

Info Agir tôt

Mars 2025



Infolettre à l'intention des équipes des 3 volets couverts par le programme Agir tôt (DPJASP et DPD) du CISSS de la Montérégie-Ouest :

Surveillance, Dépistage et Intervention

Les bons coups en bref !

Nouvelle offre en orthophonie à JR : Dyades d'intervention en phono

Grâce à l'engagement des orthophonistes Agir tôt spécifique de JR, une nouvelle offre voit le jour pour mieux accompagner certains enfants qui entreront à la maternelle 5 ans en septembre 2025. En effet, c'est en analysant les dossiers en attente, que Myriam Godue, PREC a fait le constat d'un besoin récurrent sur le plan de la prononciation pour près de 20 enfants âgés entre 4 ans et demi et 5 ans.

Pour adresser le tout, les orthophonistes ont conçu un programme ciblant des tout-petits présentant uniquement des difficultés de prononciation (ou présentant de légères difficultés morphosyntaxiques). Le tout se déclinera par un dépistage de 30 minutes fait par l'orthophoniste afin d'identifier les cibles d'intervention et les sons difficiles pour l'enfant. Ensuite, des duos seront formés en fonction des objectifs à travailler et les interventions s'échelonneront sur six rencontres. L'offre se conclura par une rencontre bilan en individuel afin de transmettre aux parents les dernières recommandations personnalisées. Cette approche permettra d'intervenir plus efficacement, de maximiser l'impact de l'intervention orthophonique et d'orienter les enfants qui en ont besoin vers les services spécialisés.

Les orthophonistes sont convaincues que ce projet fera une vraie différence. Dès mars, elles accompagneront ces cocos afin qu'ils arrivent à la maternelle avec plus d'aisance et de confiance!

Distinction en formation clinique pour Catherine Legentil

Catherine, orthophoniste aux services spécialisés 0-6 à Vaudreuil, a reçu le *Prix d'excellence en formation clinique* 2024 pour la région du Grand Montréal, décerné par l'École des sciences de la communication humaine, Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université McGill.

Cette reconnaissance souligne son engagement exceptionnel en tant que superviseure de stage, son dévouement envers la relève en orthophonie et la qualité de son accompagnement auprès des étudiants.

Félicitations pour ce prix hautement mérité !

Ces informations sont tirées de la publication [LinkedIn](#) du CISSSMO (13 février 2025)





Le Programme Agir tôt dans la communauté

Mobilisation des Tables petite enfance face aux résultats de l'EQDEM en Montérégie-Ouest

À la suite de la publication des résultats de l'*Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle* en octobre 2023 et ceux de l'*Enquête québécoise sur le parcours des enfants de maternelle* (EQPPEM), une tournée des différents RLS en Montérégie a été effectuée en 2024 (printemps à l'automne) afin de présenter les résultats ventilés par secteur. Le tout était chapeauté par la *Direction de la santé publique de la Montérégie*.

Considérant que ces résultats touchent plusieurs partenaires en petite enfance, nombreux se sont mobilisés pour assister aux présentations. En Montérégie-Ouest, 188 participants des milieux scolaires, communautaires, municipaux, des services de garde éducatifs à l'enfance (SGÉE), du CISSSMO et certains élu.e.s se sont rassemblés par territoire de CLSC (6 au total).

Faits saillants pour la Montérégie

En 2022, 29,1 % des enfants de la maternelle 5 ans sont vulnérables dans au moins un domaine de développement, ce qui représente environ 4 550 enfants. *Saviez-vous que* ... les garçons, les enfants les plus jeunes, de même que ceux étant nés à l'extérieur du Canada et ceux ayant une autre langue que le français comme langue maternelle sont plus susceptibles d'être vulnérables dans au moins un domaine de développement?



Et la Montérégie-Ouest dans tout cela?

Sur le territoire MO, la proportion varie grandement passant de 27% pour Jardin-du-Québec allant jusqu'à 49.4% pour le Haut-Saint-Laurent (territoire ayant vécu la plus grande hausse de vulnérabilité depuis l'EQDEM de 2017), **totalisant 1660 enfants** vulnérables dans au moins un domaine de développement. C'est toutefois sur le territoire de Vaudreuil-Soulanges que l'on retrouve le plus grand nombre d'enfants (570).

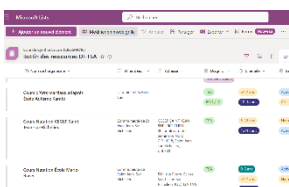
Suite aux présentations, les différentes Tables petite enfance (TPE) ont échangé sur leur réalité locale en prenant en considération les différents facteurs de protection/de risque (ex. fréquentation d'un SGÉE, exposition aux livres, niveau d'éducation des parents, etc.) incluant certaines habitudes de vie (activité physique, temps d'écran, sommeil). De ces réflexions ont émergé la bonification des plans d'action des TPE incluant les différents partenaires de la communauté (ex. augmenter la visibilité des services offerts pour aider les parents, surtout les familles immigrantes, promouvoir l'importance de l'activité physique, offrir aux parents des alternatives aux temps d'écran, etc.).

Vous êtes curieux et désirez en savoir davantage sur les actions concrètes de votre secteur?

Contactez l'organisatrice communautaire responsable de la TPE souhaitée.

Si vous désirez obtenir de l'information sur l'EQDEM et l'EQPPEM en Montérégie et par secteur, c'est [ici](#).

Bottin de ressources DI-TSA



Voici le lien vers un [répertoire exhaustif de ressources](#) ayant comme clientèle cible la DI-TSA. Or, certaines ressources s'adressent à plusieurs clientèles. Une **très grande représentativité** est listée : répit, loisir, dentiste, fondation, privé, centre hospitalier, etc.!

Quel travail digne de mention de **Cynthia Lavoie, éducatrice spécialisée** et quelques collègues du programme spécialisé 0-6 de St-Jean. Félicitations et merci du partage !

Vous avez des bottins ou des outils qui mériteraient d'être partagés? Partagez le tout à notre chargée de projet afin qu'elle en assure la diffusion.





Suivi de nos travaux prioritaires 2024-2025

Si vous désirez avoir un topo des projets régionaux et locaux qui sont travaillés actuellement, vous êtes invités à consulter l'[Info Agir tôt d'octobre 2024](#).

Trajectoire langage-communication-parole

L'an 2 de cette trajectoire est toujours en cours. Rappelons que cette trajectoire débute systématiquement par un premier service par les services Agir tôt spécifiques, le tout qui consiste à :

- Outiller le parent en s'ajustant à son niveau de compétence/d'aisance;
- Offrir de l'intervention visant la stimulation du développement de l'enfant;
- Débuter l'évaluation de l'enfant avec une approche clinique basée sur les impacts fonctionnels.

L'évolution de la trajectoire a permis d'apporter des ajustements. Ces derniers sont modulés selon l'expérience de la trajectoire par secteur, en voici les grandes lignes :

- Dans une optique d'alléger les **mécanismes de concertation**, ce ne sont pas tous les dossiers relevant du mandat spécialisé qui sont concertés. En effet, les dossiers analysés comme étant "purement langagier" peuvent être transmis directement au guichet AAO (avec des directives à respecter afin de faciliter le traitement de la demande) après leur premier service.
- Ainsi, les dossiers concertés visés sont majoritairement ceux présentant :
 - Des vulnérabilités sur le plan psychosocial ou autres particularités à considérer;
 - D'autres besoins que le langage, que ce dernier soit prioritaire ou non.
- **Il est important de rappeler qu'actuellement les mécanismes de concertation sont dédiés pour les enfants ayant bénéficié d'un premier service langage/parole par les services Agir tôt spécifiques** et qui présentent des besoins de services subséquents à la suite de l'analyse clinique de l'équipe.
- **L'intervenant de référence** chargé d'accompagner la famille lors de la transition entre deux épisodes de service est désigné en fonction des réalités locales et des services requis par la suite. Par exemple, pour JR et VHS, les familles dont l'enfant présente des besoins liés au TSA (et ayant bénéficié d'un premier service en langage) pourraient être soutenues par un intervenant de l'équipe spécifique DITSADP. Cette équipe est d'ailleurs représentée lors des concertations pour cette clientèle puisqu'elle y participe afin d'évaluer les besoins développementaux de l'enfant ainsi que le soutien nécessaire à la famille. *Une belle démonstration d'une action concrète qui favorise l'intégration des services !*

Un bilan de l'an 2 est prévu par le comité régional Agir tôt. Certains d'entre vous seront sondés afin d'alimenter ce bilan et de déterminer nos actions à prioriser pour poursuivre l'amélioration de cette trajectoire.

Katleen Picard, chargée de projet Agir tôt
katleen.picard.ciassmo16@ssss.gouv.qc.ca

Au nom du **Comité local Agir tôt** soutenu par les directions DPD et DPJASP

