



VOUS ÊTES UN MODÈLE (REFORMULEZ)

Lorsque l'enfant ne prononce pas bien un mot, redonnez-lui le bon exemple en mettant l'accent sur la bonne façon de le dire (sans lui demander de répéter).



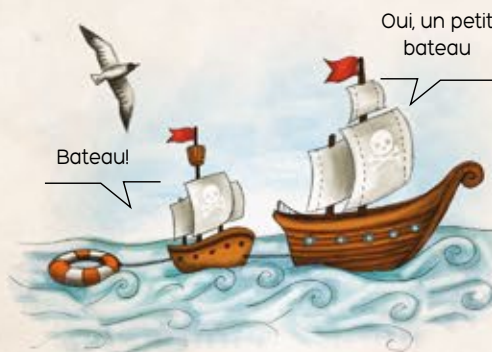
OFFREZ UN CHOIX DE RÉPONSES

Lorsque l'enfant n'utilise pas le bon mot ou ne répond pas correctement à une question, donnez-lui un choix de réponses.



UTILISEZ LES INTÉRÊTS POUR COMMUNIQUER

Suivez les initiatives de l'enfant. Participez aux jeux qu'il aime et parlez de ce qui attire son regard.



ALLONGEZ LES PHRASES

Quand l'enfant vous parle, répétez ce qu'il vient de dire et ajoutez un mot ou une information à sa phrase.

STRATÉGIES

QUI FAVORISENT LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE



PLACEZ-VOUS À LA HAUTEUR

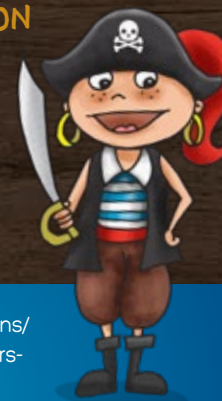
Quand vous parlez à l'enfant, assurez-vous qu'il vous regarde en vous plaçant à sa hauteur.



TÉLÉCHARGEZ GRATUITEMENT LE JEU LES TRÉSORS DE MA MAISON

Conçu pour que l'enfant (2 à 5 ans) et son parent aient du plaisir en s'amusant de façon différente, vous verrez comme il est simple de stimuler son langage au quotidien. Avec des objets de votre maison, suivez les règles du jeu ou laissez aller votre imagination.

www.naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/fiches-activites/fiche.aspx?doc=les-tresors-de-ma-maison



Illustrations et graphisme : Irène Lumineau



STRATÉGIES ET ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

UN PROJET ORIGINAL DE PRIORITÉ ENFANTS LOTBINIÈRE

DE LA NAISSANCE À 1 AN

0-7 MOIS

- L'enfant gazouille et fait des sons.
- Il sourit et regarde la personne qui lui parle.

8-11 MOIS

- Il se retourne quand on dit son nom.
- Il pointe ce qui l'intéresse ou ce qu'il veut.
- Vers l'âge de 1 an, il dit ses premiers mots.
- Il utilise des gestes pour se faire comprendre.

IL EST PRÉFÉRABLE DE CONSULTER SI...

VERS 10 MOIS - 1 AN

- L'enfant ne se tourne pas quand on l'appelle par son nom.
- L'enfant ne babille pas.
- L'enfant ne pointe pas.
- Son entourage est inquiet.



IDÉES ET CONSEILS

0-7 MOIS

- Parlez souvent à votre bébé pendant le boire, le bain, le changement de couche, la marche, etc.
- Amusez-vous à répéter les sons faits par votre bébé tout en l'encourageant à en faire de nouveaux et félicitez-le.

8-11 MOIS :

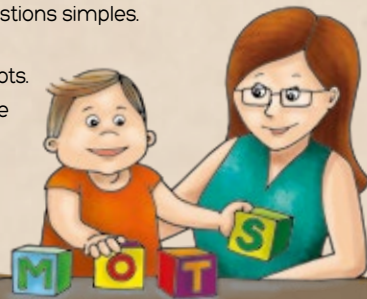
- Nommez ce que votre bébé voit et touche (les objets, les gens, les lieux).
- Montrez à votre enfant des images d'animaux et encouragez-le à imiter les différents cris.
- Chantez souvent les mêmes chansons et les mêmes comptines courtes.

2 ANS

- L'enfant fait des phrases de 2-3 mots et pose des questions. Par exemple : c'est quoi ?
- L'enfant initie des échanges.
- Il comprend les consignes à plus de 2 éléments. Par exemple : « Lave tes mains et viens manger ».

IL EST PRÉFÉRABLE DE CONSULTER SI...

- L'enfant ne comprend pas les nouvelles consignes. Il ne comprend pas les questions simples. Par exemple : où ?, qui ?
- L'enfant dit moins de 50 mots.
- L'enfant ne combine pas de mots.
- Son entourage est inquiet.



IDÉES ET CONSEILS

- Regardez des images avec votre enfant en lui demandant de pointer des objets, des gens, des images.
- Faites-lui la lecture quotidiennement, il apprendra de nouveaux mots.
- Décrivez ce que vous faites. Ex : À l'épicerie, placez-le face à vous, décrivez vos gestes, nommez les aliments et faites-lui sentir les différentes odeurs.
- Utilisez les vrais mots pour identifier les objets ou autres afin de permettre à votre enfant d'acquérir du nouveau vocabulaire.
- Écoutez de la musique, dansez et chantez avec votre enfant.

3 ANS

- L'enfant est facilement compris par son entourage.
- Il commence à répondre aux questions débutant par : Pourquoi...?
- L'enfant fait de petites phrases complètes. Par exemple : « Mon chandail est mouillé ».
- Il peut maintenir de petites conversations.

IL EST PRÉFÉRABLE DE CONSULTER SI...

- Il utilise souvent des mots comme ça et là ou semble souvent chercher ses mots.
- Il comprend seulement les consignes et les jeux qu'il connaît par cœur.
- L'enfant n'est pas compris par ses proches



IDÉES ET CONSEILS

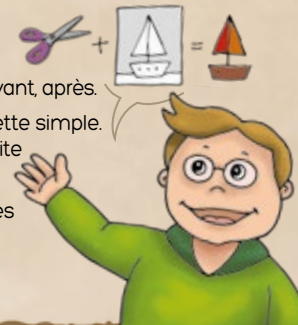
- Profitez des moments de repas pour parler avec votre enfant :
 - Sous forme de jeu, demandez-lui ce qu'il veut en lui offrant des choix;
 - Reformulez ses mots ou ses phrases lorsque c'est plus ou moins clair afin de lui offrir un modèle sans mettre de pression pour répéter;
 - Demandez-lui son aide pour cuisiner ainsi que pour servir le repas et mettez des mots sur ce que vous faites. Ex : « Je brasse la soupe, je dépose les assiettes, etc. »
- Intégrez la lecture à votre routine :
 - Racontez souvent la même histoire, votre enfant voudra raconter des parties de son histoire préférée;
 - Allez à la bibliothèque avec votre enfant et laissez-le choisir un livre.

4 ANS

- L'enfant fait des phrases longues. Par exemple : « À la garderie, j'ai bricolé un bateau avec mes amis. »
- Il répond aux questions débutant par : Comment...?
- Il peut expliquer de manière simple un jeu ou le déroulement d'une routine.

IL EST PRÉFÉRABLE DE CONSULTER SI...

- L'enfant ne comprend pas les notions d'espace et de temps. Par exemple : sur, en-dessous, avant, après.
- Il ne peut répondre à une devinette simple. Par exemple : « Quel animal habite dans une niche et jappe? »
- Il est incompris par des personnes qui ne le connaissent pas.
- Il a de la difficulté à répondre aux questions.



IDÉES ET CONSEILS

- Invitez-votre enfant à parler au téléphone avec ses amis ou ses grands-parents.
- Faites des jeux d'association avec les couleurs et les formes.
- En regardant un livre...
 - Pointez les mots et glissez votre doigt de gauche à droite cela permettra à votre enfant de comprendre qu'il y a un sens lorsqu'on fait la lecture;
 - Laissez votre enfant deviner la fin de l'histoire;
 - Laissez votre enfant poser des questions.
- Parlez et nommez les émotions. Ex : Jouez devant le miroir avec votre enfant et reproduisez avec lui un visage « fâché » ou « content ».

5 ANS

- L'enfant peut construire une devinette sans aide.
- Il utilise les bons mots pour exprimer le temps. Par exemple : ensuite, après, hier, etc.
- Il répond aux questions débutant par : Quand...?
- Il peut recevoir et transmettre un message.

IL EST PRÉFÉRABLE DE CONSULTER SI...

- L'enfant a des difficultés de prononciation et il est parfois incompris par les étrangers.
- La conversation avec l'enfant est difficile. Il faut souvent poser des questions et demander des explications pour bien comprendre.
- Ses phrases sont toujours courtes (5-6 mots ou moins).



IDÉES ET CONSEILS

- Utilisez les circulaires et découpez avec votre enfant des aliments pour faire une liste d'épicerie ou choisissez des images à coller sur une feuille. Ensuite, ensemble, inventez une histoire.
- Demandez à votre enfant de décrire un personnage ou un lieu (couleur des cheveux, des vêtements) et amenez-le à comparer certains objets. Ex : Lequel est le plus gros? Lequel est le plus lourd?... Jouez avec les notions « sur », « en dessous », « derrière », etc.
- Faites des jeux lors des périodes d'attente, dans la voiture, à la clinique. Ex : faites des jeux de devinettes, écoutez les sons qui vous entourent, jouez à la statue, etc.