



MOCLI60764

Installation : _____

Dossier : _____

Nom, prénom : _____

Date de naissance : _____ ☐ F ☐ M
aaaa/mm/jj

NAM : _____ Exp. _____
aaaa/mm

Nom, prénom de la mère : _____

ÉCHELLE DE LA DOULEUR CHEZ ADOLESCENTS OU ADULTES POLYHANDICAPÉS

AAAA-MM			COTE	JJ	JJ	JJ	JJ	JJ
				hh:mm	hh:mm	hh:mm	hh:mm	hh:mm
RETENTISSEMENT SOMATIQUE								
1. Émissions vocales (langage rudimentaire) et/ou pleurs et/ou cris :								
Plaintes somatiques	Émissions vocales et/ou pleurs et/ou cris habituels ou absence habituelle	0						
	Émissions vocales et/ou pleurs et/ou cris habituels intensifiés ou apparition de pleurs et/ou cris	1						
	Émissions vocales et/ou pleurs et/ou cris provoqués par les manipulations	2						
	Émissions vocales et/ou pleurs et/ou cris spontanés tout à fait inhabituels	3						
	Émissions vocales et/ou mêmes signes avec manifestations neurovégétatives	4						
2. Attitude antalgique :								
Positions antalgiques au repos	Pas d'attitude antalgique	0						
	Recherche d'une position antalgique	1						
	Attitude antalgique spontanée	2						
	Attitude antalgique déterminée par le soignant	3						
	Obnubilé (e) par sa douleur	4						
3. Zone douloureuse :								
Identification des zones douloureuses	Aucune zone douloureuse	0						
	Zone sensible localisée lors des soins (visage, pieds, mains, ventre, ...), nommer :	1						
	Zone douloureuse révélée par la palpation	2						
	Zone douloureuse révélée dès l'inspection lors de l'examen	3						
	Zone douloureuse désignée de façon spontanée	4						
	Examen impossible du fait de la douleur	5						
4. Trouble du sommeil :								
Sommeil	Sommeil habituel	0						
	Sommeil agité	1						
	Insomnies (trouble de l'endormissement ou réveil nocturne)	2						
	Perte totale du cycle nyctéméral (déséquilibre du cycle veille/sommeil)	3						
RETENTISSEMENT PSYCHOMOTEUR ET CORPOREL								
5. Tonus :								
Tonus	Tonus normal, hypotonique, hypertonique	0						
	Accentuation du tonus lors des manipulations ou gestes potentiellement douloureux	1						
	Accentuation spontanée du tonus au repos	2						
	Même signe que 3 avec mimique douloureuse	3						
	Même signes que 2 avec cris et pleurs	4						

AAAA-MM			COTE	JJ	JJ	JJ	JJ	JJ
				hh:mm	hh:mm	hh:mm	hh:mm	hh:mm
6. Mimique douloureuse, expressions du visage traduisant la douleur :								
Mimique	Peu de capacité d'expression par les mimiques de manière habituelle	0						
	Faciès détendu ou faciès inquiet habituel	0						
	Faciès inquiet inhabituel	1						
	Mimique douloureuse lors des manipulations	2						
	Mimique douloureuse spontanée	3						
	Même signe que 1-2-3 accompagné de manifestations neurovégétatives	4						
7. Observation des mouvements spontanés (volontaires ou non, coordonnés ou non) :								
Expression du corps	Capacité à exprimer et/ou agir par le corps de manière habituelle	0						
	Peu de capacité à s'exprimer et/ou à agir de manière habituelle	0						
	Mouvements stéréotypés ou hyperactivité (si possible motrice)	0						
	Recrudescence de mouvements spontanés	1						
	État d'agitation inhabituel ou prostration	2						
	Mêmes signes que 1 ou 2 avec mimique douloureuse	3						
	Mêmes signes que 1-2 ou 3 avec cris et pleurs	4						
8. Capacité à interagir avec le soignant, modes relationnels :								
Interaction lors des soins	Acceptation du contact ou aide partielle lors des soins (habillage, transfert, ...)	0						
	Réaction d'appréhension habituelle au toucher	0						
	Réaction d'appréhension inhabituelle au toucher	1						
	Réaction d'opposition ou de retrait	2						
	Réaction de repli	3						
9. Communication verbale ou non verbale :								
Communication	Peu de capacités d'expression de la communication	0						
	Capacité d'expression de la communication	0						
	Demandes intensifiées : attire l'attention de façon inhabituelle	1						
	Difficultés temporaires pour établir une communication	2						
	Refus hostile de toute communication	3						
10. Relation au monde :								
Vie sociale, intérêt pour l'environnement	Intérêt pour l'environnement limité à ses préoccupations habituelles	0						
	S'intéresse peu à l'environnement	0						
	S'intéresse et cherche à contrôler l'environnement	0						
	Baisse de l'intérêt, doit être sollicité (e)	1						
	Réaction d'appréhension aux stimuli sonores (bruits) et visuels (lumière)	2						
	Désintérêt total pour l'environnement	3						
11. Comportement et personnalité :								
Troubles du comportement	Personnalité harmonieuse = stabilité émotionnelle	0						
	Déstabilisation (cris, fuite, évitement, stéréotypie, auto ou hétéro-agression) passagère	1						
	Déstabilisation durable (cris, fuite, évitement, stéréotypie, auto ou hétéro-agression)	2						
	Réaction de panique (hurlements, réactions neuro-végétatives)	3						
	Actes d'automutilation	4						
Le total maximal est 41. À partir de 7, la douleur est certaine.		SCORE						
			INITIALES					

Référence : Hôpital Marin de Hendaye (2008). Échelle EDAAP (Évaluation douleur adulte adolescent polyhandicapé). Pédiadol La douleur de l'enfant.

Repéré à : [Échelle EDAAP \(Évaluation Douleur Adulte Adolescent Polyhandicapé\) – Pédadol](#)

Signature et titre	Initiales	Signature et titre	Initiales	Signature et titre	Initiales