

Fiche descriptive

Habiletés sociales PEERS

Clientèle cible : Les ateliers s'adressent à des adolescents ayant une hypothèse ou un diagnostic de TSA ou de TCSP, sans déficience intellectuelle, âgés entre 12 et 17 ans ainsi qu'à leur parent.

Objectifs pour les adolescents :

- Viser à aider l'adolescent ayant un TSA à se faire des amis et les conserver.
- Apprendre comment se faire des amis (bon choix d'amis).
- Apprendre ou améliorer ses habiletés de conversation par différents moyens dont les appels téléphoniques à l'intérieur et à l'extérieur du groupe.
- Planifier une rencontre amicale à la maison.
- S'intégrer à une activité de loisir (parascolaire ou communauté), selon ses intérêts afin de rencontrer des jeunes de son âge ayant des intérêts communs.
- Développer son pouvoir d'agir et son autonomie dans ses relations sociales.

Objectifs pour les parents :

- Viser à aider le parent à soutenir plus efficacement son adolescent :
 - Dans ses efforts pour se trouver des amis.
 - Dans le développement de nouvelles connaissances.
 - Dans le développement et le maintien de ses relations d'amitiés.

Modalités pour les adolescents :

- 13 thèmes sont abordés sur 14 rencontres.
- Les séances ont lieu en soirée, une fois par semaine et sont d'une durée de 1h30.
- Les groupes comportent entre 6 et 10 adolescents.
- Une rencontre bilan est planifiée à la fin des ateliers.

Modalités pour les parents :

- 13 thèmes sont abordés sur 14 rencontres.
- Les séances ont lieu en simultané des ateliers adolescents, une fois par semaine et sont d'une durée de 1h30.
- Les parents auront le rôle de « coach » auprès de leur adolescent tout au long des ateliers. Il est donc important d'identifier ce dernier afin de réaliser un « coaching » pouvant améliorer les habiletés du jeune.
- **Important :** Doit toujours être le même parent qui a le rôle de « coach ».

* Une soirée d'information préalable obligatoire sera offerte pour les adolescents et les parents en début de session. Par la suite, une sélection finale des candidats sera faite et les intervenants communiqueront avec les adolescents et les parents pour confirmer leur participation.

Fiche descriptive

Habiletés sociales PEERS

Thématiques des ateliers :

Pour les adolescents et les parents :

1. Habiletés conversationnelles
2. Habiletés conversationnelles
3. Habiletés conversationnelles
4. Choisir des amis appropriés.
5. Utilisation appropriée de l'humour.
6. Initier et se joindre à une conversation dans un groupe.
7. Quitter ou mettre fin à une conversation dans un groupe.
8. «Get together» : Planifier une rencontre avec un ami potentiel.
9. Avoir un esprit d'équipe/sportif.
10. Rejet : moqueries et rétroactions embarrassantes.
11. Rejet : intimidation et mauvaise réputation.
12. Gérer des désaccords.
13. Rumeurs et potins.
14. Conclusion et graduation.

Critères de participation à la modalité de groupe :

Critères d'inclusion :

- Avoir une hypothèse ou un diagnostic de TSA ou de TCSP sans déficience intellectuelle.
- Avoir un intérêt et une MOTIVATION à développer des relations d'amitiés.
- Doit être au secondaire.
- Capacité à fonctionner en groupe.
- Doit connaître et être en processus d'acceptation de son diagnostic TSA.
- Être disponible pour s'inscrire à une activité de loisirs et pour créer des activités avec des amis potentiels.

Critères d'exclusion :

- Présenter un TC, un TGC ou un trouble des conduites pouvant interférer avec la disponibilité de la personne.
- Présenter un retard significatif au niveau du langage réceptif et/ou expressif.
- Non disponibilité des parents pour soutenir leur adolescent dans les exercices hebdomadaires.