

Fiche 2 A.I.N.E.E.S : Interventions prioritaires pour prévenir le déconditionnement

Direction responsable DIRECTION DES SERVICES D'HÉBERGEMENT POUR LES AINÉS ET LES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE	Émis	2021-04-22
Expéditeur Nathalie Beaupré	Entrée en vigueur	2021-04-22
Destinataires Tout le personnel du CISSMO – Hébergement - Réadaptation	Révisé	2022-10-21

1. Énoncé

- Présentation / rappel au personnel soignant / professionnels, des interventions prioritaires pour prévenir le déconditionnement à partir de l'acronyme « A.I.N.É.E.S » de l'approche adaptée à la personne âgée
- Le déconditionnement est l'ensemble des conséquences physiques, mentales et sociales reliées à l'inactivité, à une période de sédentarité et à la sous-stimulation intellectuelle et sociale (MSSS, 2020).
 - A → Autonomie
 - I → Intégrité de la peau
 - N → Nutrition et hydratation
 - É → Élimination
 - E → État cognitif
 - S → Sommeil
- Énoncé qui concerne aussi les unités de lits de soins post-aigus, URFI DP et la clientèle COVID+

2. Objectifs

- S'assurer que tout le personnel connaisse, maîtrise et mette en application l'approche adaptée dans leur pratique quotidienne

3. Instructions

- Déterminer, à partir des 6 concepts de l'approche adaptée, la ou les lettres de l'acronyme « AINÉES » à travailler en priorité selon les besoins et enjeux locaux
- À l'aide des sondages spécifiques pour chaque lettre, évaluer auprès du personnel les lacunes dans les connaissances et l'application de l'approche adaptée
- À partir des résultats obtenus, déterminer les actions à mettre en place
- Assurer le transfert des connaissances à l'ensemble du personnel sur le concept retenu de l'approche adaptée
- Assurer un suivi régulier auprès du personnel sur la mise en application des interventions et les changements de pratique
- Refaire les mêmes étapes pour chaque concept

4. Intervenants concernés : rôles et responsabilités

Gestionnaire

1. Distribuer un sondage sous forme d'auto-évaluation (DR 9) à tout le personnel soignant / professionnels, visant à documenter les acquis ou défis du personnel au niveau de la connaissance et l'application des bonnes pratiques de l'approche adaptée
2. Compiler et analyser les résultats
3. Identifier les besoins du personnel et prioriser les éléments à travailler
4. Assurer l'organisation du transfert des connaissances sur les éléments ciblés de l'approche adaptée
5. Permettre une organisation de travail optimale à la réalisation de ces éléments
6. Assurer un suivi régulier des pratiques effectuées sur le terrain
7. Ajouter au fur et à mesure de l'acquisition des concepts, d'autres éléments et refaire les étapes 3 à 6
8. Identifier l'intervenant responsable qui sera responsable d'assurer le transfert des connaissances et l'implantation des bonnes pratiques dans son propre milieu
9. Identifier 2 ambassadeurs pour chaque unité (par étage) pour collaborer au transfert des connaissances aux équipes

Conseiller clinique

- Identifier le contenu et le matériel de formation pour le transfert des connaissances pour chaque concept de l'acronyme « A.I.N.É.E.S »
- Préparer le matériel de formation et de transfert des connaissances
- Soutenir le transfert des connaissances de l'acronyme « A.I.N.É.E.S » à l'intervenant responsable de chaque centre
- Soutenir les gestionnaires et les intervenants responsables

Intervenant responsable

- Assurer le transfert des connaissances aux ambassadeurs et à tout le personnel soignant / professionnels selon les besoins identifiés dans chaque centre
- Contribuer à l'implantation des interventions retenues
- Soutenir le personnel soignant / professionnels dans l'acquisition de nouvelles pratiques
- Collaborer avec le gestionnaire dans l'implantation

Infirmière

- Assister aux présentations de transfert des connaissances et rencontres d'implantation de l'acronyme « A.I.N.É.E.S »
- Sensibiliser les équipes au quotidien
- Assurer l'application / intégration des notions dans la planification des soins aux usagers
- Surveiller / évaluer les besoins ciblés des soins identifiés dans l'acronyme « A.I.N.É.E.S »
- Inscrire les interventions ciblées des soins dans son Plan thérapeutique infirmier (PTI), dans son plan de travail ainsi que dans le Plan d'intervention interdisciplinaire (PII)
- Contribuer aux rappels des bonnes pratiques auprès du personnel soignant / professionnels
- Assurer le développement professionnel et soutenir le développement des compétences de ses collègues

Infirmière auxiliaire

- Assister aux présentations de transfert des connaissances et rencontres d'implantation de l'acronyme « A.I.N.É.E.S »
- Sensibiliser les équipes au quotidien
- Assurer l'application / intégration des notions dans la planification des soins aux usagers
- Contribuer au suivi et à l'évaluation des besoins ciblés dans les documents associés à l'acronyme « A.I.N.É.E.S »
- Suivre le PTI et le plan de travail
- Contribuer aux rappels des bonnes pratiques auprès du personnel soignant / professionnels
- Assurer le développement professionnel et soutenir le développement des compétences de ses collègues

Ambassadeur

- Contribuer aux rappels des bonnes pratiques auprès du personnel soignant / professionnels
- Collaborer aux transferts des connaissances sur son unité
- Agir en modèle de rôle auprès de l'équipe

Préposé aux bénéficiaires

- Assister aux présentations de transfert des connaissances et rencontres d'implantation de l'acronyme « A.I.N.É.E.S »
- Assurer l'application / intégration des notions dans la planification des soins aux usagers
- Suivre le plan d'intervention, les directives du PTI et le plan de travail
- Contribuer aux rappels des bonnes pratiques auprès du personnel soignant / professionnels
- Assurer le développement professionnel et soutenir le développement des compétences de ses collègues

Professionnel

- Assister aux présentations de transfert des connaissances et rencontres d'implantation de l'acronyme « A.I.N.É.E.S »
- Sensibiliser les équipes au quotidien
- Évaluer les besoins ciblés pour chaque profession dans les documents associés à l'acronyme « A.I.N.É.E.S »
- Assurer l'application / intégration des notions dans la planification des soins aux usagers
- Inscrire les interventions ciblées pour sa profession dans son Plan d'intervention disciplinaire (PID), dans le PII ainsi que dans les recommandations au dossier
- Contribuer aux rappels des bonnes pratiques auprès du personnel soignant / professionnels
- Assurer le développement professionnel et soutenir le développement des compétences de ses collègues

5. Documents de référence

- Document de référence 1 : [Programme de prévention du déconditionnement AINÉES](#)
- Document de référence 2 : [Rappel des interventions prioritaires AINÉES pour prévenir le déconditionnement](#)
- Document de référence 3 : [Autonomie et mobilité](#)
- Document de référence 4 : [Intégrité de la peau](#)
- Documents de référence 5 : [Nutrition et hydratation](#)
 - DR 5.1 [AMC Interventions permettant d'assurer la sécurité et le confort des résidents lors de l'alimentation](#)
 - DR 5.2 [AMC – DSHAPPA – 10002 Caractéristique des aliments](#)
- Document de référence 6 : [Élimination](#)
- Document de référence 7 : [État cognitif et comportement](#)
- Documents de référence 8 : [Sommeil](#)
- Documents de référence 9 : Sondage AINÉES – Guide du sondage FORM – Courriels modèles
 - DR 9.0 [Courriel aux gestionnaires](#)
 - DR 9.1 [Courriel aux participants](#)
 - DR 9.2 [Sondage – AINÉES](#)
 - DR 9.3 [Sondage AINÉES - Guide du sondage FORMS](#)
- Document de référence 10 : [Page couverture AINÉES](#)
- Document de référence 11 : [AINÉES Répartition des chambres](#)
- Document de référence 12 : [AINÉES Plan de déploiement pour les gestionnaires](#)
- Document de référence 13 : [Suivis mensuels de l'infirmière](#)

Référence

Gouvernement du Québec, 10 novembre 2020. Directives pour prévenir le déconditionnement chez la personne aînée en contexte de pandémie. Directive COVID-19. No. DGAPA-010