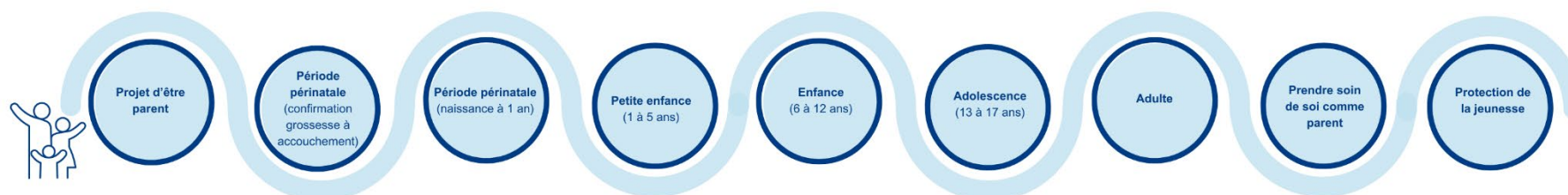


PRÉSENTATION DES ANNEXES THÉMATIQUES

Les annexes thématiques du guide *La parentalité chez les parents présentant une déficience intellectuelle* présentent des **cibles d'intervention** à considérer auprès du parent qui vit avec une DI selon différents thèmes. La majorité d'entre elles correspondent au stade de développement de l'enfant. Elles se déclinent comme suit :



Elles précisent les sujets à aborder avec les parents **par l'ensemble de l'équipe intersectorielle qui gravite autour d'eux selon ces différents thèmes**. La collaboration intersectorielle permettra de départager qui est la meilleure personne pour intervenir sur ces cibles d'intervention.

Les cibles d'intervention présentées sont communes à tous les parents, qu'ils présentent une DI ou non. La distinction réside :

- Dans l'intensité et le niveau d'accompagnement requis qui peut varier selon le besoin de la personne ;
- La considération de tous les facteurs personnels et environnementaux pouvant influencer spécifiquement la parentalité des personnes ayant une DI (première section des fiches);
- Les stratégies d'intervention qui seront utilisées pour y répondre (se référer au processus d'intervention du guide (3.2)).

Le contenu de ces recommandations se base sur :

Le *Mieux-Vivre* (INSPQ, 2024) ;

La page Internet *Naître et grandir* (2024) ;

L'expérience terrain des intervenant·es.



Attention, ces annexes contiennent des **idées de dimensions à explorer**. Elles ne sont pas exhaustives et l'intervenant·e ne doit pas s'y limiter. Elles servent de point de repère et emmènent l'intervenant·e à réfléchir sur de potentielles actions à poser selon le stade de développement de l'enfant. Les cibles d'intervention énoncées pourraient également être réalisées par un ou plusieurs partenaires présents autour de la famille.



Afin d'outiller les intervenant·es utilisant le présent guide, des ressources supplémentaires pour chacune des annexes présentées ont été répertoriées dans le dossier *Parentalité DI* du *Guide de l'intervenant* (N).