

Titre du projet de recherche Compétences socio-émotionnelles: comparaison entre enfants ayant une déficience intellectuelle et enfants typiques			
Direction responsable Direction des services multidisciplinaires et de l'enseignement universitaire (DSMEU)			
Projet mené dans quelle direction Direction des programmes Déficiences (DPD)			
Champ(s) de recherche Enfants, Habiletés sociales et émotionnelles, déficience intellectuelle, DI			
Statut actuel du projet Recrutement	Durée prévue du projet 1 an	Début prévu: 2018	Fin prévue: 2018

Objectifs du projet

Le premier objectif du présent projet vise à vérifier si les enfants avec une DI et les enfants typiques se différencient selon leurs compétences socio-émotionnelles. Le second objectif veut vérifier si la pratique de socialisation parentale, sous forme de réactions, de conversations et d'expressions des mères à propos des émotions, diffère chez les mères d'enfants typiques des mères d'enfants qui présentent une DI. Le troisième objectif vise à vérifier si des liens existent entre les pratiques des mères quant à la socialisation des émotions de leur enfant et les compétences émotionnelles de ces derniers.

Retombées attendues

Avancement des connaissances pour ultérieurement adapter l'intervention auprès des mères dans le domaine de la socialisation des émotions auprès de leurs enfants ayant une DI.

Nom(s) du chercheur

Carole Légaré
Étudiante au doctorat en psychologie, UQAM
Chaire de Déficience Intellectuelle et Troubles du Comportement

Financement

- Aucun

Vous voulez en savoir plus sur la recherche au CISSS de la Montérégie-Ouest? Communiquez avec le Guichet unique de la recherche à recherche.ciassmo16@ssss.gouv.qc.ca