

Fiche descriptive

Habiletés sociales – Habiletés de jeux

Clientèle cible : Les ateliers s'adressent à des enfants ayant une hypothèse ou un diagnostic de TSA ou de TCSP, sans déficience intellectuelle, âgés entre 6 et 10 ans ainsi qu'à leurs parents.

Préalables : Imiter, jouer de manière fonctionnelle avec une variété de jeux/jouets, jouer en parallèle, s'occuper seul en jouant, exécuter les consignes de l'adulte dans une nouvelle activité.

Objectif pour les enfants :

- Développer ses habiletés de jeux.

Modalités pour les enfants :

- 6 rencontres d'une durée de 1h30 aux 2 semaines habituellement en fin de journée.
- Les groupes comportent entre 6 et 10 enfants.

Objectifs pour les parents :

- Connaître ce que son enfant apprend pour mieux généraliser le contenu dans son quotidien.
- Avoir des stratégies d'intervention pour être mieux outillé à répondre aux besoins de son enfant.

Modalités pour les parents :

- Les rencontres ont lieu en simultané des rencontres enfants.
- 3 rencontres d'une durée de 1h30 environ 1 fois par mois.
- Le même parent doit assister à toutes les rencontres de préférence.
- Le parent s'engage à généraliser les apprentissages à la maison, à mettre en place les stratégies apprises en groupe et à soutenir son enfant dans la réalisation de ses défis.
- Il s'engage aussi à remplir les feuilles retour afin de tenir les animateurs informés de l'évolution des objectifs en contextes naturels.
- Une rencontre bilan est planifiée à la fin des ateliers.

* Une séance d'information préalable obligatoire sera offerte pour les parents avant une première participation à un des curriculums des groupes d'habiletés sociales. Les groupes seront confirmés suite à la séance d'information et les parents seront contactés.

Fiche descriptive

Habiletés sociales – Habiletés de jeux

Thématiques des ateliers :

Pour les enfants :

- Débutant: Participer aux activités de groupe, demander de l'aide, demander à un pair pour jouer, demander à un pair de prêter son jeu, partager le matériel commun, s'informer des règles du jeu et respecter les règles du jeu.
- Intermédiaire: Utiliser un moyen pour gérer la colère, l'excitation et la tristesse en contexte de jeux, prendre son tour de rôle dans un jeu, participer jusqu'à la fin de l'activité, mettre fin à un jeu, proposer un jeu à un pair et s'entendre sur un choix de jeu.
- Avancé: Être bon perdant et bon gagnant, jouer à un jeu de rôle avec un pair, accepter de prêter un jeu à la suite d'une demande d'un pair, jouer à un jeu de coopération et se joindre à un jeu.

Pour les parents :

- Présentation du contenu des enfants et des stratégies de généralisation.
- Présentation d'une stratégie d'intervention qu'ils devront mettre en application :
 - Niveau débutant : Le système de renforcement
 - Niveau intermédiaire : Le scénario social
 - Niveau avancé : 5 outils visuels

Critères de participation à la modalité de groupe :

Critères d'inclusion :

- Avoir une hypothèse ou un diagnostic de TSA ou de TCSP sans déficience intellectuelle.
- Démontrer un intérêt à participer aux ateliers.
- Avoir des besoins au niveau des objectifs travaillés dans un des curriculums.
- Avoir les préalables du curriculum ciblé.
- Présence et implication des parents dans la réalisation des défis et des activités de généralisation.

Critères d'exclusion :

- Présenter un TC, un TGC ou un trouble de la conduite interférant avec la disponibilité de la personne;
- Difficulté sévère de langage pouvant nuire à sa participation et à son évaluation (ex. se fait difficilement comprendre par des personnes nouvelles ou a de la difficulté à comprendre une phrase complète).