

Youth Level of Service/Case Management Inventory™ 2.0 (YLS/CMI 2.0)

PERTINENCE CLINIQUE			
Description de l'outil	<i>Inclut le type d'outil et les objectifs visés</i> Le YLS/CMI 2.0 est un instrument d'évaluation structurée du risque de récidive pour les adolescent(e)s. Il s'agit d'un outil de gestion des risques et des besoins axé sur les forces, tenant compte du sexe et de la culture, qui permet de classer et de prédire de manière fiable et précise la récidive des jeunes.	Langue	☒ Français (disponible via la formation www.forensia.ca) ☒ Anglais ☐ Autre :
Clientèles visées	Populations juvéniles masculines et féminines Jeunes contrevenants ou ayant des comportements de type antisocial Jeunes sous garde ou en suivi dans la collectivité	Âges	☐ 0-6 ans ☐ 65 ans + ☐ 7-17 ans ☒ Autre : 12- ☐ 18-64 ans 18 ans
Validité et fidélité	<i>Données psychométriques et qualités métrologiques</i> Le YLS/CMI 2.0 bénéficie d'appuis empiriques importants, depuis des décennies, dans plusieurs contextes, auprès de plusieurs populations, dans plusieurs pays. Des centaines d'études soutiennent la fidélité et la validité prédictive de l'instrument. Qualités psychométriques fiables, outil démontrant une très bonne validité et fidélité Échantillon considérable de jeunes contrevenants (garçons et filles, détenus et dans la collectivité, représentation significative des minorités dans l'échantillon) aux États-Unis (N= 12,798) sur lequel les normes de cotation sont basées		
Avantages	Outil intégré d'évaluation guidant les stratégies d'intervention lors du suivi Facile à compléter et à coter Basé sur les meilleures pratiques en évaluation du risque notamment le modèle RBR (risques – besoins – réceptivité) Tient compte également des facteurs de risque/besoins mineurs et non criminogènes Permet d'évaluer les caractéristiques positives des jeunes afin de mettre en évidence leurs points forts et de s'en inspirer dans la prestation de services Peut être combiné avec un outil d'évaluation des facteurs de protection pour un portrait bonifié comme le <i>Structured Assessment of Protective Factors for violence risk – Youth Version</i> (SAPROF-YV) Peut être utilisé autant pour évaluer les jeunes sous garde que pour le suivi dans la collectivité		
Limites	Certains items peuvent porter à confusion si l'utilisateur n'a pas suivi la formation N'inclut pas les facteurs de protection L'utilisation de la dérogation clinique peut réduire la précision de l'outil (à utiliser seulement dans des cas d'exception) Il ne s'agit pas d'un outil spécifiquement conçu auprès d'une clientèle DI-TSA ou ayant des problèmes de santé mentale Pour les adultes, il faut plutôt référer au <i>Level of Service/Case Management Inventory</i> (LS/CMI)		
Références	Multi-Health Systems Inc. (2025) YLS/CMI™ 2.0. Repéré le 2025-04-28 sur : https://storefront.mhs.com/collections/yls-cmi-2-0 Forensia. (2025) L'évaluation du risque de récidive et des besoins criminogènes chez les adolescents à l'aide du YLS/CMI 2.0. Repéré le 2025-04-28 sur : https://forensia.ca/formations/ylscmi/ Hoge, R. D. (2002). Standardized Instruments for Assessing Risk and Need in Youthful Offenders. <i>Criminal Justice and Behavior</i> , 29(4), 380-396. https://doi.org/10.1177/009385480202900403		

EXIGENCES D'ADMINISTRATION ET D'INTERPRÉTATION

	<i>Pour administrer l'outil</i>	<i>Pour interpréter les résultats</i>
Professionnels visés	Professionnels en sciences humaines et sociales	Professionnels en sciences humaines et sociales
Formation ☐ Obligatoire ☒ Recommandée	Exige que l'utilisateur ait suivi des cours de niveau supérieur en évaluation clinique dans une université ou qu'il ait reçu une formation équivalente documentée Formation spécifique fortement recommandée	Pour la formation en français : https://forensia.ca/formations/ylscmi/
Temps requis	30 à 40 minutes pour la cotation + temps d'entrevue variable (collecte de données)	
Matériel requis	Formulaire de cotation Accessible en ligne ou en format papier	

Particularités

Cote DIC *Cote (D)isponibilité – (I)ntégrité – (C)onfidentialité*

Analyse de la sécurité

PROCESSUS D'ACQUISITION ET D'UTILISATION AU CISSS DE LA MONTÉRÉGIE-OUEST

Démarche de sélection de l'outil *Provenance de la demande, personnes/équipes/directions consultées, (mini-)CCOC impliqué*
À la demande d'un(e) employé(e)

Acquisition

Format d'acquisition

☒ Papier ☐ Électronique ☐ Autre *Commentaires :* Il est possible de faire une demande pour une version électronique

Licence, permission, conditions d'utilisation

Pour obtenir les formulaires de cotation, chaque professionnel le désirant doit les commander auprès du fournisseur.

Pour les règles d'utilisation :

La règle générale est que le YLS/CMI 2.0 doit être complété sur la base des meilleures informations disponibles. Ainsi, les items doivent être notés sur la base d'informations et/ou d'observations objectives et non subjectives. Se fier à la description des items dans la guide de référence ou le document de formation.

Tous les items requièrent une réponse « oui » ou « non ». Lorsqu'une information est manquante, ne pas cocher l'item mais l'encercler. Si les informations disponibles ne sont pas suffisantes pour noter un item du YLS/CMI 2.0, il faut essayer d'obtenir plus d'informations. Cependant, le YLS/CMI 2.0 est reconnu pour être efficace même si l'information n'est pas disponible pour un maximum de quatre items.

Points liés à des périodes de référence :

- « Actuel », « actuellement » ou aucune mention : pendant la dernière année seulement
- « Antérieur » ou « déjà » ou par le passé : durant la vie du jeune.

Commentaire(s) : il est possible de préciser certaines informations en lien avec la cotation.

Source(s) de l'information : il faut identifier les sources d'information pour coter les différentes sous-composantes

- Entretien(s) avec le jeune
- Entretien(s) avec le(s) le(s) parent(s)
- Entretien(s) avec d'autres professionnels (police, enseignant ou clinicien)
- Rapport(s) ou évaluation(s) antérieur(s) contenu(s) au dossier
- Évaluation(s) comportementale(s) ou auto-évaluation(s) par le professionnel, le jeune, ses parents ou ses enseignants
- Dossier scolaire
- Casier judiciaire
- Etc.

Spécifier les éléments pertinents du contrat par ex. nb d'utilisateurs prévus, date d'échéance

Contrat

☐ Oui☒ Non

Utilisation

Dépôt au dossier

☐ oui☒ non

Commentaires : Les données brutes ne doivent pas être consignées au dossier. L'explication des résultats et de l'analyse se fait lors de la présentation de l'évaluation (rapport d'analyse, etc.). Se référer à votre service d'archives afin de connaître la façon de les conserver, selon votre milieu.

Utilisateurs et utilisatrices

Directions *Programmes ou secteur d'activité*

DPD Nexus et Nexus hors-cadre

TC-TGC

DPSMD

Commentaires en lien avec l'utilisation

Pour les utilisateurs et utilisatrices qui ne sont pas listé(e)s ci-haut mais qui voudraient avoir accès à l'outil

**Demande d'accès à
l'outil et autorisation**

Voir avec chef(fe) de service et agent(e) administratif(ve) pour passer une commande auprès du fournisseur
<https://storefront.mhs.com/collections/yls-cmi-2-0>

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Auteur(e) de l'outil	R.D. Hoge, Ph.D.	<i>Coordonnées</i>	https://storefront.mhs.com/collections/yls-cmi-2-0
	D.A. Andrews, Ph.D.		customerservice@mhs.com
			Tél. 1-800-268-6011
Personnes ressources	<i>Nom et titre d'emploi, direction et coordonnées</i>		

Rédigée le :	2025-04-28	Par :	Véronique Laframboise, criminologue Direction des programmes déficiences
Mise à jour le :		Par :	(Nom, titre d'emploi et direction)
Mise à jour le :		Par :	(Nom, titre d'emploi et direction)
Mise à jour le :		Par :	(Nom, titre d'emploi et direction)
Mise à jour le :		Par :	(Nom, titre d'emploi et direction)
