

Fiche descriptive

Habiletés sociales – Gestion des relations d'amitié

Clientèle cible : Les ateliers s'adressent à des adolescents ayant une hypothèse ou un diagnostic de TSA ou de TCSP, sans déficience intellectuelle, âgés entre 12 et 16 ans ainsi qu'à leurs parents.

Préalables : Lire et écrire, connaître ses caractéristiques (goûts, centres d'intérêts, qualités, défauts) et connaître les différences dans les cercles sociaux (famille, amis, connaissances, étrangers).

Objectif pour les enfants :

- Développer ses habiletés de gestion des relations d'amitié.

Modalités pour les enfants :

- 6 rencontres d'une durée de 1h30 aux 2 semaines habituellement en fin de journée.
- Les rencontres peuvent avoir lieu en présentiel ou en Zoom.
- Les groupes comportent entre 6 et 10 enfants.

Objectifs pour les parents :

- Connaître ce que son enfant apprend pour mieux généraliser le contenu dans son quotidien.
- Avoir des stratégies d'intervention pour être mieux outillé à répondre aux besoins de son enfant.

Modalités pour les parents :

- Les rencontres ont lieu en simultané des rencontres jeunes en présentiel ou en Zoom.
- 3 rencontres d'une durée de 1h30 environ 1 fois par mois.
- Le même parent doit assister à toutes les rencontres de préférence.
- Le parent s'engage à généraliser les apprentissages à la maison, mettre en place les stratégies apprises en groupe et à soutenir son enfant dans la réalisation de ses défis.
- Il s'engage aussi à remplir les feuilles retour afin de tenir les animateurs informés de l'évolution des objectifs en contextes naturels.
- Une rencontre bilan est planifiée à la fin des ateliers.

* Une séance d'information préalable obligatoire sera offerte pour les parents avant une première participation à un des curriculums des groupes d'habiletés sociales. Les groupes seront confirmés suite à la séance d'information et les parents seront contactés.

Fiche descriptive

Habiletés sociales – Gestion des relations d'amitié

Thématiques des ateliers :

Pour les enfants :

- Débutant : Identifier les goûts et intérêts d'un pair, identifier les caractéristiques d'un bon ami, identifier des activités à faire avec un ami, identifier et gérer la tristesse et la colère en contexte d'amitié, inviter un ami à faire une activité, connaître les actions et les paroles à poser et à éviter en fonction du lien avec la personne.
- Intermédiaire : Connaître les actions et paroles acceptables dans une relation d'amitié, comprendre qu'il y a des opinions différentes, connaître les étapes pour résoudre un conflit, comprendre que l'amitié n'est pas exclusive, s'affirmer de façon respectueuse.
- Avancé : Reconnaître quand les autres font des demandes adéquates et inadéquates, comprendre la différence entre une intention et un comportement, réagir de façon adéquate à un commentaire négatif et constructif, la gestion des secrets, connaître l'impact des attitudes et comportements sur les relations avec les amis.

Pour les parents :

- Présentation du contenu des enfants et des stratégies de généralisation.
- Discussion à partir de vignettes cliniques sur la conception de l'amitié, du diagnostic de leur enfant et du développement de l'autonomie.

Critères de participation à la modalité de groupe :

Critères d'inclusion :

- Avoir une hypothèse ou un diagnostic de TSA ou de TCSP sans déficience intellectuelle.
- Démontrer un intérêt à participer aux ateliers.
- Avoir des besoins au niveau des objectifs travaillés dans un des curriculums.
- Avoir les préalables du curriculum ciblé.
- Présence et implication des parents dans la réalisation des défis et des activités de généralisation.

Critères d'exclusion :

- Présenter un TC, un TGC ou un trouble de la conduite interférant avec la disponibilité de la personne;
- Difficulté sévère de langage pouvant nuire à sa participation et à son évaluation (ex. se fait difficilement comprendre par des personnes nouvelles ou a de la difficulté à comprendre une phrase complète).