

Définition des comportements moteurs et vocaux répétitifs :

- Comportements perçus comme inappropriés par l'entourage, qui varient en intensité, en fréquence et en durée.
- Ils sont souvent une façon de communiquer, mais ne sont pas des symptômes normaux des troubles neurocognitifs.
- Si les **comportements vocaux** surviennent plus de 2h par jour, le pronostic est pauvre. 25% des usagers présentant ce comportement décéderont dans les 6 mois suivants.
- Ces comportements apparaissent aux stades les plus avancés de la maladie.

Comportements moteurs répétitifs :

Mouvements à tendance répétitive, coordonnés, rythmiques, qui apparaissent sans but et sont produits de façon involontaire, ou en réponse à un stimulus sensoriel interne ou une sensation non désirée.

(ex. : frapper des mains, se bercer, balancement des jambes, coups de pied, syndrome d'accumulation).

Comportements vocaux répétitifs :

- Cris
- Répétition de mots ou de phrases
- Écholalie (ex. : répétition des phrases ou dernières syllabes dites par son interlocuteur)
- Sifflements, chants
- Gémissements

Causes potentielles :

Causes environnementales : surstimulation ou sous-stimulation

Causes biologiques :

- Lésion / dysfonction frontale
- Antécédents psychiatriques (ex. : schizophrénie, trouble obsessionnel compulsif, manie, etc.)
- Antécédents d'abus de drogues (ex. : cocaïne, amphétamine)
- Médication (ex. : L-Dopa)

Stratégies d'intervention

Les interventions pharmacologiques sont peu efficaces face à ces types de comportements, il est donc essentiel de faire preuve de créativité afin d'identifier des stratégies non pharmacologiques personnalisées à chaque usager.

Comportements moteurs répétitifs :

- Si comportement répétitif simple (comme se frapper dans les mains) = Offrir un objet ou un toutou à manipuler.
- Encourager l'exercice physique.
- Encourager les activités occupationnelles durant la journée, favoriser les gestes répétitifs, mobilisant le corps (ex. : activité de triage de papiers ou de bouton, plier des vêtements ou des serviettes, essuyer de la vaisselle).
- Utiliser la présence simulée : faire écouter à l'usager une vidéo fait par sa famille, regarder des photos ou écouter un enregistrement vocal de ses proches.
- Organiser des visites d'amitié avec le service de bénévoles; organiser des visites d'amitié avec le service de bénévoles.
- Permettre à l'usager d'avoir une interaction avec le personnel (ex. : durant le programme de marche).

Comportements vocaux répétitifs :

- Tenter d'identifier les causes du comportement.
- Mettre en place des interventions selon les causes (assurer un soulagement optimal de la douleur; s'assurer de répondre à tous ses besoins de base, etc.).

PLAN THÉRAPEUTIQUE INFIRMIER (PTI)

Exemple de PTI
À personnaliser pour
chaque usager

CONSTATS DE L'ÉVALUATION							
Date	Heure	N°	Problème ou besoin prioritaire	Initiales	RÉSOLU / SATISFAIT		
					Date	Heure	Initiales
2019-05-22	11h00	1	Comportements moteurs ou verbaux répétitifs	MLD			
SUIVI CLINIQUE							
Date	Heure	N°	Directive infirmière	Initiales	CÉSSÉE / RÉALISÉE		
					Date	Heure	Initiales
2019-05-22	11h00	1	Encourager l'usager à participer au programme de marche quotidiennement.	MLD			
		1	Évaluer et assurer un soulagement optimal de la douleur q8heures + PRN	MLD			
		1	Faire des tournées intentionnelles q1 heure + PRN afin de répondre rapidement aux besoins de base	MLD			
		1	Stimuler l'usager à faire des activités durant la journée comme le pliage de serviettes et classage de papier. [dir. Plan de travail PAB]	MLD			

Références : BRUNEAU, M. A., MÉNARD, C. (2018). Institut universitaire gériatrique de Montréal, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. (2018). Capsule 9 – Errance, comportements moteurs et vocaux répétitifs, Symptômes comportementaux et psychologiques de la démence. Repéré à <http://capsulescpd.ca/>

Direction émettrice : Direction des soins infirmiers et de l'enseignement universitaire

Entrée en vigueur :

2019-11-14

AMC-DSIEU-6028 (2019-11)

Révision :