

Échelle d'évaluation du comportement socio-adaptatif de Vineland-3 (Q-global - Pearson)

PERTINENCE CLINIQUE			
Description de l'outil	<i>Inclut le type d'outil et les objectifs visés</i> Les Échelles des comportements adaptatifs Vineland – Troisième édition : Version pour francophones du Canada sont l'outil d'évaluation principal pour soutenir le diagnostic des déficiences intellectuelles et développementales. Le Vineland-3CDN-F aide non seulement à établir un diagnostic, mais fournit également des informations précieuses pour l'élaboration de plans d'éducation et de traitement.	Langue	☒ Français ☒ Anglais ☐ Autre :
Clientèles visées	Mesurer le comportement adaptatif des individus atteints de : • Déficiences intellectuelles et développementales • Troubles du spectre autistique (TSA) • TDAH • Lésion cérébrale traumatique • Déficience auditive • Démence/maladie d'Alzheimer	Âges	☒ 0-6 ans ☒ 7-17 ans ☒ 18-64 ans ☒ 65 ans + ☒ Autre : 0-90 ans
Validité et fidélité	<i>Données psychométriques et qualités métrologiques</i> Fidélité La moyenne des coefficients de fiabilité pour tous les groupes d'âge se sont excellents; tous les domaines adaptatifs de formulaire complet et les ABC avaient des coefficients compris entre .94 et .99 et tous les domaines adaptatifs et ABC de formulaire au niveau du domaine variaient entre .86 et .97 La fiabilité test-retest a été déterminée au moyen de corrélations corrigées basées sur une formule dans Allen et Yen (2002) en menant deux administrations avec le même répondant et le même candidat dans un délai de 12 à 35 jours l'un de l'autre. Tous les domaines adaptatifs de formulaire complet et les ABC avaient des valeurs r corrigées qui variaient de .64 à .94 pour tous les âges et de .62 à .92 pour tous les domaines adaptatifs et ABC au niveau du domaine. La fiabilité d'Inter-observateur a été déterminée par des études de fiabilité pour chaque formulaire en changeant l'interviewer pour le formulaire d'entrevue et le répondant pour les formulaires parent/fournisseur de soins et enseignant. Les corrélations corrigées ont de nouveau été utilisées comme mesure de la fiabilité. Les valeurs r corrigées pour tous les domaines adaptatifs de formulaire complet et les ABC variaient entre .61 et .87 pour tous les âges, à l'exception du domaine adaptatif de socialisation dans le formulaire de l'enseignant qui avait une valeur inférieure de .46 pour les candidats âgés de 3 à 5 ans. Les valeurs r corrigées pour tous les domaines adaptatifs de formulaire au niveau du domaine et les ABC variaient entre .58 et .93. Validité Structure et contenu internes. Le Vineland-3 utilise trois domaines principaux pour mesurer le comportement adaptatif, qui est fondé sur les définitions officielles de la déficience intellectuelle de l'American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (2010) et de l'American Psychiatric Association (2013). Divers experts et utilisateurs ont participé à la mise		

Fiche descriptive – Échelle d'évaluation du comportement socio-adaptatif de Vineland-3 (Q-global - Pearson)

FDOP-10373 (10-2024)

à jour du contenu des éléments du Vineland-3, en veillant à ce que le contenu reflète les idées et les pratiques actuelles en matière d'évaluation du comportement adaptatif. Le manuel indique que deux analyses démontrent un soutien supplémentaire pour le contenu et la structure de Vineland-3. Tout d'abord, les scores bruts moyens du sous-domaine démontrent une tendance de développement attendue sur différentes tranches d'âge. Deuxièmement, les analyses des intercorrélations d'échelle ont démontré que les corrélations entre les sous-domaines dans le même domaine avaient tendance à être plus élevées qu'entre les sous-domaines dans différents domaines. De plus, l'idée d'un facteur de comportement adaptatif général a été appuyée, car toutes les corrélations entre les domaines et les sous-domaines étaient positives.

Validité convergente

Il existe des corrélations faibles à excellentes (r corrigé = .32 à .83) entre les domaines et ABC des trois formes Vineland-3 qui fournit la preuve que les formes ne capturent pas des vues identiques du candidat. Il existe des corrélations faibles à excellentes entre les domaines et ABC des formes complètes de Vineland-3 et Vineland-II (corrigé r = .31 à .91), ce qui démontre la continuité entre les deux éditions et qu'elles mesurent toutes deux des constructions similaires. Aucun calcul similaire n'a été effectué pour les formulaires au niveau du domaine car ils ont été introduits dans la nouvelle version

Les formulaires Vineland-3 parent/fournisseur de soins et les formulaires d'enseignant ont des corrélations modérées à élevées avec d'autres mesures du comportement adaptatif. Les scores de domaine et d'ABC des formulaires complets des parents/ fournisseurs de soins ont indiqué des corrélations modérées à élevées avec le score du domaine du comportement adaptatif de la troisième édition des échelles de Bayley du développement des nourrissons et des tout-petits (Bayley, 2006; Domaine de communication : r = .81 ; Domaine des compétences de la vie quotidienne : r = .67; Domaine de socialisation : r = .68 ; Domaine de la motricité : r = .67 ; ABC : r = .76). Les formulaires parent/fournisseur de soins et enseignant ont également été comparés aux formulaires spécifiques à l'âge (formulaire parent: 0-5 ans et 6-20 ans; Formulaire de l'enseignant : 3-5 ans et 6-18 ans) du Système adaptatif d'évaluation du comportement – Troisième édition (ABAS-3; Harrison et Oakland, 2015); il y avait des corrélations modérées à élevées entre les scores globaux des deux mesures avec des corrélations similaires entre les versions équivalentes du Vineland-3, et généralement des corrélations plus élevées pour les formulaires des enseignants (version complète: r = .75-.88; Version au niveau du domaine : r = .76-.91) que le formulaire parent/fournisseur de soins (version complète : r = .41-.98; Version au niveau du domaine : r = .43-.73). Il convient de noter que les corrélations n'étaient pas toujours les plus élevées entre les domaines liés à la conception, ce qui suggère que la conceptualisation de chaque mesure de domaines spécifiques est différente.

Pepperdine, C. R., & McCrimmon, A. W. (2018). Test Review: Vineland Adaptive Behavior Scales, (Vineland-3) by Sparrow, SS, Cicchetti, DV, & Saulnier, CA.

Avantages

- Concordance des échelles avec les trois grands domaines du fonctionnement adaptatif identifiés par l'American Association on Intellectual and Developmental Disabilities et par le DSM-5 : Communication, Compétences de la vie quotidienne et Socialisation
- Accès à des caractéristiques améliorées, y compris de nouvelles normes et des items améliorés
- Utilisation aux fins de diagnostic, de qualification pour les programmes spéciaux, de rapports d'étape, de planification des programmes et des traitements ainsi que de recherche
- Adaptation à l'objectif, au moyen de formulaires d'évaluation pratiques ou du format respecté de l'entretien semi-structuré, qui concentre la discussion et recueille des informations détaillées.

Dans l'ensemble, le Vineland-3 est une mesure efficace et facile à administrer du fonctionnement adaptatif. Ses options administratives variées, son temps d'administration rapide et sa large tranche d'âge en font une mesure de choix. Bien que la mesure présente certaines limites, elle demeure un outil utile et économique pour la recherche et le travail clinique.

	Pepperdine, C. R., & McCrimmon, A. W. (2018). Test Review: Vineland Adaptive Behavior Scales, (Vineland-3) by Sparrow, SS, Cicchetti, DV, & Saulnier, CA.
Limites	le Vineland-3 n'est pas sans limites. Plus précisément, il a une stabilité test-retest très variable, ce qui signifie que les sous-échelles semblent être quelque peu incohérentes au fil du temps. La notation à la main peut être difficile, et les utilisateurs fréquents peuvent opter pour l'option de notation en ligne. Cependant, la notation en ligne coûte plus cher à la trousse et aux protocoles et les cliniciens / chercheurs peuvent donc avoir à tenir compte du coût supplémentaire lorsqu'ils envisagent le format d'administration à utiliser. Enfin, comme pour d'autres mesures similaires, le Vineland-3 dépend d'autres observateurs qui évaluent la personne en question et est donc susceptible de biais de réponse (potentiellement reflété dans les scores de fiabilité inter-administrateur variables de la mesure). Pepperdine, C. R., & McCrimmon, A. W. (2018). Test Review: Vineland Adaptive Behavior Scales, (Vineland-3) by Sparrow, SS, Cicchetti, DV, & Saulnier, CA.
Références	Brochure : https://www.pearsonclinical.ca/content/dam/school/global/clinical/ca/assets/vineland-3/vineland-3-brochure-can-fr.pdf

EXIGENCES D'ADMINISTRATION ET D'INTERPRÉTATION

	<i>Pour administrer l'outil</i>	<i>Pour interpréter les résultats</i>
Professionnels visés	Les psychologues et autres professionnels Psychoéducateur ayant les compétences et un permis de pratique valide conformément aux actes réservés prévus à la loi 21 pour la clientèle présentant un Dx neurodéveloppemental ou de santé mentale	Qualification B
Formation ☐ Obligatoire ☒ Recommandée	Lecture du guide (acheté) Formations offertes	Idem
Temps requis	30-45 minutes	Non applicable
Matériel requis	Formulaires papier	Plateforme Q-global

SÉCURITÉ DE L'INFORMATION

☐ N/A

Particularités	Des moyens physiques de sécurité, des dispositifs administratifs et le processus de cryptage assurent la protection des données sur les participants dans Q-global. Les données sont conservées sur des serveurs situés dans un centre de données sécurisé au Canada, dans une base de données cryptées d'après les normes de sécurité les plus élevées dans le secteur. À la transmission de données, celles-ci sont cryptées au moyen du protocole SSL, la norme dans le domaine. Le système s'appuie sur une base de données Oracle sécurisée qui sépare et isole les dossiers d'un client pour que les autres clients ne puissent pas lire ces dossiers. Des tests et des audits externes permettent de confirmer cette séparation. L'accès à un compte Q-global et les données dans ce compte sont également protégés par un mot de passe. Les clients sont responsables de la protection de leur mot de passe et doivent s'assurer de le changer de manière périodique ou chaque fois qu'un risque est présent. Par ailleurs, le système fait l'objet de tests et d'audits réguliers, tant internes qu'externes. En raison de la loi canadienne, réputée à l'échelle internationale pour sa capacité à assurer la protection des renseignements personnels, les données sur les participants sont conservées sur des serveurs situés au Canada. Les principaux serveurs se trouvent en Ontario, dans la région de Toronto. Les serveurs auxiliaires se trouvent en Colombie-Britannique, dans la région de Vancouver. https://www.pearsonclinical.ca/store/caassessments/fr/Le-magasin/Professional-Assessments/Q-global-%3A-l%27administration%2C-la-notation-et-le-rapport-en-ligne/p/P100008160.html?tab=faq
-----------------------	---

Cote DIC	Cote (D)isponibilité – (I)ntégrité – (C)onfidentialité Idem à Q-interactive 2-2-3		
Analyse de la sécurité	Étant donné que Q-global et Q-interactive respectent les mêmes exigences en matière de sécurité de l'information, une analyse distincte n'a pas été faite. Nous recommandons d'appliquer les mêmes recommandations que Q-interactive : Tirée de la FDOP-10325 Q-interactive : Avis favorable (DRIM) Recommandation : les [intervenant(e)s] doivent obtenir le consentement de l'utilisateur(ère) au préalable et doivent suivre les consignes habituelles de toute plateforme Web. Aucune instruction ou consigne particulières ne doivent être transmises. L'obtention d'un consentement spécifique à la plateforme est recommandée. Les [intervenant(e)s] peuvent utiliser cette formulation harmonisée : Je « usager(ère) » _____ consens à ce que l'[intervenant(e)] procède à la présente évaluation moyennant l'utilisation d'un ou des outils d'évaluation sur la plateforme web Q-global. Je reconnais et autorise que cette plateforme collecte et utilise mes données personnelles. J'ai été mis au courant par l'[intervenant(e)] que la DRIM a fourni un avis favorable à l'utilisation sécuritaire de cette plateforme pour la gestion d'informations confidentielles. Je reconnais également que le Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Ouest s'engage à protéger mes renseignements personnels au moyen de procédures physiques, électroniques ou de gestion conçues pour protéger l'intégrité, la sécurité et l'utilisation appropriée de mes renseignements personnels et éviter le vol, la perte, l'accès non autorisé, la divulgation, la copie, l'utilisation ou la modification des renseignements. Je comprends que des informations me concernant se retrouveront sur une plateforme infonuagique sécurisée à des fins d'évaluation et de statistiques. Aucun renseignement personnel ne sera divulgué sans mon consentement, à moins que la loi ne l'autorise ou l'exige.		
PROCESSUS D'ACQUISITION ET D'UTILISATION AU CISSS DE LA MONTRÉGIE-OUEST			
Démarche de sélection de l'outil	<i>Provenance de la demande, personnes/équipes/directions consultées, (mini-)CCOC impliqué</i> Provient des chercheurs initiaux du projet de recherche Nexus. Diane Morin, Marc Lanovaz, Sophie Poirier *se joint Émilie Champagne ps.éd. services spécifiques		
Acquisition	Format d'acquisition ☒ Papier ☒ Électronique ☐ Autre <i>Commentaires :</i> Administration papier et crayon, notation en ligne (Q-Global)		
	Licence, permission, conditions d'utilisation Achat via le service des achats – CISSMO propriétaire du compte Q-Global chez Pearson <i>Spécifier les éléments pertinents du contrat par ex. nb d'utilisateurs prévus, date d'échéance</i>		
Contrat	☒ Oui ☐ Non	Via le service des achats	
Utilisation	Dépôt au dossier ☐ oui ☒ non <i>Commentaires :</i> Utilisateurs et utilisatrices <i>Directions</i> <i>Programmes ou secteur d'activité</i> DPD Projet de recherche Nexus DPD Soutien éducatif, services spécifiques		
<i>Commentaires en lien avec l'utilisation</i>			
Demande d'accès à l'outil	<i>Pour les utilisateurs et utilisatrices qui ne sont pas listé(e)s ci-haut mais qui voudraient avoir accès à l'outil</i> Demande GRM, création d'un sous-compte (établir les modalités avec Pearson, le service des achats et Philippe Leroux).		

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Fiche descriptive – Échelle d'évaluation du comportement socio-adaptatif de Vineland-3 (Q-global - Pearson)
FDOP-10373 (10-2024)

Auteur(e) de l'outil	Pearson	Coordonnées	Pearson Canada Assessment Inc., Service à la clientèle, Section Qualification, 55 avenue Horner, Toronto, Ontario M8Z 4X6 cs.canada@pearson.com
-----------------------------	---------	--------------------	---

Personnes ressources	<i>Nom et titre d'emploi, direction et coordonnées</i> Philippe Leroux, APPR, DSMREU, philippe.leroux.ciassmo16@ssss.gouv.qc.ca Émilie Champagne, psychoéducatrice #permis 71596-03/ emilie.champagne.csss16@ssss.gouv.qc.ca		
Rédigée le :	2023-06-29	Par : <i>(Nom, titre d'emploi et direction)</i>	Philippe Leroux, APPR, DSMREU
Mise à jour le :	2024-01-30	Par : <i>(Nom, titre d'emploi et direction)</i>	Émilie Champagne, psychoéducatrice #permis 71596-03
Mise à jour le :		Par : <i>(Nom, titre d'emploi et direction)</i>	
Mise à jour le :		Par : <i>(Nom, titre d'emploi et direction)</i>	
Mise à jour le :		Par : <i>(Nom, titre d'emploi et direction)</i>	