

Bulletin d'information du conseil multidisciplinaire (CM) Bulletin 6

Contenu de ce bulletin



Mot aux membres et bon coup

Formations et autres moyens de développer ses compétences

Ressources pertinentes

Mieux-être

Pratique innovante

Le CECM en action

À venir au CM

Composition de votre exécutif

Mot aux membres et bon coup

Étant la dernière publication avant la saison estivale, nous en profitons pour te souhaiter un **magnifique été** pour te ressourcer!

Formations et autres moyens de développer ses compétences





[BIA formations](#) : plateforme de formations avec plus de 100 formations en ligne!

Tu es un professionnel de l'activité physique, un professionnel de la réadaptation ou un professionnel du domaine médical et tu aimerais perfectionner ta pratique, voici ta chance! Il reste plusieurs places disponibles pour participer à une formation en ligne de ton choix via BIA formation.

Pour t'inscrire, tu dois :

- Être un employé de la catégorie 4 (techniciens et professionnels de la santé et des services sociaux, syndiqués APTS)
- Obtenir l'accord de ton gestionnaire
- Consulter l'offre de formation et t'inscrire sur la page de l'ENA via le lien ci-haut (ne pas t'inscrire directement sur la page de BIA)

Fais-vite, les places sont limitées!

L'équipe de formation et développement professionnel (FDP) de la DSMREU

Pour les formations ci-dessous, si tu es intéressé à réaliser une des formations présentées, tu dois demander l'autorisation à ton gestionnaire. Si cette formation n'est pas prévue au plan de développement de compétences pour ton équipe, tu peux faire une [demande de formation individuelle](#).

[Collaboration interprofessionnelle](#)

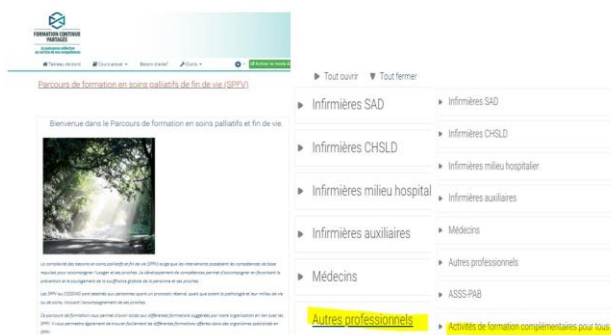
Une belle opportunité pour s'outiller à mieux collaborer, dans le contexte actuel de transformation du réseau. Plusieurs formules sont disponibles (autoapprentissage en ligne, ateliers, communauté de pratique, formules hybrides). À explorer en solo ou avec ton équipe!

[EduLib](#)

Des formations offertes à tous sur des sujets variés tels que l'éducation, la santé et l'intelligence artificielle (IA). On y retrouve, entre autres, des formations innovantes sur la trans-diversité, les fondements du rétablissement, le transfert de connaissances et les biais et discrimination IA.

[Soins palliatifs et de fin de vie \(SPFV\)](#)

Sais-tu que les infirmières consultantes en soins palliatifs au CISSS de la Montérégie-Ouest ont créé un parcours de formation pour t'aiguiller sur les formations à réaliser pour offrir des soins et services de qualité à nos usagers en SPFV?



Clique sur l'onglet "Autres professionnels" et trouve le milieu dans lequel tu pratiques, tu y verras les formations pertinentes pour toi avec, entre autres, recommandé pour les professionnels, des formations sur l'[Aide médicale à mourir](#) et l'[Approche palliative intégrée](#).

La pratique en SPFV fait partie de ton quotidien et/ou tu es très intéressé par cette pratique? Consulte l'onglet "Activités de formation complémentaire pour tous", tu y feras de belles découvertes!

[Formation en gestion de projet](#)

Tu es nouvellement APPR et/ou tu es responsable de faire la gestion de projets dans tes fonctions? Consulte l'offre de formation de la DQPE en gestion de projets au CISSS de la Montérégie-Ouest!

Transfert des apprentissages à la pratique suite à une formation!

Mettre en application les connaissances acquises en formation, comment y arriver dans le brouhaha du quotidien?

Alexia est ressortie d'une formation emballée de mettre en pratique ses nouveaux apprentissages! Malgré sa motivation et ses bonnes intentions, le quotidien la rattrape, les dossiers s'accumulent et les connaissances acquises s'effritent avec le temps... Tu te reconnais? Sais-tu que tu n'es pas seul! En effet, l'utilisation des connaissances acquises en formation dans la pratique est un défi que rencontrent plusieurs personnes (Valois, 2019).

Comment faciliter l'utilisation de ces nouveaux apprentissages dans ton quotidien?

Quatre grands facteurs influencent significativement le transfert des apprentissages dans la pratique (Lainey et Pelletier, 2016; Lauzier, Annabi, Mercier et DesRochers, 2016; Valois, 2019) :

- **le sentiment d'efficacité personnelle (confiance en sa capacité à utiliser les connaissances acquises)**
- **la motivation à les utiliser**
- **l'utilité perçue de ces nouvelles connaissances**
- **le soutien perçu une fois de retour en pratique pour utiliser ces nouvelles connaissances**

Évidemment, tu es **LA** meilleure personne pour déterminer comment y arriver.

Voici quelques trucs simples et reconnus comme étant efficaces dans la littérature!

1. *Identifier les apprentissages que tu as l'intention d'appliquer dans ta pratique, ceux qui font le plus de sens pour toi. Plus tu seras spécifique dans ce que tu identifies, plus ce sera facile de les appliquer.*
2. *Écris tes intentions dans un plan d'action (si possible dès la sortie de la formation). Trois questions pour t'aider à y arriver :*
 - Quand crois-tu pouvoir concrétiser ton intention?
 - Où souhaites-tu le faire?
 - Comment le feras-tu?

- Fixe-toi de petits objectifs de façon à mettre en application tes nouvelles compétences de façon graduelle et ainsi, augmenter tes chances de réussites.
- Cible les enjeux possibles et identifie des solutions concrètes pour les surmonter.
- Planifie *des rappels dans ton agenda*. Écris les actions concrètes que tu souhaites accomplir tout en conservant un échéancier réaliste.
- Répète ces petits objectifs afin d'en développer une habitude.

3. *Tu as participé à une formation avec des collègues, encouragez-vous!*

- Parlez-en!
- Donnez-vous des défis à réaliser.
- Discutez de vos nouveaux apprentissages en rencontre d'équipe : le fait d'organiser sa pensée pour expliquer à tes collègues ce que tu as appris va t'aider à consolider tes apprentissages.
- Observez-vous entre collègues, l'apprentissage par observation est reconnu comme étant très efficace.

Merci à Andrée-Anne Miron et Martine Poissant, agentes de planification, de programmation et de recherche (APPR) de l'équipe formation et développement professionnel (FDP) de la DSMREU volet Qualité et évolution des pratiques (QEP) pour leur contribution à la section Formation et autres moyens de développer ses compétences des bulletins du CECM!

Références :

Boussuat, B. et Lefebvre, J. (2020). Former avec le funny learning. De la formation à la facilitation : transformez votre pédagogie (2e ed.). Dunob.

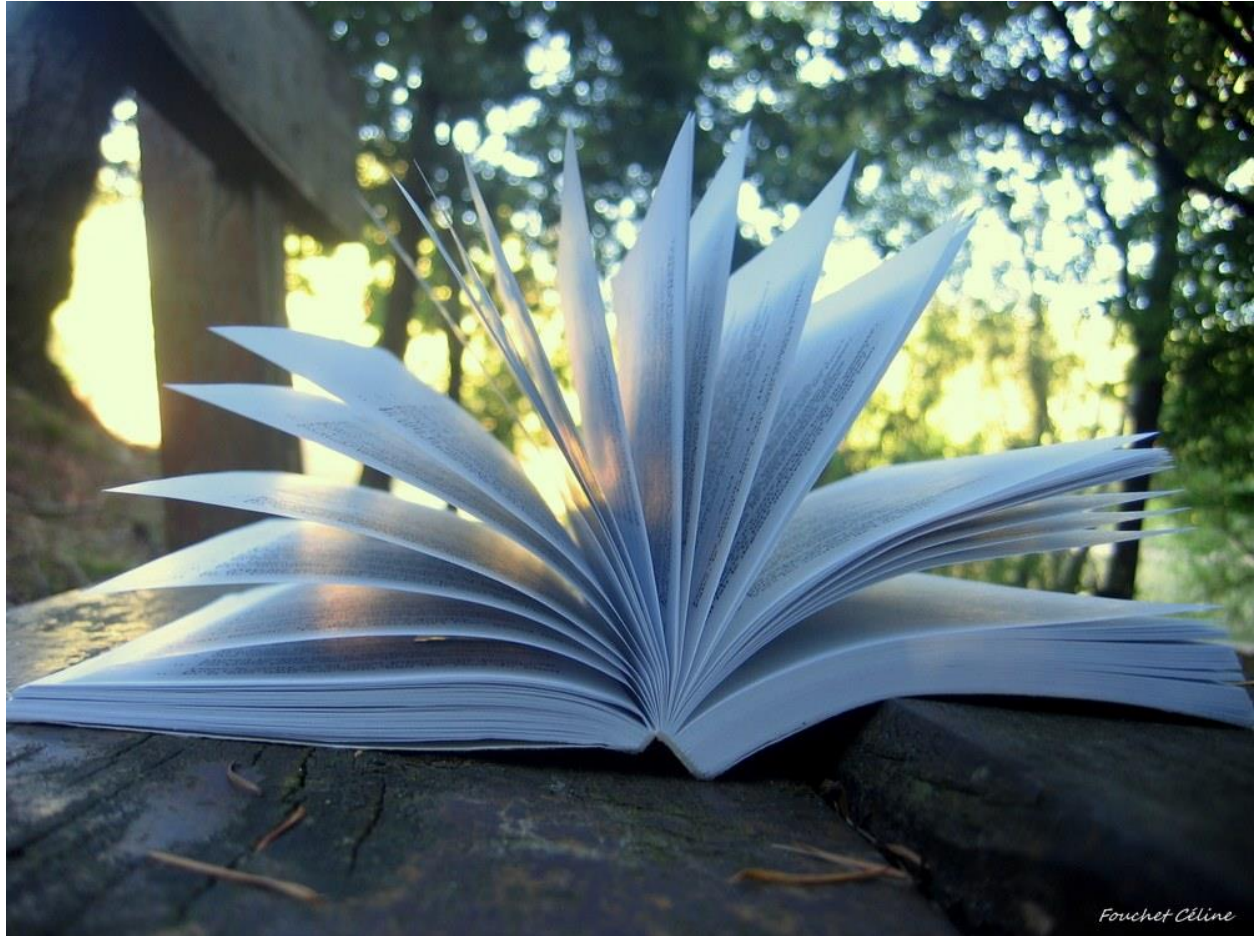
Valois, P. (2019). Concevoir une formation continue en ligne pour les professionnels de la santé. Les Presses de l'Université Laval.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/cisssmo/detail.action?docID=5847777>

Lainey, P. et Pelletier, K. (2016). Devenir une organisation apprenante. Un apprentissage à trois volets : individuel, en équipe et organisationnel. JFP éditions.

Lauzier, M., Annaby, D., Mercier, G., et Des Rochers, D. (2016). Mieux prédire le transfert des apprentissages. Mesurer ce qui compte vraiment! Dans M. Lauzier et D. Denis (dir.), *Accroître le transfert des apprentissages* (p. 341-372). Presses de l'Université du Québec.

Ressources pertinentes



Santé mentale des jeunes d'aujourd'hui

Tu te demandes quels sont les enjeux qui touchent nos jeunes et les pistes pour les aider? Prends connaissance de ce tour d'horizon sur des sujets passionnants et au goût du jour liés à la santé mentale de nos jeunes. On y parle entre autres :

- De santé mentale positive (eh oui ça existe!)
- De compétences socio-émotionnelles (cruciales pour les futurs adultes)
- Des écrans (comment ne pas en parler...)
- D'écoanxiété (dont 10 trucs pour l'apaiser :)
- De nature comme facteur de protection (étonnant mais vrai!)
- De pleins d'initiatives de projets terrain (pour s'inspirer...)

Compétences numériques

Sais-tu que la technologie peut t'aider à mieux travailler et à sauver du temps? Le CECM a offert un midi-conférence le 25 mai dernier intitulé "[Tu es à un clic d'être un CISSSMO-Techno](#)"! Ce fût un franc succès! Plus de 400 personnes se sont inscrites, ce qui confirme l'intérêt! Tu trouveras dans le PowerPoint de la présentation une multitude de trucs et de capsules pour t'aider à devenir CISSSMO techno!

Encéphalomyélite myalgique (EM) ou syndrome de fatigue chronique

Tu intervies auprès d'une clientèle présentant cette condition? C'est parfois complexe! L'INESSS vient tout juste de publier des outils cliniques pour guider ta pratique professionnelle. Consulte-les ça vaut le coup!

- [Aide-mémoire soutien aux personnes](#)
- [Outil d'aide à la prise en charge](#)

Savoir reconnaître une bonne source d'information en matière de santé

Tu te demandes comment savoir si l'information trouvée dans Internet en matière de santé est fiable? Tu aimerais sensibiliser les usagers avec qui tu travailles à reconnaître une source d'information crédible? Consulte ces sites pour des conseils simples et applicables :

- [Gouvernement du Québec : information en matière de santé](#)
- [Aide informationnelle en ligne sur la santé \(healthsanteinfo.ca\)](#)

[Petit guide d'autodéfense contre la « bullshit » nutritionnelle](#)

Voici des pistes pour combattre la désinformation en nutrition, parce que tous les intervenants ont un rôle à jouer en promotion de la santé et en déboulonnage de mythes!

[Bases de données](#) au CISSSMO : recherche d'articles

Tu t'ennuies du temps de tes études où tu avais accès à une multitudes de bases de données? Ou simplement tu as une question clinique que tu aimerais éclaircir avec de la littérature scientifique? Sais-tu qu'au CISSS de la Montérégie-Ouest on a accès à plusieurs bases de données? Prends un moment pour voir les ressources disponibles :)

Merci à la DSMREU volet QEP pour ces suggestions de ressources!

Mieux-être



Le programme des **veilleurs** au CISSS de la Montérégie-Ouest; **la bienveillance à l'avant-plan!**

- Tu as une propension naturelle à tendre l'oreille aux collègues qui ont besoin d'une écoute attentive?...
- Ton bien-être et celui des autres est au cœur de tes préoccupations?...
- Tu as envie de t'impliquer davantage pour ta qualité de vie au travail et celle de ton équipe?...
- Tu désires acquérir de nouveaux outils pour y arriver?...

Si tu as répondu **OUI** aux questions précédentes, c'est que le rôle de veilleur est fait pour toi!

Manifeste ton intérêt sans plus attendre, la campagne de recrutement est en cours!

Avantages de devenir veilleur

- En apprendre davantage sur le mieux-être général et au travail
- Te sentir utile et outillé pour contribuer au mieux-être de tes collègues
- Accéder à la formation rémunérée « Devenez un veilleur » (durée de 2 h)

- Accéder à une communauté de pratique vivante et stimulante, animée par des ergothérapeutes du programme de promotion, prévention et mieux-être au travail
- Être reconnu dans ton rôle auprès de tes collègues et de l'organisation

Pour manifester ton intérêt

1. Fais part de ton intérêt à ton gestionnaire (afin d'obtenir son approbation)
2. Communique avec le service de prévention, promotion et mieux-être au travail (SPPMET) par l'un des moyens suivants :
 - En remplissant ce [formulaire](#) (moins d'une minute à remplir)
 - Courriel : veilleurs.ppmet.cisssmo16@ssss.gouv.qc.ca
 - Téléphone : 450 699-2425, poste 8345

Une personne de l'équipe des veilleurs communiquera ensuite avec toi pour t'expliquer davantage le programme.

Pour plus d'informations : [page intranet du programme des veilleurs](#)

Pratique innovante



L'intervention en séance unique (ISU), ça te dit quelque chose?

Regarde cette [vidéo](#) d'une minute pour répondre à la question!

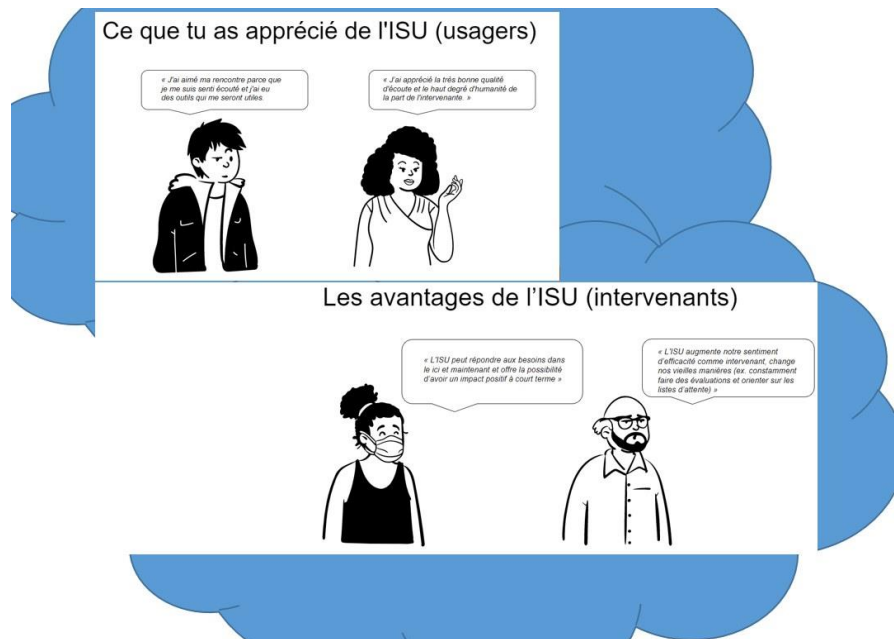
Alors tu sais maintenant qu'il est possible pour une personne d'obtenir du soutien psychosocial dans une seule séance au moment où elle en ressent le besoin (rapidement)? Et que cette aide se centre sur son besoin?

Sache que l'ISU est déjà adoptée dans plusieurs autres pays, comme l'Australie et aussi d'autres provinces au Canada. [La Nouvelle-Écosse vient d'ailleurs d'annoncer un projet-pilote pour offrir ce type de services.](#)

Au Québec, le CISSS de la Montérégie-Ouest innove en partenariat avec le CISSS de la Montérégie-Centre pour offrir l'ISU, qui s'ajoute aux autres modalités de services déjà en place. Il s'agit d'un projet-pilote soutenu par la DSMREU qui se déploie sur plusieurs sites, entre autres, aux services sociaux généraux du CLSC de Vaudreuil.

Une formation et une communauté de pratique sont également offertes pour que les intervenants se familiarisent avec l'ISU. Cela permet aussi de les soutenir et de co-construire cette intervention innovante au Québec.

Plusieurs ISU ont été réalisées jusqu'à maintenant. Des usagers et intervenants en parlent :



Le CECM en action



Les officiers du CM font également des formations afin d’être plus outillés quant à leurs mandats. Une des formations suivies au cours des derniers mois porte sur le **comité de pairs**. Je t’invite à prendre un p’tit deux minutes pour tester tes connaissances sur le comité de pairs en cliquant sur le lien suivant : [Microsoft Forms](#)

Voici *quelques avantages* de créer et de former un comité de pairs :

- Formalise les travaux (encadrement et suivi)
- Donne de la crédibilité au projet
- Donne de la visibilité auprès du PDG et du CA
- Permet d’être soutenu par le CM et souvent par la DSM
- Mobilise les équipes
- Favorise le sentiment d’appartenance
- Favorise la valorisation personnelle et professionnelle

Exemples de thématiques pour les comités de pairs :

- Création d'un guide pour les personnes vivant en appartement ayant une déficience intellectuelle
- Mise à jour d'un outil de référence
- Élaboration de canevas de tenue de dossier
- Mise à jour des procédures afin d'harmoniser les pratiques.

Tu as un projet, une idée afin de maintenir ou d'améliorer la qualité de la pratique et des services? Tu souhaites pouvoir bénéficier de l'appui d'autres professionnels dans la même spécialité que toi? Parles-en à ton supérieur immédiat et fait parvenir ta demande en complétant le document suivant : [CECM - Fiche d'inscription de sujet | Intranet du CISSS de la... \(rtss.qc.ca\)](#)



À venir au CM



La [semaine des professionnels](#) s'étend cette année sur non pas une mais deux semaines! Cette année, de nombreux webinaires portant sur le **mieux-être** sont offerts. Clique sur l'hyperlien pour t'inscrire aux activités proposées!

Composition de notre comité exécutif



Le CM couvre un vaste ensemble de professions et notre exécutif tend à en être le reflet. Nous comptons des représentants de nombreuses directions. Voici la liste des membres du comité exécutif auxquels tu peux t'adresser sans hésitation pour tout questionnement. Nous sommes là pour toi!

[Cynthia Lavoie](#), présidente (technicienne en éducation spécialisée, DPD)

[Valérie Lecavalier](#), vice-présidente (audiologiste, DPD)

[Marie-Ève Frégault](#), secrétaire-trésorière (technicienne en éducation spécialisée, DPD)

[Sophie Morgentaler](#), responsable des communications (archiviste médicale, DPSCS)

[Mireille Denis](#), (physiothérapeute, DSMREU)

[Ève Dulude](#), (agente de planification, de programmation et de recherche - Formation et développement professionnel, DSMREU)

[Sylviane Gratton](#), (travailleuse sociale, DPJASP)

[Geneviève Grondin](#), (ergothérapeute, DPD)

[Julie Leduc](#), (travailleuse sociale, DSHAPPA)

[Mélicha Leduc](#), (ergothérapeute, DSMREU)

[Benoit Lemieux](#), (kinésologue, DSHAPPA)

[Guylaine Sarrazin](#), responsable du comité maintien des compétences (agente de relations humaines, DPSMD)

[Marie-Ève Vigneault](#), (travailleuse sociale, DPSMD)

[Philippe Gribreauval](#), président-directeur général

[Hélène Lamalice](#), directrice des services multidisciplinaires, de la recherche et de l'enseignement universitaire



Suggestions et commentaires



Vous pouvez nous faire part de vos suggestions et commentaires via l'adresse :

cecm.ciassmo16@ssss.gouv.qc.ca

Pour en savoir plus sur nous...

Consulte notre [page Intranet](#) tu y trouveras entre autres :

Ce sur quoi le CM travaille, les procès-verbaux de nos rencontres ainsi que les liens vers les anciennes publications du bulletin et leur contenu.

