

Info Agir tôt

Novembre 2024



Infolettre à l'intention des équipes des 3 volets couverts par le programme Agir tôt (DPJASP et DPD) du CISSS de la Montérégie-Ouest :

Surveillance, Dépistage et Intervention

Les bons coups en bref !

Harmonisation des rapports de dépistage par l'équipe de VHS

Ce sont les observations des professionnelles de l'équipe développement (ortho, ergo, physio) qui ont été l'élément déclencheur de ce processus d'harmonisation. En effet, ces dernières constataient que les informations contenues dans ces rapports, rédigés par différentes responsables cliniques, n'étaient pas consignées de manière uniforme. Certains rapports contenaient trop d'informations, ce qui risquait de diluer les éléments essentiels menant aux orientations proposées suite au dépistage. C'est donc après ces observations que Marie-Eve Mongrain, PREC, a proposé une rencontre avec les trois responsables cliniques afin d'échanger et d'élaborer des pistes de solution pour améliorer la consignation d'informations en établissant des critères communs pour le canevas du rapport de dépistage (quelles informations priorisées/où les inscrire).

Cette initiative a permis d'uniformiser le rapport pour tous les types de dépistages, qu'ils soient réalisés avec ou sans plateforme. Certaines responsables cliniques constatent déjà une amélioration dans la rédaction. Cette harmonisation a également entraîné des gains d'efficacité, réduisant les délais de prise en charge des nouveaux dépistages. En plus de l'amélioration des rapports de dépistage, des modèles de notes d'évolution dans i-CLSC et de courriels ont été créés par Élodie Leclerc, responsable clinique, ce qui a optimisé son travail et celui de ses collègues. *Félicitations pour ce bel exemple d'amélioration continue facilitant la continuité entre l'analyse des besoins au dépistage et l'intervention !*

Vision de continuité et de complémentarité pour la clientèle ayant une hypothèse TSA

Le déploiement du programme Agir tôt a amené des transformations progressives dans l'ensemble des services en petite enfance. En 2023, les services spécifiques DI-TSA du CISSSME ont revu leurs critères d'admissibilité afin d'y inclure les enfants ayant une hypothèse TSA. Ce changement a rapidement engendré certains enjeux. Effectivement, plusieurs enfants étaient référés au même moment en spécifique et en spécialisé. Les familles se voyaient offrir des modalités de groupe au même moment ou devaient passer par deux offres de service de groupe avant de pouvoir bénéficier de service individuel pour leur enfant.

Étant préoccupés par la situation et désirant être en cohérence avec les recommandations émises dans le cadre de la trajectoire langage, des mécanismes de concertation entre les niveaux de service ont été mis en place.





En effet, depuis septembre 2023, des rencontres de concertation via les *Tables de continuité* se tiennent mensuellement entre les programmes DI-TSA spécifique et DI-TSA spécialisé du territoire de Richelieu-Yamaska. Ces rencontres ont permis de répondre à plusieurs besoins;

- Se maintenir à jour concernant le développement des offres de service respectifs pour la clientèle,
- Arrimer les listes d'attente afin d'éviter de déployer les deux niveaux de service au même moment pour le même usager,
- Déterminer les critères afin d'éviter une longue attente pouvant causer préjudice pour les enfants dont le niveau d'atteinte nécessite un suivi spécialisé plus rapidement,
- Individualiser les trajectoires de service pour chaque enfant selon les besoins (bon service au bon moment),
- Discuter des cas plus complexes afin de déterminer les modalités de service requises.

Ces rencontres permettent donc de développer en continu la collaboration auprès de notre partenaire du CISSSME et d'ajuster les services lorsque nécessaire.

Informations provinciales sur le programme Agir tôt

Intervention comportementale intensive (ICI) – Nouvelles recommandations de l'INESSS

À partir de la littérature, des données clinico-administratives et des consultations, l'INESSS a examiné l'efficacité et l'efficience de l'ICI ainsi que les attentes des parties prenantes et les enjeux vécus par les organisations. Ce mandat confié par le MSSS à l'INESSS émergeait, entre autres, de la reconnaissance de l'hétérogénéité des profils et des besoins des enfants autistes. Sur la base de cette analyse, l'INESSS recommande donc de répondre aux besoins des enfants autistes et aux attentes des familles en offrant des services variés, fondés sur des approches et interventions basées sur des données probantes, y compris l'ICI. De plus, cinq autres recommandations sont émises, précisant des orientations pour l'intervention, notamment l'analyse essentielle des besoins de l'enfant, de mesurer la réponse à l'intervention et d'adapter les modalités d'intervention.

Tous les documents publiés en août 2024 se retrouvent [ici](#) sur le site web de l'INESSS. Vous y trouverez aussi une présentation narrée synthétisant le contenu du rapport.

Cadre de référence pour la mise en œuvre du programme Agir tôt



Le cadre officiel du MSSS a été publié à la fin du mois d'octobre. Il y contient une variété d'informations permettant de bien saisir l'essence, la philosophie et la vision du programme ainsi que les différents volets. En effet, vous y trouverez entre autres, les principes directeurs, les portes d'entrée pour accéder aux services, les fonctions du mécanisme d'accès (dépistage) ainsi que les balises pour l'intervention et la continuité des services (incluant la transition scolaire), sans oublier l'évaluation diagnostique.

Le [document](#) a été déposé sur la page intranet Agir tôt du CISSSMO, dans la section "Outils et documents de référence destinés aux intervenants 0-5 ans (DPJASP et DPD)".





Orientations sur l'évaluation diagnostique des troubles neurodéveloppementaux (TND)

Le MSSS a également officialisé les orientations pour l'évaluation diagnostique des TND par l'entremise d'un document à l'intention des établissements du réseau de la santé et des services sociaux. Tout comme le *Cadre de référence*, ce document énonce les principes directeurs et met en évidence les différentes étapes entourant la trajectoire d'évaluation diagnostique. Cette schématisation se veut un canevas sur lesquels les établissements peuvent s'appuyer afin d'élaborer une trajectoire adaptée à leur réalité. Le [document](#) a également été déposé sur la page intranet Agir tôt du CISSSMO dans la même section que le cadre de référence.

Suivi de nos travaux prioritaires 2024-2025

Les travaux suivent leur cours, les avancées dans certains dossiers pourront être partagées prochainement.

Si vous désirez avoir un topo des projets régionaux et locaux qui seront travaillés dans la prochaine année, vous êtes invité à consulter l'[Info Agir tôt d'octobre 2024](#).

On parle de vous dans l'Intranet du CISSSMO !

Unis par l'empathie : 160 élèves sensibilisés au Syndrome d'Apert

Cet [article](#) mettant en lumière une démarche empathique dans un milieu scolaire où des intervenantes des services spécialisés ont sensibilisé élèves et équipe-école à la réalité d'un enfant de 5 ans vivant avec le Syndrome d'Apert. Cet article vaut réellement le détour, nous vous invitons chaleureusement à lire.

Retour sur le Salon de la petite enfance du Suroît

Consulter cet [article](#) afin d'en savoir un peu plus sur le nombre de familles rencontrées et les sujets discutés avec nos intervenantes au kiosque du CISSSMO. Un grand merci à Jessica Brazeau, Julie Taillefer, Karine Leblanc, Kariane Martel et France Lachapelle (PRECs et intervenantes de l'équipe 0-5 ans de Vaudreuil-Soulanges et du Suroît) pour votre écoute et le temps dédié pour répondre aux questions des parents et partenaires.

N'hésitez pas à contacter la chargée de projet si vous avez des questions, commentaires ou propositions de sujets à traiter.

Katleen Picard, chargée de projet Agir tôt
katleen.picard.ciassmo16@ssss.gouv.qc.ca

Au nom du **Comité local Agir tôt** soutenu par les directions DPD et DPJASP

