utilisateur et son mandataire, comprend les lois applicables liées à la prise de décisions par le mandataire. L'information sur ces sujets est communiquée en temps opportun et dans un format clair et approprié pour chaque public cible.

- 4.1.5 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à obtenir, de façon itérative et continue, le consentement éclairé, libre et volontaire de l'utilisateur à recevoir des soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le consentement est obtenu avant chaque intervention ou procédure, aux points de transition de soins et au moment du congé ou d'un transfert.

Le consentement éclairé et volontaire de l'utilisateur fait partie intégrante du droit de l'utilisateur de prendre des décisions concernant ses soins et services et de ce qui arrive à sa personne. Les renseignements sur les options de soins et services, leurs avantages, risques et solutions de rechange sont communiqués à l'utilisateur de façon claire et en temps opportun. L'utilisateur a le temps de passer en revue les renseignements, de les comprendre et d'obtenir des réponses à ses questions avant qu'on lui demande de donner son consentement.



Le consentement peut être implicite, généralement par le comportement ou les actions d'un usager, ou il peut être explicite, verbalement ou par écrit. Dans les cas où les pressions opérationnelles peuvent être perçues comme influant sur le consentement, le recours au consentement implicite est évité et des mesures sont prises pour confirmer que ce consentement est possible, éclairé et volontaire. Les normes de pratique pour les professionnels de la santé et les procédures organisationnelles définissent les activités de soins et services qui nécessitent un consentement explicite.

Tout problème qui peut interférer avec la capacité de l'usager à donner un consentement éclairé et volontaire est cerné et considéré de manière proactive, favorisant un environnement sécuritaire et non coercitif. Si un usager n'est pas en mesure de donner son consentement, ses décisions en matière de soins et services peuvent être prises par l'entremise d'un mandataire, conformément aux lois applicables.

L'usager est toujours informé des prises de décisions concernant ses soins et services et y participe autant que possible. En cas d'urgence, l'obtention d'un consentement peut ne pas être possible. Si un souhait particulier est formulé par l'usager concernant sa situation, ce souhait est respecté. Tous les renseignements requis, y compris les obstacles perçus à la réception d'un consentement éclairé et volontaire d'un usager, sont consignés dans le dossier de l'usager par un membre autorisé de l'équipe.

4.1.6 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à respecter le rôle du mandataire.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'usager** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Un mandataire est nécessaire lorsque l'usager est incapable de prendre lui-même une décision en matière de soins et services ou celle se rapportant à d'autres soins personnels. Le mandataire agit au nom de l'usager et est considéré comme un membre actif de l'équipe.

L'équipe travaille avec l'usager pour l'aider à comprendre le rôle du mandataire et l'importance d'identifier une personne pour assumer cette fonction. Dans la mesure du possible, l'équipe doit faire participer l'usager quant au choix du mandataire.

L'équipe recueille des informations sur le mandataire de l'usager, notamment son nom, sa relation avec l'usager et ses coordonnées. L'équipe consigne toutes les informations requises dans le plan de soins et services individualisé de l'usager et son dossier.



L'équipe aide le mandataire à s'acquitter de ses responsabilités en matière de prise de décision. Le mandataire a l'occasion de poser des questions, de faire part de ses préoccupations et de participer aux conversations sur les options en matière de soins et services.

- 4.1.7 L'équipe respecte la procédure organisationnelle afin d'accompagner l'utilisateur qui exprime la volonté de mettre fin aux soins et services, de les limiter, ou d'être transféré vers un autre prestataire de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'utilisateur, de concert avec son mandataire, le cas échéant, peut, en tout temps et à tout moment, demander de poursuivre ses soins et services avec un autre prestataire ou une autre équipe. Un effort doit être fait pour comprendre le raisonnement derrière la demande, afin d'accommoder celle-ci de manière appropriée. Ainsi, dans les situations où la demande est motivée par des propos discriminatoires ou des préjugés, l'équipe doit accompagner l'utilisateur afin de discuter de ses motivations et d'engager une réflexion respectueuse.

Les risques, de même que la disponibilité potentielle liée au transfert, ainsi que les autres services communautaires accessibles après le transfert sont passés en revue avec l'utilisateur.

Un cadre d'éthique ou décisionnel fondé sur les valeurs est utilisé pour travailler avec l'utilisateur qui a choisi des options allant à l'encontre des recommandations de l'équipe. Un éthicien peut soutenir l'équipe dans ces démarches afin de parvenir à un résultat juste et équitable pour tous.

- 4.1.8 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à permettre à l'utilisateur d'identifier sa ou ses personnes proches aidantes qui intégreront l'équipe.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Dans le cadre de ses soins et services, l'utilisateur peut choisir de faire participer sa ou ses personnes proches aidantes. L'utilisateur définit la façon dont il souhaite que sa ou ses personnes proches aidantes participent à ses soins et services. L'équipe consigne toutes



les informations requises dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur. La ou les personnes proches aidantes peuvent jouer un rôle essentiel dans les soins et services de cet usager et font partie de l'équipe selon ses souhaits.

La procédure organisationnelle prévoit des entretiens avec l'utilisateur, et précise que l'équipe doit pleinement informer l'utilisateur en quoi consiste une personne proche aidante, des raisons pour lesquelles il peut vouloir se doter d'une telle personne et des étapes à suivre pour choisir une ou plusieurs personnes proches aidantes. Ces étapes sont mises en œuvre lorsque l'utilisateur n'est pas en situation de crise ou à haut risque pour lui-même ou pour autrui et qu'il est apte à donner son consentement. Le consentement de l'utilisateur est un processus itératif et continu qui peut changer à tout moment.

L'équipe discute avec l'utilisateur des personnes autorisées à participer à ses soins et services afin de lui permettre de révéler, en toute sécurité et confidentialité, si la présence ou la participation d'une personne n'est pas souhaitable.

4.1.9 L'équipe facilite l'accès à des soins et services pouvant répondre aux besoins des personnes proches aidantes.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe reconnaît que la ou les personnes proches aidantes choisies par l'utilisateur peuvent avoir leurs propres besoins en matière de soins et services. Ces besoins peuvent viser à favoriser leur propre santé et leur bien-être ou à leur permettre de participer activement aux soins et services de l'utilisateur. La ou les personnes proches aidantes peuvent être affectées par la santé et le bien-être de l'utilisateur, n'avoir que peu ou pas de formation, d'expérience ou de soutien pour y faire face.

L'équipe fournit ou facilite l'accès aux soins et services pour la ou les personnes proches aidantes, que ce soit à l'intérieur de l'établissement ou au sein de ressources communautaires. Ces soins et services peuvent inclure des programmes d'autogestion pour renforcer les capacités de la personne à faire face à sa situation, des groupes de soutien et des organismes communautaires pour favoriser l'intégration sociale, ainsi que des services de répit pour soutenir son réseau familial.

4.1.10 L'équipe favorise la pleine participation de l'utilisateur tout au long du continuum de soins et services par le partage de renseignements complets.



Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'utilisateur est informé de ses droits et responsabilités avant toute prestation de soins et services. Les responsabilités de l'utilisateur comprennent la considération des autres avec respect, la communication de renseignements exacts, le signalement des risques pour la sécurité et le respect de la réglementation.

La communication de renseignements détaillés et complets est essentielle pour un choix éclairé et pour la prise de décisions de l'utilisateur. L'utilisateur reçoit l'information dont il a besoin pour prendre des décisions sur ses soins et services. Les renseignements sont transmis en fonction des besoins et des préférences de l'utilisateur, ainsi que de sa ou ses personnes proches aidantes, si l'utilisateur le souhaite. Cela prend en compte son niveau de compréhension, d'alphabétisation ainsi que de sa langue et de sa culture. Les résultats des évaluations sont communiqués à l'utilisateur en temps opportun, de manière claire et adaptée.

Différents moyens de communication peuvent être utilisés selon le contexte et la nature de l'information à transmettre. Par exemple, des sujets plus sensibles ou complexes peuvent nécessiter une approche plus structurée que des échanges de nature plus routinière.

L'équipe s'assure que l'utilisateur est pleinement intégré dans le processus décisionnel à chaque étape. L'utilisateur est informé des risques et des bienfaits des soins et services, des interventions proposées, ainsi que des ressources disponibles, y compris des groupes de soutien, des soins et services en cas de situation urgente et la façon de joindre les membres de l'équipe.

L'équipe favorise également l'autogestion de l'utilisateur par l'éducation et l'utilisation d'outils d'aide à la décision clinique, lui permettant ainsi de maintenir son autonomie et d'améliorer son état de santé et sa qualité de vie. L'équipe encourage les questions, les commentaires et veille à ce que les renseignements soient compris, afin que l'utilisateur puisse prendre des décisions en toute confiance et selon ses préférences.

- 4.1.11 L'équipe utilise une approche de prise de décision d'ordre éthique pour soutenir la prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

Les questions d'ordre éthique comprennent des situations où des valeurs peuvent être conflictuelles, rendant la décision difficile à prendre. Ces questions peuvent être complexes et poser un risque à la vie de l'utilisateur. Elles peuvent aussi être liées aux activités quotidiennes. On compte notamment les conflits d'intérêts, le respect du choix de l'utilisateur de vivre avec des risques, les demandes de retrait ou de cessation de certains soins ou services. L'équipe est incitée à se référer au cadre éthique organisationnel et aux principes directeurs identifiés dans le plan stratégique de l'établissement pour orienter ses décisions. Un éthicien peut soutenir l'équipe dans les cas où des décisions complexes doivent être prises.

- 4.1.12 L'équipe communique à l'utilisateur les possibilités de participation aux projets de recherche en cours et aux projets d'amélioration de la qualité.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'utilisateur a le droit d'être informé des possibilités de participer à des activités de recherche. Il peut contribuer à ces projets soit à titre de participant ou à titre d'expert en la matière agissant comme chercheur contributeur ou cochercheur. Les personnes souhaitant participer à des projets de recherche doivent être informées de ces activités ainsi que de la façon d'obtenir des informations supplémentaires sur les modalités de participation. Si la recherche fait partie du mandat de l'établissement, les équipes devraient être à l'affût des recherches en cours et offrir à l'utilisateur la possibilité d'y participer.

De la même manière, l'utilisateur peut également être invité à participer aux projets d'amélioration de la qualité, en cours dans l'établissement.

L'équipe suit une procédure d'examen éthique pour déterminer quand il convient de faire participer un utilisateur à une activité de recherche, conformément au cadre d'éthique de la recherche en vigueur dans l'établissement.

- 4.1.13 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à déclarer un incident ou accident lié à la sécurité de l'utilisateur survenu lors de la prestation des soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

Les incidents et accidents liés à la sécurité sont définis au sein de la procédure.

Un incident ou accident lié à la sécurité est un événement ou une situation qui aurait pu ou a causé un préjudice à un usager. Les incidents ou accidents liés à la sécurité de l'usager peuvent comprendre des erreurs de médication, d'intervention ou de test diagnostique, des blessures, des chutes ou des problèmes de matériel ou d'équipement, de communication, d'identification de l'usager, de bris de confidentialité, de violence ou d'agression.

La procédure organisationnelle est conforme aux pratiques fondées sur des données probantes. Elle indique quels types d'incidents ou d'accidents doivent être signalés, comment les signaler et à qui. La procédure est simple, claire, confidentielle et axée sur l'amélioration du système.

L'équipe consigne l'incident ou l'accident lié à la sécurité dans le dossier de l'usager et dans le système de déclaration des incidents ou accidents liés à la sécurité.

L'information est partagée avec les membres de l'équipe appropriés.

- 4.1.14 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à divulguer un incident ou accident lié à la sécurité à l'endroit de l'usager survenu lors de la prestation des soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les incidents et accidents liés à la sécurité sont définis au sein de la procédure.

La divulgation est un droit pour l'usager et une obligation pour l'établissement, conformément à la Loi sur les services de santé et les services sociaux (LSSSS). Ce processus formel implique une discussion ouverte entre l'usager ou, s'il est inapte, son mandataire, et la personne responsable du suivi au sujet d'un incident ou accident lié à la sécurité de l'usager.

La divulgation soutient l'amélioration de la sécurité, favorise le rétablissement des personnes concernées, contribue au maintien de la confiance et constitue un moyen de communication tout au long du processus de gestion de l'accident ou l'incident. La divulgation est un processus dans lequel plusieurs conversations de divulgation ont lieu au fil du temps, en commençant par la divulgation initiale et en progressant vers la divulgation à la suite de l'analyse, une fois que les causes de l'événement sont connues.



La procédure organisationnelle décrit les événements liés à la sécurité qui doivent être divulgués, la personne qui dirige et soutient le processus de divulgation, ce qui doit être communiqué et à qui, quand et comment divulguer des informations sur l'incident ou l'accident et comment documenter la divulgation. La procédure décrit également les types de soutien qui peuvent être offerts à l'utilisateur et aux autres personnes impliquées dans l'incident ou l'accident découlant de la prestation de soins et services.

L'équipe consigne la divulgation dans le dossier de l'utilisateur et dans le système de déclaration des incidents ou accidents liés à la sécurité. L'équipe collabore avec l'utilisateur afin de connaître son expérience concernant le processus de divulgation. Cette rétroaction est documentée par l'équipe et utilisée afin d'améliorer la procédure.

4.1.15 L'équipe se prépare aux situations d'urgences et aux sinistres en participant à des exercices de simulation.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Ces simulations représentent des exercices concrets qui renforcent les compétences des membres de l'équipe en vue de se préparer aux situations d'urgences et aux sinistres. Compte tenu de l'évolution constante des populations et de la main-d'œuvre dans les établissements, ces simulations doivent être effectuées de façon périodique. En utilisant une approche fondée sur le travail d'équipe, les simulations sont effectuées aux intervalles attendus et de la manière décrite dans les procédures.

Chaque année, les équipes effectuent au moins une simulation physique, en personne, d'un type d'urgence ou d'un élément de la procédure d'évacuation. D'autres exercices de simulation peuvent être effectués virtuellement ou au moyen d'un exercice de simulation de table. Les exigences des autorités compétentes peuvent imposer des simulations plus fréquentes, comme les exercices d'évacuation en cas d'incendie.

Une fois la simulation terminée, les gestionnaires et les équipes effectuent un débriefing pour évaluer le déroulement, en faire un bilan, déterminer les suivis à effectuer, ou proposer d'éventuelles améliorations aux opérations futures. Les procédures sont mises à jour après les activités de simulation et à chaque fois qu'un changement dans l'environnement de l'établissement est susceptible de les affecter, comme la perte d'une salle commune ou d'un autre espace. Les équipes sont informées de toute modification des procédures et ont accès aux versions les plus à jour.

4.1.16 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à assurer la gestion des comportements perturbateurs et agressifs.



Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les comportements perturbateurs et agressifs se caractérisent par des actions, des mots ou des gestes néfastes exprimés par un usager, par sa ou ses personnes proches aidantes ou par un mandataire. Les expériences de traumatismes passés et les douleurs nouvelles ou aggravées peuvent contribuer à un comportement perturbateur et agressif.

En utilisant une approche basée sur le travail d'équipe, cette dernière suit la procédure organisationnelle pour prévenir, évaluer et gérer les comportements perturbateurs et agressifs. L'approche peut prendre la forme d'une trajectoire de soins et services ou d'une démarche à suivre selon la fréquence et l'intensité des comportements perturbateurs et agressifs. Cette procédure comprend des approches préventives telles que la reconnaissance des antécédents ayant causé un comportement perturbateur et agressif ou les préférences et les habitudes de l'usager.

L'équipe adopte une approche adaptée aux traumatismes, culturellement sécuritaire, pour soutenir l'usager qui présente des comportements perturbateurs et agressifs. L'utilisation de mesure de contrôle se fait en dernier recours et en conformité avec la procédure organisationnelle. L'équipe travaille en collaboration afin d'identifier les causes potentielles des comportements perturbateurs et agressifs et les approches non pharmacologiques pour y remédier. Dans la mesure du possible, l'équipe calme et redirige l'usager, et prend des mesures pour traiter la cause des comportements. L'adaptation de l'environnement afin de réduire ou d'augmenter les stimuli, proposer des activités ou du matériel calmant sont des stratégies d'intervention que l'équipe peut utiliser dans le but de prévenir et gérer les comportements perturbateurs agressifs.

L'équipe facilite l'accès aux professionnels appropriés pour une évaluation et un soutien lorsque les comportements perturbateurs et agressifs de l'usager ne répondent pas aux stratégies mises en œuvre par l'équipe. L'équipe consigne les comportements perturbateurs et agressifs de l'usager et les mesures prises pour y remédier dans le dossier de l'usager et dans le plan de soins et services individualisé de ce dernier. L'information est partagée avec les membres de l'équipe appropriés. L'équipe peut être sensibilisée aux comportements perturbateurs et agressifs et recevoir une formation sur la gestion de ces types de comportements, dont la formation OMEGA. Cette formation peut aider la main-d'œuvre à reconnaître, prévenir et gérer efficacement ces comportements tout en assurant la sécurité de tous. Les approches de gestion des comportements perturbateurs et agressifs peuvent également inclure les visiteurs et les personnes proches aidantes.



- 4.1.17 L'équipe respecte la procédure organisationnelle sur l'utilisation des mesures de contrôle les moins restrictives en tant que dernier recours lors de la prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les mesures de contrôle physiques, chimiques ou environnementales, comme l'isolement, n'ont pas de valeur thérapeutique et ne doivent pas être utilisées dans les milieux de soins que ce soit à des fins thérapeutiques ou punitives. Le recours à des mesures de contrôle visant à limiter les mouvements de l'utilisateur ou son comportement peut avoir des effets indésirables significatifs sur son bien-être physique, mental et émotionnel.

Les mesures de contrôle sont connues pour augmenter le risque de traumatismes psychologiques et physiques, de complications respiratoires et cardiaques, d'état confusionnel aigu, d'agitation, de chutes, de dégradation de la peau et de déconditionnement. Les mesures de contrôle ne sont utilisées qu'à court terme et en dernier recours lorsqu'il existe un risque imminent et significatif de préjudice grave à l'endroit de la vie ou de la santé de l'utilisateur ou d'autres personnes, et que toutes les autres stratégies et interventions de prévention ont échoué ou ont été jugées inappropriées en vue d'assurer la sécurité de ces personnes.

La procédure organisationnelle aborde les actions suivantes qui sont aussi comprises dans les activités de l'équipe :

- travailler avec l'utilisateur de façon proactive pour reconnaître ses déclencheurs et identifier des stratégies de désescalade en vue de prévenir le recours à des mesures de contrôle;
- demander le consentement de l'utilisateur, ou, s'il est inapte, celui de son mandataire, avant qu'une mesure de contrôle ne soit utilisée en tant que dernier recours ou lorsque la prolongation de la mesure de contrôle est jugée nécessaire;
- documenter le recours à la mesure de contrôle, y compris une justification à la lumière de solutions de rechange tentées ou envisagées, d'un consentement ou d'un refus de la part de l'utilisateur ou de son mandataire, de la nature et de la durée de la mesure de contrôle, et des activités de l'équipe visant à assurer la vigilance de l'impact de la mesure de contrôle et à explorer et à promouvoir des solutions de rechange pendant toute la durée du recours à la mesure de contrôle;
- réduire ou interrompre l'utilisation de la mesure de contrôle le plus tôt possible et avoir recours à d'autres actions visant à maintenir en sécurité l'utilisateur et les autres personnes;



- mener des réunions de bilan comprenant l'utilisateur à la suite de l'utilisation de mesures de contrôle et faciliter l'accès de l'utilisateur à du soutien psychologique culturellement sécuritaire ainsi qu'à d'autres soutiens;
- répondre à toute exigence en matière de rapports au-delà de ce qui précède;
- évaluer la conformité avec la procédure organisationnelle et les meilleures pratiques en vue d'éliminer ou de réduire l'utilisation des mesures de contrôle dans les milieux de soins grâce à des méthodologies éclairées par des données probantes.

L'équipe a accès à la formation et du perfectionnement sur le recours sécuritaire et approprié aux mesures de contrôle. Ces formations couvrent, notamment, l'orientation sur la philosophie de l'établissement visant la prestation des soins les moins restrictifs possibles, sur les politiques traitant de l'utilisation exceptionnelle des mesures de contrôle, sur les soins et services à dispenser à l'utilisateur pour qui des mesures de contrôle sont utilisées, sur la surveillance de l'utilisateur pendant le recours aux mesures de contention et sur la façon de consigner le recours à de telles mesures.

4.1.18 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique visant à évaluer l'état de santé de l'utilisateur de façon holistique tout au long du continuum de soins et services

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'évaluation de l'état de santé et de bien-être est effectuée le plus tôt possible au moment de la prise en charge et tout au long du continuum de soins et services. L'évaluation, éclairée par l'historique et la condition clinique actuelle de l'utilisateur ainsi que par les informations obtenues lors des transferts, tient compte des besoins biopsychosociaux de l'utilisateur, incluant les aspects physiques, mentaux, sociaux et spirituels. Il est également important de considérer les interactions entre les déterminants individuels de la santé et de bien-être, tels que le mode de vie, et les facteurs sociaux et environnementaux comme le revenu, l'éducation et le logement.

L'évaluation holistique des besoins s'appuie sur des grilles d'évaluation validées, qui énumèrent l'ensemble des besoins à évaluer. Toutefois, l'équipe ajuste la grille d'évaluation selon les conditions cliniques de l'utilisateur. De façon générale, la grille tient compte de :

- l'état de santé physique, mental et émotionnel;
- la médication;



- l'état nutritionnel;
- l'élimination;
- la mobilité;
- l'environnement physique et social;
- des indices de vulnérabilité.

L'information est validée, revue et mise à jour régulièrement, particulièrement en cas de changement dans l'état de santé et de bien-être de l'utilisateur. Ces changements sont consignés dans le dossier de l'utilisateur.

- 4.1.19 L'équipe assure un accès en temps opportun aux services de consultation, aux services de diagnostic, aux analyses de laboratoire, ainsi qu'aux résultats.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'accès aux services de consultation, de diagnostic et aux analyses de laboratoire est organisé de manière à répondre aux besoins urgents de l'utilisateur, en tenant compte des ressources disponibles et des réalités organisationnelles telles que les heures d'ouverture et la dotation.

L'équipe suit les procédures en place permettant un accès rapide et en temps opportun à ces services, avec une priorité accordée aux situations critiques et urgentes. Lorsque ces services ne sont pas disponibles sur place, l'équipe a accès à des processus de partenariat ou des procédures permettant d'obtenir ces services de manière efficace. Les consultations peuvent être réalisées en personne, par télémédecine, ou via le personnel de garde. Des protocoles sont en place pour définir les priorités en fonction de la gravité des états cliniques et des tests requis.

L'équipe respecte les trajectoires de soins et services avec les cliniques médicales, les pharmacies communautaires, les services spécialisés en réadaptation et les centres hospitaliers.

- 4.1.20 L'équipe respecte la procédure organisationnelle de hiérarchisation et d'accès aux soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Il existe une procédure organisationnelle de hiérarchisation et d'accès aux soins et services qui tient compte des besoins de l'utilisateur identifiés lors d'évaluations tout au long du continuum de soins et services.

Les besoins font référence ici à ce qui est requis pour réaliser les objectifs et atteindre les résultats souhaités de soins et services pour l'utilisateur. L'information recueillie est utilisée pour déterminer si ces soins et services offerts par l'établissement répondent aux besoins et aux préférences de l'utilisateur, pour cerner les besoins immédiats et pour établir les priorités quant à la prestation de ces soins et services. L'évaluation des besoins peut être répétée de façon périodique tout au long du continuum des soins et services afin d'adapter ceux-ci et de déterminer si de nouveaux soins et services doivent être initiés. Les besoins sont identifiés et consignés dans le dossier de l'utilisateur.

4.1.21 L'équipe élabore un plan de soins et services individualisé qui répond aux besoins de l'utilisateur et qui tient compte de ses préférences.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le plan de soins et services individualisé tient compte des besoins uniques de l'utilisateur et adopte une approche holistique des soins et services. Il repose sur les résultats d'évaluations, les objectifs, les préférences, les moyens d'intervention privilégiés, les résultats attendus de ces soins et services et prend en compte l'état de santé et de bien-être de l'utilisateur et les ressources disponibles. Il définit les rôles et les responsabilités de l'équipe ainsi que ceux de l'utilisateur. Le plan comprend également :

- le lieu de la prestation des soins et services;
- la fréquence et l'échéancier prévu;
- les objectifs et les résultats attendus;
- les moyens d'intervention privilégiés;
- la date prévue de fin des soins et services;
- les plans de transition ou de suivi à la fin des soins et services.

Il peut également comprendre des renseignements sur les antécédents, les évaluations, les résultats diagnostiques, les allergies et les médicaments de l'utilisateur, y compris les problèmes ou les réactions indésirables aux médicaments. Les besoins et les préférences exprimés par l'utilisateur, ainsi que les options pour ceux-ci, font l'objet de discussions avec lui. L'équipe participe à une prise de décisions partagée qui tient compte des résultats attendus pour l'utilisateur et des risques et bienfaits liés à ces options.



Enfin, les soins et services offerts peuvent être des services de soutien et d'accompagnement à la réalisation des habitudes de vie, tels que le soutien aux activités valorisantes et significatives ainsi que le soutien à la famille et aux personnes proches aidantes. Les soins et services peuvent également viser le développement ou la reprise des habitudes de vie tels que le développement de l'autonomie personnelle, le développement de la communication et de la vie sociale, affective et sexuelle, le soutien à l'intégration dans les loisirs et d'intégration communautaire, le soutien à l'intégration scolaire et socioprofessionnelle.

- 4.1.22 L'équipe évalue l'évolution des objectifs, des préférences et résultats attendus de l'utilisateur tout au long du continuum de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'évaluation de l'évolution des objectifs, des préférences et des résultats attendus permet d'ajuster le plan de soins et services en conséquence. La consignation des progrès de l'utilisateur est effectuée à l'aide de méthodes qualitatives et quantitatives, et elle s'effectue avec la participation de l'utilisateur. Elle peut comprendre l'utilisation d'outils d'aide à la décision clinique, la discussion avec l'utilisateur, les mesures des résultats déclarés par les usagers et l'observation.

- 4.1.23 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique pour la gestion de la douleur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'évaluation de la douleur est effectuée lors de l'évaluation initiale de l'utilisateur, et de façon régulière par la suite. L'évaluation de la douleur et de la souffrance tient compte des sphères physiques, psychologiques, sociales et spirituelles, de l'âge, du niveau de développement de l'utilisateur, du caractère unique de chaque épisode de soins et services, ainsi que de sa capacité à percevoir, à ressentir et à nommer la douleur. Des outils d'aide à la décision clinique sont utilisés pour établir l'intensité, les caractéristiques, l'emplacement et les facteurs de réduction et d'augmentation de la douleur ainsi que ses impacts sur les activités habituelles de l'utilisateur. L'impact des traumatismes sur l'expérience de la douleur et sur le bien-être psychologique est reconnu. La réponse aux demandes de gestion de la douleur est rapide. Les stratégies de gestion de la douleur pour l'utilisateur peuvent comprendre des interventions physiques, comportementales et



psychologiques, comme des mouvements, des massages, un positionnement du corps particulier et des soins individuels, des activités sensorielles permettant de calmer l'anxiété, l'emploi d'analgésiques, y compris des opioïdes ou le recours à des interventions anesthésiques.

L'équipe collabore avec l'utilisateur pour déterminer ses objectifs de soins et élaborer un plan pour gérer la douleur qui répond à ses besoins et préférences. L'équipe consigne toutes les interventions de gestion de la douleur dans le dossier de l'utilisateur et dans son plan de soins et services individualisé. L'information est partagée avec les membres d'équipe appropriés.

4.1.24 L'équipe intègre la planification des étapes de transition dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Ces transitions de soins sont des exemples de moments clés qui nécessitent une planification dès le début de la trajectoire de soins et services :

- l'accueil;
- l'admission;
- les changements de quart de travail;
- la référence à un autre prestataire de soins et services de la communauté;
- les transferts vers un autre service ou à un autre établissement;
- la fin des soins et services; le congé.

L'équipe évalue le niveau de préparation de l'utilisateur à gérer lui-même sa santé, y compris sa capacité physique, cognitive et psychosociale à chacune des étapes de transition. Dès le début de l'épisode de soins et services, la planification et les discussions avec l'utilisateur au sujet de la transition l'aident à mieux comprendre le processus et lui donnent l'occasion de poser des questions. La planification des étapes de transitions vise à préparer l'utilisateur et à améliorer la continuité des soins et services. Les discussions permettent aussi de s'assurer que tous les renseignements sont précis et complets, et que les préférences de l'utilisateur sont respectées.

Dans le contexte où l'utilisateur doit être transféré, l'équipe discute avec celui-ci du plan de soins et services individualisé, y compris ses objectifs et ses préférences; des soins et services offerts; des problèmes cliniques ou autres; de ce à quoi s'attendre durant la transition; des rendez-vous de suivi; des outils et des ressources informationnelles



disponibles pour l'autogestion des soins, des coordonnées des membres de l'équipe et des détails quant aux situations exigeant un contact avec l'équipe.

- 4.1.25 L'équipe assure une communication claire et opportune entre ses membres, tout au long du continuum de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Un langage clair et simple est utilisé pour toute communication, y compris celui utilisé lors d'une urgence ou d'une situation critique. La communication permet la continuité des soins et services en s'assurant que toutes les informations pertinentes sont transmises de manière précise et en temps opportun. Cela comprend les mises à jour régulières sur l'état de l'utilisateur, les plans de soins et services individualisés, et toute modification apportée aux soins ou services requis.

- 4.1.26 L'équipe s'assure que l'utilisateur sait qui est la personne responsable de la coordination de ses soins et services, ainsi que de la façon de la joindre.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La nomination d'une personne responsable de faciliter la communication et la coordination des soins et services est essentielle. Dans plusieurs milieux, cette personne est identifiée comme l'intervenant pivot ou la personne coordonnatrice des soins et services. Au préalable, une définition claire des rôles et responsabilités permet d'identifier la ressource qui est le plus à même d'assumer cette responsabilité. Le membre désigné peut être le membre de l'équipe qui est le plus régulièrement en contact avec l'utilisateur ou le principal prestataire des soins et services.

L'utilisateur, les personnes proches aidantes et l'ensemble de l'équipe connaissent clairement l'identité de cette personne responsable de la coordination des soins et des services et y ont accès facilement.

- 4.1.27 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique pour diriger les transferts vers des soins et services internes ou externes dans les cas où l'équipe est incapable de répondre aux besoins anticipés ou réels de l'utilisateur.



Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La capacité de l'équipe ainsi que le niveau de soins et services offerts par l'établissement sont pris en compte de manière à préciser si les besoins de l'utilisateur peuvent être satisfaits. Les critères de hiérarchisation peuvent être définis par l'autorité administrative appropriée, telle que le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec. Dans le cas où l'équipe ou l'établissement est incapable de répondre aux besoins de l'utilisateur, la raison en est expliquée. L'accès à d'autres soins et services, y compris le transfert, est favorisé.

De plus, en cas d'urgence, d'anormalité, de complication ou d'événement préjudiciable, des politiques ou des protocoles de recours à la hiérarchie des soins et services précisent avec quels membres de l'équipe il est possible de communiquer et dans quelles circonstances. L'équipe connaît les délais de réponse appropriés et avec quelle personne communiquer en l'absence de réponse.

L'établissement dispose d'une procédure organisationnelle ou d'un plan de transfert vers un centre spécialisé qui assure la continuité des soins et services. Les renseignements sont consignés en vue d'être utilisés lors du transfert et dans la planification des soins et services.

4.1.28 L'équipe assure un suivi approprié lors des transitions de soins.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La responsabilité entourant les soins et services se poursuit jusqu'à ce que ceux-ci aient pris fin ou que l'utilisateur ait été transféré à une autre équipe, à un autre service, à un autre établissement ou à un autre organisme. Les soins et services de suivi peuvent comprendre les soins primaires, les soins et services à domicile et ceux offerts dans la communauté, la réadaptation en milieu extrahospitalier, les services de counseling psychologique ainsi que des recommandations pour des soins et services continus. La collaboration pour établir un plan de transition adapté à l'utilisateur et la coordination optimale entre les différentes équipes, les différents établissements et organismes sont essentielles pour assurer une transition harmonieuse et continue des soins et services ainsi que le suivi systématique de l'utilisateur.



Cette coordination s'appuie sur les meilleures pratiques pour l'accès intégré et harmonisé, telles que la consolidation et la création de trajectoires de soins et services. Le risque de réadmission de l'utilisateur est évalué au moyen d'un outil d'aide à la décision clinique, le cas échéant, et un suivi approprié est coordonné. En s'appuyant sur le cadre de référence sur l'accessibilité et la continuité de soins et services au Québec, les équipes peuvent assurer une prise en charge continue et intégrée de l'utilisateur.

L'équipe respecte les protocoles pour gérer efficacement le cheminement de l'utilisateur et utilise des outils de consignation et des stratégies de communication standardisés pour le transfert d'information.

4.1.29 L'équipe connaît les soins et services offerts dans les autres programmes-services et dans la communauté.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une équipe ne peut à elle seule répondre à l'ensemble des besoins de l'utilisateur. Il est essentiel que les équipes soient informées des soins et services offerts tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'établissement et hors de la sphère des programmes-services. Ainsi, l'équipe peut identifier des ressources ou des services complémentaires pour mieux répondre à l'ensemble des besoins de l'utilisateur. De plus, des transferts efficaces peuvent être coordonnés en temps opportun dans les cas où l'équipe ou l'établissement n'est pas en mesure d'offrir les soins ou services nécessaires à l'utilisateur, afin d'en assurer une offre ininterrompue.

Il peut s'agir de soins et services au sein du programme-services, par d'autres programmes-services de l'établissement ou au sein de la communauté, y compris les soins et services de télésanté. L'information peut viser la promotion des soins et services, la prévention, les ressources d'aide et de soutien, le traitement, la réadaptation, l'hébergement ou les soins et services de fin de vie. L'information peut être présentée sous forme d'index de ressources précisant entre autres la nature des soins et services et les modalités d'accès, ainsi que les clientèles ciblées.

4.1.30 L'équipe oriente l'utilisateur vers les ressources appropriées ou vers d'autres prestataires de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

L'équipe collabore avec les différents programmes-services, afin d'orienter adéquatement l'utilisateur pour qu'il reçoive les soins et services les plus pertinents, dans le contexte le plus approprié, tout en prévenant les transferts inutiles et les solutions temporaires. La continuité des soins et services doit être assurée.

L'équipe informe l'utilisateur et facilite l'accès à des ressources ou des soins et services complémentaires pour mieux répondre à l'ensemble de ses besoins.

- 4.1.31 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues appropriées tout au long du continuum de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les membres de l'équipe possèdent les qualifications requises pour leur permettre d'exercer selon leurs champs de pratique lors de la prestation de soins et services. Les gestionnaires de l'établissement ont la responsabilité de revoir régulièrement quelles compétences et qualifications sont requises afin de s'assurer que l'équipe satisfait les besoins de la population desservie. L'équipe dispose d'un moyen pour signaler les besoins en matière de formations pertinentes.

Les activités d'apprentissage sont offertes à la main-d'œuvre au moyen d'une approche structurée et de manière continue afin de maintenir les compétences acquises et de s'assurer que les qualifications des prestataires de soins et services demeurent à jour conformément aux politiques et procédures organisationnelles. Les activités d'apprentissage sont culturellement adaptées et intègrent les principes d'équité, de diversité et d'inclusion adaptés à la population desservie, notamment la communauté 2SLGBTQ+, les communautés autochtones, les communautés ethniques et d'autres populations mal desservies et marginalisées notamment les réfugiés et les immigrants.

La formation est accessible et diffusée par différents moyens afin de répondre aux besoins de la main-d'œuvre, comme des sessions virtuelles ou préenregistrées, des modules d'apprentissage sur le web, des simulations et des sessions de formation en présentiel.

- 4.1.32 L'équipe veille à gérer les délais d'attente pour l'obtention des soins et services, depuis la demande initiale jusqu'à la prise en charge effective de l'utilisateur.



Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Pour limiter les temps d'attente, l'équipe peut adopter des stratégies telles que la communication proactive avec l'utilisateur en cas de délais importants. L'équipe s'assure de bien accueillir l'utilisateur en tenant compte des temps d'attente et met en place des mesures pour optimiser le flux et améliorer l'expérience de l'utilisateur.

- 4.1.33 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à recueillir la rétroaction de l'utilisateur sur son expérience des soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La collecte d'informations confidentielles et anonymes auprès de l'utilisateur permet de partager sa voix et son expérience avec l'équipe et les gestionnaires du programme-services. Les informations relatives à l'expérience de l'utilisateur en matière de soins et services sont utilisées pour éclairer les décisions concernant le modèle de soins et ciblent les activités en matière d'amélioration de la qualité.

Les rétroactions des usagers sont recueillies et prises en compte de manière cohérente et opportune. Les rétroactions des usagers peuvent être recueillies par des moyens formels et informels comme le recours à des sondages, à des groupes de discussion, à des conversations avec l'utilisateur et à des registres de plaintes.

- 4.1.34 L'équipe respecte la politique organisationnelle en matière de soins palliatifs et de fin de vie.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La politique doit tenir compte des orientations ministérielles et être diffusée auprès des membres de l'équipe. Ceux-ci donnent l'information appropriée à l'utilisateur dont l'état pourrait requérir des soins palliatifs et de fin de vie et auprès de sa ou ses personnes proches aidantes. L'équipe assure alors la liaison avec des équipes de soins palliatifs et de fin de vie. L'équipe assure alors la liaison avec des équipes de soins palliatifs et de fin de vie.



La politique organisationnelle au sujet des soins palliatifs et de fin de vie vise à assurer :

- l'équité dans l'accès aux soins et services;
- la continuité des soins et services entre les différents lieux de prestation;
- la qualité des soins et services offerts par des équipes interdisciplinaires;
- la sensibilisation de l'équipe au caractère inéluctable de la mort.

4.1.35 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant l'accès à l'équipe interdisciplinaire dédiée en soins palliatifs et de fin de vie.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe interdisciplinaire dédiée en soins palliatifs et de fin de vie possède des connaissances et des compétences reconnues, spécifiques et adaptées aux besoins de la clientèle. Elle conseille, soutient et fournit des renseignements à l'équipe de soins et services quant aux compétences interprofessionnelles essentielles qui sont nécessaires lors de la prestation de soins palliatifs et de fin de vie.

Bien que l'équipe de soins et services ne puisse pas toujours avoir une maîtrise sur les délais d'accès à l'équipe dédiée en soins palliatifs et de fin de vie, elle doit tout mettre en œuvre pour assurer que l'utilisateur reçoit une réponse adaptée en temps opportun, selon l'urgence et la gravité de l'état clinique et des besoins de l'utilisateur.

L'équipe s'assure que les demandes d'accès à l'équipe interdisciplinaire en soins palliatifs et de fin de vie sont consignées avec précision. Cette documentation comprend :

- la raison de la demande d'intervention par l'équipe interdisciplinaire;
- la date de la demande initiale;
- le niveau d'urgence associé à la demande, y compris le délai de réponse cible;
- la date de l'évaluation effectuée par l'équipe interdisciplinaire.

La demande d'accès à l'équipe interdisciplinaire peut se faire en personne, par téléphone ou par courriel, selon le cas, pour répondre aux besoins de l'utilisateur.

Dans les situations où un accès direct à l'équipe interdisciplinaire n'est pas possible, notamment dans les régions rurales, l'équipe s'assure de coordonner l'accès à d'autres prestataires de soins et services, comme les infirmières praticiennes, les médecins de garde, les soins et services de télésanté, ainsi que les soins et services en situation urgente pour assurer une prise en charge continue et adaptée.



- 4.1.36 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique pour repérer de manière proactive l'utilisateur auquel les soins palliatifs et de fin de vie seraient appropriés.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les outils d'aide à la décision clinique, tels que le guide Approche palliative intégrée : quand et comment, facilitent le repérage précoce de l'utilisateur susceptible de bénéficier d'une approche palliative intégrée, comme celui atteint d'une maladie à pronostic réservé, d'une maladie évolutive limitant l'espérance de vie, celui présentant une détérioration significative de son état de santé ou nécessitant une admission dans un établissement pour recevoir des soins de longue durée. Lorsqu'elle repère un utilisateur qui pourrait bénéficier de soins palliatifs et de fin de vie, elle assure la liaison avec des équipes de soins concernées.

- 4.1.37 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à discuter avec l'utilisateur de l'expression de ses volontés concernant ses objectifs de soins et de sa décision relative à la réanimation cardiorespiratoire.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les souhaits de l'utilisateur en ce qui concerne le recours à la réanimation ou à un traitement de maintien en vie sont respectés. L'équipe a accès en tout temps aux membres de l'équipe ou à d'autres personnes qui connaissent la procédure organisationnelle de réanimation et qui sont formées pour prendre des décisions en matière de réanimation.

Dans l'éventualité où les objectifs de soins n'ont pas été respectés, les membres de l'équipe doivent fournir une raison qui est consignée dans le dossier de l'utilisateur et communiquée à sa ou ses personnes proches aidantes, ainsi qu'à l'équipe de soins et services.

La procédure organisationnelle tient compte des lignes directrices de l'Institut national d'excellence en santé et services sociaux (INESSS), notamment en lien avec la nomenclature à utiliser des trois catégories d'objectif :

- Objectif de prolongation (P) de la vie par tous les soins et services nécessaires;



- Objectif d'équilibre (E) des soins entre la prolongation de la vie et le confort;
- Objectif de confort (C) de la personne sans avoir pour but de prolonger la vie.

Indépendamment de l'objectif de soins formulé, l'équipe s'assure de maximiser le confort de l'utilisateur et sa qualité de vie tels qu'il les perçoit.

4.1.38 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à répondre aux demandes d'aide médicale à mourir.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'aide médicale à mourir fait référence à l'administration à l'utilisateur d'un médicament par un prestataire de soins et services qualifié à la suite de sa demande et une évaluation, selon les critères d'accessibilité définis, qui entraînera son décès dans le but de soulager sa souffrance.

La procédure organisationnelle visant à répondre aux demandes d'aide médicale à mourir est conforme aux cadres éthiques, juridiques et réglementaires applicables. Les membres de l'équipe savent comment répondre aux demandes d'aide médicale à mourir et suivent la procédure organisationnelle pour gérer ces demandes. Cela comprend une évaluation objective de la compréhension de l'utilisateur, quant aux différentes options pour soulager la souffrance.

4.1.39 L'équipe respecte les préférences de l'utilisateur au moment de son décès.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe s'informe des souhaits de l'utilisateur au sujet du lieu où il désire recevoir les soins et services et des personnes qu'il souhaite avoir à ses côtés lors de son décès. Si l'utilisateur ne peut pas être interrogé sur ses souhaits, l'équipe doit adresser la demande à sa ou ses personnes proches aidantes ou au mandataire. L'équipe discute avec sa ou ses personnes proches aidantes afin de déterminer la manière dont elles souhaitent qu'on leur annonce le décès si elles sont absentes. Les coordonnées de ces personnes sont consignées dans le dossier santé de l'utilisateur et sont facilement accessibles aux membres de l'équipe autorisés.



Si la ou les personnes proches aidantes ou le mandataire sont absents au moment du décès, ils doivent en être informés par un membre de l'équipe avec tact et humanité, et se voir offrir du soutien, y compris l'accès à un guide spirituel ou à une autre personne compétente. Les membres de l'équipe doivent s'assurer que le soutien nécessaire est accessible, comme des services d'interprétation, en cas de barrières de communication.

4.1.40 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour la gestion du décès d'un usager.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Lorsque l'usager décède, l'équipe doit suivre la procédure qui comprend :

- la vérification et l'enregistrement du décès dans un bulletin de décès officiel;
- l'identification des membres de l'équipe qui sont responsables des soins et services avant, pendant et après le décès;
- la préparation de la ou des personnes proches aidantes en fournissant des renseignements sur la préparation du défunt et en précisant les attentes relatives au processus associé aux soins de l'usager après son décès;
- la proposition à la ou les personnes proches aidantes de participer aux soins du corps, comme le laver et l'habiller;
- la possibilité pour la ou les personnes proches aidantes d'attendre dans une autre pièce ou une autre zone pendant que l'on prépare le défunt à quitter les lieux;
- l'offre à un soutien dans le deuil à la ou les personnes proches aidantes pendant et après le décès;
- le maintien de la dignité du défunt et la sensibilité aux effets que le processus peut avoir sur sa ou ses personnes proches aidantes;
- l'offre à un accès 24 heures sur 24 à l'équipe de soins et services, y compris un accès par téléphone ou par des soins et services de télésanté;
- le transport du défunt de manière digne;
- la gestion du dossier du défunt, conformément aux souhaits de la ou les personnes proches aidantes;
- le résumé des rôles et responsabilités des membres de l'équipe pendant le décès et le processus suivant le décès.

4.1.41 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à offrir du soutien aux personnes proches aidantes, avant et après le décès d'un usager.



Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe dispose de ressources pertinentes, utiles et à jour au sujet des derniers moments de la vie tels que les signes et symptômes d'un décès imminent, les stratégies d'adaptation, la façon d'offrir du soutien et du réconfort pendant les derniers moments de la vie, ainsi que les services de soutien pour vivre le deuil. L'équipe partage les ressources avec l'utilisateur et sa ou ses personnes proches aidantes ou avec les autres membres de l'équipe selon les besoins.

Après le décès d'un usager, la ou les personnes proches aidantes sont invitées à recourir aux réseaux de soutien communautaire. L'accès à des intervenants en soins spirituels et à des travailleurs sociaux est fourni à l'endroit de la ou des personnes proches aidantes, selon le cas. Quand ceux-ci ne suffisent pas ou lorsqu'on entrevoit que la ou les personnes proches aidantes présentent un risque de réaction complexe face au processus de deuil, l'accès à des services complémentaires est facilité. Des services de soutien sont également disponibles pour la main-d'œuvre qui en manifesterait le besoin.

- 4.1.42 **POR** En partenariat avec les usagers et les personnes proches aidantes, au moins deux identificateurs uniques à la personne sont utilisés pour confirmer que l'utilisateur reçoit l'intervention ou le service qui lui est destiné.

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité

- 4.1.42.1 Au moins deux identificateurs uniques à la personne sont utilisés pour confirmer que l'utilisateur reçoit l'intervention ou le service qui lui est destiné, en partenariat avec les usagers et les personnes proches aidantes.

Conseils

Le fait d'utiliser des identificateurs uniques à la personne pour confirmer que l'utilisateur reçoit l'intervention ou le service qui lui est destiné peut éviter des incidents préjudiciables, comme le non-respect de la vie privée, les



réactions allergiques, l'acheminement vers la mauvaise famille au congé d'un usager, les erreurs liées aux médicaments et les erreurs sur la personne.

Les identificateurs uniques à la personne utilisés dépendent de la population desservie et des préférences de l'usager. Voici des exemples d'identificateurs uniques à la personne : nom complet de l'usager, l'adresse à domicile (lorsqu'elle est confirmée par l'usager ou la personne proche aidante), date de naissance, numéro d'identification personnelle et photo récente. Dans les milieux de soins de longue durée et de soins et services continus et dans les cas où le membre de l'équipe connaît bien l'usager, la reconnaissance du visage peut être un des identificateurs uniques à la personne. Le numéro de chambre ou de lit n'est pas un identificateur unique à l'usager et il ne peut être utilisé à cette fin. Il en va de même pour l'utilisation de l'adresse à domicile sans confirmation par l'usager ou la personne proche aidante.

L'identification de l'usager est faite en partenariat avec les usagers et les personnes proches aidantes en expliquant la raison de cette importante mesure de sécurité et en leur demandant les identificateurs (p. ex. « Quel est votre nom? »). Quand les usagers et les personnes proches aidantes ne peuvent pas fournir cette information, les autres identificateurs peuvent inclure les bracelets identificateurs, les dossiers de santé ou les pièces d'identité émises par le gouvernement. Les deux identificateurs uniques à la personne peuvent provenir de la même source.

- 4.1.43 L'équipe participe au programme de prévention des chutes de l'établissement, fondé sur des données probantes, afin de réduire les blessures qui en découlent.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité

- 4.1.43.1 L'équipe suit les procédures organisationnelles pour offrir un environnement physique sécuritaire afin de prévenir les chutes et réduire les blessures qui en découlent.

Conseils



Un environnement physique intérieur et extérieur sécuritaire, libre d'obstacles, est essentiel afin de prévenir les chutes et réduire les blessures qui en découlent.

Les procédures organisationnelles sont à jour, fondées sur des données probantes et sont conformes aux exigences des autorités compétentes. Les procédures identifient les actions qui doivent être effectuées afin d'offrir un environnement physique sécuritaire, notamment celles :

- De maintenir les planchers propres et secs et de nettoyer rapidement les liquides répandus;
- D'offrir des aides à la mobilité et des meubles adaptés selon la population desservie;
- De veiller à ce que les éléments structurels qui améliorent la sécurité et l'accessibilité soient en place et en bon état de fonctionnement, comme les rampes, les mains courantes, les barres d'appui, les revêtements de sol antidérapants et un éclairage adéquat;
- De réduire au minimum l'encombrement et le désordre;
- D'effectuer des vérifications de sécurité régulières des milieux de soins, et des espaces publics comme les aires de restauration, les entrées et les aires de stationnement.

En tant que membre de l'équipe, l'utilisateur est encouragé à poser des questions, à faire part de ses préoccupations et à participer aux conversations sur la sécurité de l'environnement physique.

4.1.43.2 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour effectuer un repérage du risque de chutes et de blessures qui en découlent.

Conseils

Le repérage est une pratique succincte, fondée sur des données probantes, qui permet d'identifier de manière proactive les besoins et les risques de santé d'un usager susceptibles de nécessiter une évaluation plus approfondie.

La procédure organisationnelle identifie les outils de repérage sélectionnés afin de déterminer le risque de chutes de l'utilisateur et de prévenir les blessures qui en découlent. Les outils sélectionnés sont fondés sur des données probantes et adaptés au milieu de soins et aux populations desservies. La procédure organisationnelle définit également le moment



où le repérage est effectué et répété, comme le moment où les soins et services débutent et lorsque l'état de santé d'un usager change.

Dans certains milieux de soins, il peut être pertinent de repérer les risques de chutes et de blessures qui en découlent auprès de tous les usagers recevant des soins et services. Le repérage sélectif des usagers, comme défini au sein de la procédure organisationnelle, peut être plus approprié dans d'autres milieux de soins. Les usagers peuvent utiliser les outils pour procéder au repérage eux-mêmes lorsqu'il est approprié.

Le résultat du repérage est consigné dans le dossier santé de l'usager et le plan de soins et services individualisé. Il est communiqué à l'usager et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible. L'information est également communiquée lors des transitions de soins.

- 4.1.43.3 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour assurer qu'une évaluation complète est réalisée pour l'usager dont le repérage est positif pour le risque de chutes ou de blessures qui en découlent.

Conseils

Lorsque le résultat du repérage est positif, indiquant que l'usager peut être à risque de chutes ou de blessures qui en découlent, une évaluation complète est effectuée afin de déterminer les interventions requises.

L'évaluation est réalisée en temps opportun et de manière complète, conformément à la procédure organisationnelle. Si l'équipe ne possède pas les compétences requises pour réaliser l'évaluation, l'usager peut être orienté vers un professionnel de santé spécialisé dans un autre établissement ou équipe.

L'évaluation est réalisée à l'aide d'outils d'aide à la décision. Les outils sélectionnés sont fondés sur des données probantes et adaptés au milieu de soins et aux populations desservies. Les outils peuvent inclure des méthodes d'évaluation de la marche, de l'équilibre, de l'humeur, de la vision, de la cognition, de la prise des médicaments, de la comorbidité, des antécédents de chutes, de la gestion des activités de la vie quotidienne et de l'utilisation d'appareils suppléants et de technologie d'appui.

Les informations recueillies au cours de l'évaluation sont consignées dans le dossier santé de l'usager et le plan de soins et services individualisé. Ces informations sont communiquées à l'usager et aux autres membres de



l'équipe autorisés dans un format clair et accessible. Les informations sont également communiquées lors des transitions de soins.

- 4.1.43.4 L'équipe met en oeuvre des interventions visant à prévenir les chutes et à réduire les blessures qui en découlent dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur.

Conseils

Les interventions visant à prévenir les chutes et à réduire les blessures qui en découlent s'appuient sur les résultats de l'évaluation et sur les décisions de l'utilisateur concernant ses soins et services. Les interventions peuvent inclure notamment :

- L'organisation de l'environnement physique de l'utilisateur afin de réduire au minimum l'encombrement et de placer les objets nécessaires à portée de main;
- L'enseignement de techniques d'autogestion de l'utilisateur pour se protéger contre les chutes, comme l'amélioration de sa force musculaire et de son équilibre et lui apprendre à bien tomber sans se faire mal;
- La revue de la pertinence des médicaments susceptibles d'augmenter le risque de chute;
- La fourniture d'équipements ou d'appareils suppléants pour améliorer la sécurité et la mobilité de l'utilisateur.

Les interventions sélectionnées respectent la procédure organisationnelle sur l'utilisation de mesures de contrôle.

L'information recueillie au cours de l'évaluation est consignée dans le dossier santé de l'utilisateur et le plan de soins et services individualisé. Elle est communiquée à l'utilisateur et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible. L'information est également communiquée lors des transitions de soins.

- 4.1.43.5 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour déclarer les chutes et les blessures qui en découlent comme incidents et accidents survenus lors de la prestation des soins et services.

Conseils



Une culture organisationnelle de la sécurité favorise et soutient la déclaration des incidents et accidents survenus lors de la prestation des soins et services afin d'éviter les préjudices, de réduire les erreurs et d'atténuer leur impact. Les incidents et accidents sont des événements ou des circonstances qui causent ou auraient pu causer un préjudice à un usager. Les chutes et les blessures qui en découlent qui se produisent dans un milieu de soins, ou dans les espaces publics sont déclarées comme incidents et accidents.

La procédure organisationnelle pour déclarer les chutes et les blessures qui en découlent comme incidents et accidents est conforme aux pratiques fondées sur des données probantes et aux exigences des autorités compétentes. La procédure est simple, claire et axée sur l'amélioration des soins et services.

Les incidents et accidents sont consignés dans le dossier santé de l'usager et dans le système de déclaration des incidents et accidents. Les informations sont communiquées à l'usager et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible, conformément à la procédure organisationnelle.

Les incidents et accidents sont utilisés afin d'éclairer le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

- 4.1.43.6 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues sur le programme de prévention des chutes et de réduction des blessures qui en découlent.

Conseils

Les activités d'apprentissage continues soutiennent l'équipe à mettre en oeuvre des pratiques de sécurité pour prévenir les chutes et réduire les blessures qui en découlent. En tant que membre de l'équipe, l'usager reçoit des informations et des ressources qui lui permettent de participer activement dans ses soins et services, de prendre des décisions éclairées et de gérer sa propre santé.

Si l'établissement propose des stages d'enseignement cliniques, les étudiants, les usagers et les fellows participent aux activités d'apprentissage continues requises avant de prodiguer des soins et services.



Les thèmes d'apprentissage relatifs aux rôles et responsabilités de l'équipe peuvent inclure notamment :

- L'importance de la prévention des chutes et de la réduction des blessures;
- Les stratégies préventives qui interpellent l'ensemble des membres de l'équipe interdisciplinaire, comme le partage de l'état de mobilité de l'utilisateur sur son tableau de communication;
- Les stratégies qui permettent aux membres de l'équipe de réduire les risques de chutes et de blessures lorsqu'ils offrent un soutien aux usagers;
- Ce qu'il faut faire lorsqu'une chute ou une blessure qui en découle se produit dans le milieu de soins, ou dans un espace public, y compris la déclaration d'un incident ou accident.

Les activités d'apprentissage continues sont offertes de diverses manières afin de mobiliser les membres de l'équipe ayant des formations, des compétences et des styles d'apprentissages différents. À titre d'exemples, il peut s'agir de sessions d'apprentissage en mode virtuel, des activités sous forme de simulation, de campagnes de sensibilisation, de pratiques réflexives et d'initiatives de mentorat.

L'équipe participe à l'élaboration et à l'évaluation des activités d'apprentissage continues. L'équipe dispose de temps prévu afin d'y participer, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues. Les activités d'apprentissage continues sont documentées.

- 4.1.43.7 L'équipe participe à des activités visant à améliorer le programme de prévention des chutes et à réduire les blessures qui en découlent dans le cadre du plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

Conseils

L'amélioration de la qualité fait intervenir une approche d'équipe afin de comprendre les forces, les possibilités d'amélioration continue, les risques et les défis liés à la prestation de soins et services sécuritaires de haute qualité de l'établissement.

La participation aux activités d'amélioration continue de la qualité comprend le soutien à la collecte de données quantitatives et qualitatives,



l'engagement dans des pratiques réflexives et la rétroaction. Elle comprend également l'identification et la mise en oeuvre d'actions qui améliorent le programme de l'établissement visant à prévenir les chutes et à réduire les blessures qui en découlent.

Les objectifs, les indicateurs et les résultats sont consignés dans le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement. Les mesures qualitatives et quantitatives peuvent inclure notamment :

- Des activités d'observation et des audits de la documentation pour évaluer le respect des procédures organisationnelles visant à prévenir les chutes et à réduire les blessures qui en découlent;
- L'évaluation des interventions visant à prévenir les chutes et à réduire les blessures qui en découlent;
- L'analyse des causes profondes des incidents et accidents liés aux chutes et aux blessures qui en découlent;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur, sur le programme visant à prévenir les chutes et à réduire les blessures qui en découlent;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur, sur les activités d'apprentissage continues proposées par l'établissement en matière de prévention des chutes et de réduction des blessures qui en découlent.

Un temps est accordé à l'équipe afin de participer aux initiatives en matière d'amélioration continue de la qualité, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues.

4.1.44 L'équipe participe au programme visant à optimiser l'intégrité de la peau de l'établissement fondé sur des données probantes.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité

4.1.44.1 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour effectuer un repérage du risque d'atteinte à l'intégrité de la peau.

Conseils



Le repérage est une pratique succincte, fondée sur des données probantes, qui permet d'identifier de manière proactive les besoins et les risques de santé d'un usager susceptibles de nécessiter une évaluation plus approfondie.

La procédure organisationnelle identifie les outils de repérage sélectionnés afin de déterminer les risques d'atteinte à l'intégrité de la peau d'un usager. Les outils sélectionnés sont fondés sur des données probantes et adaptés au milieu de soins et aux populations desservies. La procédure organisationnelle définit également le moment où le repérage est effectué et répété, comme le moment où les soins et services débutent et lorsque l'état de santé d'un usager change.

Dans certains milieux de soins, il peut être pertinent de procéder à un repérage de l'intégrité de la peau de tous les usagers. Le repérage sélectif des usagers, comme défini au sein de la procédure organisationnelle, peut être plus approprié dans d'autres milieux de soins. Les usagers peuvent utiliser les outils pour procéder au repérage eux-mêmes lorsqu'il est approprié.

Le résultat du repérage est consigné dans le dossier santé et dans le plan de soins et services individualisé. Il est communiqué à l'usager et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible. L'information est également communiquée lors des transitions de soins.

- 4.1.44.2 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour assurer qu'une évaluation complète est réalisée pour l'usager dont le repérage est positif pour le risque d'atteinte à l'intégrité de la peau.

Conseils

Lorsque le résultat du repérage est positif, indiquant que l'usager peut être à risque d'atteinte à l'intégrité de la peau, une évaluation complète est réalisée afin de déterminer les interventions requises.

L'évaluation est réalisée en temps opportun et de manière complète, conformément à la procédure organisationnelle. Si l'équipe ne possède pas les compétences requises pour réaliser l'évaluation, l'usager peut être orienté vers un professionnel de santé spécialisé dans un autre établissement ou équipe.



L'évaluation est réalisée avec des outils d'aide à la décision clinique fondés sur des données probantes qui reflètent les soins et services prodigués, le milieu de soins, et les populations desservies.

Les outils d'évaluation sélectionnés peuvent inclure des méthodes permettant d'évaluer notamment :

- La couleur de la peau, son humidité, sa température, sa texture, son élasticité et la présence de lésions ou de déchirures;
- La perception sensorielle de l'utilisateur, son activité physique, sa mobilité et son exposition à la friction, au cisaillement, à l'humidité et aux facteurs de risques environnementaux;
- La capacité de l'utilisateur à gérer sa propre intégrité cutanée, y compris le maintien d'une bonne hygiène, d'une saine alimentation et d'un bon apport hydrique;
- Les risques associés aux comorbidités, comme le diabète, ou les risques associés aux interventions planifiées, comme la chirurgie ou les thérapies anticancéreuses.

Les informations recueillies au cours de l'évaluation sont consignées dans le dossier santé et dans le plan de soins et services individualisé. Ces informations sont communiquées à l'utilisateur et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible. Les informations sont également communiquées lors des transitions de soins.

4.1.44.3 L'équipe met en oeuvre des interventions visant à optimiser l'intégrité de la peau dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur.

Conseils

Les interventions visant à optimiser l'intégrité de la peau s'appuient sur les résultats de l'évaluation et sur les décisions de l'utilisateur concernant ses soins et services. Les interventions peuvent inclure notamment :

- La mise en oeuvre de stratégies visant à optimiser l'intégrité de la peau, comme la mobilité, l'hydratation, la nutrition et l'utilisation de crèmes protectrices;
- La réalisation des réévaluations;
- La revue des médicaments susceptibles d'avoir une incidence sur l'intégrité de la peau;



- La fourniture d'équipements ou d'appareils comme des lève-personnes, des coussins ou matelas à réduction de pression.

Les interventions sélectionnées sont consignées dans le dossier santé et le plan de soins et services individualisé. Les informations sont communiquées à l'utilisateur et aux autres membres autorisés de l'équipe dans un format clair et accessible. Les interventions sont évaluées périodiquement et consignées. Les informations sont également communiquées lors des transitions de soins.

4.1.44.4 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour déclarer une atteinte à l'intégrité de la peau comme incidents et accidents survenus lors de la prestation des soins et services.

Conseils

Une culture organisationnelle de la sécurité favorise et soutient la déclaration des incidents et accidents survenus lors de la prestation des soins et services afin d'éviter les préjudices, de réduire les erreurs et d'atténuer leur impact. Les incidents et accidents sont des événements ou des circonstances qui causent ou auraient pu causer un préjudice à un usager.

Il est question d'atteinte nosocomiale à l'intégrité de la peau lorsqu'une déchirure cutanée, une infection, une pression ou une autre lésion cutanée est causée par une intervention de soins, ou une variation involontaire de la qualité des soins et services.

La procédure organisationnelle pour déclarer une atteinte à l'intégrité de la peau comme incident et accident est conforme aux pratiques fondées sur des données probantes et aux exigences des autorités compétentes. La procédure est simple, claire et axée sur l'amélioration des soins et services.

Les incidents et accidents sont consignés dans le dossier santé de l'utilisateur et dans le système de déclaration des incidents et accidents. Les informations sont communiquées à l'utilisateur et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible, conformément à la procédure organisationnelle.

Les incidents et accidents sont utilisés afin d'éclairer le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.



4.1.44.5 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues sur le programme d'optimisation de l'intégrité de la peau.

Conseils

Les activités d'apprentissage continues soutiennent l'équipe à mettre en oeuvre des pratiques de sécurité pour prévenir les préjudices et optimiser l'intégrité de la peau. En tant que membre de l'équipe, l'usager reçoit des informations et des ressources qui lui permettent de participer activement dans ses soins et services, de prendre des décisions éclairées et de gérer sa propre santé.

Si l'établissement propose des stages d'enseignement cliniques, les étudiants, les usagers et les fellows participent aux activités d'apprentissage continues requises avant de prodiguer des soins et services.

Les thèmes d'apprentissage relatifs aux rôles et responsabilités de l'équipe peuvent inclure notamment :

- L'importance d'optimiser l'intégrité de la peau;
- L'identification des risques évitables et non évitables pour l'intégrité de la peau;
- L'importance d'évaluer les surfaces et les dispositifs qui sont en contact avec la peau;
- L'importance d'évaluer les dispositifs qui pénètrent la barrière cutanée, comme les perfusions intraveineuses;
- La déclaration des atteintes nosocomiales à l'intégrité de la peau à titre d'incident et accident.

Les activités d'apprentissage continues sont offertes de diverses manières afin de mobiliser les membres de l'équipe ayant des formations, des compétences et des styles d'apprentissages différents. À titre d'exemples, il peut s'agir de sessions d'apprentissage en mode virtuel, des activités sous forme de simulation, de campagnes de sensibilisation, de pratiques réflexives et d'initiatives de mentorat.

L'équipe participe à l'élaboration et à l'évaluation des activités d'apprentissage continues. L'équipe dispose de temps prévu afin d'y participer, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues. Les activités d'apprentissage continues sont documentées.



- 4.1.44.6 L'équipe participe à des activités visant à améliorer le programme d'optimisation de l'intégrité de la peau dans le cadre du plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

Conseils

L'amélioration de la qualité fait intervenir une approche d'équipe afin de comprendre les forces, les possibilités d'amélioration continue, les risques et les défis liés à la prestation de soins et services sécuritaires de haute qualité de l'établissement.

La participation aux activités d'amélioration continue de la qualité comprend le soutien à la collecte de données quantitatives et qualitatives, l'engagement dans des pratiques réflexives et la rétroaction. Elle comprend également l'identification et la mise en oeuvre d'actions qui améliorent le programme de l'établissement afin d'optimiser l'intégrité de la peau.

Les objectifs, les indicateurs et les résultats sont consignés dans le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement. Les mesures qualitatives et quantitatives peuvent inclure notamment :

- Des activités d'observation et des audits de la documentation pour évaluer le respect des procédures organisationnelles visant à optimiser l'intégrité de la peau;
- L'évaluation des interventions visant à prévenir les blessures et à optimiser l'intégrité de la peau;
- L'analyse des causes profondes des incidents et accidents liés à l'atteinte de l'intégrité de la peau dans le cadre de prestation de soins et services de santé;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur, sur le programme visant à optimiser l'intégrité de la peau;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur, sur les activités d'apprentissage continues proposées par l'établissement en matière d'optimisation de l'intégrité de la peau.

Un temps est accordé à l'équipe afin de participer aux initiatives en matière d'amélioration continue de la qualité, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues.



4.1.45 L'équipe participe au programme de prévention de la thromboembolie veineuse de l'établissement fondé sur des données probantes.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité

4.1.45.1 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour effectuer un repérage du risque de thromboembolie veineuse.

Conseils

Le repérage est une pratique succincte, fondée sur des données probantes, qui permet d'identifier de manière proactive les besoins et les risques de santé d'un usager susceptibles de nécessiter une évaluation plus approfondie.

La procédure organisationnelle identifie les outils de repérage sélectionnés afin de déterminer le risque de thromboembolie veineuse d'un usager. Les outils sélectionnés sont fondés sur des données probantes et adaptés au milieu de soins et aux populations desservies. La procédure organisationnelle définit également le moment où le repérage est effectué et répété, comme celui où les soins et services débutent et lorsque l'état de santé d'un usager change.

Les outils de repérage sélectionnés identifient les facteurs de risque de thromboembolie veineuse, tels que les antécédents de thromboembolie veineuse, la mobilité réduite, l'âge avancé, les problèmes de santé et toutes formes d'intervention y compris les procédures chirurgicales.

Dans certains milieux de soins, il peut être pertinent de repérer le risque de thromboembolie veineuse chez tous les usagers recevant des soins et services. Le repérage sélectif des usagers, comme défini au sein de la procédure organisationnelle, peut être plus approprié dans d'autres milieux de soins. Les usagers peuvent utiliser les outils pour procéder au repérage eux-mêmes lorsqu'il est approprié.

Le résultat du repérage est consigné dans le dossier santé et le plan de soins et services individualisé. Il est communiqué à l'usager et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible. L'information est également communiquée lors des transitions de soins.



- 4.1.45.2 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour l'utilisation des outils d'aide à la décision clinique afin de déterminer les interventions requises pour un usager dont le repérage du risque de thromboembolie veineuse est positif.

Conseils

Les outils d'aide à la décision clinique fournissent à l'équipe, y compris l'usager, des informations fondées sur des données probantes pour faciliter la prise de décision. Les outils d'aide à la décision clinique peuvent être intégrés au sein d'ordonnances préétablies.

Lorsque le résultat du repérage est positif, indiquant que l'usager peut être à risque de thromboembolie veineuse, des outils d'aide à la décision clinique sont utilisés afin de déterminer les interventions requises. Si l'équipe ne possède pas les compétences requises pour réaliser l'évaluation, l'usager peut être orienté vers un professionnel de santé spécialisé dans un autre établissement ou équipe.

Les informations recueillies grâce aux outils d'aide à la décision clinique sont consignées dans le dossier santé et le plan de soins et services individualisé. Ces informations sont communiquées à l'usager et aux autres membres de l'équipe autorisés dans un format clair et accessible. Les informations sont également communiquées lors des transitions de soins.

- 4.1.45.3 L'équipe met en oeuvre des interventions visant à prévenir la thromboembolie veineuse dans le plan de soins et services individualisé de l'usager.

Conseils

Les interventions visant à prévenir la thromboembolie veineuse s'appuient sur les outils d'aide à la décision clinique et sur les décisions de l'usager concernant ses soins et services. Les interventions peuvent inclure notamment :

- Des stratégies quotidiennes comme l'hydratation, la mobilisation, le positionnement et le port de vêtements amples;
- Des stratégies à plus long terme comme le maintien d'un poids santé et l'évitement d'un mode de vie sédentaire;



- Une thromboprophylaxie pharmacologique;
- Une thromboprophylaxie mécanique, comme l'utilisation d'un dispositif pneumatique intermittent.

Le moment de l'initiation, la durée et les exigences de vigie des interventions thromboprophylactiques sont précisés et adaptés aux caractéristiques de l'utilisateur. Les caractéristiques de l'utilisateur peuvent comprendre le risque de saignement, le poids, les fonctions physiologiques et les facteurs de risque comme les chutes et l'intégrité de la peau.

Les interventions sélectionnées sont consignées dans le dossier santé de l'utilisateur et le plan de soins et services individualisé. Les informations sont communiquées à l'utilisateur et aux autres membres autorisés de l'équipe dans un format clair et accessible. Les interventions sont évaluées périodiquement et consignées. Les informations sont également communiquées lors des transitions de soins.

- 4.1.45.4 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour déclarer une thromboembolie veineuse nosocomiale comme un incident survenu lors de la prestation des soins et services.

Conseils

Il est question de thromboembolie veineuse nosocomiale lorsqu'un caillot de sang dans une veine ou dans les poumons est causé par une intervention de soins.

La procédure organisationnelle pour déclarer une thromboembolie veineuse nosocomiale comme un incident est conforme aux pratiques fondées sur des données probantes et aux exigences des autorités compétentes. La procédure est simple, claire et axée sur l'amélioration des soins et services.

Une culture organisationnelle de la sécurité favorise et soutient la déclaration des incidents et accidents survenus lors de la prestation des soins et services afin d'éviter les préjudices, de réduire les erreurs et d'atténuer leur impact. Les incidents et accidents sont des événements ou des circonstances qui causent ou auraient pu causer un préjudice à un utilisateur. Les incidents et accidents sont consignés dans le dossier santé de l'utilisateur et dans le système de déclaration des incidents et accidents. Les



informations sont communiquées à l'usager et aux autres membres autorisés de l'équipe dans un format clair et accessible, conformément à la procédure organisationnelle.

Les incidents et accidents sont utilisés afin d'éclairer le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

4.1.45.5 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues sur le programme de prévention de la thromboembolie veineuse.

Conseils

Les activités d'apprentissage continues soutiennent l'équipe à mettre en oeuvre des pratiques de sécurité pour prévenir la thromboembolie veineuse. En tant que membre de l'équipe, l'usager reçoit des informations et des ressources qui lui permettent de participer activement dans ses soins et services, de prendre des décisions éclairées et de gérer sa propre santé.

Si l'établissement propose des stages d'enseignement cliniques, les étudiants, les usagers et les fellows participent aux activités d'apprentissage continues requises avant de prodiguer des soins et services.

Les thèmes d'apprentissage relatifs aux rôles et responsabilités de l'équipe peuvent inclure notamment :

- L'importance de la prévention de la thromboembolie veineuse;
- Les orientations actuelles sur l'identification du risque de thromboembolie veineuse chez les usagers et les stratégies préventives appropriées, y compris les interventions pharmacologiques et mécaniques;
- La déclaration des incidents thromboemboliques veineux nosocomiaux comme incidents et accidents.

Les activités d'apprentissage continues sont offertes de diverses manières afin de mobiliser les membres de l'équipe ayant des formations, des compétences et des styles d'apprentissages différents. À titre d'exemples, il peut s'agir de sessions d'apprentissage en mode virtuel, des activités sous forme de simulation, de campagnes de sensibilisation, de pratiques réflexives et d'initiatives de mentorat.



L'équipe participe à l'élaboration et à l'évaluation des activités d'apprentissage continues. L'équipe dispose d'un temps prévu afin d'y participer, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues. Les activités d'apprentissage continues sont documentées.

- 4.1.45.6 L'équipe participe à des activités visant à améliorer le programme de prévention de la thromboembolie veineuse dans le cadre du plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

Conseils

L'amélioration de la qualité fait intervenir une approche d'équipe afin de comprendre les forces, les possibilités d'amélioration continue, les risques et les défis liés à la prestation de soins et services sécuritaires de haute qualité de l'établissement.

La participation aux activités d'amélioration continue de la qualité comprend le soutien à la collecte de données quantitatives et qualitatives, l'engagement dans des pratiques réflexives et la rétroaction. Elle comprend également l'identification et la mise en oeuvre d'actions qui améliorent le programme de prévention de la thromboembolie veineuse de l'établissement.

Les objectifs, les indicateurs et les résultats sont consignés dans le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement. Les mesures qualitatives et quantitatives peuvent inclure notamment :

- Des activités d'observation et des audits de la documentation pour évaluer le respect des procédures organisationnelles visant à prévenir la thromboembolie veineuse;
- L'évaluation des interventions visant à prévenir la thromboembolie veineuse;
- L'analyse des causes profondes des incidents liés à la thromboembolie veineuse dans le cadre de prestation de soins et services de santé;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur, sur le programme visant la prévention de la thromboembolie veineuse;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur, sur les activités d'apprentissage continues proposées par l'établissement en matière de prévention de la thromboembolie veineuse.



Un temps est accordé à l'équipe afin de participer aux initiatives en matière d'amélioration continue de la qualité, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues.

4.1.46 L'information pertinente aux soins et services dispensés à l'utilisateur est communiquée de façon efficace lors des transitions des soins.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

On entend par communication efficace, un échange d'information précise et en temps opportun qui permet de réduire au minimum les malentendus.

L'information pertinente aux soins dispensés à l'utilisateur dépendra de la nature de la transition. Elle comprend habituellement, au moins, le nom complet de l'utilisateur et d'autres identificateurs, les coordonnées des prestataires responsables, la raison de la transition, les préoccupations liées à la sécurité et les buts de l'utilisateur. Selon le milieu, l'information sur les allergies, les médicaments, les diagnostics, les résultats d'exams, les interventions et les directives préalables peut aussi être pertinente.

L'utilisation d'outils de consignation et de stratégies de communication, comme la technique SAER [Situation, Antécédents, Évaluation, Recommandation], les listes de vérification, le matériel d'enseignement au congé, les instructions pour les soins et services posthospitaliers, la relecture et la reformulation, favorise une communication efficace, tout comme la standardisation de l'information pertinente, les outils et stratégies utilisés dans l'ensemble de l'organisation. Le niveau de standardisation dépendra de la taille et de la complexité de l'organisation. Les dossiers médicaux électroniques sont utiles, mais ils ne remplacent pas les outils et stratégies de communication efficace.

Une communication efficace réduit la nécessité pour les usagers et les personnes proches aidantes de répéter l'information. Les usagers et les personnes proches aidantes ont besoin d'information pour se préparer aux transitions et améliorer le processus. Cela peut comprendre de l'information ou des instructions écrites, les plans d'action, les buts, les signes ou symptômes de la détérioration de l'état de santé et les coordonnées de l'équipe.

Test(s) de conformité

- 4.1.46.1 L'information qui doit être partagée lors des transitions des soins est déterminée et standardisée pour les transitions des soins où les



usagers changent d'équipe soignante ou d'emplacement :
admission, transfert des soins et services, transfert et congé.

- 4.1.46.2 Des outils de consignation et des stratégies de communication sont utilisés pour standardiser le transfert d'information lors des transitions des soins.
- 4.1.46.3 Lors des transitions, les usagers et les personnes proches aidantes reçoivent l'information dont ils ont besoin pour prendre des décisions et gérer leurs propres soins et services.
- 4.1.46.4 L'information partagée lors des transitions des soins est consignée.
- 4.1.46.5 L'efficacité de la communication est évaluée et des améliorations sont apportées en fonction de la rétroaction reçue. Les mécanismes d'évaluation peuvent comprendre les actions suivantes :
- utiliser un outil de vérification (observation directe ou examen des dossiers santé des usagers) pour évaluer l'observance des processus normalisés et la qualité du transfert de l'information;
 - demander aux usagers, aux personnes proches aidantes et aux prestataires de soins et services s'ils ont reçu l'information dont ils avaient besoin;
 - évaluer les incidents liés à la sécurité qui se rattachent au transfert de l'information, à partir par exemple du mécanisme de gestion des incidents liés à la sécurité des usagers).

- 4.1.47 L'équipe suit la procédure organisationnelle du bilan comparatif des médicaments afin de maintenir à jour la liste précise des médicaments lors des points de transitions de soins.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité

- 4.1.47.1



L'équipe suit la procédure organisationnelle pour obtenir le meilleur schéma thérapeutique possible lors des points de transitions de soins.

Conseils

Le meilleur schéma thérapeutique possible est une liste à jour complète et précise des médicaments pris par l'usager. Les transitions de soins ont lieu lorsqu'un usager passe d'un milieu de soins à un autre.

La procédure organisationnelle définit la manière d'obtenir le meilleur schéma thérapeutique possible lors des transitions de soins, en incluant au moins les éléments suivants :

- Des entretiens virtuels ou en personne avec l'usager, ou la personne responsable de la gestion des médicaments de cet usager. Ces discussions sont menées de manière à encourager la transmission complète des renseignements concernant la prise de médicaments, y compris les médicaments sur ordonnance, les médicaments en vente libre, le cannabis à des fins médicales, les suppléments et tous les remèdes traditionnels ou complémentaires;
- La vérification de la liste des médicaments obtenue de l'usager auprès d'au moins une autre source d'information fiable. Les sources d'information peuvent provenir du profil pharmacologique de la pharmacie communautaire, du dossier santé de l'usager, de la liste des médicaments au congé de l'hôpital ou de la feuille d'administration des médicaments.

La procédure organisationnelle est à jour et fondée sur des données probantes. La procédure identifie les transitions de soins au cours desquelles le meilleur schéma thérapeutique possible de l'usager doit être réalisé. À titre d'exemples, il peut s'agir de la transition d'un usager vers ou depuis un hôpital ou un établissement de soins de longue durée, un milieu de soins et services ambulatoires comme une clinique d'oncologie, ou un milieu de soins et services primaires où les médicaments sont gérés.

Le meilleur schéma thérapeutique possible est consigné dans le dossier santé de l'usager. L'information est communiquée à l'usager et aux autres membres autorisés de l'équipe dans un format clair et accessible.



- 4.1.47.2 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour résoudre les divergences entre les médicaments lors des transitions de soins en temps opportun.

Conseils

Les divergences entre les médicaments non résolues, qu'elles soient intentionnelles ou non, peuvent entraîner des erreurs de médication et causer un préjudice à l'utilisateur, occasionner des rencontres cliniques non planifiées et des coûts connexes pour le système de santé. Les divergences entre les médicaments comprennent les erreurs liées à une prescription inappropriée et à la duplication des médicaments ayant une action thérapeutique.

Les divergences entre les médicaments sont identifiées et documentées par un membre au sein de l'équipe ayant les compétences pour le faire. Le meilleur schéma thérapeutique possible est comparé à ce qui a été récemment prescrit ou à ce qu'il est prévu de prescrire.

Les divergences identifiées sont documentées et communiquées au prescripteur de l'ordonnance. Les divergences sont résolues de manière opportune conformément à la procédure organisationnelle.

La résolution des divergences peut se faire de manière prospective ou rétrospective. Toutefois, le risque de divergences entre les médicaments est considérablement réduit lorsque le meilleur schéma thérapeutique possible est établi avant la rédaction d'une ordonnance. L'utilisation de technologies de l'information interopérables contribue à rendre le bilan comparatif des médicaments plus fiable et plus efficace.

Tous changements de médication sont discutés avec l'utilisateur afin de s'assurer qu'ils reflètent ses objectifs et ses préférences de traitement. Ces discussions permettent à l'utilisateur de comprendre quels médicaments doivent être arrêtés ou modifiés, quelles sont les interactions potentielles avec les médicaments en vente libre, le cannabis à des fins médicales, les suppléments et tout remède traditionnel ou complémentaire, et comment se départir des médicaments inutiles.

La liste précise des médicaments est consignée dans le dossier santé de l'utilisateur. Ces informations sont communiquées à l'utilisateur et aux autres membres autorisés de l'équipe dans un format clair et accessible.



- 4.1.47.3 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour déclarer les incidents qui causent ou auraient pu causer préjudice à un usager liés à la tenue d'une liste précise des médicaments lors des points de transitions de soins comme incidents et accidents survenus lors de la prestation des soins et services.

Conseils

Une culture organisationnelle de la sécurité favorise et soutient la déclaration des incidents et accidents afin d'éviter les préjudices, réduire les erreurs et atténuer leur impact. Les incidents et accidents sont des événements ou des circonstances qui causent ou auraient pu causer préjudice à un usager.

Les incidents liés au maintien d'une liste précise de médicaments lors des transitions de soins comprennent les cas où le bilan comparatif des médicaments n'est pas effectué, est effectué de façon incorrecte ou n'est pas effectué en temps opportun et aurait pu causer un préjudice ou a causé un préjudice à un usager.

La procédure de déclaration des incidents liés à la tenue d'une liste précise des médicaments lors des transitions de soins comme incidents et accidents est conforme aux pratiques fondées sur des données probantes et aux exigences des autorités compétentes. La procédure est simple, claire et axée sur l'amélioration des soins et services.

Les incidents et accidents sont consignés dans le dossier santé de l'usager et dans le système de déclaration des incidents et accidents. Les informations sont communiquées à l'usager et aux autres membres autorisés de l'équipe dans un format clair et accessible, conformément à la procédure organisationnelle.

Les incidents et accidents sont utilisés afin d'éclairer le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

- 4.1.47.4 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues sur la procédure du bilan comparatif des médicaments afin de maintenir une liste précise des médicaments lors des transitions de soins.

Conseils



Les activités d'apprentissage continues soutiennent l'équipe à mettre en oeuvre des pratiques de sécurité pour maintenir une liste précise des médicaments lors des transitions de soins. En tant que membre de l'équipe, l'usager reçoit des informations et des ressources qui lui permettent de participer activement dans ses soins et services, de prendre des décisions éclairées et de gérer sa propre santé.

Si l'établissement propose des stages d'enseignement cliniques, les étudiants, les résidents et les fellows participent aux activités d'apprentissage requises avant de prodiguer des soins et services.

Les thèmes d'apprentissage liés aux rôles et responsabilités de l'équipe peuvent inclure notamment :

- L'importance de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins;
- Les stratégies pour faire participer activement l'usager dans la tenue d'une liste précise des médicaments lors des transitions de soins, y compris l'évaluation de la connaissance des médicaments de l'usager;
- La communication des changements de médication lors des transitions de soins;
- La formation sur les outils d'aide à la décision clinique du bilan comparatif des médicaments de l'établissement et sur la technologie interopérable;
- La déclaration des incidents liés au maintien d'une liste précise des médicaments lors des transitions de soins comme incidents et accidents.

Les activités d'apprentissage continues sont offertes de diverses manières afin de mobiliser les membres de l'équipe ayant des formations, des compétences et des styles d'apprentissages différents. À titre d'exemples, il peut s'agir de sessions d'apprentissage en mode virtuel, des activités sous forme de simulation, de campagnes de sensibilisation, de pratiques réflexives et d'initiatives de mentorat.

L'équipe participe à l'élaboration et à l'évaluation des activités d'apprentissage continues. L'équipe dispose de temps prévu afin d'y participer, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues. Les activités d'apprentissage continues sont documentées conformément à la procédure organisationnelle.



- 4.1.47.5 L'équipe participe à des activités visant à améliorer la procédure du bilan comparatif des médicaments afin de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins, dans le cadre du plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

Conseils

L'amélioration de la qualité fait intervenir une approche d'équipe afin de comprendre les forces, les possibilités d'amélioration continue, les risques et les défis liés à la prestation de soins et services sécuritaires de haute qualité de l'établissement.

La participation aux activités d'amélioration continue de la qualité comprend le soutien à la collecte de données quantitatives et qualitatives, l'engagement dans des pratiques réflexives et la rétroaction. Elle comprend également l'identification et la mise en oeuvre d'actions visant à améliorer la procédure du bilan comparatif des médicaments de l'établissement afin de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins.

Les objectifs, les indicateurs et les résultats sont consignés dans le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement. Les mesures qualitatives et quantitatives peuvent inclure notamment :

- Des activités d'observation et des audits de la documentation pour évaluer le respect des procédures organisationnelles concernant le bilan comparatif des médicaments, y compris l'évaluation de la fiabilité et de l'exactitude des meilleurs schémas thérapeutiques possibles et l'évaluation des taux de résolution des divergences entre les médicaments et de la rapidité d'exécution;
- L'analyse des causes profondes des incidents et accidents liés à la tenue à jour d'une liste précise des médicaments lors des transitions de soins;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur sur l'applicabilité de la procédure du bilan comparatif des médicaments de l'établissement afin de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur, sur les activités d'apprentissage continues proposées par l'établissement



sur la procédure du bilan comparatif des médicaments afin de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins.

Un temps est accordé à l'équipe afin de participer aux initiatives en matière d'amélioration continue de la qualité, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues.

4.1.48 L'équipe s'assure que chacun de ses membres porte une carte d'identité lors de la prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La carte d'identité comprend une photographie du membre de l'équipe, le nom de celui-ci et de l'établissement en gros caractères, le numéro de téléphone de l'établissement, ainsi que la date d'émission et d'expiration de la carte. Les cartes sont laminées ou protégées contre les modifications et retournées à l'établissement dans l'éventualité où le membre de l'équipe n'occupe plus son emploi.

4.1.49 L'équipe entretient des relations respectueuses avec les usagers.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les membres de l'équipe favorisent des relations respectueuses, ouvertes et transparentes avec les usagers :

- en se présentant et en expliquant leur rôle;
- en demandant la permission avant d'effectuer une tâche;
- en expliquant ce qu'ils font;
- en utilisant un ton respectueux, en exprimant leurs préoccupations ou en rassurant l'utilisateur;
- en favorisant les conversations ouvertes et transparentes avec l'utilisateur et ses personnes proches aidantes pour soutenir une approche de soins centrés sur la personne;
- en assurant une écoute active et une prise en compte de toute question ou toute rétroaction.



Ces interactions doivent être effectuées en respectant l'histoire de vie de l'utilisateur et en respectant la vie privée et le caractère confidentiel des renseignements.

- 4.1.50 L'équipe s'assure que les communications et les directives verbales et écrites sont adaptées et faciles à comprendre pour les usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers, notamment ceux qui ont une atteinte cognitive, possèdent différentes aptitudes en matière de communication. Différentes techniques sont disponibles et adaptées aux besoins de l'utilisateur, de ses personnes proches aidantes et de sa famille. Les membres de l'équipe utilisent un langage et un rythme appropriés et une communication améliorée et alternative, notamment à l'aide de repères visuels ou de signes comportementaux, de photos, de graphiques et de diagrammes, au besoin. Dans la mesure du possible, les communications écrites devraient être rédigées en langage simple, comporter des phrases courtes formées de mots que la personne comprend, être présentées sous forme de points saillants et être accompagnées de graphiques et de photos, le cas échéant.

- 4.1.51 L'équipe utilise les technologies de l'information et de la communication afin de promouvoir les interactions sociales qui améliorent la qualité de vie des usagers.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les technologies de l'information et de la communication peuvent accroître l'interaction sociale des usagers, ce qui contribue à l'amélioration de leur qualité de vie. La promotion des interactions sociales par les technologies de l'information et de la communication peut inclure l'accès à des téléphones, des télévisions, des radios, des tablettes ou des ordinateurs, un réseau Wi-Fi et des babillards. Les technologies sont disponibles afin de permettre l'accès des dispositifs aux usagers présentant des déficiences sensorielles ou cognitives. Par exemple, les téléphones, les ordinateurs et les écrans des téléphones intelligents peuvent être équipés d'une taille de police plus grande ou de capacités de programmation assistée.



Bien que la technologie puisse favoriser les interactions sociales, elle ne doit pas être utilisée afin de remplacer les interactions humaines. L'équipe aide les usagers à accéder aux technologies en leur offrant un soutien technique fondé sur les objectifs, les besoins, les capacités et les préférences des usagers. À titre d'exemple, l'équipe peut aider les usagers à procéder au chargement de l'équipement et à le mettre en marche ou à activer les outils d'accessibilité de la technologie.

4.1.52 L'équipe offre du soutien pour le bien-être émotionnel et la santé mentale de l'utilisateur ainsi que de ses personnes proches aidantes.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Des mesures proactives favorisant le bien-être émotionnel peuvent renforcer la résilience en présence d'agents stressants ou d'événements malheureux susceptibles d'entraîner des problèmes de santé mentale.

L'approche adoptée en matière de promotion de la santé mentale comporte de multiples facettes. Elle s'intéresse de façon globale à tous les enjeux qui touchent l'utilisateur, qu'ils soient biologiques, psychologiques ou sociaux.

Les activités favorisant la santé mentale incluent:

- la sensibilisation de l'utilisateur et de sa famille au bien-être émotionnel et à la résilience;
- le renforcement de leur capacité à détecter les signes et les symptômes de trouble mental et à rechercher soutien et aide professionnelle;
- la promotion des examens de santé périodiques, de la saine alimentation et de l'activité physique;
- une incitation à établir et à maintenir des amitiés et des liens sociaux;
- la mise à contribution de l'entourage social et personnel, comme par exemple la famille, la collectivité et l'école pour soutenir l'utilisateur dans son intégration à sa communauté locale, le cas échéant;
- la mise en place d'un système de soutien et d'un environnement global motivant;
- la prestation de soins et services appropriés à la culture.

4.1.53 L'équipe respecte la stratégie de l'établissement en matière de prévention des mauvais traitements.



Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La stratégie s'appuie notamment sur la Politique de lutte contre la maltraitance du MSSS, et elle est mise en œuvre par l'équipe. L'information qui porte sur les signes et les types de mauvais traitements est transmise aux usagers. Le processus de signalement d'un mauvais traitement dont ils seraient victimes ou témoins est bien expliqué. L'équipe est informée que la Politique de lutte contre la maltraitance est prescriptive et que son application est donc obligatoire.

4.1.54 L'équipe favorise l'autonomie des usagers dans leurs activités de la vie quotidienne et dans les activités de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'autonomie consiste à avoir le contrôle de sa vie et à être libre d'agir ou de prendre des décisions en fonction de ses choix ou ses préférences. Reconnaître et favoriser l'autonomie de l'utilisateur dans la gestion de sa vie quotidienne et des activités de soins et services améliore son bien-être et sa qualité de vie.

L'équipe soutient l'autonomie de l'utilisateur en lui permettant :

- de prendre ses propres décisions en fonction de ses objectifs, ses besoins et ses préférences, sans être soumis à des influences externes;
- de participer de manière indépendante aux activités de la vie quotidienne et aux soins et services;
- de maintenir ou de rétablir sa mobilité;
- de maintenir ou de rétablir sa capacité fonctionnelle;
- de s'engager socialement avec les personnes de son choix.

4.1.55 L'équipe fournit de l'enseignement, des outils et des ressources favorisant l'autonomie des usagers, leurs familles ou aux personnes proches aidantes.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



L'enseignement qui favorise l'autonomie, l'autodétermination et la participation sociale peut comprendre le développement des capacités, des stratégies de résolution de problèmes, la réinterprétation de symptômes, l'imitation de modèles comportementaux et la persuasion sociale au moyen du soutien d'un groupe et de conseils relatifs aux efforts individuels. Les sujets de l'enseignement sur la prise en charge autonome devraient comprendre l'exercice, l'alimentation, les techniques de gestion des symptômes, des facteurs de risque, de la fatigue et du sommeil, l'utilisation des médicaments, la gestion des émotions, les changements sur le plan cognitif et de la mémoire, la formation en communication avec des professionnels et d'autres personnes, ainsi que la résolution de problèmes et la prise de décisions liées au développement de santé et de bien-être.

Des outils et des ressources sont offerts aux usagers pour les aider à développer leur état de santé et de bien-être. Ils sont adaptés aux besoins de chaque usager. Par exemple, les outils peuvent être modifiés en fonction de leur degré de compréhension, de leur niveau d'alphabétisation, de leur invalidité, ainsi que de leur langue et de leur culture.

4.1.56 L'équipe respecte la procédure organisationnelle sur la manipulation sécuritaire de l'argent et des biens de l'utilisateur, s'il y a lieu.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La procédure devrait englober la protection des biens lors de la prestation des soins et services, le signalement des pertes ou des dommages ayant lieu pendant l'offre des soins et services, le paiement des factures ou le magasinage pour l'utilisateur.

4.1.57 L'équipe tient compte des préférences alimentaires et des exigences nutritionnelles individuelles de l'utilisateur dans la planification des repas.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les informations recueillies peuvent inclure des renseignements sur la culture, les pratiques religieuses, les préférences, les allergies, le régime alimentaire thérapeutique, les interactions avec les médicaments, les heures de repas préférées et les autres



habitudes de l'utilisateur. Des informations peuvent être recueillies auprès de l'utilisateur lorsque celui-ci aménage, revient après un transfert, si son état de santé change ou à des intervalles définis.

- 4.1.58 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues quant aux principes de déplacement sécuritaire des usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les activités d'apprentissage continues mettent l'accent sur l'identification et l'utilisation de pratiques sécuritaires pour le déplacement des usagers. Il peut s'agir, par exemple, de l'application de méthode sécuritaire de travail, l'identification de situation dangereuse, l'identification de solution, les procédures relatives aux déplacements sécuritaires ainsi que l'utilisation appropriée d'appareils fonctionnels tels que les lève-personnes et les aides au transfert. Les activités traitent notamment de la façon de s'assurer que l'entretien préventif pertinent des lève-personne et d'autres équipements a été fait, notamment au moyen de la consignation et des inspections. Tout l'équipement et les techniques de manutention qui peuvent causer des blessures ou de l'inconfort sont inclus aux activités.

- 4.1.59 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant la surveillance des usagers qui ont reçu des sédatifs ou des narcotiques.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une procédure organisationnelle ou, le cas échéant, un protocole est suivi pour surveiller et consigner l'état des usagers qui ont reçu des sédatifs ou des narcotiques pendant la prestation de soins et services.

- 4.1.60 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à assurer la sécurité et la surveillance de l'utilisateur lorsqu'il reçoit des soins et services à l'extérieur de l'unité.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'utilisateur peut se trouver à l'extérieur de leur unité de soins habituelle pour diverses raisons, entre autres, s'il manque d'espace, s'il reçoit les soins et services d'une autre



équipe, par exemple d'imagerie diagnostique, ou s'il est déplacé temporairement dans une autre unité en raison du nombre limité de lits. L'utilisateur peut être considéré comme étant à l'extérieur de l'unité pour une partie ou toute la durée de ses soins et services.

Quand un usager reçoit les soins et services d'un autre secteur, tel qu'à l'hôpital, il peut être exposé à de plus grands risques. Le processus prévu pour assurer la sécurité de l'utilisateur comprend entre autres les communications entre les équipes, les communications avec l'utilisateur et les personnes proches aidantes, de même que les suivis. L'équipe veille à ce que l'utilisateur et les personnes proches aidantes sachent qui est responsable de leurs soins et services pendant toute la durée de la transition et avec qui communiquer s'il y a des problèmes.

- 4.1.61 L'équipe respecte la procédure organisationnelle relative à l'augmentation du niveau de soins lorsque des signes démontrent que l'état de l'utilisateur s'aggrave.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une surveillance régulière de l'utilisateur permet de déceler tout changement ou aggravation de son état. La fréquence à laquelle l'utilisateur est surveillé varie en fonction de l'utilisateur et de son état. L'équipe a recours à un processus établi pour évaluer si un usager présente un risque, par exemple un système d'évaluation des risques, et pour déterminer les prochaines étapes et ce qui doit déclencher le passage à un autre niveau de soins. Ce processus est effectué en collaboration avec l'utilisateur et les personnes proches aidantes. Les membres de l'équipe se servent d'outils d'évaluation et de communication normalisés au moment du déclenchement de l'augmentation du niveau de soins en vue de s'assurer de recueillir et transmettre des renseignements complets et exacts.

Si le niveau de soins requis n'est pas offert dans l'établissement où réside l'utilisateur, l'équipe suit la procédure liée au transfert vers l'établissement répondant au niveau de soins requis par l'utilisateur.

- 4.1.62 L'équipe s'assure que les usagers et les personnes proches aidantes bénéficient d'un milieu de vie qui répond à leurs besoins.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Les moyens qui permettent de favoriser une ambiance chaleureuse, familière et personnalisée sont, entre autres : encourager les usagers à décorer leur chambre avec des objets personnels, leur laisser de l'intimité lorsqu'ils sont dans leur chambre ou reçoivent de la visite, leur offrir des choix au sujet de leur routine quotidienne concernant le bain, l'habillement, l'alimentation, les activités significatives et le sommeil, ainsi qu'inviter les personnes proches aidantes à se joindre à eux pour les repas, quand cela est approprié sur le plan clinique.

4.1.63 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à fournir un environnement sécuritaire et sécurisé pour tous les usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Un environnement sécuritaire et sécurisé est essentiel pour tous. L'équipe suit la procédure organisationnelle pour instaurer un environnement sécuritaire et sécurisé, adapté au milieu de soins et services. De nombreuses caractéristiques contribuent à un environnement sécuritaire et sécurisé, notamment les suivantes :

- les composantes structurelles, comme les fenêtres, les portes et la ventilation;
- des mobiliers adéquats;
- des espaces adéquats pour réduire au minimum la surpopulation;
- une utilisation appropriée de la technologie;
- des pratiques appropriées de prévention et de contrôle des infections; des
- protocoles d'urgence établis;
- des procédures visant à réduire au minimum l'escalade des comportements;
- des soins adaptés aux services offerts et aux sous-populations desservies.

4.1.64 L'équipe utilise une approche de gestion intégrée des risques pour établir un équilibre entre le droit des usagers de vivre avec les risques et la sécurité des autres.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers peuvent choisir de prendre part à des activités qui pourraient mettre à risque leur santé physique, émotionnelle ou psychologique, ou celle des autres. Une approche de gestion intégrée des risques contribue à soutenir l'équipe à trouver des moyens pour respecter l'autonomie des usagers et la sécurité des autres.



Lorsqu'un usager choisit une activité à risque, une approche de gestion intégrée des risques est utilisée par l'équipe. Lorsqu'il s'agit d'un usager inapte, son mandataire ainsi que sa personne proche aidante participent au processus, avec le consentement de l'usager. Ensemble, l'équipe évalue l'activité à risque choisie par l'usager, la nature du préjudice potentiel, quelles personnes qui seront touchées, ainsi que la probabilité et la gravité du risque. Au cours du processus, l'équipe réfléchit et évite de porter tout jugement qui pourrait affecter leurs participations.

L'équipe s'assure que l'usager, ou son mandataire s'il est inapte, comprend l'approche proposée et accepte le risque ou les options possibles pour gérer un risque intolérable. L'équipe aide l'usager à prendre une décision éclairée sans influence indue de la part d'autres personnes. L'équipe communique le plan d'atténuation des risques aux autres afin d'assurer la sécurité de tous.

- 4.1.65 L'équipe s'assure que les usagers et les personnes proches aidantes ont l'occasion de participer à des activités qui sont enrichissantes et importantes pour eux.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'usager** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les possibilités sont présentées de manière à respecter la vie privée et la dignité de l'usager ainsi que la diversité pour ce qui est de la langue, des pratiques culinaires, culturelles ou religieuses, et elles mettent à profit les forces et capacités de l'usager.

Les activités enrichissantes peuvent comprendre les routines quotidiennes comme le nettoyage, les activités communautaires, les contacts avec les animaux, la cuisine, l'exercice et la mobilité, le jardinage, les passe-temps, l'intimité, les loisirs, les services sociaux ou les soins spirituels. L'équipe encourage l'usager à recevoir la visite de ses amis et des personnes proches aidantes ainsi qu'à développer des liens avec des pairs ou d'autres personnes. Elle souligne les fêtes ethniques ou religieuses, facilite des visites à l'extérieur de l'établissement quand cela est possible, et s'assure que l'usager a accès à un téléphone ou à un autre mode de communication qu'il peut utiliser en privé, en tout temps.

- 4.1.66 L'équipe veille à ce que les usagers aient l'occasion de choisir des personnes proches aidantes pour participer à leurs activités de la vie quotidienne.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'usager** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

Les usagers, ou si inaptes, leurs mandataires, ont le droit de choisir quand et comment ses personnes proches aidantes seront appelées à participer à leurs activités de la vie quotidienne et à leurs soins et services. Leur droit de désigner une autre personne proche aidante ou de modifier la façon dont elle participe à leurs activités de la vie quotidienne et à leurs soins et services est possible en permanence.

L'équipe respecte les décisions de l'utilisateur concernant le choix de ses personnes proches aidantes ainsi que leurs rôles. L'équipe consigne les informations dans le dossier et le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur.

L'équipe revoit régulièrement les choix et les rôles des personnes proches aidantes de l'utilisateur. Les changements apportés au plan de soins et services individualisé d'un usager peuvent avoir une incidence sur le rôle occupé par les personnes proches aidantes. L'équipe aide les personnes proches aidantes à évaluer leur capacité à participer aux activités de la vie quotidienne et aux soins et services continus de l'utilisateur.

L'utilisateur qui n'a pas de personne proche aidante et qui souhaite bénéficier d'un soutien plus important peut être invité à désigner un bénévole ou un défenseur en tant que personne proche aidante.

- 4.1.67 L'équipe assure une communication claire et opportune avec les personnes proches aidantes afin de soutenir leur participation aux activités de la vie quotidienne des usagers.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une communication claire et opportune avec les personnes proches aidantes assure que les informations pertinentes sur les besoins des usagers sont partagées de manière efficace et appropriée. La communication aide également les personnes proches aidantes à exprimer les besoins et les préoccupations des usagers. L'équipe fournit aux personnes proches aidantes des informations sur :

- les éléments à communiquer à l'équipe, la personne à contacter et de quelle façon;
- les différents rôles que jouent les membres de l'équipe et ceux qui peuvent être contactés selon le jour de la semaine ou l'heure de la journée;



- la condition d'un usager et tout changement dans ses besoins ou ses soins et services, conformément au rôle de la ou les personnes proches aidantes définies par l'usager.

Lorsqu'elle partage des informations, l'équipe suit les procédures organisationnelles pour protéger la vie privée et la confidentialité des usagers conformément aux exigences établies par les autorités compétentes. Elle communique dans un langage simple, en tenant compte des besoins, du niveau de compréhension et du choix de langue de la personne proche aidante.

L'équipe utilise des méthodes de communication qui respectent les principes d'équité, de diversité et d'inclusion, qui favorisent la sécurité culturelle pour les personnes proches aidantes et qui facilitent une compréhension commune des informations et des préoccupations. Par exemple, l'équipe peut demander aux personnes proches aidantes de reformuler les directives dans leurs propres mots ou l'équipe peut reformuler les préoccupations des personnes proches aidantes pour s'assurer que l'information partagée a été comprise correctement.

L'équipe veille à ce qu'une personne-ressource de l'établissement soit à la disponibilité des personnes proches aidantes 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.

4.1.68 L'équipe encourage la participation des usagers aux activités qui se déroulent au sein de la communauté.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'usager** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les ressources, événements et programmes communautaires offrent des possibilités d'interactions sociales, un sentiment d'appartenance et des liens intergénérationnels. Par exemple, il peut s'agir de bibliothèques, d'installations récréatives, de parcs et de moyens de transport, d'événements, d'expositions artistiques, de concerts, de communautés religieuses et d'autres types d'organismes à intérêt particulier, et de programmes scolaires et bénévoles comme des clubs de lecture.

L'équipe reconnaît l'importance du rôle des communautés et des ressources qu'elles offrent, et inclut celles-ci lors de la planification des activités pour les usagers. Dans une perspective de participation sociale, elle s'efforce de faire participer les usagers aux groupes et aux activités communautaires autant que possible. L'équipe sollicite les représentants de la communauté en invitant ces derniers à l'établissement et en sensibilisant les usagers aux services et événements de la communauté. L'équipe aide



les usagers à obtenir un moyen de transport afin qu'ils puissent participer aux activités communautaires.

- 4.1.69 L'équipe facilite l'accès aux services de transport adapté qui répondent aux besoins, aux capacités et aux préférences des usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers peuvent être dépendants des transports adaptés pour accéder aux soins et services, aux rendez-vous et aux événements à l'extérieur de l'établissement.

Les usagers sont informés des options de transport qui s'offrent à eux pour les besoins médicaux non urgents et les besoins sociaux, comme faire des courses, assister à des événements ou à des services religieux, et se rendre à des rendez-vous de soins et services personnels comme les services de coiffure. Le transport pour les besoins non médicaux peut inclure les transports publics ou des arrangements privés. L'équipe détermine si les usagers doivent être accompagnés en fonction de leurs besoins et de leurs capacités.

L'établissement répond aux besoins des usagers en assurant la coordination avec les fournisseurs de services de transport, en affichant les horaires des transports publics et en s'assurant que les services de transport recommandés ou fournis sont sécuritaires et fiables.

- 4.1.70 L'équipe propose des expériences agréables lors des repas qui répondent aux besoins et aux préférences des usagers.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les repas répondent aux besoins nutritionnels, émotionnels et sociaux des usagers. L'équipe veille à ce que les repas soient adaptés aux besoins et aux préférences des usagers. Elle veille à ce que les choix d'aliments et de boissons soient au goût du jour et qu'ils varient selon les saisons. L'équipe fait participer les usagers à la planification des menus et au choix des aliments et des boissons pour les repas et les collations.



Les demandes spéciales des usagers comme celles d'aliments adaptés à la culture, sont acquiescées dans la mesure du possible, et les régimes alimentaires sont modifiés si nécessaire. Les aliments et les boissons sont servis à la bonne température. Les usagers qui ont besoin d'assistance pour s'alimenter sont soutenus de manière digne et respectueuse. Une expérience agréable à l'heure des repas se traduit par un espace propre, lumineux et calme. L'activité repas permet aux usagers de socialiser avec leurs pairs, les mandataires, les personnes proches aidantes, la main-d'œuvre et les bénévoles. L'activité repas n'est pas précipitée et permet aux usagers suffisamment de temps pour apprécier leur nourriture et se livrer à leurs pratiques culturelles et spirituelles.

Tous les efforts sont mis de l'avant pour tenir compte des préférences des usagers en matière d'aliments et de repas, ce qui leur permet de manger comme ils le souhaitent, malgré les risques que cela peut poser. Voir la norme CSA Z8004 (sections 5.5 et 8.2.5) pour des informations additionnelles sur la gestion des services alimentaires et la nutrition et la conception des aires de repas.

4.1.71 L'équipe offre aux usagers des options flexibles pour la consommation d'aliments et de boissons en dehors des heures de repas fixes.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Des options flexibles pour la consommation d'aliments et de boissons en dehors des heures de repas fixes aident à prévenir la déshydratation et la malnutrition chez les usagers. Ces options permettent que les usagers aient l'énergie, les nutriments et les liquides dont ils ont besoin pour fonctionner de façon optimale, et tout au long de la journée.

Les stratégies visant à maintenir une hydratation et nutrition normale consistent à proposer régulièrement des aliments et boissons aux usagers, les encourager à boire et manger et d'offrir de plus petites quantités à des fréquences régulières.

Les options d'aliments et de boissons répondent aux besoins et aux préférences des usagers. Des options flexibles peuvent inclure un service de chariot de collations et de boissons ou un espace désigné pour la mise à disposition de collations saines, de boissons et de substituts de repas. Il peut être nécessaire de porter assistance aux



usagers qui désirent s'alimenter en dehors des heures de repas, par exemple en ouvrant les emballages, en versant les boissons et en aidant les usagers qui ont besoin de soutien pour s'alimenter.

4.1.72 L'équipe assure l'accès à un espace consacré à la spiritualité et au soutien spirituel pour répondre aux besoins des usagers.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Du soutien spirituel est disponible pour répondre aux besoins des usagers, le cas échéant. Cela comprend l'accès à un guide spirituel approprié aux croyances de l'utilisateur, par exemple, un aumônier, un imam, un rabbin ou un conseiller non confessionnel. L'utilisateur et la famille ont accès à un espace désigné pour s'adonner à leurs pratiques spirituelles.

Les préférences et les besoins spirituels de l'utilisateur sont considérés comme une partie intégrante des soins et services et du processus de guérison. Ils font partie des discussions au moment de prendre des décisions relatives aux soins et services qui peuvent présenter un aspect éthique ou spirituel.

4.1.73 L'équipe assure l'accès aux services essentiels jour et nuit, sept jours sur sept.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les services essentiels sont définis avec l'apport des usagers et des personnes proches aidantes en fonction du type de services offerts et des besoins des usagers qui reçoivent les services, par exemple l'accès aux médicaments nécessaires, à des interventions d'urgence en vue de soulager la douleur ou le recours à d'autres services d'urgence comme l'accès à un médecin ou à un pharmacien sur appel. On peut accéder aux services en personne, par téléphone ou par courriel, comme il convient.

L'accès aux services essentiels est un indicateur pour lequel il est possible de faire le suivi afin d'évaluer l'accès global aux services et la capacité de répondre aux besoins.

4.1.74 L'équipe s'assure que les programmes d'immunisation soient offerts afin de protéger de façon optimale les usagers contre les maladies infectieuses.



Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les milieux de vie en groupe et les conditions de santé complexes augmentent le risque pour les usagers de contracter des maladies infectieuses. Les programmes d'immunisation constituent une partie importante des soins et services qui protègent la santé et la qualité de vie des usagers en réduisant l'incidence de certaines infections. Ces programmes atténuent également le risque d'épidémies de maladies infectieuses dans l'établissement de soins de longue durée.

L'équipe informe les usagers des vaccins qui sont offerts, y compris les vaccins financés par les fonds publics et les vaccins non financés par les fonds publics, et de tous les coûts associés. Elle réfère, par la suite, les usagers aux professionnels concernés par l'application du programme d'immunisation.

- 4.1.75 L'équipe respecte la procédure de l'établissement visant la gestion de la nutrition et de l'hydratation.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers de soins de longue durée sont à risque de malnutrition, de déshydratation, et de perte de poids inattendue. Une nutrition et une hydratation adéquates sont le fondement de la santé et du bien-être des usagers et constituent un élément important envers la gestion de la douleur et celle de l'intégrité de la peau.

En utilisant une approche basée sur le travail d'équipe, cette dernière suit la procédure de l'établissement pour évaluer les besoins nutritionnels et d'hydratation des usagers afin de prévenir la malnutrition et la déshydratation. La procédure est conforme aux pratiques fondées sur des données probantes et comprend des activités d'observation et de surveillance régulières de l'apport alimentaire et hydrique, la mesure du poids de l'utilisateur, de sa capacité à s'alimenter y compris la fonction de déglutition et de toute difficulté liée à la texture des aliments ou des liquides.

L'équipe consigne le plan nutritionnel et d'hydratation de l'utilisateur dans son dossier et son plan de soins et services individualisé. L'information est partagée avec les membres d'équipe appropriés.



4.1.76 L'équipe respecte la procédure de l'établissement visant la gestion de la santé bucco-dentaire.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers de soins de longue durée sont plus à risque aux affections bucco-dentaires comme la sécheresse buccale, le saignement des gencives, les caries dentaires, la diminution du goût et de l'odorat et les lésions labiales et buccales.

Une mauvaise hygiène et de mauvais soins bucco-dentaires peuvent entraîner une aggravation de la douleur, un risque accru de malnutrition et des problèmes de communication, le tout affectant la qualité de vie de l'utilisateur. Des soins bucco-dentaires inadéquats peuvent également entraîner le besoin de soins spécialisés prodigués par un dentiste ou un autre professionnel de la santé.

En utilisant une approche basée sur le travail d'équipe, cette dernière suit la procédure de l'établissement afin de s'assurer que des soins bucco-dentaires sont fournis sur une base régulière et continue. Elle évalue régulièrement les gencives, les lèvres, la langue et la cavité buccale de l'utilisateur. Les appareils dentaires sont évalués pour vérifier s'ils sont bien adaptés et qu'ils ne sont pas endommagés. L'équipe facilite l'accès de l'utilisateur à des professionnels de la santé dentaire pour les soins préventifs et aigus, au besoin.

L'équipe consigne le plan de gestion de l'hygiène buccale dans le dossier de l'utilisateur et dans son plan de soins et services individualisé. L'information est partagée avec les membres d'équipe appropriés.

4.2 Pratiques transversales

4.2.1 Les équipes s'assurent que l'utilisateur est informé des différentes options liées à la prestation de soins et services offerts en mode télésanté.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les autres options aux soins et services de télésanté pourraient comprendre la visite en personne ou la consultation téléphonique avec un membre de la main-d'œuvre. Les usagers devraient s'attendre à recevoir la même qualité de soins et services, peu importe leur forme.



4.2.2 Les équipes suivent la procédure organisationnelle pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Un nettoyage et une désinfection de bas niveau efficaces de l'équipement médical constituent un élément essentiel du programme de prévention et de contrôle des infections de l'établissement. Chaque type d'équipement médical nécessite des procédures particulières pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau sur une base régulière, lorsque cet équipement est visiblement souillé, et entre chaque utilisation. Les gestionnaires de l'établissement fournissent aux équipes la procédure à jour pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical, ainsi que d'autres documents d'appui tels que les instructions du fabricant. La procédure et les documents sont disponibles sur au point d'utilisation et contiennent des conseils sur les étapes, les fournitures et les agents chimiques nécessaires pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de façon appropriée de l'équipement médical afin de soutenir les pratiques normalisées. La procédure de l'établissement pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical comprend :

- les rôles et responsabilités de l'équipe des services internes et contractuels pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical;
- le type et la fréquence du nettoyage et de la désinfection de bas niveau requis pour l'équipement médical, classé en fonction du risque d'infection, du type de soins, comme les soins de courte durée, les soins de longue durée ou les soins à domicile, ou du milieu de service, comme l'imagerie diagnostique, le laboratoire ou le centre de réadaptation;
- les instructions précises pour l'équipement médical qui posent des difficultés quant au nettoyage et à la désinfection de bas niveau, y compris le démontage et le remontage;
- les étapes requises pour identifier, manipuler, transporter et entreposer l'équipement médical qui doit faire l'objet d'un nettoyage et d'une désinfection de bas niveau;
- les étapes requises pour identifier, manipuler, transporter et entreposer l'équipement médical qui a fait l'objet d'un nettoyage et d'une désinfection de bas niveau et qui est prêt à être réutilisé;
- les zones appropriées et les précautions requises pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical;
- l'entreposage, la préparation et l'utilisation appropriés des agents chimiques pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical;



- des évaluations périodiques de la conformité et des méthodes d'évaluation telles que l'observation visuelle.

4.2.3 Les équipes participent à l'élaboration de l'approche à multiples facettes en matière de prévention et de contrôle des infections.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Par exemple, l'établissement peut mettre sur pied une ou plusieurs équipes de conception afin de cerner les stratégies visant à promouvoir la prévention et le contrôle des infections, et ce, en fonction des priorités organisationnelles.

4.2.4 Les équipes s'assurent que les usagers, les personnes proches aidantes et les visiteurs reçoivent l'information nécessaire sur les pratiques de base et les précautions additionnelles, et ce, sous une forme facile à comprendre.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers, les personnes proches aidantes et les visiteurs contribuent grandement à la promotion de l'hygiène des mains. L'information fournie peut porter sur l'utilisation appropriée de l'équipement de protection individuelle ainsi que sur l'importance et la pertinence de l'hygiène des mains et de l'hygiène et l'étiquette respiratoire. L'information est fournie verbalement et par écrit. Les documents écrits peuvent être offerts dans une variété de langues selon les publics cibles. Le style de présentation est facile à comprendre, et il peut inclure des repères visuels pour en améliorer la compréhension.

Le matériel écrit peut comprendre des dépliants, des affiches ou des documents en format électronique, comme les téléviseurs qui se trouvent dans les chambres et les écrans dans les salles d'attente.

4.2.5 Les équipes utilisent les outils d'aide à la décision clinique qui portent sur les pratiques pour détecter les éclosions et mettre en place les mesures qui s'imposent.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Les outils d'aide à la décision clinique portent sur les moyens de détecter une éclosion, de déterminer sa cause (y compris si elle provient d'aliments contaminés), de recueillir des données ou des échantillons pour trouver d'autres cas, ainsi que de contenir une éclosion dès qu'elle est détectée.

- 4.2.6 Les équipes cliniques suivent la procédure pour la consignation des allergies et des réactions indésirables antérieures à des médicaments dans le profil pharmacologique de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les membres de l'équipe responsables de recueillir et de mettre à jour l'information sur les allergies et les réactions indésirables aux médicaments dans le profil pharmacologique de l'utilisateur sont spécifiés. Les champs d'information relatifs aux allergies des usagers dans le profil et le type de réaction, la gravité et la date à laquelle l'allergie a été identifiée sont consignés.

- 4.2.7 Les équipes cliniques suivent la procédure organisationnelle pour l'administration d'un médicament.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Il faut consulter le profil de l'utilisateur pour vérifier toutes les « bonnes » conditions de l'administration des médicaments, soit administrer le bon médicament, selon la bonne dose, par la bonne voie, au bon moment, à la bonne personne, avec la bonne documentation, pour la bonne raison et avec le bon résultat.

- 4.2.8 Les équipes cliniques surveillent les usagers pour les effets de la prise de médicament.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les effets des médicaments peuvent être vérifiés grâce à la perception de l'utilisateur, aux résultats du laboratoire, aux signes vitaux ou à l'efficacité clinique. Les informations pertinentes sont consignées au dossier santé de l'utilisateur. Le fait de ne pas bien



surveiller les effets des médicaments peut compromettre la sécurité des usagers et accroître les risques que surviennent des incidents liés à la sécurité des usagers mettant en cause des médicaments.



Chapitre 5: Soins et services de déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (usagers admis) - 5

Contexte

Ce chapitre évalue les services offerts aux usagers qui, quel que soit leur âge, ont un développement intellectuel significativement inférieur à la moyenne, associé à des difficultés d'adaptation à la vie quotidienne et sociale. Les services visent également les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme.

Les services destinés aux usagers admis ayant une déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme visent à développer et maintenir leur autonomie, à compenser leurs incapacités et à soutenir leur pleine participation sociale.

Les services offerts aux usagers admis correspondent à services de soutien et d'accompagnement, de développement ou de reprise des habitudes de vie (autonomie personnelle, communication, intégration sociale, scolaire et professionnelle), et de soutien aux partenaires et à la collectivité. Ces services spécialisés ou surspécialisés sont offerts de manière continue, soit 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, dans les centres de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI), dans les centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD), dans les maisons alternatives (MA) ou dans les ressources à assistance continue (RAC). Bien que le cadre légal prévoie que l'utilisateur en RAC soit « inscrit », en raison des activités offertes en RAC et des responsabilités qui incombent aux établissements, l'utilisateur est considéré admis dans le cadre du présent manuel.

L'intervention repose sur une évaluation globale des besoins, une planification individualisée et une coordination généralement réalisée par un intervenant-pivot. Les parents, particulièrement ceux d'enfants et de jeunes présentant une incapacité, peuvent assumer un rôle de personne proche aidante en plus de leur rôle parental. Cette reconnaissance est essentielle pour leur offrir du soutien et des ressources adaptées. Les parents, les personnes proches aidantes et les ressources communautaires représentent des partenaires essentiels dans le cadre du programme-services.

Enfin, les critères d'évaluation de ce chapitre s'appuient sur les orientations ministérielles définies dans les documents suivants :



- *Vers une meilleure intégration des soins et des services pour les personnes ayant une déficience, Cadre de référence pour l'organisation des services en déficience physique, déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme, MSSS, 2017*
- *Pour une intégration des soins et services pour les personnes ayant une déficience, Gamme de services pour les personnes ayant une déficience physique, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme, MSSS, 2021*

Remarque : Les critères 64 à 73 de ce chapitre ne concernent que les services offerts dans les centres d'hébergement de soins de longue durée ou dans les maisons alternatives.

5.1 Épisodes de soins et services - Soins et services de déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (usagers admis)

5.1.1 L'équipe adopte une approche inclusive dans l'ensemble de sa prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une approche inclusive nécessite une ouverture réelle par l'équipe envers la diversité sous toutes ses formes. Cette approche tient compte des dimensions identitaires, des déficits intellectuels, physiques, et sensoriels ainsi que celles d'appartenance culturelle ou religieuse, des croyances et des pratiques culturelles et spirituelles, de l'âge, des expériences de vie antérieures et des traumatismes potentiels, ainsi que du statut socioéconomique. Ces dimensions comprennent également la diversité sexuelle et la pluralité des genres.

L'équipe veille à utiliser un langage neutre, évitant toute présomption concernant l'identité, l'orientation sexuelle, les capacités physiques ou intellectuelles, ou la structure familiale d'un usager dans ses interactions avec celui-ci. Cette approche permet la reconnaissance de l'identité de l'utilisateur dans le système de santé en entier, peu importe sa porte d'entrée et tout au long du continuum de soins et services.

En adoptant cette approche, l'équipe veille à ce que l'utilisateur soit considéré avec respect et bienveillance, tout en prenant en compte de ses changements de prénom usuel ou de pronoms, même si ceux-ci diffèrent de ceux inscrits au dossier de l'utilisateur ou aux documents officiels. L'équipe encourage l'utilisation des bons prénoms usuels ou des pronoms choisis par l'utilisateur et, dans la mesure du possible, indique ces derniers au



dossier. L'inclusion de la famille choisie, c'est-à-dire de sa ou ses personnes proches aidantes ou de son ou de ses partenaires de vie qui ne font pas partie de la famille au sens légal ou biologique, est également favorisée afin de respecter l'hétérogénéité des structures familiales possibles. De plus, le respect de l'identité du genre est appliqué en tout temps, même lorsque l'utilisateur n'est pas présent et ce respect s'applique également à sa ou ses personnes proches aidantes.

L'équipe respecte le rythme de dévoilement de l'utilisateur et fait preuve d'humilité à cet égard, reconnaissant que l'expression de l'identité de l'utilisateur ne lui appartient pas. Ainsi, il faut éviter de poser des questions de nature intrusive et laisser l'utilisateur dévoiler les informations pertinentes à son identité au rythme qui lui convient. Si des questions de nature délicate doivent être posées, l'équipe en explique la raison.

5.1.2 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à assurer la confidentialité des renseignements personnels de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La notion de confidentialité comprend la protection de la vie privée et des renseignements personnels. L'utilisateur a le droit de savoir comment ses renseignements sont utilisés et comment accéder à son dossier ainsi qu'aux renseignements qui le concernent.

Si l'équipe doit partager des renseignements avec la ou les personnes proches aidantes de l'utilisateur, une tierce personne, ou une autre entité hors établissement, comme des organismes communautaires ou des cliniques privées, l'équipe s'assure d'obtenir le consentement de l'utilisateur avant la prestation des soins et services. Ce consentement peut être obtenu au moment de désigner sa ou ses personnes proches aidantes auxquelles l'utilisateur donne l'accès à ses renseignements.

5.1.3 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à traiter les plaintes en matière de violations des droits de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Il est important que l'équipe soutienne l'utilisateur dans sa démarche pour formuler toute plainte de violation des droits de l'utilisateur. Cette démarche contribue à maintenir une relation positive et de confiance avec l'utilisateur. Elle permet également à l'utilisateur de continuer à recevoir des soins et services de qualité, sans crainte de représailles.

Selon la procédure en vigueur, les plaintes peuvent être présentées par l'utilisateur, le mandataire, la ou les personnes proches aidantes, ou toute personne ayant été témoin d'une situation de violations des droits de l'utilisateur. L'équipe favorise un environnement dans lequel chacun se sent en sécurité pour exprimer ses préoccupations et formuler ses plaintes.

Les plaintes peuvent porter sur des questions de sécurisation culturelle et de stigmatisation. Elles peuvent également être liées à des violations de la confidentialité des informations de santé et bien-être. L'équipe informe l'utilisateur de la procédure organisationnelle pour déposer une plainte, signaler une violation de ses droits ou faire part de ses préoccupations. L'équipe fournit également à l'utilisateur des informations sur les partenaires au sein et à l'extérieur de l'établissement qui peuvent l'aider à exprimer ses préoccupations ou à déposer une plainte, comme les défenseurs des droits des usagers, les ordres professionnels ou les commissaires à la protection de la vie privée. Ces partenaires restent neutres et objectifs lorsqu'ils consultent ou conseillent l'utilisateur afin d'aider à résoudre les déséquilibres de pouvoir que l'utilisateur peut rencontrer lorsqu'il éprouve des insatisfactions avec les membres de l'équipe, les gestionnaires ou l'établissement dans son ensemble.

La procédure organisationnelle protège l'anonymat, la confidentialité et la sécurité des informations du rapport même et de la personne qui remplit ce rapport. Cette procédure rassure l'utilisateur dans l'éventualité où il dépose une plainte, signale une violation de ses droits ou fait part de ses préoccupations, ces actions ne limiteront pas ou n'affecteront pas négativement ses soins et services. La procédure comprend des moyens pour respecter la confidentialité des rapports, gérer les incidents et l'escalade, ainsi que pour définir les délais de réponse attendus.

5.1.4 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à évaluer l'aptitude de l'utilisateur à prendre des décisions éclairées sur ses soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



L'incapacité de l'utilisateur à prendre une décision éclairée sur ses soins et services a des répercussions importantes sur le maintien de ses droits à ces soins et services et sur la planification, la prestation et les résultats de ceux-ci. L'utilisateur est présumé apte, à moins qu'il y ait des preuves manifestes que l'utilisateur n'a pas la capacité de prendre une décision précise en matière d'un soin ou d'un service qui s'impose. L'utilisateur est informé, selon un langage qu'il peut comprendre, qu'il fait l'objet d'une évaluation de l'aptitude.

L'utilisateur est soutenu dans l'atteinte et la démonstration de ses capacités de diverses façons. Par exemple, l'utilisateur peut avoir le temps de réfléchir ou d'assimiler l'information, ou de recevoir le soutien d'un membre de l'équipe ou d'un défenseur. Si des conditions temporaires interfèrent avec la capacité de l'utilisateur à prendre des décisions, comme la sédation, l'intoxication, le délirium ou la douleur, il faut attendre que ces conditions se soient estompées avant d'évaluer sa capacité. L'aptitude à consentir peut varier dans le temps et nécessiter une évaluation en continu. Si un utilisateur n'est pas en mesure de donner son consentement, ses décisions en matière de soins et services peuvent être prises par l'entremise d'un mandataire, conformément aux lois applicables.

L'équipe, y compris l'utilisateur et son mandataire, comprend les lois applicables liées à la prise de décisions par le mandataire. L'information sur ces sujets est communiquée en temps opportun et dans un format clair et approprié pour chaque public cible.

- 5.1.5 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à obtenir, de façon itérative et continue, le consentement éclairé, libre et volontaire de l'utilisateur à recevoir des soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le consentement est obtenu avant chaque intervention ou procédure, aux points de transition de soins et au moment du congé ou d'un transfert.

Le consentement éclairé et volontaire de l'utilisateur fait partie intégrante du droit de l'utilisateur de prendre des décisions concernant ses soins et services et de ce qui arrive à sa personne. Les renseignements sur les options de soins et services, leurs avantages, risques et solutions de rechange sont communiqués à l'utilisateur de façon claire et en temps opportun. L'utilisateur a le temps de passer en revue les renseignements, de les comprendre et d'obtenir des réponses à ses questions avant qu'on lui demande de donner son consentement.



Le consentement peut être implicite, généralement par le comportement ou les actions d'un usager, ou il peut être explicite, verbalement ou par écrit. Dans les cas où les pressions opérationnelles peuvent être perçues comme influant sur le consentement, le recours au consentement implicite est évité et des mesures sont prises pour confirmer que ce consentement est possible, éclairé et volontaire. Les normes de pratique pour les professionnels de la santé et les procédures organisationnelles définissent les activités de soins et services qui nécessitent un consentement explicite.

Tout problème qui peut interférer avec la capacité de l'usager à donner un consentement éclairé et volontaire est cerné et considéré de manière proactive, favorisant un environnement sécuritaire et non coercitif. Si un usager n'est pas en mesure de donner son consentement, ses décisions en matière de soins et services peuvent être prises par l'entremise d'un mandataire, conformément aux lois applicables.

L'usager est toujours informé des prises de décisions concernant ses soins et services et y participe autant que possible. En cas d'urgence, l'obtention d'un consentement peut ne pas être possible. Si un souhait particulier est formulé par l'usager concernant sa situation, ce souhait est respecté. Tous les renseignements requis, y compris les obstacles perçus à la réception d'un consentement éclairé et volontaire d'un usager, sont consignés dans le dossier de l'usager par un membre autorisé de l'équipe.

5.1.6 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à respecter le rôle du mandataire.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'usager** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Un mandataire est nécessaire lorsque l'usager est incapable de prendre lui-même une décision en matière de soins et services ou celle se rapportant à d'autres soins personnels. Le mandataire agit au nom de l'usager et est considéré comme un membre actif de l'équipe.

L'équipe travaille avec l'usager pour l'aider à comprendre le rôle du mandataire et l'importance d'identifier une personne pour assumer cette fonction. Dans la mesure du possible, l'équipe doit faire participer l'usager quant au choix du mandataire.

L'équipe recueille des informations sur le mandataire de l'usager, notamment son nom, sa relation avec l'usager et ses coordonnées. L'équipe consigne toutes les informations requises dans le plan de soins et services individualisé de l'usager et son dossier.



L'équipe aide le mandataire à s'acquitter de ses responsabilités en matière de prise de décision. Le mandataire a l'occasion de poser des questions, de faire part de ses préoccupations et de participer aux conversations sur les options en matière de soins et services.

- 5.1.7 L'équipe respecte la procédure organisationnelle afin d'accompagner l'utilisateur qui exprime la volonté de mettre fin aux soins et services, de les limiter, ou d'être transféré vers un autre prestataire de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'utilisateur, de concert avec son mandataire, le cas échéant, peut, en tout temps et à tout moment, demander de poursuivre ses soins et services avec un autre prestataire ou une autre équipe. Un effort doit être fait pour comprendre le raisonnement derrière la demande, afin d'accommoder celle-ci de manière appropriée. Ainsi, dans les situations où la demande est motivée par des propos discriminatoires ou des préjugés, l'équipe doit accompagner l'utilisateur afin de discuter de ses motivations et d'engager une réflexion respectueuse.

Les risques, de même que la disponibilité potentielle liée au transfert, ainsi que les autres services communautaires accessibles après le transfert sont passés en revue avec l'utilisateur.

Un cadre d'éthique ou décisionnel fondé sur les valeurs est utilisé pour travailler avec l'utilisateur qui a choisi des options allant à l'encontre des recommandations de l'équipe. Un éthicien peut soutenir l'équipe dans ces démarches afin de parvenir à un résultat juste et équitable pour tous.

- 5.1.8 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à permettre à l'utilisateur d'identifier sa ou ses personnes proches aidantes qui intégreront l'équipe.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Dans le cadre de ses soins et services, l'utilisateur peut choisir de faire participer sa ou ses personnes proches aidantes. L'utilisateur définit la façon dont il souhaite que sa ou ses personnes proches aidantes participent à ses soins et services. L'équipe consigne toutes



les informations requises dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur. La ou les personnes proches aidantes peuvent jouer un rôle essentiel dans les soins et services de cet usager et font partie de l'équipe selon ses souhaits.

La procédure organisationnelle prévoit des entretiens avec l'utilisateur, et précise que l'équipe doit pleinement informer l'utilisateur en quoi consiste une personne proche aidante, des raisons pour lesquelles il peut vouloir se doter d'une telle personne et des étapes à suivre pour choisir une ou plusieurs personnes proches aidantes. Ces étapes sont mises en œuvre lorsque l'utilisateur n'est pas en situation de crise ou à haut risque pour lui-même ou pour autrui et qu'il est apte à donner son consentement. Le consentement de l'utilisateur est un processus itératif et continu qui peut changer à tout moment.

L'équipe discute avec l'utilisateur des personnes autorisées à participer à ses soins et services afin de lui permettre de révéler, en toute sécurité et confidentialité, si la présence ou la participation d'une personne n'est pas souhaitable.

5.1.9 L'équipe facilite l'accès à des soins et services pouvant répondre aux besoins des personnes proches aidantes.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe reconnaît que la ou les personnes proches aidantes choisies par l'utilisateur peuvent avoir leurs propres besoins en matière de soins et services. Ces besoins peuvent viser à favoriser leur propre santé et leur bien-être ou à leur permettre de participer activement aux soins et services de l'utilisateur. La ou les personnes proches aidantes peuvent être affectées par la santé et le bien-être de l'utilisateur, n'avoir que peu ou pas de formation, d'expérience ou de soutien pour y faire face.

L'équipe fournit ou facilite l'accès aux soins et services pour la ou les personnes proches aidantes, que ce soit à l'intérieur de l'établissement ou au sein de ressources communautaires. Ces soins et services peuvent inclure des programmes d'autogestion pour renforcer les capacités de la personne à faire face à sa situation, des groupes de soutien et des organismes communautaires pour favoriser l'intégration sociale, ainsi que des services de répit pour soutenir son réseau familial.

5.1.10 L'équipe favorise la pleine participation de l'utilisateur tout au long du continuum de soins et services par le partage de renseignements complets.



Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'utilisateur est informé de ses droits et responsabilités avant toute prestation de soins et services. Les responsabilités de l'utilisateur comprennent la considération des autres avec respect, la communication de renseignements exacts et le signalement des risques pour la sécurité et la conformité aux réglementations.

La communication de renseignements détaillés et complets est essentielle pour un choix éclairé et pour la prise de décisions de l'utilisateur. L'utilisateur reçoit l'information dont il a besoin pour prendre des décisions sur ses soins et services. Les renseignements sont transmis en fonction des besoins et des préférences de l'utilisateur, ainsi que de sa ou ses personnes proches aidantes, si l'utilisateur le souhaite. Cela prend en compte son niveau de compréhension, d'alphabétisation ainsi que de sa langue et de sa culture. Les résultats des évaluations sont communiqués à l'utilisateur en temps opportun, de manière claire et adaptée.

Différents moyens de communication peuvent être utilisés selon le contexte et la nature de l'information à transmettre. Par exemple, des sujets plus sensibles ou complexes peuvent nécessiter une approche plus structurée que des échanges de nature plus routinière.

L'équipe s'assure que l'utilisateur est pleinement intégré dans le processus décisionnel à chaque étape. L'utilisateur est informé des risques et des bienfaits des soins et services, des interventions proposées, ainsi que des ressources disponibles, y compris des groupes de soutien, des services d'urgence et la façon de joindre les membres de l'équipe.

L'équipe favorise également l'autogestion de l'utilisateur par l'éducation et l'utilisation d'outils d'aide à la décision clinique, lui permettant ainsi de maintenir son autonomie et d'améliorer sa condition et sa qualité de vie. L'équipe encourage les questions, les commentaires et veille à ce que les renseignements soient compris, afin que l'utilisateur puisse prendre des décisions en toute confiance et selon ses préférences.

- 5.1.11 L'équipe utilise une approche de prise de décision d'ordre éthique pour soutenir la prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

Les questions d'ordre éthique comprennent des situations où des valeurs peuvent être conflictuelles, rendant la décision difficile à prendre. Ces questions peuvent être complexes et poser un risque à la vie de l'utilisateur. Elles peuvent aussi être liées aux activités quotidiennes. On compte notamment les conflits d'intérêts, le respect du choix de l'utilisateur de vivre avec des risques, les demandes de retrait ou de cessation de certains soins ou services. L'équipe est incitée à se référer au cadre éthique organisationnel et aux principes directeurs identifiés dans le plan stratégique de l'établissement pour orienter ses décisions. Un éthicien peut soutenir l'équipe dans les cas où des décisions complexes doivent être prises.

- 5.1.12 L'équipe communique à l'utilisateur les possibilités de participation aux projets de recherche en cours et aux projets d'amélioration de la qualité.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'utilisateur a le droit d'être informé des possibilités de participer à des activités de recherche. Il peut contribuer à ces projets soit à titre de participant ou à titre d'expert en la matière agissant comme chercheur contributeur ou cochercheur. Les personnes souhaitant participer à des projets de recherche doivent être informées de ces activités ainsi que de la façon d'obtenir des informations supplémentaires sur les modalités de participation. Si la recherche fait partie du mandat de l'établissement, les équipes devraient être à l'affût des recherches en cours et offrir à l'utilisateur la possibilité d'y participer.

De la même manière, l'utilisateur peut également être invité à participer aux projets d'amélioration de la qualité, en cours dans l'établissement.

L'équipe suit une procédure d'examen éthique pour déterminer quand il convient de faire participer un utilisateur à une activité de recherche, conformément au cadre d'éthique de la recherche de l'établissement en vigueur.

- 5.1.13 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à déclarer un incident ou accident lié à la sécurité de l'utilisateur survenu lors de la prestation des soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

Les incidents et accidents liés à la sécurité sont définis au sein de la procédure.

Un incident ou accident lié à la sécurité est un événement ou une situation qui aurait pu ou a causé un préjudice à un usager. Les incidents ou accidents liés à la sécurité de l'usager peuvent comprendre des erreurs de médication, d'intervention ou de test diagnostique, des blessures, des chutes ou des problèmes de matériel ou d'équipement, de communication, d'identification de l'usager, de bris de confidentialité ou de violence ou d'agression.

La procédure organisationnelle est conforme aux pratiques fondées sur des données probantes. Elle indique quels types d'incidents ou d'accidents doivent être signalés, comment les signaler et à qui. La procédure est simple, claire, confidentielle et axée sur l'amélioration du système.

L'équipe consigne l'incident ou l'accident lié à la sécurité dans le dossier de l'usager et dans le système de déclaration des incidents ou accidents liés à la sécurité.

L'information est partagée avec les membres de l'équipe appropriés.

- 5.1.14 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à divulguer un incident ou accident lié à la sécurité à l'endroit de l'usager survenu lors de la prestation des soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les incidents et accidents liés à la sécurité sont définis au sein de la procédure.

La divulgation est un droit pour l'usager et une obligation pour l'établissement, conformément à la Loi sur les services de santé et les services sociaux (LSSSS). Ce processus formel implique une discussion ouverte entre l'usager ou, s'il est inapte, son mandataire, et la personne responsable du suivi au sujet d'un incident ou accident lié à la sécurité de l'usager.

La divulgation soutient l'amélioration de la sécurité, favorise le rétablissement des personnes concernées, contribue au maintien de la confiance et constitue un moyen de communication tout au long du processus de gestion de l'accident ou l'incident. La divulgation est un processus dans lequel plusieurs conversations de divulgation ont lieu au fil du temps, en commençant par la divulgation initiale et en progressant vers la divulgation à la suite de l'analyse, une fois que les causes de l'événement sont connues.



La procédure organisationnelle décrit les événements liés à la sécurité qui doivent être divulgués, la personne qui dirige et soutient le processus de divulgation, ce qui doit être communiqué et à qui, quand et comment divulguer des informations sur l'incident ou l'accident et comment documenter la divulgation. La procédure décrit également les types de soutien qui peuvent être offerts à l'utilisateur et aux autres personnes impliquées dans l'incident ou l'accident découlant de la prestation de soins et services.

L'équipe consigne la divulgation dans le dossier de l'utilisateur et dans le système de déclaration des incidents ou accidents liés à la sécurité. L'équipe collabore avec l'utilisateur afin de connaître son expérience concernant le processus de divulgation. Cette rétroaction est documentée par l'équipe et utilisée afin d'améliorer la procédure.

5.1.15 L'équipe se prépare aux situations d'urgences et aux sinistres en participant à des exercices de simulation.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Ces simulations représentent des exercices concrets qui renforcent les compétences des membres de l'équipe en vue de se préparer aux situations d'urgences et aux sinistres. Compte tenu de l'évolution constante des populations et de la main-d'œuvre dans les établissements, ces simulations doivent être effectuées de façon périodique. En utilisant une approche fondée sur le travail d'équipe, les simulations sont effectuées aux intervalles attendus et de la manière décrite dans les procédures.

Chaque année, les équipes effectuent au moins une simulation physique, en personne, d'un type d'urgence ou d'un élément de la procédure d'évacuation. D'autres exercices de simulation peuvent être effectués virtuellement ou au moyen d'un exercice de simulation de table. Les exigences des autorités compétentes peuvent imposer des simulations plus fréquentes, comme les exercices d'évacuation en cas d'incendie.

Une fois la simulation terminée, les gestionnaires et les équipes effectuent un débriefing pour évaluer le déroulement, en faire un bilan, déterminer les suivis à effectuer, ou proposer d'éventuelles améliorations aux opérations futures. Les procédures sont mises à jour après les activités de simulation et à chaque fois qu'un changement dans l'environnement de l'établissement est susceptible de les affecter, comme la perte d'une salle commune ou d'un autre espace. Les équipes sont informées de toute modification des procédures et ont accès aux versions les plus à jour.

5.1.16 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à assurer la gestion des comportements perturbateurs et agressifs.



Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les comportements perturbateurs et agressifs se caractérisent par des actions, des mots ou des gestes néfastes exprimés par un usager, par sa ou ses personnes proches aidantes ou par un mandataire. Les expériences de traumatismes passés et les douleurs nouvelles ou aggravées peuvent contribuer à un comportement perturbateur et agressif.

En utilisant une approche basée sur le travail d'équipe, cette dernière suit la procédure organisationnelle pour prévenir, évaluer et gérer les comportements perturbateurs et agressifs. L'approche peut prendre la forme d'une trajectoire de soins et services ou d'une démarche à suivre selon la fréquence et l'intensité des comportements perturbateurs et agressifs. Cette procédure comprend des approches préventives telles que la reconnaissance des antécédents ayant causé un comportement perturbateur et agressif ou les préférences et les habitudes de l'usager.

L'équipe adopte une approche adaptée aux traumatismes, culturellement sécuritaire, pour soutenir l'usager qui présente des comportements perturbateurs et agressifs. L'utilisation de mesure de contrôle se fait en dernier recours et en conformité avec la procédure organisationnelle. L'équipe travaille en collaboration afin d'identifier les causes potentielles des comportements perturbateurs et agressifs et les approches non pharmacologiques pour y remédier. Dans la mesure du possible, l'équipe calme et redirige l'usager, et prend des mesures pour traiter la cause des comportements. L'adaptation de l'environnement afin de réduire ou d'augmenter les stimuli, proposer des activités ou du matériel calmant sont des stratégies d'intervention que l'équipe peut utiliser dans le but de prévenir et gérer les comportements perturbateurs agressifs.

L'équipe facilite l'accès aux professionnels appropriés pour une évaluation et un soutien lorsque les comportements perturbateurs et agressifs de l'usager ne répondent pas aux stratégies mises en œuvre par l'équipe. L'équipe consigne les comportements perturbateurs et agressifs de l'usager et les mesures prises pour y remédier dans le dossier de l'usager et dans le plan de soins et services individualisé de ce dernier. L'information est partagée avec les membres de l'équipe appropriés. L'équipe peut être sensibilisée aux comportements perturbateurs et agressifs et recevoir une formation sur la gestion de ces types de comportements, dont la formation OMEGA. Cette formation peut aider la main-d'œuvre à reconnaître, prévenir et gérer efficacement ces comportements tout en assurant la sécurité de tous. Les approches de gestion des comportements perturbateurs et agressifs peuvent également inclure les visiteurs et les personnes proches aidantes.



- 5.1.17 L'équipe respecte la procédure organisationnelle sur l'utilisation des mesures de contrôle les moins restrictives en tant que dernier recours lors de la prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les mesures de contrôle physiques, chimiques ou environnementales, comme l'isolement, n'ont pas de valeur thérapeutique et ne doivent pas être utilisées dans les milieux de soins que ce soit à des fins thérapeutiques ou punitives. Le recours à des mesures de contrôle visant à limiter les mouvements de l'usager ou son comportement peut avoir des effets indésirables significatifs sur son bien-être physique, mental et émotionnel.

Les mesures de contrôle sont connues pour augmenter le risque de traumatismes psychologiques et physiques, de complications respiratoires et cardiaques, d'état confusionnel aigu, d'agitation, de chutes, de dégradation de la peau et de déconditionnement. Les mesures de contrôle ne sont utilisées qu'à court terme et en dernier recours lorsqu'il existe un risque imminent et significatif de préjudice grave à l'endroit de la vie ou de la santé de l'usager ou d'autres personnes, et que toutes les autres stratégies et interventions de prévention ont échoué ou ont été jugées inappropriées en vue d'assurer la sécurité de ces personnes.

La procédure organisationnelle aborde les actions suivantes qui sont aussi comprises dans les activités de l'équipe :

- travailler avec l'usager de façon proactive pour reconnaître ses déclencheurs et identifier des stratégies de désescalade en vue de prévenir le recours à des mesures de contrôle;
- demander le consentement de l'usager, ou, s'il est inapte, celui de son mandataire, avant qu'une mesure de contrôle ne soit utilisée en tant que dernier recours ou lorsque la prolongation de la mesure de contrôle est jugée nécessaire;
- documenter le recours à la mesure de contrôle, y compris une justification à la lumière de solutions de rechange tentées ou envisagées, d'un consentement ou d'un refus de la part de l'usager ou de son mandataire, de la nature et de la durée de la mesure de contrôle, et des activités de l'équipe visant à assurer la vigie de l'impact de la mesure de contrôle et à explorer et à promouvoir des solutions de rechange pendant toute la durée du recours à la mesure de contrôle;
- réduire ou interrompre l'utilisation de la mesure de contrôle le plus tôt possible et avoir recours à d'autres actions visant à maintenir en sécurité l'usager et les autres personnes;



- mener des réunions de bilan comprenant l'utilisateur à la suite de l'utilisation de mesures de contrôle et faciliter l'accès de l'utilisateur à du soutien psychologique culturellement sécuritaire ainsi qu'à d'autres soutiens;
- répondre à toute exigence en matière de rapports au-delà de ce qui précède;
- évaluer la conformité avec la procédure organisationnelle et les meilleures pratiques en vue d'éliminer ou de réduire l'utilisation des mesures de contrôle dans les milieux de soins grâce à des méthodologies éclairées par des données probantes.

L'équipe a accès à la formation et du perfectionnement sur le recours sécuritaire et approprié aux mesures de contrôle. Ces formations couvrent, notamment, l'orientation sur la philosophie de l'établissement visant la prestation des soins les moins restrictifs possibles, sur les politiques traitant de l'utilisation exceptionnelle des mesures de contrôle, sur les soins et services à dispenser à l'utilisateur pour qui des mesures de contrôle sont utilisées, sur la surveillance de l'utilisateur pendant le recours aux mesures de contention et sur la façon de consigner le recours à de telles mesures.

5.1.18 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique visant à évaluer l'état de santé de l'utilisateur de façon holistique tout au long du continuum de soins et services

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'évaluation de l'état de santé et de bien-être est effectuée le plus tôt possible au moment de la prise en charge et tout au long du continuum de soins et services. L'évaluation, éclairée par l'historique et la condition clinique actuelle de l'utilisateur ainsi que par les informations obtenues lors des transferts, tient compte des besoins biopsychosociaux de l'utilisateur, incluant les aspects physiques, mentaux, sociaux et spirituels. Il est également important de considérer les interactions entre les déterminants individuels de la santé et de bien-être, tels que le mode de vie, et les facteurs sociaux et environnementaux comme le revenu, l'éducation et le logement.

L'évaluation holistique des besoins s'appuie sur des grilles d'évaluation validées, qui énumèrent l'ensemble des besoins à évaluer. Toutefois, l'équipe ajuste la grille d'évaluation selon les conditions cliniques de l'utilisateur. De façon générale, la grille tient compte de :

- l'état de santé physique, mental et émotionnel;
- la médication;



- l'état nutritionnel;
- l'élimination;
- la mobilité;
- l'environnement physique et social;
- des indices de vulnérabilité.

L'information est validée, revue et mise à jour régulièrement, particulièrement en cas de changement dans l'état de santé et de bien-être de l'utilisateur. Ces changements sont consignés dans le dossier de l'utilisateur.

- 5.1.19 L'équipe assure un accès en temps opportun aux services de consultation, aux services de diagnostic, aux analyses de laboratoire, ainsi qu'aux résultats.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'accès aux services de consultation, de diagnostic et aux analyses de laboratoire est organisé de manière à répondre aux besoins urgents de l'utilisateur, en tenant compte des ressources disponibles et des réalités organisationnelles telles que les heures d'ouverture et la dotation.

L'équipe suit les procédures en place permettant un accès rapide et en temps opportun à ces services, avec une priorité accordée aux situations critiques et urgentes. Lorsque ces services ne sont pas disponibles sur place, l'équipe a accès à des processus de partenariat ou des procédures permettant d'obtenir ces services de manière efficace. Les consultations peuvent être réalisées en personne, par télémédecine, ou via le personnel de garde. Des protocoles sont en place pour définir les priorités en fonction de la gravité des états cliniques et des tests requis.

L'équipe respecte les trajectoires de soins et services avec les cliniques médicales, les pharmacies communautaires, les services spécialisés en réadaptation et les centres hospitaliers.

- 5.1.20 L'équipe respecte la procédure organisationnelle de hiérarchisation et d'accès aux soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Il existe une procédure organisationnelle de hiérarchisation et d'accès aux soins et services qui tient compte des besoins de l'utilisateur identifiés lors d'évaluations tout au long du continuum de soins et services.

Les besoins font référence ici à ce qui est requis pour réaliser les objectifs et atteindre les résultats souhaités de soins et services pour l'utilisateur. L'information recueillie est utilisée pour déterminer si ces soins et services offerts par l'établissement répondent aux besoins et aux préférences de l'utilisateur, pour cerner les besoins immédiats et pour établir les priorités quant à la prestation de ces soins et services. L'évaluation des besoins peut être répétée de façon périodique tout au long du continuum des soins et services afin d'adapter ceux-ci et de déterminer si de nouveaux soins et services doivent être initiés. Les besoins sont identifiés et consignés dans le dossier de l'utilisateur.

5.1.21 L'équipe élabore un plan de soins et services individualisé qui répond aux besoins de l'utilisateur et qui tient compte de ses préférences.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Le plan de soins et services individualisé tient compte des besoins uniques de l'utilisateur et adopte une approche holistique des soins et services. Il repose sur les résultats d'évaluations, les objectifs, les préférences, les moyens d'intervention privilégiés, les résultats attendus de ces soins et services et prend en compte l'état de santé et de bien-être de l'utilisateur et les ressources disponibles. Il définit les rôles et les responsabilités de l'équipe ainsi que ceux de l'utilisateur. Le plan comprend également :

- le lieu de la prestation des soins et services;
- la fréquence et l'échéancier prévu;
- les objectifs et les résultats attendus;
- les moyens d'intervention privilégiés;
- la date prévue de fin des soins et services;
- les plans de transition ou de suivi à la fin des soins et services.

Il peut également comprendre des renseignements sur les antécédents, les évaluations, les résultats diagnostiques, les allergies et les médicaments de l'utilisateur, y compris les problèmes ou les réactions indésirables aux médicaments. Les besoins et les préférences exprimés par l'utilisateur, ainsi que les options pour ceux-ci, font l'objet de discussions avec lui. L'équipe participe à une prise de décisions partagée qui tient compte des résultats attendus pour l'utilisateur et des risques et bienfaits liés à ces options.



Enfin, les soins et services offerts peuvent être des services de soutien et d'accompagnement à la réalisation des habitudes de vie, tels que le soutien aux activités valorisantes et significatives ainsi que le soutien à la famille et aux personnes proches aidantes. Les soins et services peuvent également viser le développement ou la reprise des habitudes de vie tels que le développement de l'autonomie personnelle, le développement de la communication et de la vie sociale, affective et sexuelle, le soutien à l'intégration dans les loisirs et d'intégration communautaire, le soutien à l'intégration scolaire et socioprofessionnelle.

- 5.1.22 L'équipe évalue l'évolution des objectifs, des préférences et résultats attendus de l'utilisateur tout au long du continuum de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'évaluation de l'évolution des objectifs, des préférences et des résultats attendus permet d'ajuster le plan de soins et services en conséquence. La consignation des progrès de l'utilisateur est effectuée à l'aide de méthodes qualitatives et quantitatives, et elle s'effectue avec la participation de l'utilisateur. Elle peut comprendre l'utilisation d'outils d'aide à la décision clinique, la discussion avec l'utilisateur, les mesures des résultats déclarés par les usagers et l'observation.

- 5.1.23 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique pour la gestion de la douleur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'évaluation de la douleur est effectuée lors de l'évaluation initiale de l'utilisateur, et de façon régulière par la suite. L'évaluation de la douleur et de la souffrance tient compte des sphères physiques, psychologiques, sociales et spirituelles, de l'âge, du niveau de développement de l'utilisateur, du caractère unique de chaque épisode de soins et services, ainsi que de sa capacité à percevoir, à ressentir et à nommer la douleur. Des outils d'aide à la décision clinique sont utilisés pour établir l'intensité, les caractéristiques, l'emplacement et les facteurs de réduction et d'augmentation de la douleur ainsi que ses impacts sur les activités habituelles de l'utilisateur. L'impact des traumatismes sur l'expérience de la douleur et sur le bien-être psychologique est reconnu. La réponse aux demandes de gestion de la douleur est rapide. Les stratégies de gestion de la douleur pour l'utilisateur peuvent comprendre des interventions physiques, comportementales et



psychologiques, comme des mouvements, des massages, un positionnement du corps particulier et des soins individuels, l'emploi d'analgésiques ou encore des activités sensorielles permettant de calmer l'anxiété.

L'équipe collabore avec l'utilisateur pour déterminer ses objectifs de soins et élaborer un plan pour gérer la douleur qui répond à ses besoins et préférences. L'équipe consigne toutes les interventions de gestion de la douleur dans le dossier de l'utilisateur et dans son plan de soins et services individualisé. L'information est partagée avec les membres d'équipe appropriés.

5.1.24 L'équipe intègre la planification des étapes de transition dans le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Ces transitions de soins sont des exemples de moments clés qui nécessitent une planification dès le début de la trajectoire de soins et services :

- l'accueil;
- l'admission;
- les changements de quart de travail;
- la référence à un autre prestataire de soins et services de la communauté;
- les transferts vers un autre service ou à un autre établissement;
- la fin des soins et services;
- le congé.

L'équipe évalue le niveau de préparation de l'utilisateur à gérer lui-même sa santé, y compris sa capacité physique, cognitive et psychosociale à chacune des étapes de transition. Dès le début de l'épisode de soins et services, la planification et les discussions avec l'utilisateur au sujet de la transition l'aident à mieux comprendre le processus et lui donnent l'occasion de poser des questions. La planification des étapes de transitions vise à préparer l'utilisateur et à améliorer la continuité des soins et services. Les discussions permettent aussi de s'assurer que tous les renseignements sont précis et complets, et que les préférences de l'utilisateur sont respectées.

Dans le contexte où l'utilisateur doit être transféré, l'équipe discute avec celui-ci du plan de soins et services individualisé, y compris ses objectifs et ses préférences; des soins et services offerts; des problèmes cliniques ou autres; de ce à quoi s'attendre durant la transition; des rendez-vous de suivi; des outils et des ressources informationnelles



disponibles pour l'autogestion des soins, des coordonnées des membres de l'équipe et des détails quant aux situations exigeant un contact avec l'équipe.

Ces différentes étapes sont particulièrement importantes pour un usager qui doit être transféré dans une ressource de type familial, une ressource intermédiaire ou encore s'il doit retourner à son domicile.

- 5.1.25 L'équipe assure une communication claire et opportune entre ses membres, tout au long du continuum de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Un langage clair et simple est utilisé pour toute communication, y compris celui utilisé lors d'une urgence ou d'une situation critique. La communication permet la continuité des soins et services en s'assurant que toutes les informations pertinentes sont transmises de manière précise et en temps opportun. Cela comprend les mises à jour régulières sur l'état de l'usager, les plans de soins et services individualisés, et toute modification apportée aux soins ou services requis.

- 5.1.26 L'équipe s'assure que l'usager sait qui est la personne responsable de la coordination de ses soins et services, ainsi que de la façon de la joindre.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La nomination d'une personne responsable de faciliter la communication et la coordination des soins et services est essentielle. Dans plusieurs milieux, cette personne est identifiée comme l'intervenant pivot ou la personne coordonnatrice des soins et services. Au préalable, une définition claire des rôles et responsabilités permet d'identifier la ressource qui est le plus à même d'assumer cette responsabilité. Le membre désigné peut être le membre de l'équipe qui est le plus régulièrement en contact avec l'usager ou le principal prestataire des soins et services.

L'usager, les personnes proches aidantes et l'ensemble de l'équipe connaissent clairement l'identité de cette personne responsable de la coordination des soins et des services et y ont accès facilement.



- 5.1.27 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique pour diriger les transferts vers des soins et services internes ou externes dans les cas où l'équipe est incapable de répondre aux besoins anticipés ou réels de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La capacité de l'équipe ainsi que le niveau de soins et services offerts par l'établissement sont pris en compte de manière à préciser si les besoins de l'utilisateur peuvent être satisfaits. Les critères de hiérarchisation peuvent être définis par l'autorité administrative appropriée, telle que le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec. Dans le cas où l'équipe ou l'établissement est incapable de répondre aux besoins de l'utilisateur, la raison en est expliquée. L'accès à d'autres soins et services, y compris le transfert, est favorisé.

De plus, en cas d'urgence, d'anormalité, de complication ou d'événement préjudiciable, des politiques ou des protocoles de recours à la hiérarchie des soins et services précisent avec quels membres de l'équipe il est possible de communiquer et dans quelles circonstances. L'équipe connaît les délais de réponse appropriés et avec quelle personne communiquer en l'absence de réponse.

L'établissement dispose d'une procédure organisationnelle ou d'un plan de transfert vers un centre spécialisé qui assure la continuité des soins et services. Les renseignements sont consignés en vue d'être utilisés lors du transfert et dans la planification des soins et services.

- 5.1.28 L'équipe assure un suivi approprié lors des transitions de soins.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La responsabilité entourant les soins et services se poursuit jusqu'à ce que ceux-ci aient pris fin ou que l'utilisateur ait été transféré à une autre équipe, à un autre service, à un autre établissement ou à un autre organisme. Les soins et services de suivi peuvent comprendre les soins primaires, les soins et services à domicile et ceux offerts dans la communauté, la réadaptation en milieu extrahospitalier telle la réadaptation intensive dans une résidence à assistance continue, les services de counseling psychologique ainsi que des recommandations pour des soins et services continus. La collaboration pour établir un plan de transition adapté à l'utilisateur et la coordination optimale entre les



différentes équipes, les différents établissements et organismes sont essentielles pour assurer une transition harmonieuse et continue des soins et services ainsi que le suivi systématique de l'utilisateur.

Cette coordination s'appuie sur les meilleures pratiques pour l'accès intégré et harmonisé, telles que la consolidation et la création de trajectoires de soins et services. Le risque de réadmission de l'utilisateur est évalué au moyen d'un outil d'aide à la décision clinique, le cas échéant, et un suivi approprié est coordonné. En s'appuyant sur le cadre de référence sur l'accessibilité et la continuité de soins et services au Québec, les équipes peuvent assurer une prise en charge continue et intégrée de l'utilisateur.

L'équipe respecte les protocoles pour gérer efficacement le cheminement de l'utilisateur et utilise des outils de consignation et des stratégies de communication standardisés pour le transfert d'information.

5.1.29 L'équipe connaît les soins et services offerts dans les autres programmes-services et dans la communauté.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une équipe ne peut à elle seule répondre à l'ensemble des besoins de l'utilisateur. Il est essentiel que les équipes soient informées des soins et services offerts tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'établissement et hors de la sphère des programmes-services. Ainsi, l'équipe peut identifier des ressources ou des services complémentaires pour mieux répondre à l'ensemble des besoins de l'utilisateur. De plus, des transferts efficaces peuvent être coordonnés en temps opportun dans les cas où l'équipe ou l'établissement n'est pas en mesure d'offrir les soins ou services nécessaires à l'utilisateur, afin d'en assurer une offre ininterrompue.

Il peut s'agir de soins et services au sein du programme-services, par d'autres programmes-services de l'établissement ou au sein de la communauté, y compris les soins et services de télésanté. L'information peut viser la promotion des soins et services, la prévention, les ressources d'aide et de soutien, le traitement, la réadaptation, l'hébergement ou les soins et services de fin de vie. L'information peut être présentée sous forme d'index de ressources précisant entre autres la nature des soins et services et les modalités d'accès, ainsi que les clientèles ciblées.



5.1.30 L'équipe oriente l'utilisateur vers les ressources appropriées ou vers d'autres prestataires de soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Continuité des services** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe collabore avec les différents programmes-services, afin d'orienter adéquatement l'utilisateur pour qu'il reçoive les soins et services les plus pertinents, dans le contexte le plus approprié, tout en prévenant les transferts inutiles et les solutions temporaires. La continuité des soins et services doit être assurée.

L'équipe informe l'utilisateur et facilite l'accès à des ressources ou des soins et services complémentaires pour mieux répondre à l'ensemble de ses besoins.

5.1.31 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues appropriées tout au long du continuum de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Qualité de vie travail** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les membres de l'équipe possèdent les qualifications requises pour leur permettre d'exercer selon leurs champs de pratique lors de la prestation de soins et services. Les gestionnaires de l'établissement ont la responsabilité de revoir régulièrement quelles compétences et qualifications sont requises afin de s'assurer que l'équipe satisfait les besoins de la population desservie. L'équipe dispose d'un moyen pour signaler les besoins en matière de formations pertinentes.

Les activités d'apprentissage sont offertes à la main-d'œuvre au moyen d'une approche structurée et de manière continue afin de maintenir les compétences acquises et de s'assurer que les qualifications des prestataires de soins et services demeurent à jour conformément aux politiques et procédures organisationnelles. Les activités d'apprentissage sont culturellement adaptées et intègrent les principes d'équité, de diversité et d'inclusion adaptés à la population desservie, notamment la communauté 2SLGBTQ+, les communautés autochtones, les communautés ethniques et d'autres populations mal desservies et marginalisées notamment les réfugiés et les immigrants.

La formation est accessible et diffusée par différents moyens afin de répondre aux besoins de la main-d'œuvre, comme des sessions virtuelles ou préenregistrées, des



modules d'apprentissage sur le web, des simulations et des sessions de formation en présentiel.

- 5.1.32 L'équipe veille à gérer les délais d'attente pour l'obtention des soins et services, depuis la demande initiale jusqu'à la prise en charge effective de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Pour limiter les temps d'attente, l'équipe peut adopter des stratégies telle que la communication proactive avec l'utilisateur en cas de délais importants. L'équipe s'assure de bien accueillir l'utilisateur en tenant compte des temps d'attente et met en place des mesures pour optimiser le flux et améliorer l'expérience de l'utilisateur.

- 5.1.33 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à recueillir la rétroaction de l'utilisateur sur son expérience des soins et services.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La collecte d'informations confidentielles et anonymes auprès de l'utilisateur permet de partager sa voix et son expérience avec l'équipe et les gestionnaires du programme-services. Les informations relatives à l'expérience de l'utilisateur en matière de soins et services sont utilisées pour éclairer les décisions concernant le modèle de soins et ciblent les activités en matière d'amélioration de la qualité. Les rétroactions des utilisateurs sont recueillies et prises en compte de manière cohérente et opportune.

Les rétroactions des utilisateurs peuvent être recueillies par des moyens formels et informels comme le recours à des sondages, à des groupes de discussion, à des conversations avec l'utilisateur et à des registres de plaintes.

- 5.1.34 L'équipe respecte la politique organisationnelle en matière de soins palliatifs et de fin de vie.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



La politique doit tenir compte des orientations ministérielles et être diffusée auprès des membres de l'équipe. Ceux-ci donnent l'information appropriée à l'utilisateur dont l'état pourrait requérir des soins palliatifs et de fin de vie et auprès de sa ou ses personnes proches aidantes. L'équipe assure alors la liaison avec des équipes de soins palliatifs et de fin de vie.

La politique organisationnelle au sujet des soins palliatifs et de fin de vie vise à assurer :

- l'équité dans l'accès aux soins et services;
- la continuité des soins et services entre les différents lieux de prestation;
- la qualité des soins et services offerts par des équipes interdisciplinaires;
- la sensibilisation de l'équipe au caractère inéluctable de la mort.

5.1.35 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant l'accès à l'équipe interdisciplinaire dédiée en soins palliatifs et de fin de vie.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe interdisciplinaire dédiée en soins palliatifs et de fin de vie possède des connaissances et des compétences reconnues, spécifiques et adaptées aux besoins de la clientèle. Elle conseille, soutient et fournit des renseignements à l'équipe de soins et services quant aux compétences essentielles nécessaires lors de la prestation de soins palliatifs et de fin de vie interprofessionnelle tout au long de l'évolution de la condition clinique.

Bien que l'équipe de soins et services ne puisse pas toujours avoir une maîtrise sur les délais d'accès à l'équipe dédiée en soins palliatifs et de fin de vie, elle doit tout mettre en œuvre pour assurer que l'utilisateur reçoit une réponse adaptée en temps opportun, selon l'urgence et la gravité de l'état clinique et des besoins de l'utilisateur.

L'équipe s'assure que les demandes d'accès à l'équipe interdisciplinaire en soins palliatifs et de fin de vie sont documentées avec précision. Cette documentation comprend :

- la raison de la demande d'intervention par l'équipe interdisciplinaire;
- la date de la demande initiale;
- le niveau d'urgence associé à la demande, y compris le délai de réponse cible;
- la date de l'évaluation effectuée par l'équipe interdisciplinaire.



La demande d'accès à l'équipe interdisciplinaire peut se faire en personne, par téléphone ou par courriel, selon le cas, pour répondre aux besoins de l'utilisateur.

Dans les situations où un accès direct à l'équipe interdisciplinaire n'est pas possible, notamment dans les régions rurales, l'équipe s'assure de coordonner l'accès à d'autres prestataires de soins et services, comme les services d'urgence, les infirmières praticiennes, les médecins de garde ou les services virtuels de télésanté, pour assurer une prise en charge continue et adaptée.

- 5.1.36 L'équipe utilise des outils d'aide à la décision clinique pour repérer de manière proactive l'utilisateur auquel les soins palliatifs et de fin de vie seraient appropriés.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les outils d'aide à la décision clinique, tels que le guide Approche palliative intégrée : quand et comment, facilitent le repérage précoce de l'utilisateur susceptible de bénéficier d'une approche palliative intégrée, comme celui atteint d'une maladie à pronostic réservé, d'une maladie évolutive limitant l'espérance de vie, celui présentant une détérioration significative de son état de santé ou nécessitant une admission dans un établissement pour recevoir des soins de longue durée. Lorsqu'elle repère un utilisateur qui pourrait bénéficier de soins palliatifs et de fin de vie, elle assure la liaison avec des équipes cliniques concernées.

- 5.1.37 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à discuter avec l'utilisateur de l'expression de ses volontés concernant ses objectifs de soins et de sa décision relative à la réanimation cardiorespiratoire.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les souhaits de l'utilisateur en ce qui concerne le recours à la réanimation ou à un traitement de maintien en vie sont respectés. L'équipe a accès en tout temps aux membres de l'équipe ou à d'autres personnes qui connaissent la procédure organisationnelle de réanimation et qui sont formées pour prendre des décisions en matière de réanimation.



L'établissement assure la vigie du recours à la réanimation et aux traitements de prolongation de la vie, et dispose d'une procédure pour examiner les décisions de réanimation.

Si les objectifs de soins n'ont pas été respectés, les membres de l'équipe doivent fournir une raison qui est consignée dans le dossier santé de l'utilisateur et communiquée à sa ou ses personnes proches aidantes, ainsi qu'à l'équipe de soins et services.

La procédure organisationnelle tient compte des lignes directrices de l'Institut national d'excellence en santé et services sociaux (INESSS), notamment en lien avec la nomenclature à utiliser des trois catégories d'objectif :

- Objectif de prolongation (P) de la vie par tous les soins et services nécessaires;
- Objectif d'équilibre (E) des soins entre la prolongation de la vie et le confort;
- Objectif de confort (C) de la personne sans avoir pour but de prolonger la vie.

Indépendamment de l'objectif de soins formulé, l'équipe s'assure de maximiser le confort de l'utilisateur et sa qualité de vie tels qu'il les perçoit.

5.1.38 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à répondre aux demandes d'aide médicale à mourir.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'aide médicale à mourir fait référence à l'administration à l'utilisateur d'un médicament par un prestataire de soins et services qualifié à la suite de sa demande et une évaluation, selon les critères d'accessibilité définis, qui entraînera son décès dans le but de soulager sa souffrance.

La procédure organisationnelle visant à répondre aux demandes d'aide médicale à mourir est conforme aux cadres éthiques, juridiques et réglementaires applicables. Les membres de l'équipe savent comment répondre aux demandes d'aide médicale à mourir et suivent la procédure organisationnelle pour gérer ces demandes. Cela comprend une évaluation objective de la compréhension de l'utilisateur, quant aux différentes options pour soulager la souffrance.

5.1.39 L'équipe respecte les préférences de l'utilisateur au moment de son décès.



Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe s'informe des souhaits de l'utilisateur au sujet du lieu où il désire recevoir les soins et services et des personnes qu'il souhaite avoir à ses côtés lors de son décès. Si l'utilisateur ne peut pas être interrogé sur ses souhaits, l'équipe doit adresser la demande à sa ou ses personnes proches aidantes ou au mandataire. L'équipe discute avec sa ou ses personnes proches aidantes afin de déterminer la manière dont elles souhaitent qu'on leur annonce le décès si elles sont absentes. Les coordonnées de ces personnes sont consignées dans le dossier de l'utilisateur et sont facilement accessibles aux membres de l'équipe autorisés.

Si la ou les personnes proches aidantes ou le mandataire sont absents au moment du décès, ils doivent en être informés par un membre de l'équipe avec tact et humanité, et se voir offrir du soutien, y compris l'accès à un guide spirituel ou à une autre personne compétente. Les membres de l'équipe doivent s'assurer que le soutien nécessaire est accessible, comme des services d'interprétation, en cas de barrières de communication.

5.1.40 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour la gestion du décès d'un usager.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Lorsque l'utilisateur décède, l'équipe doit suivre la procédure qui comprend :

- la vérification et l'enregistrement du décès dans un bulletin de décès officiel;
- l'identification des membres de l'équipe qui sont responsables des soins et services avant, pendant et après le décès;
- la préparation de la ou des personnes proches aidantes en fournissant des renseignements sur la préparation du défunt et en précisant les attentes relatives au processus associé aux soins de l'utilisateur après son décès;
- la proposition à la ou les personnes proches aidantes de participer aux soins du corps, comme le laver et l'habiller;
- la possibilité pour la ou les personnes proches aidantes d'attendre dans une autre pièce ou une autre zone pendant que l'on prépare le défunt à quitter les lieux;
- l'offre à un soutien dans le deuil à la ou les personnes proches aidantes pendant et après le décès;
- le maintien de la dignité du défunt et la sensibilité aux effets que le processus peut avoir sur sa ou ses personnes proches aidantes;



- l'offre à un accès 24 heures sur 24 à l'équipe de soins et services, y compris un accès par téléphone ou par des soins et services de télésanté;
- le transport du défunt de manière digne;
- la gestion du dossier du défunt, conformément aux souhaits de la ou les personnes proches aidantes;
- le résumé des rôles et responsabilités des membres de l'équipe pendant le décès et le processus suivant le décès.

La procédure s'applique également aux décès qui surviennent à domicile.

5.1.41 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à offrir du soutien aux personnes proches aidantes, avant et après le décès d'un usager.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'équipe dispose de ressources pertinentes, utiles et à jour au sujet des derniers moments de la vie tels que les signes et symptômes d'un décès imminent, les stratégies d'adaptation, la façon d'offrir du soutien et du réconfort pendant les derniers moments de la vie, ainsi que les services de soutien pour vivre le deuil. L'équipe partage les ressources avec l'utilisateur et sa ou ses personnes proches aidantes ou avec les autres membres de l'équipe selon les besoins.

Après le décès d'un usager, la ou les personnes proches aidantes sont invitées à recourir aux réseaux de soutien communautaire. L'accès à des intervenants en soins spirituels et à des travailleurs sociaux est fourni à l'endroit de la ou des personnes proches aidantes, selon le cas. Quand ceux-ci ne suffisent pas ou lorsqu'on entrevoit que la ou les personnes proches aidantes présentent un risque de réaction complexe face au processus de deuil, l'accès à des services complémentaires est facilité. Des services de soutien sont également disponibles pour la main-d'œuvre qui en manifesterait le besoin.

5.1.42 En partenariat avec les usagers et les personnes proches aidantes, au moins deux identificateurs uniques à la personne sont utilisés pour confirmer que l'utilisateur reçoit l'intervention ou le service qui lui est destiné.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité



- 5.1.42.1 Au moins deux identificateurs uniques à la personne sont utilisés pour confirmer que l'utilisateur reçoit l'intervention ou le service qui lui est destiné, en partenariat avec les usagers et les personnes proches aidantes.

Conseils

Le fait d'utiliser des identificateurs uniques à la personne pour confirmer que l'utilisateur reçoit l'intervention ou le service qui lui est destiné peut éviter des incidents préjudiciables, comme le non-respect de la vie privée, les réactions allergiques, l'acheminement vers la mauvaise famille au congé d'un usager, les erreurs liées aux médicaments et les erreurs sur la personne.

Les identificateurs uniques à la personne utilisés dépendent de la population desservie et des préférences de l'utilisateur. Voici des exemples d'identificateurs uniques à la personne : nom complet de l'utilisateur, l'adresse à domicile (lorsqu'elle est confirmée par l'utilisateur ou la personne proche aidante), date de naissance, numéro d'identification personnelle et photo récente. Dans les milieux de soins de longue durée et de soins et services continus et dans les cas où le membre de l'équipe connaît bien l'utilisateur, la reconnaissance du visage peut être un des identificateurs uniques à la personne. Le numéro de chambre ou de lit n'est pas un identificateur unique à l'utilisateur et il ne peut être utilisé à cette fin. Il en va de même pour l'utilisation de l'adresse à domicile sans confirmation par l'utilisateur ou la personne proche aidante.

L'identification de l'utilisateur est faite en partenariat avec les usagers et les personnes proches aidantes en expliquant la raison de cette importante mesure de sécurité et en leur demandant les identificateurs (p. ex. « Quel est votre nom? »). Quand les usagers et les personnes proches aidantes ne peuvent pas fournir cette information, les autres identificateurs peuvent inclure les bracelets identificateurs, les dossiers de santé ou les pièces d'identité émises par le gouvernement. Les deux identificateurs uniques à la personne peuvent provenir de la même source.

- 5.1.43 L'information pertinente aux soins et services dispensés à l'utilisateur est communiquée de façon efficace lors des transitions des soins.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



On entend par communication efficace, un échange d'information précise et en temps opportun qui permet de réduire au minimum les malentendus.

L'information pertinente aux soins dispensés à l'utilisateur dépendra de la nature de la transition. Elle comprend habituellement, au moins, le nom complet de l'utilisateur et d'autres identificateurs, les coordonnées des prestataires responsables, la raison de la transition, les préoccupations liées à la sécurité et les buts de l'utilisateur. Selon le milieu, l'information sur les allergies, les médicaments, les diagnostics, les résultats d'exams, les interventions et les directives préalables peut aussi être pertinente.

L'utilisation d'outils de consignation et de stratégies de communication, comme la technique SAER [Situation, Antécédents, Évaluation, Recommandation], les listes de vérification, le matériel d'enseignement au congé, les instructions pour les soins et services posthospitaliers, la relecture et la reformulation, favorise une communication efficace, tout comme la standardisation de l'information pertinente, les outils et stratégies utilisés dans l'ensemble de l'organisation. Le niveau de standardisation dépendra de la taille et de la complexité de l'organisation. Les dossiers médicaux électroniques sont utiles, mais ils ne remplacent pas les outils et stratégies de communication efficace.

Une communication efficace réduit la nécessité pour les usagers et les personnes proches aidantes de répéter l'information. Les usagers et les personnes proches aidantes ont besoin d'information pour se préparer aux transitions et améliorer le processus. Cela peut comprendre de l'information ou des instructions écrites, les plans d'action, les buts, les signes ou symptômes de la détérioration de l'état de santé et les coordonnées de l'équipe.

Test(s) de conformité

- 5.1.43.1 L'information qui doit être partagée lors des transitions des soins est déterminée et standardisée pour les transitions des soins où les usagers changent d'équipe soignante ou d'emplacement : admission, transfert des soins et services, transfert et congé.
- 5.1.43.2 Des outils de consignation et des stratégies de communication sont utilisés pour standardiser le transfert d'information lors des transitions des soins.
- 5.1.43.3



Lors des transitions, les usagers et les personnes proches aidantes reçoivent l'information dont ils ont besoin pour prendre des décisions et gérer leurs propres soins et services.

5.1.43.4 L'information partagée lors des transitions des soins est consignée.

5.1.43.5 L'efficacité de la communication est évaluée et des améliorations sont apportées en fonction de la rétroaction reçue. Les mécanismes d'évaluation peuvent comprendre les actions suivantes :

- utiliser un outil de vérification (observation directe ou examen des dossiers santé des usagers) pour évaluer l'observance des processus normalisés et la qualité du transfert de l'information;
- demander aux usagers, aux personnes proches aidantes et aux prestataires de soins et services s'ils ont reçu l'information dont ils avaient besoin;
- évaluer les incidents liés à la sécurité qui se rattachent au transfert de l'information, à partir par exemple du mécanisme de gestion des incidents liés à la sécurité des usagers).

5.1.44 L'équipe suit la procédure organisationnelle du bilan comparatif des médicaments afin de maintenir à jour la liste précise des médicaments lors des points de transitions de soins.

POR

Priorité: **POR** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Test(s) de conformité

5.1.44.1 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour obtenir le meilleur schéma thérapeutique possible lors des points de transitions de soins.

Conseils

Le meilleur schéma thérapeutique possible est une liste à jour complète et précise des médicaments pris par l'utilisateur. Les transitions de soins ont lieu lorsqu'un usager passe d'un milieu de soins à un autre.



La procédure organisationnelle définit la manière d'obtenir le meilleur schéma thérapeutique possible lors des transitions de soins, en incluant au moins les éléments suivants :

- Des entretiens virtuels ou en personne avec l'utilisateur, ou la personne responsable de la gestion des médicaments de cet usager. Ces discussions sont menées de manière à encourager la transmission complète des renseignements concernant la prise de médicaments, y compris les médicaments sur ordonnance, les médicaments en vente libre, le cannabis à des fins médicales, les suppléments et tous les remèdes traditionnels ou complémentaires;
- La vérification de la liste des médicaments obtenue de l'utilisateur auprès d'au moins une autre source d'information fiable. Les sources d'information peuvent provenir du profil pharmacologique de la pharmacie communautaire, du dossier santé de l'utilisateur, de la liste des médicaments au congé de l'hôpital ou de la feuille d'administration des médicaments.

La procédure organisationnelle est à jour et fondée sur des données probantes. La procédure identifie les transitions de soins au cours desquelles le meilleur schéma thérapeutique possible de l'utilisateur doit être réalisé. À titre d'exemples, il peut s'agir de la transition d'un usager vers ou depuis un hôpital ou un établissement de soins de longue durée, un milieu de soins et services ambulatoires comme une clinique d'oncologie, ou un milieu de soins et services primaires où les médicaments sont gérés.

Le meilleur schéma thérapeutique possible est consigné dans le dossier santé de l'utilisateur. L'information est communiquée à l'utilisateur et aux autres membres autorisés de l'équipe dans un format clair et accessible.

- 5.1.44.2 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour résoudre les divergences entre les médicaments lors des transitions de soins en temps opportun.

Conseils

Les divergences entre les médicaments non résolues, qu'elles soient intentionnelles ou non, peuvent entraîner des erreurs de médication et causer un préjudice à l'utilisateur, occasionner des rencontres cliniques non planifiées et des coûts connexes pour le système de santé. Les divergences entre les médicaments comprennent les erreurs liées à une



prescription inappropriée et à la duplication des médicaments ayant une action thérapeutique.

Les divergences entre les médicaments sont identifiées et documentées par un membre au sein de l'équipe ayant les compétences pour le faire. Le meilleur schéma thérapeutique possible est comparé à ce qui a été récemment prescrit ou à ce qu'il est prévu de prescrire.

Les divergences identifiées sont documentées et communiquées au prescripteur de l'ordonnance. Les divergences sont résolues de manière opportune conformément à la procédure organisationnelle.

La résolution des divergences peut se faire de manière prospective ou rétrospective. Toutefois, le risque de divergences entre les médicaments est considérablement réduit lorsque le meilleur schéma thérapeutique possible est établi avant la rédaction d'une ordonnance. L'utilisation de technologies de l'information interopérables contribue à rendre le bilan comparatif des médicaments plus fiable et plus efficace.

Tous changements de médication sont discutés avec l'utilisateur afin de s'assurer qu'ils reflètent ses objectifs et ses préférences de traitement. Ces discussions permettent à l'utilisateur de comprendre quels médicaments doivent être arrêtés ou modifiés, quelles sont les interactions potentielles avec les médicaments en vente libre, le cannabis à des fins médicales, les suppléments et tout remède traditionnel ou complémentaire, et comment se départir des médicaments inutiles.

La liste précise des médicaments est consignée dans le dossier santé de l'utilisateur. Ces informations sont communiquées à l'utilisateur et aux autres membres autorisés de l'équipe dans un format clair et accessible.

- 5.1.44.3 L'équipe suit la procédure organisationnelle pour déclarer les incidents qui causent ou auraient pu causer préjudice à un utilisateur liés à la tenue d'une liste précise des médicaments lors des points de transitions de soins comme incidents et accidents survenus lors de la prestation des soins et services.

Conseils

Une culture organisationnelle de la sécurité favorise et soutient la déclaration des incidents et accidents afin d'éviter les préjudices, réduire les erreurs et atténuer leur impact. Les incidents et accidents sont des



événements ou des circonstances qui causent ou auraient pu causer préjudice à un usager.

Les incidents liés au maintien d'une liste précise de médicaments lors des transitions de soins comprennent les cas où le bilan comparatif des médicaments n'est pas effectué, est effectué de façon incorrecte ou n'est pas effectué en temps opportun et aurait pu causer un préjudice ou a causé un préjudice à un usager.

La procédure de déclaration des incidents liés à la tenue d'une liste précise des médicaments lors des transitions de soins comme incidents et accidents est conforme aux pratiques fondées sur des données probantes et aux exigences des autorités compétentes. La procédure est simple, claire et axée sur l'amélioration des soins et services.

Les incidents et accidents sont consignés dans le dossier santé de l'usager et dans le système de déclaration des incidents et accidents. Les informations sont communiquées à l'usager et aux autres membres autorisés de l'équipe dans un format clair et accessible, conformément à la procédure organisationnelle.

Les incidents et accidents sont utilisés afin d'éclairer le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

- 5.1.44.4 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues sur la procédure du bilan comparatif des médicaments afin de maintenir une liste précise des médicaments lors des transitions de soins.

Conseils

Les activités d'apprentissage continues soutiennent l'équipe à mettre en oeuvre des pratiques de sécurité pour maintenir une liste précise des médicaments lors des transitions de soins. En tant que membre de l'équipe, l'usager reçoit des informations et des ressources qui lui permettent de participer activement dans ses soins et services, de prendre des décisions éclairées et de gérer sa propre santé.

Si l'établissement propose des stages d'enseignement cliniques, les étudiants, les résidents et les fellows participent aux activités d'apprentissage requises avant de prodiguer des soins et services.



Les thèmes d'apprentissage liés aux rôles et responsabilités de l'équipe peuvent inclure notamment :

- L'importance de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins;
- Les stratégies pour faire participer activement l'utilisateur dans la tenue d'une liste précise des médicaments lors des transitions de soins, y compris l'évaluation de la connaissance des médicaments de l'utilisateur;
- La communication des changements de médication lors des transitions de soins;
- La formation sur les outils d'aide à la décision clinique du bilan comparatif des médicaments de l'établissement et sur la technologie interopérable;
- La déclaration des incidents liés au maintien d'une liste précise des médicaments lors des transitions de soins comme incidents et accidents.

Les activités d'apprentissage continues sont offertes de diverses manières afin de mobiliser les membres de l'équipe ayant des formations, des compétences et des styles d'apprentissages différents. À titre d'exemples, il peut s'agir de sessions d'apprentissage en mode virtuel, des activités sous forme de simulation, de campagnes de sensibilisation, de pratiques réflexives et d'initiatives de mentorat.

L'équipe participe à l'élaboration et à l'évaluation des activités d'apprentissage continues. L'équipe dispose de temps prévu afin d'y participer, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues. Les activités d'apprentissage continues sont documentées conformément à la procédure organisationnelle.

- 5.1.44.5 L'équipe participe à des activités visant à améliorer la procédure du bilan comparatif des médicaments afin de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins, dans le cadre du plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement.

Conseils



L'amélioration de la qualité fait intervenir une approche d'équipe afin de comprendre les forces, les possibilités d'amélioration continue, les risques et les défis liés à la prestation de soins et services sécuritaires de haute qualité de l'établissement.

La participation aux activités d'amélioration continue de la qualité comprend le soutien à la collecte de données quantitatives et qualitatives, l'engagement dans des pratiques réflexives et la rétroaction. Elle comprend également l'identification et la mise en oeuvre d'actions visant à améliorer la procédure du bilan comparatif des médicaments de l'établissement afin de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins.

Les objectifs, les indicateurs et les résultats sont consignés dans le plan intégré d'amélioration de la qualité de l'établissement. Les mesures qualitatives et quantitatives peuvent inclure notamment :

- Des activités d'observation et des audits de la documentation pour évaluer le respect des procédures organisationnelles concernant le bilan comparatif des médicaments, y compris l'évaluation de la fiabilité et de l'exactitude des meilleurs schémas thérapeutiques possibles et l'évaluation des taux de résolution des divergences entre les médicaments et de la rapidité d'exécution;
- L'analyse des causes profondes des incidents et accidents liés à la tenue à jour d'une liste précise des médicaments lors des transitions de soins;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur sur l'applicabilité de la procédure du bilan comparatif des médicaments de l'établissement afin de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins;
- La rétroaction de l'équipe, y compris celle de l'utilisateur, sur les activités d'apprentissage continues proposées par l'établissement sur la procédure du bilan comparatif des médicaments afin de maintenir à jour une liste précise des médicaments lors des transitions de soins.

Un temps est accordé à l'équipe afin de participer aux initiatives en matière d'amélioration continue de la qualité, d'y réfléchir et de partager les leçons apprises et les expériences vécues.



- 5.1.45 L'équipe s'assure que chacun de ses membres porte une carte d'identité lors de la prestation de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La carte d'identité comprend une photographie du membre de l'équipe, le nom de celui-ci et de l'établissement en gros caractères, le numéro de téléphone de l'établissement, ainsi que la date d'émission et d'expiration de la carte. Les cartes sont laminées ou protégées contre les modifications et retournées à l'établissement dans l'éventualité où le membre de l'équipe n'occupe plus son emploi.

Considérant les situations particulières des usagers qui sont hébergés, de façon temporaire, dans une résidence à assistance continue et que certains présentent des troubles graves du comportement, les membres de l'équipe peuvent avoir en leur possession leur carte d'identité sans nécessairement la porter de façon visible.

- 5.1.46 L'équipe entretient des relations respectueuses avec les usagers.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les membres de l'équipe favorisent des relations respectueuses, ouvertes et transparentes avec les usagers :

- en se présentant et en expliquant leur rôle;
- en demandant la permission avant d'effectuer une tâche;
- en expliquant ce qu'ils font;
- en utilisant un ton respectueux, en exprimant leurs préoccupations ou en rassurant l'utilisateur;
- en favorisant les conversations ouvertes et transparentes avec l'utilisateur et ses personnes proches aidantes pour soutenir une approche de soins centrés sur la personne;
- en assurant une écoute active et une prise en compte de toute question ou toute rétroaction.

Ces interactions doivent être effectuées en respectant l'histoire de vie de l'utilisateur et en respectant la vie privée et le caractère confidentiel des renseignements.



- 5.1.47 L'équipe s'assure que les communications et les directives verbales et écrites sont adaptées et faciles à comprendre pour les usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers, notamment ceux qui ont une atteinte cognitive, possèdent différentes aptitudes en matière de communication. Différentes techniques sont disponibles et adaptées aux besoins de l'utilisateur, de ses personnes proches aidantes et de sa famille. Les membres de l'équipe utilisent un langage et un rythme appropriés et une communication améliorée et alternative, notamment à l'aide de repères visuels ou de signes comportementaux, de photos, de graphiques et de diagrammes, au besoin. Dans la mesure du possible, les communications écrites devraient être rédigées en langage simple, comporter des phrases courtes formées de mots que la personne comprend, être présentées sous forme de points saillants et être accompagnées de graphiques et de photos, le cas échéant.

- 5.1.48 L'équipe utilise les technologies de l'information et de la communication afin de promouvoir les interactions sociales qui améliorent la qualité de vie des usagers.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les technologies de l'information et de la communication peuvent accroître l'interaction sociale des usagers, ce qui contribue à l'amélioration de leur qualité de vie. La promotion des interactions sociales par les technologies de l'information et de la communication peut inclure l'accès à des téléphones, des télévisions, des radios, des tablettes ou des ordinateurs, un réseau Wi-Fi et des babillards. Les technologies sont disponibles afin de permettre l'accès des dispositifs aux usagers présentant des déficiences sensorielles ou cognitives. Par exemple, les téléphones, les ordinateurs et les écrans des téléphones intelligents peuvent être équipés d'une taille de police plus grande ou de capacités de programmation assistée.

Bien que la technologie puisse favoriser les interactions sociales, elle ne doit pas être utilisée afin de remplacer les interactions humaines. L'équipe aide les usagers à accéder aux technologies en leur offrant un soutien technique fondé sur les objectifs, les besoins,



les capacités et les préférences des usagers. À titre d'exemple, l'équipe peut aider les usagers à procéder au chargement de l'équipement et à le mettre en marche ou à activer les outils d'accessibilité de la technologie.

Ces conseils s'appliquent autant en soins de longue durée que dans les résidences à assistance continue qui hébergent des usagers qui présentent des troubles graves du comportement.

5.1.49 L'équipe offre du soutien pour le bien-être émotionnel et la santé mentale de l'utilisateur ainsi que de ses personnes proches aidantes.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Des mesures proactives favorisant le bien-être émotionnel peuvent renforcer la résilience en présence d'agents stressants ou d'événements malheureux susceptibles d'entraîner des problèmes de santé mentale.

L'approche adoptée en matière de promotion de la santé mentale comporte de multiples facettes. Elle s'intéresse de façon globale à tous les enjeux qui touchent l'utilisateur, qu'ils soient biologiques, psychologiques ou sociaux.

Les activités favorisant la santé mentale incluent:

- la sensibilisation de l'utilisateur et de sa famille au bien-être émotionnel et à la résilience;
- le renforcement de leur capacité à détecter les signes et les symptômes de trouble mental et à rechercher soutien et aide professionnelle;
- la promotion des examens de santé périodiques, de la saine alimentation et de l'activité physique;
- une incitation à établir et à maintenir des amitiés et des liens sociaux;
- la mise à contribution de l'entourage social et personnel, comme par exemple la famille, la collectivité et l'école pour soutenir l'utilisateur dans son intégration à sa communauté locale, le cas échéant;
- la mise en place d'un système de soutien et d'un environnement global motivant;
- la prestation de soins et services appropriés à la culture.

5.1.50 L'équipe respecte la stratégie de l'établissement en matière de prévention des mauvais traitements.



Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La stratégie s'appuie notamment sur la Politique de lutte contre la maltraitance du MSSS, et elle est mise en œuvre par l'équipe. L'information qui porte sur les signes et les types de mauvais traitements est transmise aux usagers. Le processus de signalement d'un mauvais traitement dont ils seraient victimes ou témoins est bien expliqué. L'équipe est informée que la Politique de lutte contre la maltraitance est prescriptive et que son application est donc obligatoire.

- 5.1.51 L'équipe s'assure que les usagers et les proches aidants bénéficient d'un milieu de vie qui répond à leurs besoins.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les moyens qui permettent de favoriser une ambiance chaleureuse, familière et personnalisée sont, entre autres : encourager les usagers à décorer leur chambre avec des objets personnels, leur laisser de l'intimité lorsqu'ils sont dans leur chambre ou reçoivent de la visite, leur offrir des choix au sujet de leur routine quotidienne concernant le bain, l'habillement, l'alimentation, les activités significatives et le sommeil, ainsi qu'inviter les personnes proches aidantes à se joindre à eux pour les repas, quand cela est approprié sur le plan clinique.

Par ailleurs, le milieu pour les usagers qui vivent dans des résidences à assistance continue est le plus chaleureux et personnalisé possible tout en tenant compte des situations particulières des usagers. Par exemple, certains usagers ne peuvent avoir des objets décoratifs dans leur chambre pour des raisons de sécurité.

- 5.1.52 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à fournir un environnement sécuritaire et sécurisé pour tous les usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Un environnement sécuritaire et sécurisé est essentiel pour tous, particulièrement dans les résidences à assistance continue. L'équipe suit la procédure organisationnelle pour



instaurer un environnement sécuritaire et sécurisé, adapté au milieu de soins et services. De nombreuses caractéristiques contribuent à un environnement sécuritaire et sécurisé, notamment les suivantes :

- les composantes structurelles, comme les fenêtres, les portes et la ventilation;
- des mobiliers adéquats;
- des espaces adéquats pour réduire au minimum la surpopulation;
- une utilisation appropriée de la technologie;
- des pratiques appropriées de prévention et de contrôle des infections; des
- protocoles d'urgence établis;
- des procédures visant à réduire au minimum l'escalade des comportements;
- des soins adaptés aux services offerts et aux sous-populations desservies.

5.1.53 L'équipe s'assure que les usagers et les personnes proches aidantes ont l'occasion de participer à des activités qui sont enrichissantes et importantes pour eux.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les possibilités sont présentées de manière à respecter la vie privée et la dignité de l'utilisateur ainsi que la diversité pour ce qui est de la langue, des pratiques culinaires, culturelles ou religieuses, et elles mettent à profit les forces et capacités de l'utilisateur.

Les activités enrichissantes peuvent comprendre les routines quotidiennes comme le nettoyage, les activités communautaires, les contacts avec les animaux, la cuisine, l'exercice et la mobilité, le jardinage, les passe-temps, l'intimité, les loisirs, les services sociaux ou les soins spirituels. L'équipe encourage l'utilisateur à recevoir la visite de ses amis et des personnes proches aidantes ainsi qu'à développer des liens avec des pairs ou d'autres personnes. Elle souligne les fêtes ethniques ou religieuses, facilite des visites à l'extérieur de l'établissement quand cela est possible, et s'assure que l'utilisateur a accès à un téléphone ou à un autre mode de communication qu'il peut utiliser en privé, en tout temps.

Par ailleurs, les activités spécifiques, enrichissantes et importantes sont adaptées aux usagers des résidences à assistance continue tout en favorisant leur autonomie et leur participation sociale.



5.1.54 L'équipe favorise l'autonomie des usagers dans leurs activités de la vie quotidienne et dans les activités de soins et services.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'autonomie consiste à avoir le contrôle de sa vie et à être libre d'agir ou de prendre des décisions en fonction de ses choix ou ses préférences. Reconnaître et favoriser l'autonomie de l'utilisateur dans la gestion de sa vie quotidienne et des activités de soins et services améliore son bien-être et sa qualité de vie.

L'équipe soutient l'autonomie de l'utilisateur en lui permettant :

- de prendre ses propres décisions en fonction de ses objectifs, ses besoins et ses préférences, sans être soumis à des influences externes;
- de participer de manière indépendante aux activités de la vie quotidienne et aux soins et services;
- de maintenir ou de rétablir sa mobilité;
- de maintenir ou de rétablir sa capacité fonctionnelle;
- de s'engager socialement avec les personnes de son choix.

Ces conseils s'appliquent autant en soins de longue durée que dans les résidences à assistance continue qui hébergent des usagers qui présentent des troubles graves du comportement.

5.1.55 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant à assurer la sécurité et la surveillance de l'utilisateur lorsqu'il reçoit des soins à l'extérieur de l'unité.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'utilisateur peut se trouver à l'extérieur de leur unité de soins habituelle pour diverses raisons, entre autres, s'il manque d'espace, s'il reçoit les soins et services d'une autre équipe, par exemple d'imagerie diagnostique, ou s'il est déplacé temporairement dans une autre unité en raison du nombre limité de lits. L'utilisateur peut être considéré comme étant à l'extérieur de l'unité pour une partie ou toute la durée de ses soins et services.

Quand un utilisateur reçoit les soins et services d'un autre secteur, tel qu'à l'hôpital, il peut être exposé à de plus grands risques. Le processus prévu pour assurer la sécurité de l'utilisateur comprend entre autres les communications entre les équipes, les



communications avec l'utilisateur et les personnes proches aidantes, de même que les suivis. L'équipe veille à ce que l'utilisateur et les personnes proches aidantes sachent qui est responsable de leurs soins et services pendant toute la durée de la transition et avec qui communiquer s'il y a des problèmes.

5.1.56 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant la manipulation sécuritaire de l'argent et des biens de l'utilisateur, s'il y a lieu.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

La procédure devrait englober la protection des biens lors de la prestation des soins et services, le signalement des pertes ou des dommages ayant lieu pendant l'offre des soins et services, le paiement des factures ou le magasinage pour l'utilisateur.

Ces conseils s'appliquent autant en soins de longue durée que dans les résidences à assistance continue qui hébergent des usagers qui présentent des troubles graves du comportement.

5.1.57 L'équipe participe à des activités d'apprentissage continues quant aux principes de déplacement sécuritaire des usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les activités d'apprentissage continues mettent l'accent sur l'utilisation de pratiques sécuritaires au moment de déplacer ou de soulever les usagers. Il peut s'agir, par exemple, de l'utilisation appropriée d'appareils fonctionnels tels que les lève-personnes et les aides au transfert. Les activités traitent notamment de la façon de s'assurer que l'entretien préventif pertinent des lève-personne et d'autres équipements a été fait, notamment au moyen de la consignation et des inspections. Tout l'équipement et les techniques de manutention qui peuvent causer des blessures ou de l'inconfort, notamment aux usagers admis dans les résidences à assistance continue, sont inclus aux activités.

5.1.58 L'équipe tient compte des préférences alimentaires et des exigences nutritionnelles individuelles de l'utilisateur dans la planification des repas.



Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les informations recueillies peuvent inclure les renseignements sur la culture, les pratiques religieuses, les préférences, les allergies, le régime alimentaire thérapeutique, les interactions avec les médicaments, les heures de repas préférées et les autres habitudes de l'utilisateur. Des informations peuvent être recueillies auprès de l'utilisateur lorsque celui-ci aménage, revient après un transfert, si son état de santé change ou à des intervalles définis.

Ces conseils s'appliquent autant en soins de longue durée que dans les résidences à assistance continue qui hébergent des usagers qui présentent des troubles graves du comportement.

5.1.59 L'équipe propose des expériences agréables lors des repas qui répondent aux besoins et aux préférences des usagers.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les repas répondent aux besoins nutritionnels, émotionnels et sociaux des usagers.

L'équipe veille à ce que les repas soient adaptés aux besoins et aux préférences des usagers. Elle veille à ce que les choix d'aliments et de boissons soient au goût du jour et qu'ils varient selon les saisons.

L'équipe fait participer les usagers à la planification des menus et au choix des aliments et des boissons pour les repas et les collations.

Les demandes spéciales des usagers comme celles d'aliments adaptés à la culture, sont acquiescées dans la mesure du possible, et les régimes alimentaires sont modifiés si nécessaire. Les aliments et les boissons sont servis à la bonne température. Les usagers qui ont besoin d'assistance pour s'alimenter sont soutenus de manière digne et respectueuse. Une expérience agréable à l'heure des repas se traduit par un espace propre, lumineux et calme. L'activité repas permet aux usagers de socialiser avec leurs pairs, les mandataires, les personnes proches aidantes, la main-d'œuvre et les bénévoles. L'activité repas n'est pas précipitée et permet aux usagers suffisamment de temps pour apprécier leur nourriture et se livrer à leurs pratiques culturelles et spirituelles.



Tous les efforts sont mis de l'avant pour tenir compte des préférences des usagers en matière d'aliments et de repas, ce qui leur permet de manger comme ils le souhaitent, malgré les risques que cela peut poser. Voir la norme CSA Z8004 (sections 5.5 et 8.2.5) pour des informations additionnelles sur la gestion des services alimentaires et la nutrition et la conception des aires de repas.

Enfin, l'expérience de repas est agréable, tout en étant adaptée aux usagers des résidences à assistance continue.

- 5.1.60 L'équipe respecte la procédure organisationnelle relative à l'augmentation du niveau de soins lorsque des signes démontrent que l'état de l'utilisateur s'aggrave.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une surveillance régulière de l'utilisateur permet de déceler tout changement ou aggravation de son état. La fréquence à laquelle l'utilisateur est surveillé varie en fonction de l'utilisateur et de son état. L'équipe a recours à un processus établi pour évaluer si un utilisateur présente un risque, par exemple un système d'évaluation des risques, et pour déterminer les prochaines étapes et ce qui doit déclencher le passage à un autre niveau de soins. Ce processus est effectué en collaboration avec l'utilisateur et les personnes proches aidantes. Les membres de l'équipe se servent d'outils d'évaluation et de communication normalisés au moment du déclenchement de l'augmentation du niveau de soins en vue de s'assurer de recueillir et transmettre des renseignements complets et exacts.

Si le niveau de soins requis n'est pas offert dans l'établissement où réside l'utilisateur, l'équipe suit la procédure liée au transfert vers l'établissement répondant au niveau de soins requis par l'utilisateur.

- 5.1.61 L'équipe assure l'accès aux services essentiels jour et nuit, sept jours sur sept.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les services essentiels sont définis avec l'apport des usagers et des proches aidants en fonction du type de services offerts et des besoins des usagers qui reçoivent les services, par exemple l'accès aux médicaments nécessaires, à des interventions d'urgence en vue de soulager la douleur ou le recours à des services d'urgence comme



l'accès à un médecin ou à un pharmacien sur appel. On peut accéder aux services en personne, par téléphone ou par courriel, comme il convient. Dans les résidences à assistance continue, il est nécessaire d'avoir accès à des services essentiels lors de situation de crise ou lorsque la situation d'un usager hébergé se dégrade.

L'accès aux services essentiels est un indicateur pour lequel il est possible de faire le suivi afin d'évaluer l'accès global aux services et la capacité de répondre aux besoins.

- 5.1.62 L'équipe s'assure que les programmes d'immunisation soient offerts afin de protéger de façon optimale les usagers contre les maladies infectieuses.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les milieux de vie en groupe et les conditions de santé complexes augmentent le risque pour les usagers de contracter des maladies infectieuses. Les programmes d'immunisation constituent une partie importante des soins et services qui protègent la santé et la qualité de vie des usagers en réduisant l'incidence de certaines infections. Ces programmes atténuent également le risque d'épidémies de maladies infectieuses dans l'établissement de soins de longue durée.

L'équipe informe les usagers des vaccins qui sont offerts, y compris les vaccins financés par les fonds publics et les vaccins non financés par les fonds publics, et de tous les coûts associés. Elle réfère, par la suite, les usagers aux professionnels concernés par l'application du programme d'immunisation.

- 5.1.63 L'équipe respecte la procédure organisationnelle visant la surveillance des usagers qui ont reçu des sédatifs ou des narcotiques.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une procédure organisationnelle ou, le cas échéant, un protocole est suivi pour surveiller et consigner l'état des usagers qui ont reçu des sédatifs ou des narcotiques pendant la prestation de soins et services.

- 5.1.64 L'équipe fournit de l'enseignement, des outils et des ressources favorisant l'autonomie des usagers, leurs familles ou aux personnes proches aidantes.



Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

L'enseignement qui favorise l'autonomie, l'autodétermination et la participation sociale peut comprendre le développement des capacités, des stratégies de résolution de problèmes, la réinterprétation de symptômes, l'imitation de modèles comportementaux et la persuasion sociale au moyen du soutien d'un groupe et de conseils relatifs aux efforts individuels. Les sujets de l'enseignement sur la prise en charge autonome devraient comprendre l'exercice, l'alimentation, les techniques de gestion des symptômes, des facteurs de risque, de la fatigue et du sommeil, l'utilisation des médicaments, la gestion des émotions, les changements sur le plan cognitif et de la mémoire, la formation en communication avec des professionnels et d'autres personnes, ainsi que la résolution de problèmes et la prise de décisions liées au développement de santé et de bien-être.

Des outils et des ressources sont offerts aux usagers pour les aider à gérer eux-mêmes leur état de santé et de bien-être. Ils sont adaptés aux besoins de chaque usager. Par exemple, les outils peuvent être modifiés en fonction de leur degré de compréhension, de leur niveau d'alphabétisation, de leur invalidité, ainsi que de leur langue et de leur culture.

Ces conseils s'appliquent aux usagers hébergés en soins de longue durée.

5.1.65 L'équipe offre aux usagers des options flexibles pour la consommation d'aliments et de boissons en dehors des heures de repas fixes.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Des options flexibles pour la consommation d'aliments et de boissons en dehors des heures de repas fixes aident à prévenir la déshydratation et la malnutrition chez les usagers. Ces options permettent que les usagers aient l'énergie, les nutriments et les liquides dont ils ont besoin pour fonctionner de façon optimale, et tout au long de la journée.

Les stratégies visant à maintenir une hydratation et nutrition normale consistent à proposer régulièrement des aliments et boissons aux usagers et les encourager à boire, et manger et d'offrir de plus petites quantités à des fréquences régulières.



Les options d'aliments et de boissons répondent aux besoins et aux préférences des usagers. Des options flexibles peuvent inclure un service de chariot de collations et de boissons ou un espace désigné pour la mise à disposition de collations saines, de boissons et de substituts de repas. Il peut être nécessaire de porter assistance aux usagers qui désirent s'alimenter en dehors des heures de repas, par exemple en ouvrant les emballages, en versant les boissons et en aidant les usagers qui ont besoin de soutien pour s'alimenter.

Ces conseils s'appliquent aux usagers hébergés en soins de longue durée.

- 5.1.66 L'équipe utilise une approche de gestion intégrée des risques pour établir un équilibre entre le droit des usagers de vivre avec les risques et la sécurité des autres.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers peuvent choisir de prendre part à des activités qui pourraient mettre à risque leur santé physique, émotionnelle ou psychologique, ou celle des autres. Une approche de gestion intégrée des risques contribue à soutenir l'équipe à trouver des moyens pour respecter l'autonomie des usagers et la sécurité des autres.

Lorsqu'un usager choisit une activité à risque, une approche de gestion intégrée des risques est utilisée par l'équipe. Lorsqu'il s'agit d'un usager inapte, son mandataire ainsi que sa personne proche aidante participent au processus, avec le consentement de l'usager. Ensemble, l'équipe évalue l'activité à risque choisie par l'usager, la nature du préjudice potentiel, quelles personnes qui seront touchées, ainsi que la probabilité et la gravité du risque. Au cours du processus, l'équipe réfléchit et évite de porter tout jugement qui pourrait affecter leurs participations.

L'équipe s'assure que l'usager, ou son mandataire s'il est inapte, comprend l'approche proposée et accepte le risque ou les options possibles pour gérer un risque intolérable. L'équipe aide l'usager à prendre une décision éclairée sans influence indue de la part d'autres personnes. L'équipe communique le plan d'atténuation des risques aux autres afin d'assurer la sécurité de tous.

Ces conseils s'appliquent aux usagers hébergés en soins de longue durée.

- 5.1.67 L'équipe veille à ce que les usagers aient l'occasion de choisir des personnes proches aidantes pour participer à leurs activités de la vie quotidienne.



Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers, ou si inaptes, leurs mandataires, ont le droit de choisir quand et comment ses personnes proches aidantes seront appelées à participer à leurs activités de la vie quotidienne et à leurs soins et services. Leur droit de désigner une autre personne proche aidante ou de modifier la façon dont elle participe à leurs activités de la vie quotidienne et à leurs soins et services est possible en permanence.

L'équipe respecte les décisions de l'utilisateur concernant le choix de ses personnes proches aidantes ainsi que leurs rôles. L'équipe consigne les informations dans le dossier et le plan de soins et services individualisé de l'utilisateur.

L'équipe revoit régulièrement les choix et les rôles des personnes proches aidantes de l'utilisateur. Les changements apportés au plan de soins et services individualisé d'un usager peuvent avoir une incidence sur le rôle occupé par les personnes proches aidantes. L'équipe aide les personnes proches aidantes à évaluer leur capacité à participer aux activités de la vie quotidienne et aux soins et services continus de l'utilisateur.

L'utilisateur qui n'a pas de personne proche aidante et qui souhaite bénéficier d'un soutien plus important peut être invité à désigner un bénévole ou un défenseur en tant que personne proche aidante.

Ces conseils s'appliquent aux usagers hébergés en soins de longue durée.

- 5.1.68 L'équipe assure une communication opportune avec les personnes proches aidantes afin de soutenir leur participation aux activités de la vie quotidienne des usagers.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Une communication continue et opportune avec les personnes proches aidantes assure que les informations pertinentes sur les besoins des usagers sont partagées de manière efficace et appropriée. La communication aide également les personnes proches aidantes à exprimer les besoins et les préoccupations des usagers.

L'équipe fournit aux personnes proches aidantes des informations sur :



- les éléments à communiquer à l'équipe, la personne à contacter et de quelle façon;
- les différents rôles que jouent les membres de l'équipe et qui peuvent être contactés selon le jour de la semaine ou l'heure de la journée;
- la condition d'un usager et tout changement dans ses besoins ou ses soins et services, conformément au rôle de la ou les personnes proches aidantes définies par l'usager.

Lorsqu'elle partage des informations, l'équipe suit les procédures organisationnelles pour protéger la vie privée et la confidentialité des usagers conformément aux exigences établies par les autorités compétentes. Elle communique dans un langage simple, en tenant compte des besoins, du niveau de compréhension et du choix de langue de la personne proche aidante.

L'équipe utilise des méthodes de communication qui respectent les principes d'équité, de diversité et d'inclusion, qui favorisent la sécurité culturelle pour les personnes proches aidantes et qui facilitent une compréhension commune des informations et des préoccupations. Par exemple, l'équipe peut demander aux personnes proches aidantes de reformuler les directives dans leurs propres mots ou l'équipe peut reformuler les préoccupations des personnes proches aidantes pour s'assurer que l'information partagée a été comprise correctement.

L'équipe veille à ce qu'une personne-ressource de l'établissement soit à la disponibilité des personnes proches aidantes 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.

Ces conseils s'appliquent aux usagers hébergés en soins de longue durée.

5.1.69 L'équipe encourage la participation des usagers aux activités qui se déroulent au sein de la communauté.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'usager** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les ressources, événements et programmes communautaires offrent des possibilités d'interactions sociales, un sentiment d'appartenance et des liens intergénérationnels. Par exemple, il peut s'agir de bibliothèques, d'installations récréatives, de parcs et de moyens de transport, d'événements, d'expositions artistiques, de concerts, de communautés religieuses et d'autres types d'organismes à intérêt particulier, et de programmes scolaires et bénévoles comme des clubs de lecture.



L'équipe reconnaît l'importance du rôle des communautés et des ressources qu'elles offrent, et inclut celles-ci lors de la planification des activités pour les usagers. Dans une perspective de participation sociale, elle s'efforce de faire participer les usagers aux groupes et aux activités communautaires autant que possible. L'équipe sollicite les représentants de la communauté en invitant ces derniers à l'établissement et en sensibilisant les usagers aux services et événements de la communauté. L'équipe aide les usagers à obtenir un moyen de transport afin qu'ils puissent participer aux activités communautaires.

Ces conseils s'appliquent aux usagers hébergés en soins de longue durée.

5.1.70 L'équipe facilite l'accès aux services de transport adapté qui répondent aux besoins, aux capacités et aux préférences des usagers.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Accessibilité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers peuvent être dépendants des transports adaptés pour accéder aux soins et services, aux rendez-vous et aux événements à l'extérieur de l'établissement.

Les usagers sont informés des options de transport qui s'offrent à eux pour les besoins médicaux non urgents et les besoins sociaux, comme faire des courses, assister à des événements ou à des services religieux, et se rendre à des rendez-vous de soins et services personnels comme les services de coiffure.

Le transport pour les besoins non médicaux peut inclure les transports publics ou des arrangements privés. Les équipes déterminent si les usagers doivent être accompagnés en fonction de leurs besoins et de leurs capacités. L'établissement répond aux besoins des usagers en assurant la coordination avec les fournisseurs de services de transport, en affichant les horaires des transports publics et en s'assurant que les services de transport recommandés ou fournis sont sécuritaires et fiables.

Ces conseils s'appliquent aux usagers hébergés en soins de longue durée.

5.1.71 L'équipe assure l'accès à un espace consacré à la spiritualité et au soutien spirituel pour répondre aux besoins des usagers.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

Du soutien spirituel est disponible pour répondre aux besoins des usagers, le cas échéant. Cela comprend l'accès à un guide spirituel approprié aux croyances de l'utilisateur, par exemple, un aumônier, un imam, un rabbin ou un conseiller non confessionnel. L'utilisateur et la famille ont accès à un espace désigné pour s'adonner à leurs pratiques spirituelles.

Les préférences et les besoins spirituels de l'utilisateur sont considérés comme une partie intégrante des soins et services et du processus de guérison. Ils font partie des discussions au moment de prendre des décisions relatives aux soins et services qui peuvent présenter un aspect éthique ou spirituel.

Ces conseils s'appliquent aux usagers hébergés en soins de longue durée.

5.1.72 L'équipe respecte la procédure de l'établissement visant la gestion de la nutrition et de l'hydratation.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers de soins de longue durée sont à risque de malnutrition, de déshydratation, et de perte de poids inattendue. Une nutrition et une hydratation adéquates sont le fondement de la santé et du bien-être des usagers et constituent un élément important envers la gestion de la douleur et celle de l'intégrité de la peau.

En utilisant une approche basée sur le travail d'équipe, cette dernière suit la procédure de l'établissement pour évaluer les besoins nutritionnels et d'hydratation de l'utilisateur afin de prévenir la malnutrition et la déshydratation. La procédure est conforme aux pratiques fondées sur des données probantes et comprend des activités d'observation et de surveillance régulières de l'apport alimentaire et hydrique, la mesure du poids de l'utilisateur, de sa capacité à s'alimenter y compris la fonction de déglutition et de toute difficulté liée à la texture des aliments ou des liquides.

L'équipe consigne le plan nutritionnel et d'hydratation de l'utilisateur dans son dossier et son plan de soins et services individualisé. L'information est partagée avec les membres d'équipe appropriés.

Ces conseils s'appliquent aux usagers hébergés en soins de longue durée.



5.1.73 L'équipe respecte la procédure de l'établissement visant la gestion de la santé bucco-dentaire.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers de soins de longue durée sont plus à risque aux affections bucco-dentaires comme la sécheresse buccale, le saignement des gencives, les caries dentaires, la diminution du goût et de l'odorat et les lésions labiales et buccales.

Une mauvaise hygiène et de mauvais soins bucco-dentaires peuvent entraîner une aggravation de la douleur, un risque accru de malnutrition et des problèmes de communication, le tout affectant la qualité de vie de l'utilisateur. Des soins bucco-dentaires inadéquats peuvent également entraîner le besoin de soins spécialisés prodigués par un dentiste ou un autre professionnel de la santé.

En utilisant une approche basée sur le travail d'équipe, cette dernière suit la procédure de l'établissement afin de s'assurer que des soins bucco-dentaires sont fournis sur une base régulière et continue. Elle évalue régulièrement les gencives, les lèvres, la langue et la cavité buccale de l'utilisateur. Les appareils dentaires sont évalués pour vérifier s'ils sont bien adaptés et qu'ils ne sont pas endommagés. L'équipe facilite l'accès de l'utilisateur à des professionnels de la santé dentaire pour les soins préventifs et aigus, au besoin.

L'équipe consigne le plan de gestion de l'hygiène buccale dans le dossier de l'utilisateur et dans le plan de soins et services individualisé. L'information est partagée avec les membres d'équipe appropriés.

Ces conseils s'appliquent aux usagers hébergés en soins de longue durée.

5.2 Pratiques transversales

5.2.1 Les équipes s'assurent que l'utilisateur est informé des différentes options liées à la prestation de soins et services offerts en mode télésanté.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Services centrés sur l'utilisateur** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les autres options aux soins et services de télésanté pourraient comprendre la visite en personne ou la consultation téléphonique avec un membre de la main-d'œuvre. Les



usagers devraient s'attendre à recevoir la même qualité de soins et services, peu importe leur forme.

5.2.2 Les équipes suivent la procédure organisationnelle pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Un nettoyage et une désinfection de bas niveau efficaces de l'équipement médical constituent un élément essentiel du programme de prévention et de contrôle des infections de l'établissement. Chaque type d'équipement médical nécessite des procédures particulières pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau sur une base régulière, lorsque cet équipement est visiblement souillé, et entre chaque utilisation. Les gestionnaires de l'établissement fournissent aux équipes la procédure à jour pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical, ainsi que d'autres documents d'appui tels que les instructions du fabricant. La procédure et les documents sont disponibles sur au point d'utilisation et contiennent des conseils sur les étapes, les fournitures et les agents chimiques nécessaires pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de façon appropriée de l'équipement médical afin de soutenir les pratiques normalisées. La procédure de l'établissement pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical comprend :

- les rôles et responsabilités de l'équipe des services internes et contractuels pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical;
- le type et la fréquence du nettoyage et de la désinfection de bas niveau requis pour l'équipement médical, classé en fonction du risque d'infection, du type de soins, comme les soins de courte durée, les soins de longue durée ou les soins à domicile, ou du milieu de service, comme l'imagerie diagnostique, le laboratoire ou le centre de réadaptation;
- les instructions précises pour l'équipement médical qui posent des difficultés quant au nettoyage et à la désinfection de bas niveau, y compris le démontage et le remontage;
- les étapes requises pour identifier, manipuler, transporter et entreposer l'équipement médical qui doit faire l'objet d'un nettoyage et d'une désinfection de bas niveau;
- les étapes requises pour identifier, manipuler, transporter et entreposer l'équipement médical qui a fait l'objet d'un nettoyage et d'une désinfection de bas niveau et qui est prêt à être réutilisé;
- les zones appropriées et les précautions requises pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical;



- l'entreposage, la préparation et l'utilisation appropriés des agents chimiques pour le nettoyage et la désinfection de bas niveau de l'équipement médical;
- des évaluations périodiques de la conformité et des méthodes d'évaluation telles que l'observation visuelle.

5.2.3 Les équipes participent à l'élaboration de l'approche à multiples facettes en matière de prévention et de contrôle des infections.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Par exemple, l'établissement peut mettre sur pied une ou plusieurs équipes de conception afin de cerner les stratégies visant à promouvoir la prévention et le contrôle des infections, et ce, en fonction des priorités organisationnelles.

5.2.4 Les équipes s'assurent que les usagers, les personnes proches aidantes et les visiteurs reçoivent l'information nécessaire sur les pratiques de base et les précautions additionnelles, et ce, sous une forme facile à comprendre.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les usagers, les personnes proches aidantes et les visiteurs contribuent grandement à la promotion de l'hygiène des mains. L'information fournie peut porter sur l'utilisation appropriée de l'équipement de protection individuelle ainsi que sur l'importance et la pertinence de l'hygiène des mains et de l'hygiène et l'étiquette respiratoire. L'information est fournie verbalement et par écrit. Les documents écrits peuvent être offerts dans une variété de langues selon les publics cibles. Le style de présentation est facile à comprendre, et il peut inclure des repères visuels pour en améliorer la compréhension.

Le matériel écrit peut comprendre des dépliants, des affiches ou des documents en format électronique, comme les téléviseurs qui se trouvent dans les chambres et les écrans dans les salles d'attente.

5.2.5 Les équipes utilisent les outils d'aide à la décision clinique qui portent sur les pratiques pour détecter les éclosions et mettre en place les mesures qui s'imposent.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**



Conseils

Les outils d'aide à la décision clinique portent sur les moyens de détecter une éclosion, de déterminer sa cause (y compris si elle provient d'aliments contaminés), de recueillir des données ou des échantillons pour trouver d'autres cas, ainsi que de contenir une éclosion dès qu'elle est détectée.

- 5.2.6 Les équipes cliniques suivent la procédure pour la consignation des allergies et des réactions indésirables antérieures à des médicaments dans le profil pharmacologique de l'utilisateur.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Les membres de l'équipe responsables de recueillir et de mettre à jour l'information sur les allergies et les réactions indésirables aux médicaments dans le profil pharmacologique de l'utilisateur sont spécifiés. Les champs d'information relatifs aux allergies des utilisateurs dans le profil et le type de réaction, la gravité et la date à laquelle l'allergie a été identifiée sont consignés.

- 5.2.7 Les équipes cliniques suivent la procédure organisationnelle pour l'administration d'un médicament.

Priorité: **Priorité élevée** | Dimension de la qualité: **Sécurité** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils

Il faut consulter le profil de l'utilisateur pour vérifier toutes les « bonnes » conditions de l'administration des médicaments, soit administrer le bon médicament, selon la bonne dose, par la bonne voie, au bon moment, à la bonne personne, avec la bonne documentation, pour la bonne raison et avec le bon résultat.

- 5.2.8 Les équipes cliniques surveillent les utilisateurs pour les effets de la prise de médicament.

Priorité: **Priorité normale** | Dimension de la qualité: **Pertinence** | Méthode d'évaluation: **Sur place**

Conseils



Les effets des médicaments peuvent être vérifiés grâce à la perception de l'utilisateur, aux résultats du laboratoire, aux signes vitaux ou à l'efficacité clinique. Les informations pertinentes sont consignées au dossier santé de l'utilisateur. Le fait de ne pas bien surveiller les effets des médicaments peut compromettre la sécurité des usagers et accroître les risques que surviennent des incidents liés à la sécurité des usagers mettant en cause des médicaments.



Documents de référence

Accès Trouble de la Communication Canada. (s.d.). Communication access and social justice: « Communication ». (Accès à la communication et Justice sociale : « Communication ».) Consulté le 9 janvier 2023, à l'adresse : <https://www.cdacanada.com/>

Agency for Healthcare Research and Quality. (2023). Tool: Hand-off. Consulté le 14 octobre 2025, à l'adresse : <https://www.ahrq.gov/teamstepps-program/curriculum/communication/tools/handoff.html#:~:text=A%20handoff%20is%20a%20standardized,during%20transitions%20in%20patient%20care>

Alberta Health Services. (s.d.). Trauma informed care (TIC): Information for health professionals [elearning modules] (Soins adaptés aux traumatismes : Information pour les professionnels de la santé [modules d'apprentissage en ligne]). Consulté le 2 juillet 2023, à l'adresse : <https://www.albertahealthservices.ca/info/page15526.aspx>

Alla K, Joss N. (2021). What is an evidence-informed approach to practice and why is it important? (Qu'est-ce qu'une approche de la pratique fondée sur des données probantes et pourquoi est-elle importante ?) Australian Institute of Family Studies. Consulté le 15 octobre 2024, à l'adresse : <https://aifs.gov.au/resources/short-articles/what-evidence-informed-approach-practice-and-why-it-important>

Allan, B., et Smylie, J. (2015). First Peoples, Second Class Treatment : The role of racism in the health and well-being of Indigenous peoples in Canada (Premiers peuples, traitement de seconde classe : Le rôle du racisme dans la santé et le bien-être des Autochtones au Canada). Toronto, Ont. : Wellesley Institute. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://www.wellesleyinstitute.com/wp-content/uploads/2015/02/Summary-First-Peoples-Second-Class-Treatment-Final.pdf>

Allworth, S., Lapse, P., Kelly, J. (2008). Technology Solutions to Patient Identification – Report of Review (Solutions technologiques contre les erreurs d'identification des patients - Rapport d'examen). The Australian Commission on Safety and Quality in Health Care. Sydney, Australie. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://www.safetyandquality.gov.au/sites/default/files/migrated/19794-TechnologyReview1.pdf>

Alvarado, K. et al. (2006). Transfer of accountability: transforming shift handover to enhance patient safety (Transfert de responsabilité : transformation du changement de quart pour améliorer la sécurité des usagers). Healthcare Quarterly, vol. 9, numéro spécial, p. 75-79. Consulté le 11 octobre 2024 à l'adresse : <https://doi.org/10.12927/hcq.2006.18464>



American Medical Association. (2007). The physician's role in medication reconciliation: Issues, strategies, and safety principles (Le rôle du médecin dans le bilan comparatif des médicaments : Questions, stratégies et principes de sécurité). Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : https://brucelambert.soc.northwestern.edu/book_reviews/med-rec-monograph.pdf

American Medical Directors Association. (2010). Transitions of care in the long-term care continuum clinical practice guideline (Ligne directrice de pratique clinique sur les transitions des soins dans le continuum de soins de longue durée). American Medical Directors Association. Columbia, MD. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://paltc.org/products/transitions-care-cpg>

American Society of Hospital Pharmacists - Council on Pharmacy Practice. (2013). ASHP statement on the pharmacist's role in medication reconciliation (Énoncé de l'ASHP sur le rôle du pharmacien dans l'établissement du bilan comparatif). Am. J. Health. Syst. Pharm., vol. 1, p. 453-456. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.2146/sp120009>

Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario. (2014). Transitions des soins. Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario. Toronto, ON. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/TransitionsDesSoins-RNAO.pdf>

Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur affaires sociales (ASSTSAS). (2022). Principes pour le déplacement sécuritaire de personnes- Guide de gestion du programme de formation PDSP en établissement. Consulté le 6 octobre 2025, à l'adresse : <https://espacedoc.asstsas.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=cd323899b4e1c0d48ec45bc62c298820>

Beach MC, Inui T. (2006). Relationship-Centered Care Research Network. Relationship-centered care. A constructive reframing. J Gen Intern Med. 2006 Jan;21 Suppl 1(Suppl 1):S3-8. Consulté le 4 juin 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1111/j.1525-1497.2006.00302.x>

Beard, J., Rowell, D., Scott, D., van Beurden, E., Barnett, L., Hughes, K. et Newman, B. (2006). Economic analysis of a community- based falls prevention program (Analyse économique d'un programme communautaire de prévention des chutes). Public Health, vol. 120, p. 742-751. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2006.04.011>

Bergeron N., Dubois M.J., Dumont M., Dial S., Skrobik Y. (2001). Intensive Care Delirium Screening Checklist : evaluation of a new screening tool (Liste de contrôle pour le repérage du délire en soins intensifs: évaluation d'un nouvel outil de repérage). Intensive Care Medicine, vol. 27, no 5, p. 859-864. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1007/s001340100909>

Bethesda, M.D. (2011). Institute for Patient- and Family-Centered Care, Partnering with Patients and Families to Enhance Safety and Quality : A Mini Toolkit (Institut pour les soins centrés sur les patients



et les familles, Collaborer avec les patients et les familles pour améliorer la sécurité et la qualité : Une mini boîte à outils). Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://www.ipfcc.org/resources/Patient-Safety-Toolkit-04.pdf>

Bureau du coroner Québec. (2019). Rapport d'enquête 2019-00257 Loi sur les coroners. Pour la protection de la VIE humaine 2019. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://www.coroner.gouv.qc.ca/fileadmin/Enquetespubliques/2019-EP00257-9.pdf>

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2018). About Emotional Well-Being (Concepts de bien-être). Consulté le 15 octobre 2024, à l'adresse : https://www.cdc.gov/emotional-well-being/about/?CDC_AA

Centre collaborateur de l'Organisation mondiale de la Santé pour les Solutions en matière de Sécurité des Patients (2007). Solutions Pour La Sécurité Des Patients - Préambule - Mai 2007. Genève, Suisse : Presse de l'OMS. Consulté le 15 octobre 2024, à l'adresse : https://cdn.who.int/media/docs/default-source/patient-safety/psf/patient-safety-solutions/patientsafety-solutions-french.pdf?sfvrsn=65ea372a_6

Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (s.d.). Evidence-informed decision making (Prise de décisions éclairée par des données probantes). Consulté le 6 août 2021, à l'adresse : <https://www.nccmt.ca/uploads/media/media/0001/02/5da8cf329a940bdd81a956a1984f05456c4a7910.pdf>

Centre de l'Organisation mondiale de la Santé pour le développement sanitaire. (2004). A glossary of terms for community health care and services for older persons (Un glossaire des termes relatifs aux soins et services de santé communautaires pour les personnes âgées). WHO Centre for Health Development. Vol. 5. Consulté le 15 octobre 2024, à l'adresse : <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/68896/WHOWKCTech.Ser.04.2.pdf>

Centre for Global Inclusion. (s.d.). Mission and value statement. (Énoncé de mission et de valeur.) Consulté le 9 janvier 2023, à l'adresse : <https://centreforglobalinclusion.org/who-we-are/values-statement.html>

Cohen SR, Sawatzky R, Russell LB, Shahidi J, Heyland DK, Gadermann AM. (2017) Measuring the quality of life of people at the end of life: The McGill Quality of Life Questionnaire–Revised (Mesure de la qualité de vie des personnes en fin de vie : Le questionnaire sur la qualité de vie de McGill – révisé. Palliative Medicine). Palliative Medicine. 2017;31(2):120-129. Consulté le 15 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1177/0269216316659603>

Collège des médecins du Québec. (2015). La sédation analgésie 04/2015 Lignes directrices. Consulté le 4 décembre 2024, à l'adresse : https://www.oiiq.org/documents/20147/237836/2440_doc.pdf/73ad933c-b65e-534d-0b38-258ccd1bfcaa



Critical Care Nutrition. (2013). Clinical Practice Guidelines (Lignes directrices de pratique clinique). Consulté le 15 octobre 2024, à l'adresse : <https://www.criticalcarenutrition.com/resources/cpgs/past-guidelines/2013>

Cultural Safety and Humility in Health Services Delivery for First Nations and Aboriginal Peoples in British Columbia. (2016). #itstartswithme Creating a Climate for Change (#cacommeavecmoi : Créer un climat propice au changement). Vancouver, C.-B. First Nations Health Authority. Consulté le 15 octobre 2024, à l'adresse : <https://www.fnha.ca/Documents/FNHA-Creating-a-Climate-For-Change-Cultural-Humility-Resource-Booklet.pdf>

Cusimano, M. D., Kwok, J. et Spadafora, K. (2008). Effectiveness of multifaceted fall-prevention programs for the elderly in residential care (Efficacité de programmes de prévention des chutes à volets multiples pour les personnes âgées en contexte de soins en résidence). Injury Prevention, vol. 14, 113-122. Consulté le 15 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1136/ip.2007.017533>

Dreyer, T. Care Transitions : Best Practices and Evidence-based Programs (Transitions des soins : meilleures pratiques et programmes fondés sur des données probantes) (2014). Center for Healthcare Research et Transformation. Ann Arbor, MI, 32(5):309-16. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1097/NHH.0000000000000069>

Family Integrated Care. (2017). Consulté le 15 octobre 2024, à l'adresse : <https://familyintegratedcare.com/about/>

Fancott, C (2011). Interventions and measurement tools related to improving the patient experience through transitions in care : A summary of key literature (Interventions et outils de mesure associés à l'amélioration de l'expérience des usagers par l'intermédiaire des transitions des soins : Un résumé des principales revues). The Change Foundation. Toronto, ON. Consulté le 15 octobre 2024, à l'adresse : https://www.hqontario.ca/Portals/0/modals/qi/en/processmap_pdfs/resources_links/care%20transitions%20literature%20review.pdf

First Nations Health Authority. (2016). #itstartswithme: Creating a climate for change: Cultural safety and humility in health services delivery for First Nations and Aboriginal Peoples in British Columbia. (#CaCommenceAvecMoi: Créer un climat propice au changement : Sécurité culturelle et humilité dans la prestation de services de santé pour les Premières Nations et les peuples autochtones en Colombie-Britannique.) Consulté le 15 octobre 2025, à l'adresse : <https://www.fnha.ca/Documents/FNHA-Creating-a-Climate-For-Change->

Geerts, W. (2009). Prevention of venous thromboembolism: a key patient safety priority (La prévention de la thromboembolie veineuse : une priorité clé de la sécurité des usagers). Journal of Thrombosis and Haemostasis, vol. 7, Suppl. 1, p. 1-8. Consulté le 15 octobre 2025, à l'adresse : [https://www.jthjournal.org/article/S1538-7836\(22\)17404-0/fulltext](https://www.jthjournal.org/article/S1538-7836(22)17404-0/fulltext)



Hall, R. (2006). Patient flow. (Cheminement des usagers). ORMS Today, 6(06). Consulté le 10 septembre 2024, à l'adresse : <https://www.informs.org/ORMS-Today/Archived-Issues/2006/orms-6-06/Patient-Flow>

Health Quality Ontario. (2012). Multiple Intravenous Infusions Phase 1b: Practice and Training Scan Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : https://www.hqontario.ca/Portals/0/Documents/evidence/reports/multipleinfusions1b_May.pdf

Huth M. et coll. (2017). From risk management to risk engineering. (De la gestion du risque à l'ingénierie du risque.) Dans Handbook of system safety and security (Manuel de sûreté et de sécurité des systèmes.) Consulté le 15 octobre 2025, à l'adresse : <https://www.sciencedirect.com/topics/computer-science/information-and-communication-technologies>

Institut national d'excellence en santé et en services sociaux. (2024). Expression des volontés au regard des objectifs de soins et de la décision relative à la réanimation cardiorespiratoire. Consulté le 10 septembre 2024, à l'adresse : https://www.inesss.qc.ca/fileadmin/doc/INESSS/Rapports/OrganisationsSoins/INESSS_Objectifs_soins_Avis.pdf

Institut national d'excellence en santé et en services sociaux. (2016). Les niveaux de soins - Normes et standards de qualité - Janvier 2016. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : https://www.inesss.qc.ca/fileadmin/doc/INESSS/Rapports/OrganisationsSoins/INESSS_Guide_NiveaudeSoin.pdf

Institut national d'excellence en santé et services sociaux. (2006). Télésanté : lignes directrices cliniques et normes technologiques en téléadaptation. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/55532>

Institut national de santé publique du Québec. (2019). La prévention de la pneumonie acquise sous ventilation mécanique. Consulté le 10 septembre 2024, à l'adresse : https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2602_prevention_pneumonie_ventilation.pdf

Institute for Patient and Family-Centered Care. (s.d.). Better Together: Partnering with Families, "Facts and Figures" About Family Presence and Participation (Mieux ensemble : Partenariat avec les familles, "Faits et chiffres" sur la présence et la participation des familles). Consulté le 15 octobre 2024, à l'adresse : <https://www.ipfcc.org/bestpractices/Better-Together-Facts-and-Figures.pdf>

Kahn, S.R., Chen, J.M., Emed J., et al. (2013). Interventions for implementation of thromboprophylaxis in hospitalized medical and surgical patients at risk for venous thromboembolism (Interventions pour la mise en œuvre de la thromboprophylaxie chez des patients hospitalisés, requérant une chirurgie et présentant un risque de thromboembolie). Cochrane. Database. Syst. Rev., vol. 7, CD008201. Consulté le 16 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1002/14651858.CD008201.pub2>



Kahn, S.R., Lim, W., Dunn, A.S., et al. (2012) Prevention of VTE in nonsurgical patients: Antithrombotic Therapy and Prevention of Thrombosis, 9th ed: American College of Chest Physicians Evidence-Based Clinical Practice Guidelines (Prévention de la TEV chez les patients sans chirurgie : traitement antithrombotique et prévention de la thrombose, 9e éd.: Collège américain de médecine thoracique Lignes directrices de pratique clinique fondées sur des données probantes). Chest, vol. 141 (Suppl.) : e195S-e226S. Consulté le 16 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1378/chest.11-2296>

Kripalani, S., Jackson, A. T., Schnipper, J. L., et Coleman, E. A. (2007). Promoting effective transitions of care at hospital discharge: a review of key issues for hospitalists (Promotion de transition des soins efficaces lors du congé d'hôpital : un examen des principaux points pour les médecins exerçant en milieu hospitalier). Journal of Hospital Medicine, vol. 2, p. 314323. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1002/jhm.228>

Kripalani, S., LeFevre, F., Phillips, C. O., Williams, M. V., Basaviah, P., et Baker, D. W. (2007). Deficits in communication and information transfer between hospital-based and primary care physicians: implications for patient safety and continuity of care (Lacunes dans la communication et le transfert de l'information entre les médecins établis à l'hôpital et les médecins de premier recours : répercussions pour la sécurité des usagers et la continuité des soins). Journal of the American Medical Association, vol. 297, p. 831-841. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1001/jama.297.8.831>

Local Health Integration Network Collaborative. (2011). Projet provincial d'intégration des initiatives de prévention des chutes : Cadre stratégique et boîte à outils. Local Health Integration Network Collaborative. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : https://cdn.ymaws.com/www.alphaweb.org/resource/collection/822EC60D-0D03-413E-B590-AFE1AA8620A9/LHIN_report_Cadrestrat%C3%A9giqueetbo%C3%A9te%C3%A0outils_07-07-2011.pdf

Lyman, G. H., Khorana, A.A., Lee, A. Y., et al. (2014). Venous thromboembolism prophylaxis and treatment in patients with cancer : american society of clinical oncology clinical practice guideline update (Prophylaxie et traitement de la thromboembolie veineuse chez des patients atteints de cancer: Mise à jour de la ligne directrice relative aux pratiques de la Société américaine d'oncologie clinique). J. Clin. Oncol., vol. 31, 2013, p. 2189-2204. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1200/JCO.2014.59.7351>

Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2023). Améliorer l'accès, la qualité et la continuité des services de proximité - Cadre de référence. Consulté le 9 septembre 2024, à l'adresse : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-003586/?&date=DESC>

Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2020). Cadre de référence ministériel pour les proches aidants. Consulté le 17 juin 2024, à l'adresse : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-003075/>



Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2016). Cadre de référence sur le développement des compétences en soins palliatifs et de fin de vie. Consulté le 6 septembre 2024, à l'adresse :

<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-001592/>

Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2020). Déclaration des incidents et des accidents - Lignes directrices. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2020/20-735-01W.pdf>

Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2022). Évaluation de l'intégration des services pour les personnes ayant une déficience physique, intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme (DP, DI-TSA). Consulté le 6 octobre 2025, à l'adresse : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2022/22-701-01W.pdf>

Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2024). Guide d'application de la hiérarchisation des services en DP-DI-TSA. Consulté le 15 octobre 2025, à l'adresse: <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-003839/?&date=DESC>

Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2025). Orientations ministérielles pour une offre de services de qualité aux personnes ayant une déficience physique, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme en situation de troubles du comportement et troubles graves du comportement. Consulté le 6 octobre 2025, à l'adresse : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2024/24-824-11W.pdf>

Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2022). Plan d'action 2020-2025 - Pour un accès équitable à des soins palliatifs et de fin de vie de qualité. Consulté le 9 septembre 2024, à l'adresse : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2015/15-828-23W.pdf>

Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2020). Politique-cadre de lutte contre la maltraitance envers les aînés et toute autre personne majeure en situation de vulnérabilité. Consulté le 6 octobre 2025, à l'adresse : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-002742/>

Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2021). Pour une intégration des soins et des services pour les personnes ayant une déficience- gamme de services pour les personnes ayant une déficience physique, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Consulté le 6 octobre 2025, à l'adresse : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2021/21-824-02W.pdf>

Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2015). Programme national de santé publique – Pour améliorer la santé de la population du Québec 2015-2025. Gouvernement du Québec, Québec. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2015/15-216-01W.pdf>

Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2017). Vers une meilleure intégration des soins et des services pour les personnes ayant une déficience - Cadre de référence pour l'organisation des



services en déficience physique, déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme. Consulté le 6 octobre 2025, à l'adresse: https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2017/17-824-04W_accessible.pdf

National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. (2017). Communities in Action : Pathways to Health Equity (Les communautés en action : Les voies de l'équité en matière de santé). Washington, D.C.: National Academies Press. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.17226/24624>

National Center for Injury Prevention and Control. (2015). Preventing Falls: A Guide to Implementing Effective Community-based Fall Prevention Programs (Prévention des chutes : guide pour la mise en œuvre de programmes communautaires efficaces de prévention des chutes). 2e éd. Centers for Disease Control and Prevention. Atlanta, GA. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : <https://www.cdc.gov/falls/pdf/fallpreventionguide-2015-a.pdf>

National Transitions in Care Coalition. (2010). Improving Transitions of Care: Findings and Considerations of the "Vision of the National Transitions of Care Coalition" (Amélioration des transitions de soins : observations et facteurs majeurs de la vision des transitions des soins de la coalition nationale). Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : <https://static1.squarespace.com/static/5d48b6eb75823b00016db708/t/5d49bf22bf13a80001bf1812/1565114147124/IssueBriefs.pdf>

Naylor, M. D., Aiken, L. H., Kurtzman, E. T., Olds, D. M., et Hirschman, K. B. (2011). The care span: The importance of transitional care in achieving health reform (L'étendue des soins : l'importance des soins transitionnels dans la réalisation d'une réforme en santé). Health Affairs (Affaires de la santé), vol. 30, no 4, p. 746-754. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1377/hlthaff.2011.0041>

Oliver, D., Killick, S., Even, T., et Willmott, M. (2008). Do falls and falls-injuries in hospital indicate negligent care -- and how big is the risk? A retrospective analysis of the NHS Litigation Authority Database of clinical negligence claims, resulting from falls in hospitals in England 1995 to 2006 (Les chutes et les blessures causées par les chutes indiquent-elles des soins négligents -- quelle est l'ampleur du risque? Analyse rétrospective de la base de données du NHS Litigation Authority des allégations de négligence clinique découlant de chutes dans des hôpitaux en Angleterre de 1995 à 2006. Quality and Safety in Health Care (revue sur la qualité et la sécurité dans le domaine des soins de santé), vol. 17, p. 431-436. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1136/qshc.2007.024703>

Organisation internationale de normalisation. (2021). Ageing societies: General requirements and guidelines for carer-inclusive organizations (ISO 25551:2021). (Sociétés vieillissantes : Exigences générales et lignes directrices pour les organismes d'inclusion des aidants (ISO 25551:2021)) <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:25551:ed-1:v1:en>



Organisation mondiale de la Santé (2009). Human Factors in Patient Safety Review of Topics and Tools (Facteurs humains considérés dans l'examen de la sécurité des patients par rapport aux sujets et aux outils). Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : https://www.henrythehand.com/wp-content/uploads/2011/02/human_factors_review.pdf

Organisation mondiale de la Santé (2007). Identification des patients. Solutions pour la sécurité des patients. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : https://cdn.who.int/media/docs/default-source/patient-safety/psf/patient-safety-solutions/patientsafety-solutions-french.pdf?sfvrsn=65ea372a_6

Organisation mondiale de la Santé. (2019). Recovery practices for mental health and well-being (Pratiques de rétablissement pour la santé mentale et le bien-être). Genève, Suisse : Auteur. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/329602/9789241516747-eng.pdf>

Organisation mondiale de la Santé. (2016). Transitions of care: Technical series on safer primary care. Consulté le 14 octobre 2025, à l'adresse : <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/252272/9789241511599-eng.pdf>

Organisation mondiale de la Santé (2007). WHO Global Report on Falls Prevention in Older Age (Rapport mondial de l'OMS sur la prévention des chutes chez les personnes âgées). Consulté le 18, octobre 2024 à l'adresse : <https://www.who.int/publications/i/item/9789241563536>

Parisi, L.L. (2003). Patient identification : the foundation for a culture of patient safety (Identification des patients : les principes de base d'une culture de sécurité des usagers). Journal of Nursing Care Quality, vol. 18, p. 73-79. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1097/00001786-200301000-00010>

Patterson, E. S. et Wears, R. L. (2009). Beyond “communication failure” (Au-delà de la panne de communication). Annals of Emergency Medicine, vol. 53, p. 711-712. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : <https://researchers.mq.edu.au/en/publications/beyond-communication-failure>

Preventing Hospital-Associated Venous Thromboembolism : A Guide for Effective Quality Improvement (Prévention de la thromboembolie veineuse acquise à l'hôpital : Guide pour l'amélioration efficace de la qualité). (2016). Version 3.3. Préparé par la Society of Hospital Medicine. Agency for Healthcare Research and Quality. Rockville, MD. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : <https://www.ahrq.gov/sites/default/files/publications/files/vteguide.pdf>

Rahman A., Hasan R.M., Agarwala R., Martin C., Day A.G., Heyland D.K. (2015). Identifying critically ill patients who will benefit most from nutritional therapy: Further validation of the “modified NUTRIC” nutritional risk assessment tool (Identification des patients gravement malades qui bénéficieront le plus



d'une thérapie nutritionnelle : Validation supplémentaire de l'outil d'évaluation du risque nutritionnel "NUTRIC modifié"). Clinical Nutrition. Clinical Nutrition, Volume 35, Issue 1, 158 – 162. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1016/j.clnu.2015.01.015>

Santé Canada. (2021). Les soins palliatifs. Gouvernement du Canada. Consulté le 15 octobre 2025, à l'adresse : <https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/services-avantages-lies-sante/soins-palliatifs.html>

Schrijvers, G., van Hoorn, A., et Huiskes, N. (2012). The Care Pathway Concept: concepts and theories: an introduction (Le parcours de soins : Notions et theories. Une introduction). International Journal of Integrated Care, 12(6), Article e192. Consulté le 18 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.5334/ijic.812>

Starmer, A.J., Sectish, T. C., Simon D.W., et al. (2013). Rates of medical errors and preventable adverse events among hospitalized children following implementation of a resident handoff bundle (Taux d'erreurs médicales et d'événements indésirables évitables chez les enfants hospitalisés à la suite de la mise en œuvre d'un ensemble de processus de transfert de résidents). JAMA , vol. 310, n° 21, p. 2262-2270. Consulté le 15 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1001/jama.2013.281961>

Thirugnanam, S., Pinto, R., Cook, D.J., Geerts, W.H., Fowler, R.A.. (2012) Economic analyses of venous thromboembolism prevention strategies in hospitalized patients : a systematic review (Analyses économiques des stratégies de prévention de la thromboembolie veineuse chez des patients hospitalisés : étude systématique). Critical Care, 16 : R43. Consulté le 15 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1186/cc11241>

Trachtenberg, M. et Ryvicker, M. (2011). Research on transitional care : from hospital to home (Recherche sur les soins transitionnels : de l'hôpital à la maison). Home Healthcare Nurse, vol. 29, p. 645-651. Consulté le 15 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1097/NHH.0b013e318234175d>

Turpel-Lafond, M. (2020). In Plain Sight: Addressing Indigenous-specific Racism and Discrimination in B.C. (Bien en vue : Remédier au racisme et à la discrimination à l'endroit des Autochtones dans le secteur des soins de santé de la C.-B.). Victoria, C.-B. : BC Ministry of Health. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : https://engage.gov.bc.ca/app/uploads/sites/613/2021/02/In-Plain-Sight-Data-Report_Dec2020.pdf1_.pdf

University of British Columbia. (2021). Measurement-based care for depression (Soins de la dépression fondés sur la mesure). Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://workingwithdepression.psychiatry.ubc.ca/measurement-based-care/>

Warren J., Fromm R.E. Jr, R.A. Orr, et al. (2004). Guidelines for the inter- and intrahospital transport of critically ill patients (Lignes directrices pour le transport inter- et intrahospitalier des patients gravement malades). Critical Care Medicine, 32, p. 256-262. Consulté le 11 octobre 2024, à l'adresse : <https://doi.org/10.1097/01.CCM.0000104917.39204.0A>



Wehmeyer, M. (1997) Self-Determination as an Educational Outcome: A Definitional Framework and Implications for Intervention. *Journal of Developmental and Physical Disabilities* 9, 175–209. Consulté le 15 octobre 2025, à l'adresse : <https://doi.org/10.1023/A:1024981820074>