

Fiche descriptive

Habiletés sociales – Règles de la conversation

Clientèle cible : Les ateliers s'adressent à des enfants ayant une hypothèse ou un diagnostic de TSA ou de TCSP, sans déficience intellectuelle, âgés entre 6 et 12 ans ainsi qu'à leurs parents.

Préalables : Répondre à son nom, être réceptif aux interactions qui lui sont adressées, faire des interactions avec l'autres maladroitement ou non, faire des phrases complètes.

Objectif pour les enfants :

- Développer ses habiletés de conversation.

Modalités pour les enfants :

- 6 rencontres d'une durée de 1h30 aux 2 semaines habituellement en fin de journée.
- Les rencontres peuvent avoir lieu en présentiel ou en Zoom.
- Les groupes comportent entre 6 et 10 enfants.

Objectifs pour les parents :

- Connaître ce que son enfant apprend pour mieux généraliser le contenu dans son quotidien.
- Avoir des stratégies d'intervention pour être mieux outillé à répondre aux besoins de son enfant.

Modalités pour les parents :

- Les rencontres ont lieu en simultané des rencontres enfants en présentiel ou en Zoom.
- 3 rencontres d'une durée de 1h30 environ 1 fois par mois (en Zoom, les parents assistent aux 6 rencontres en même temps que leur enfant).
- Le même parent doit assister à toutes les rencontres de préférence.
- Le parent s'engage à généraliser les apprentissages à la maison, mettre en place les stratégies apprises en groupe et à soutenir son enfant dans la réalisation de ses défis.
- Il s'engage aussi à remplir les feuilles retour afin de tenir les animateurs informés de l'évolution des objectifs en contextes naturels.
- Une rencontre bilan est planifiée à la fin des ateliers.

* Une séance d'information préalable obligatoire sera offerte pour les parents avant une première participation à un des curriculums des groupes d'habiletés sociales. Les groupes seront confirmés suite à la séance d'information et les parents seront contactés.

Fiche descriptive

Habiletés sociales – Règles de la conversation

Thématiques des ateliers :

Pour les enfants :

- Débutant : Répondre et initier des salutations, conserver une distance physique, attirer l'attention, répondre à une personne qui attire son attention, adopter un ton de voix approprié, répondre à des questions sociales de base, répondre « je ne sais pas » et « je ne comprends pas », nommer ses intérêts et activités préférés.
- Intermédiaire : Raconter un événement, répondre et poser des questions, ajouter un commentaire en lien avec le sujet, mettre fin à une conversation, transmettre un message.
- Avancé : Initier un sujet de conversation adapté, alterner les tours de parole, maintenir la discussion sur le sujet initial, identifier les signes d'intérêt et de désintérêt chez l'autre, réagir adéquatement lorsqu'un signe de désintérêt est identifié chez l'autre.

Pour les parents :

- Présentation du contenu des enfants et des stratégies de généralisation.
- Présentation d'une stratégie d'intervention qu'ils devront mettre en application :
 - Niveau débutant : Le système de renforcement
 - Niveau intermédiaire : Le scénario social
 - Niveau avancé : 5 outils visuels

Critères de participation à la modalité de groupe :

Critères d'inclusion :

- Avoir une hypothèse ou un diagnostic de TSA ou de TCSP sans déficience intellectuelle.
- Démontrer un intérêt à participer aux ateliers.
- Avoir des besoins au niveau des objectifs travaillés dans un des curriculums.
- Avoir les préalables du curriculum ciblé.
- Présence et implication des parents dans la réalisation des défis et des activités de généralisation.

Critères d'exclusion :

- Présenter un TC, un TGC ou un trouble de la conduite interférant avec la disponibilité de la personne.
- Difficulté sévère de langage pouvant nuire à sa participation et à son évaluation (ex. se fait difficilement comprendre par des personnes nouvelles ou a de la difficulté à comprendre une phrase complète).