

Info Agir tôt

Avril 2024



Infolettre à l'intention des équipes des 3 volets couverts par le programme Agir tôt (DPJASP et DPD) du CISSS de la Montérégie-Ouest :

Surveillance, Dépistage et Intervention !

Les bons coups en bref !

Une offre de groupes diversifiée en ergothérapie – Agir tôt spécifique

Toujours dans la perspective d'offrir diverses modalités répondant aux besoins des enfants et de leurs familles, les ergothérapeutes d'Agir tôt spécifique couvrant le territoire de Vaudreuil-Soulanges, du Suroît et du Haut-Saint-Laurent ont développé 3 groupes différents (sensoriel, moteur et participation préscolaire).

Plusieurs modalités sont utilisées (capsules vidéo, ateliers parents-enfants, suivis téléphoniques et par TEAMS, etc.) afin d'atteindre les objectifs qui peuvent varier selon le groupe : outiller les parents, identifier les stratégies gagnantes pour favoriser la participation et l'engagement de l'enfant, évaluer le rendement de l'enfant, etc. À noter que le *Groupe de participation préscolaire*, inspiré de celui du CIUSSS de la Capitale-Nationale, a débuté ce mois-ci ! *Bonne première cohorte les ergos !*

Lancement de l'Outil « Échelle d'alimentation de l'Hôpital de Montréal pour Enfants »

Rappelons en premier lieu que l'outil Échelle d'alimentation de l'Hôpital de Montréal pour Enfants (EA-HME) est une nouveauté s'ajoutant aux outils disponibles sur la plateforme numérique destinée au dépistage Agir tôt. L'EA-HME peut être utilisé, si jugé pertinent selon le motif de référence, pour aider à repérer de façon précoce les besoins en alimentation et faciliter l'orientation des services. Ainsi, cet outil se veut complémentaire aux questionnaires de la plateforme.

Ce lancement à travers la province fait suite à un projet exploratoire ayant débuté à l'automne 2023 impliquant 3 CISSS dont le CISSMO. En effet, la contribution de nos responsables cliniques et PREC sur le territoire de la Montérégie-Ouest a permis d'expérimenter l'EA-HME et de participer aux réflexions et propositions de balises communes. Ainsi, nous tenons à souligner leur apport et à les remercier pour le temps investi !

Considérant qu'au-delà du dépistage, l'outil peut aussi être utilisé par les intervenants impliqués aux volets surveillance et intervention, la Communauté de pratique Agir tôt organise **une activité de lancement et d'appropriation le 15 mai à 12h15 à 15h30**. Les thèmes suivants seront abordés : les difficultés reliées à l'alimentation et leur détection, l'outil EA-HME ainsi qu'un survol sur les approches et modalités d'intervention. Veuillez noter que le Guide présentant l'EA-HME et les balises cliniques pour l'implantation est maintenant disponible sur la Communauté de pratique.





Informations en lien avec la philosophie d'Agir tôt

Lorsque nos interventions débutent dès la salle d'attente

Êtes-vous familiers avec le concept de technoférence ? Si ce terme est nouveau pour vous, il ne l'est certainement pas dans vos observations quotidiennes. En effet, la [technoférence](#) fait référence « aux moments où les appareils technologiques s'immiscent, interrompent ou entravent la communication et les interactions » (MacDaniel, 2014)¹. En plus de miner la qualité de la relation parent-enfant, une étude récemment publiée par [JAMA pediatrics](#) (mars 2024) a mis de l'avant que l'exposition des jeunes enfants aux écrans diminuait les opportunités de parler et d'interagir dans leur milieu de vie familial. Ainsi, une fois de plus, l'importance de la promotion est soulevée afin de soutenir les parents dans leur compréhension face à l'impact de l'utilisation des écrans sur les opportunités de développer les habiletés langagières et communicationnelles de leur enfant.

Soucieuse de débiter leurs interventions en ce sens dès la salle d'attente, l'équipe Agir tôt spécialisée DM-DL 0-6 de Longueuil, élabore actuellement un nouveau projet pour sensibiliser les parents. Cette initiative permettra d'engager rapidement la discussion avec les parents sur le grand rôle qu'ils ont à jouer avec leur enfant en tant que modèle et partenaire de communication. *Des photos suivront dans un prochain Info Agir tôt !* Sachez que des réflexions sont aussi en cours entre les infirmières à la surveillance (ABCdaire 18 mois+) afin de choisir l'outil à remettre dès ce moment pour initier cet échange avec les parents.

Ces initiatives sont aussi le moment parfait pour mentionner que le MSSS en collaboration avec *Naître et Grandir* ont élaboré de nouvelles [fiches d'information](#) à l'intention des parents d'enfants âgés de 2 à 5 ans, dont l'une d'entre elles s'intitule « [Utiliser les écrans](#) ».



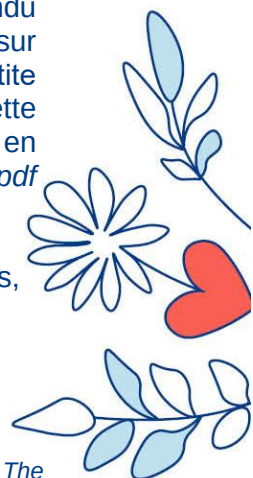
Les interventions de promotion et de prévention favorisant le développement du langage de 0 à 6 ans



Dans la même lignée que le sujet précédent traitant de la promotion, l'Institut national de Santé Publique du Québec (INSPQ) a rendu disponible son webinaire du 28 mars dernier portant sur l'importance du développement du langage pendant la petite enfance dans une perspective de santé publique. Cette présentation fait suite à la [synthèse des connaissances](#) diffusée en novembre dernier. Ainsi, vous trouverez la vidéo et le document pdf en visitant le [Campus virtuel de l'INSPQ](#).

Ces informations pourraient aussi intéresser les acteurs des milieux de garde et préscolaires, n'hésitez pas à leur partager cette ressource !

¹ **Note de votre chargée de projet :** Si ce sujet vous intéresse, l'article « [L'envers des mots : Technoférence](#) » publié par *The Conversation* en avril 2023 vaut le détour !





Suivi de nos travaux prioritaires 2023-2024

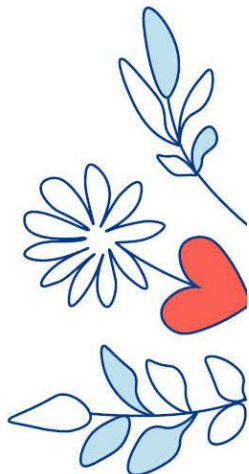
Pour un petit rappel concernant les priorités du CISSS de la Montérégie-Ouest, [cliquez ici](#) pour accéder au Résumé des travaux Agir tôt diffusé en octobre dernier.

La trajectoire langage-communication-parole

- La trajectoire langage-communication-parole est en cours de déploiement dans tous les RLS de la Montérégie, ce qui en fait 9 au total ! En effet, toutes les cohortes sont parties selon les couleurs locales des différents territoires. Les concertations ont débuté entre les services spécifiques (ME, MC ou MO) et les services spécialisés du CISSSMO. Ces échanges permettent de développer une vision commune des profils langagiers, de discuter des autres besoins de l'enfant et de sa famille, de déterminer les services à offrir (quoi? par qui?) ainsi que d'identifier un intervenant référence pour la période de réappropriation. L'effort déployé afin d'arriver à démarrer ces cohortes fut colossal. **Félicitations à toutes les équipes !**
- Faisant suite aux échanges avec la direction du Groupe de travail montréalais – Orthophonie et développement du langage (**GTM-ODL**), les chargées de projet du programme Agir tôt des 3 CISSS de la Montérégie ont été invitées à répondre aux questions des membres le 21 mars. Certains sujets ciblés par les membres (définition des services universels selon Agir tôt, mécanismes d'accès (guichet vs plateforme), évaluation fonctionnelle en orthophonie, etc.) ont fait l'objet d'une présentation. Par la suite, une période d'échanges s'est déroulée. Satisfaits de part et d'autre de cette expérience, il a été convenu de poursuivre cette collaboration. Les détails suivront sur les modalités et moments choisis.

La trajectoire HTSA/TSA

- Le feu vert a été donné pour constituer un **sous-comité ayant pour objectif d'ajuster le contenu actuel des groupes socioéducatifs**. En effet, de manière à ajuster les offres de services sur la base des besoins et dans l'esprit de la gamme de services DITSADP, un arrimage entre les services spécifiques offrant le groupe socioéducatif (GSE) et les services spécialisés offrant le groupe 'L'ABC du comportement' s'avère essentiel. Ainsi, un ajustement des groupes socioéducatifs est visé afin d'y inclure des notions d'analyse appliquée du comportement, et ce, en cohérence avec le niveau de besoins adressé par les services spécifiques. Cette nouvelle offre de services adaptée aux besoins des familles permettra une fluidité et une individualisation de l'outillage familial. Ce sous-comité montréalais (3 CISSS) sera composé d'intervenants des services spécifiques et spécialisés et sera coordonné par des chefs provenant des services spécifiques Di-TSA-DP et des services spécialisés 0-6.
- Dans l'attente des travaux pour mettre en place une trajectoire d'**évaluation diagnostique** des troubles neurodéveloppementaux, des initiatives en cohérence avec les meilleures pratiques sont en cours pour répondre aux besoins d'évaluation de certains enfants. Un bilan du premier **projet pilote** a eu lieu le 22 mars dernier **avec la Clinique régionale d'évaluation des troubles complexes du développement (CRETCD) et la neuropsychologue des services spécialisés 0-6** (porteuse diagnostique). De ce bilan est ressorti différents constats : qu'il est essentiel d'établir un plan dès le départ entre la PREC de la clinique d'évaluation et la neuropsychologue, que les rôles et responsabilités doivent être bien définies et respectées, que le dossier doit être choisi en raison de la valeur ajoutée sur le plan clinique, que les professionnelles soient volontaires pour participer à la collaboration et qu'il faut s'assurer que les parents soient prêts à entamer le processus d'évaluation diagnostique. Ces conditions gagnantes ayant été respectées, cette expérience fut fort enrichissante. Afin de s'assurer que les prochaines collaborations se déroulent selon certaines balises guidant le





choix de dossiers et les façons de faire, les neuropsychologues ont proposé un document. Ce dernier sera bonifié au cours des différents projets pilote, et ce, avec la participation des intervenants étant impliqués directement.

On parle de nous sur Intranet

Des groupes socioéducatifs pour les enfants de 0 à 6 ans avec TSA-HTSA

Cet [article](#) traduit le cheminement sous-jacent au développement de l'offre de groupes socioéducatifs au CISSMO. Il est aussi possible d'avoir de l'information sur la structure bonifiée du groupe, des témoignages de parents ainsi que des photos des intervenantes impliquées dans l'élaboration de cette modalité de groupe. *« C'est grâce à leur expertise et leur compassion que ce programme a pu être mis en place avec succès ! »* Il est à noter que depuis février 2024, le groupe est aussi offert aux familles d'expression anglaise !

Retour sur le Webinaire, c'est par ici !

Tel que mentionné dans l'Info de mars, l'[article](#) faisant un retour sur le webinaire a été publié. Ce dernier fait un retour sur la participation, la satisfaction et les points positifs et donne accès à l'enregistrement, à la présentation *powerpoint* ainsi qu'au document « *Questions et Réponses* ».

N'hésitez pas à nous informer de vos initiatives locales et vos bons coups. Nous pouvons aussi adapter le contenu, afin de répondre à vos besoins d'information et vos intérêts, faites-nous des propositions! Contactez : katleen.picard.ciassmo16@ssss.gouv.qc.ca

Katleen Picard, chargée de projet Agir tôt
Au nom du **Comité local Agir tôt** soutenu par les directions DPD et DPJASP

