

Overall Assessment of the Speaker's Experience of Stuttering (OASES)

PERTINENCE CLINIQUE				
Description de l'outil	<i>Inclut le type d'outil et les objectifs visés</i> L'Overall Assessment of the Speaker's Experience of Stuttering (OASES) est un outil rapide, facile à utiliser et complet pour mesurer l'impact du bégaiement sur la vie d'une personne. Les scores d'impact et les évaluations d'impact OASES peuvent vous aider à évaluer des personnes pour la recherche ou la thérapie, à prendre des décisions de traitement, à justifier le remboursement des soins et à évaluer l'efficacité du traitement.	Langue	☒ Français	
			☒ Anglais	
			☐ Autre :	
Clientèles visées	Les formulaires de réponse OASES sont disponibles pour 3 groupes d'âge : OASES-S (Age Scolaire, 60 items) pour les enfants âgés de 7 à 12 ans OASES-T (Adolescent / Teenage, 80 items) pour les adolescents de 13 à 17 ans OASES-A (Adulte, 100 items) pour les adultes de 18 ans et plus.	Âges	☐ 0-6 ans	☒ 65 ans +
			☒ 7-17 ans	☐ Autre :
			☒ 18-64 ans	
Validité et fidélité	<i>Données psychométriques et qualités métrologiques</i> Based on an adaptation of the World Health Organization's International Classification of Functioning, Disability, and Health (Yaruss & Quesal, 2004) Validated through samples of hundreds of people who stutter drawn from around the world Supported by numerous peer-reviewed empirical studies Provides both a numerical score and descriptive impact rating			
Avantages	Provides a quick and easy self-assessment that forms the foundation of a comprehensive evaluation. Enables insights beyond observable stuttering severity ratings. Helps clinicians and clients understand the complexity of stuttering. Offers information about the speaker's perceptions about stuttering, the speaker's reactions to stuttering, and challenges in performing daily activities that involve communication. Examines functional communication difficulties and quality of life from the perspective of those who stutter. Promotes self-awareness of how stuttering affects different areas of life, including school, work, home, and social settings Provides useful information that researchers can use for evaluating the efficacy of stuttering treatment			
Limites				
Références	OASES French / Français (Print-Your-Own) – Stuttering Therapy Resources Overall Assessment of the Speaker's Experience of Stuttering (OASES™) – Stuttering Therapy Resources			
EXIGENCES D'ADMINISTRATION ET D'INTERPRÉTATION				
	<i>Pour administrer l'outil</i>	<i>Pour interpréter les résultats</i>		
Professionnels visés	The OASES can be used by speech-language pathologists, research scientists, and others (e.g., psychologists) who work clinically or do research with individuals who stutter.	Idem		
Formation	Les utilisateurs de l'OASES sont encouragés à acheter le manuel technique/de notation de l'OASES (actuellement disponible uniquement	Idem		
	☐ Obligatoire			
	☒ Recommandée			

en anglais) pour l'administration, la notation et l'interprétation. Le manuel fournit des données psychométriques et des résumés interprétatifs qui peuvent être utilisés dans les rapports d'évaluation et les notes d'évolution.

Le **manuel technique/de notation de l'OASES (à imprimer soi-même)**, actuellement disponible en anglais seulement, permet une consultation illimitée et une impression autorisée. **La photocopie ou toute autre reproduction est interdite.**

Temps requis	Regardless of the version (OASES-S, OASES-T, or OASES-A), the OASES typically takes 15 to 20 minutes for speakers complete. Scoring requires only 5 minutes.	Non applicable
Matériel requis	Papier, crayon	Non applicable

SÉCURITÉ DE L'INFORMATION

☒ N/A

PROCESSUS D'ACQUISITION ET D'UTILISATION AU CISSS DE LA MONTÉRÉGIE-OUEST

Démarche de sélection de l'outil	<i>Provenance de la demande, personnes/équipes/directions consultées, (mini-)CCOC impliqué</i> Outil déjà reconnu en langue anglaise. Traduit en français depuis peu (2022). Avons été avisé de la démarche de traduction en cours durant rencontre de communauté de pratique en fluidité.		
Acquisition	Format d'acquisition ☒ Papier ☐ Électronique ☐ Autre <i>Commentaires :</i>		
	Licence, permission, conditions d'utilisation		
	<i>Spécifier les éléments pertinents du contrat par ex. nb d'utilisateurs prévus, date d'échéance</i>		
Contrat	☐ Oui	☒ Non	
Utilisation	Dépôt au dossier ☒ oui ☐ non <i>Commentaires :</i> Utilisateurs et utilisatrices <i>Directions Programmes ou secteur d'activité</i> DPD		
	<i>Commentaires en lien avec l'utilisation</i>		
Demande d'accès à l'outil	<i>Pour les utilisateurs et utilisatrices qui ne sont pas listé(e)s ci-haut mais qui voudraient avoir accès à l'outil</i> Faire la demande via GRM.		

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Auteur(e) de l'outil	Stuttering Therapy Ressources (STR): J. Scott Yaruss & Nina A. Reeves Traduction française: Belgium — Anne-Lise Leclercq , PhD, SLP France — Véronique Aumont-Boucand , SLP ; Clément Aunis-Oumghar , MASc	<i>Coordonnées</i>
-----------------------------	--	--------------------

Québec, Canada — **Anne Moïse-
Richard**, M.P.O.

Personnes ressources

Nom et titre d'emploi, direction et coordonnées

Stéphanie Castonguay, orthophoniste, DPD, stephanie.castonguay.cisssmo16@ssss.gouv.qc.ca

Rédigée le :	2022-12-19	Par : <i>(Nom, titre d'emploi et direction)</i>	Valérie Emond, APPR Innovation et outils cliniques, DSMREU
Mise à jour le :		Par : <i>(Nom, titre d'emploi et direction)</i>	
Mise à jour le :		Par : <i>(Nom, titre d'emploi et direction)</i>	
Mise à jour le :		Par : <i>(Nom, titre d'emploi et direction)</i>	
Mise à jour le :		Par : <i>(Nom, titre d'emploi et direction)</i>	
